

চিত্ৰ প্ৰশাৰ তৃষি, —চিত্ৰ মধুমন তৃষি,—

রসিক্ষেণ্ডর, তৃমি হে খানী।

বধুর উজল রসমন্ব প্রেমে প্রাক্ত এ ক্ষম,—

তোমার চরতে মান।

সেবারাম।

শ্রীরসিকমোহন বিদ্যাভূষণ

• भूगा ६ औष्ठ होका ।

প্রকাশিকা—
শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া দেবী
ভ
শ্রীমতী কৃষ্ণপ্রিয়া দেবী
২০, বাগধালার বীট,
ক্লিকাতা।

মুদ্রক—
জ্ঞানান জৈন
জৈনসিদ্ধান্তপ্রকাশক প্রেস
১, বিশ্বকোষ লেন, বাংবাদার,
কলিকাতা



প্রস্থ লিথিয়া শাল্প ব্যাখ্যা করা বার, কিন্তু বাহা অমুভবের বিবর,—আবাদনের বিবর,—অপনের লেখা পড়িয়া সর্কতো-ভাবে সে অমুভব,—সে আবাদন,—সন্তর্পর হয় কি না বলিতে পানি না। আমের মাধুর্ব্য কেমন,—গোলাপের গন্ধ কেমন,— উহার বর্ণাই বা কেমন, ভাহা হর্ণন বাল লাখ্যার হারা প্রচিত্তের অপিসমা করা যায় না। সে মাধুর্ব্য সে সৌরভা ও সে সৌলর্ব্য ব্রিতে হুইলে প্রভাক্ষ সাধনার প্রয়োজন। শ্রীকৃষ্ণ-মাধুরী,— প্রস্থ লিথিয়া ব্রাইবার বিষয় নয়। বিশেষ সং আমান প্রাপ্ত সংহ অল্প এ বিশরে অপ্রকে কি বুমাইবে বা কি জানাইবে পু থিনি স্বয়া উচা আস্থাদন করেন, তিনি নিজেও উহা প্রকাশ করিতে পারেন না। ভাই শাল্পভার ববেন,—

'সুকার্দনবং ।'

বোরা মধুব বস আখাদন কবে তাহাতে তৃত্তিগাত করে, এবং আনন্দ উপলোগ করে, কিন্তু ভাষায় কিছুই প্রকাশ করিছে পারে না। রসাম্বাদের পক্ষেও এই কথা। কিন্তু যে ব্যক্তি প্রীকৃষ্ণ-মাধুর্ব্যের কণামাত্রও জানিতে পায় নাই, ভাহার পক্ষে ভৎস্বস্থীয় গ্রন্থ দেখিতে প্রাস্থা পাওয়া বৎপরোনান্তি ধৃইতা।

কিছ এ অধন একেবারেই নিরুণায়। এ স্থলে বলাই বার্ক্য বে, আমি শ্বতঃপ্রণোদিত হুইয়া এই গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হুই নাই। আমার মতই বৃদ্ধ,—আমার একজন প্রিয়তম পর্য স্থাণ আছেন। তিনি কুটারবাসী দীন দরিত্র হইলেও উদারতার ও ভগবডজিতে প্রকৃতই মহাজন। তাঁহার এ স্কৃল গুণের কোনও ৩৭ আমাতে নাই, তথাপি তিনি আমায় ভালবাদেন প্রভরাং প্রিয়তন স্থল্ বই আর কি বলিব তাঁহার নাম আমাদের পাঠকবর্গের অজ্ঞাত নহে। তিনি তাঁহার নাম প্রকাশ করিছে একেবারেই নারাজ কিছু আমি আর কিছু রা ক্ষতিতে পারিশেও একটা ফার্য্য সর্বজেই করিতে পারি এবং কওব্য ৰশিবা ঘনে করি। ভাহা এই বে, সাধুচেতা পৰিত্রাস্থা ভগবদ ভজগণের নাম প্রচার করা। স্থতরাং আমার কর্ত্তন্যকর্ত্ত সম্পাদনের পক্ষে ইহাও একটা হ্রবোগ। তাই এবানে ইহার ইচ্ছ। বিৰুদ্ধ হইলেও ইশার একটুকু পরিচয় দিভেছি। ইনি সেই বুদ্ধ ক্লকোৰিক পৰিত্ৰাত্ম শ্ৰীনত বেহাটী লাল রাম। আনার শ্রবীন্ত সাধন-ক্ষিকা ও শ্রীনালাচলে অন্তমাধুরী, প্ৰধামগত জীমদ বিশিন বিহারী গোপাদি প্ৰণীত ছবিভাঞ ভংকিণী, দশমূল রস প্রভৃতি বহুল গ্রন্থ ইছারই প্রেরণায় এক্ত छैरनाएर छेरकारन जनर निःचार्य वर्ष वास क्षका निक महेबारह । **এই श्रद्धधानि विवहतन श्रदाम्य है हावहे क्रकास (अवना**। अक्ष्यानि मृख्यापित वात्रणात्र है होत्र है निःयार्थ होने। हेलाफ पार्ववृद्धि (व देशांत अटकवादारे नारे जांश नहा । त्य पार्व अहे (यू.--वाणामात जायकत्रात्य नाया पाँ biता जिक्क-माधूर्या-বদেৰ সন্ধান পাইতে সমুৎস্থক, বুলি এভালুণ গ্ৰন্থ আচাৰ বারা উহিচের বিশুষাঞৰ উপকার হয়, ভাষাতে ইনি স্কভার্থ হইবেয়,---

ইহাঁই ইহার একদাত্র স্বার্থ। এই ভাবকে স্বার্থন্ধ বনুন বা পরার্থন্থই বলুন—ইহাই ইহার হিওদ্ধ ও একমাত্র উদ্দেশ্য।

কিন্ত আমাহাল —এই উদ্দেশ্য কি পরিমাণে সাধিত হইবে, তাহা ইহার বিচার করা উচিত ছিল। কিন্ত ভালবাসা বিচার জানে না। ইনি পথের নোড়া কুড়াইয়া উহাকে শালগ্রামের আসনে বসাইমাডেন। বিভ্যানার একশেষ।

আমি আবার অবোগ্যতা ভালরপৈই আমি। কিন্ত ভালবাসার অত্যাচারে আমি অগত্যা গিপী। লকার পর্বত ভার মাধার
করার ন্তার এই ভার এইণ করিলাম। শ্রীগোবিলের মধুনর
নামই আমার একনাত্র ভরসা। পুত্তক রচনা করিটে বসিরা
বছবার দরাময় শ্রীগোবিলের নাম করিতে পারিব—শত বিভূখনার
বধ্যে ইহাও একটা আনুল।

ভাবিরা দেখিরাছি, ঠেকিরা ঠেকিরা শিথিরাছি শ্রীগোবিন্দ ব্যতীত আমার সাথের সাধী আরি কেহ নাই। এ অগতের কতজনকেও কত কিছুকে, বন্ধু বলিয়া মনে করিয়াছিলান, কিছ ভাঁহারা আমার বন্ধন কাটিয়া দূরে সরিয়া পড়িরাছেন। এখন বৃঝিয়াছি, দানবন্ধ শ্রীগোবিন্দই আমার নিত্য বন্ধ, চির শ্বহন, ও চিরদিনের সাথের সাধী; তিনি স্কলর ও চির মধুর।

বে দে প্রকারে তাঁথাকে ডাকা,— ঠাহার সহিত স্থত্যসম্ম্রটা পূচ করিয়া লওয়া ভিন্ন এ জগতে আমার এখন আর অন্ত কোন কাজ নাই,—মন্ত কাজ করার ক্ষমতাও নাই। ভবে আর কি করিব? একটা কিছু না করিয়া থাকা বায় না। তাই আমি নিভান্ত অবোপা হইলেও এই স্থানর আনন্দনর রগনর ও মধুনর কাজের হুঃসহ ভার গ্রহণ করিলাম।

ইহাতে আমার প্রিয়তম স্থেষর প্রীমুক্ত বিধারী লাল রাম মহাশরের প্রীতি হইবে, আমারও অশেব প্রকারে মঙ্গল হইবে। দর্শন শাস্ত্রের আলোচনার জীবনের নিরসতা আসে, কেহ কেহ একথা বলেন। কিছু ভগবৎপ্রেমরসে বঞ্চিত হওয়ায় আনি শভাবত:ই নীরদ—একবারেই মরুত্মি: বরং স্থার্ম জীবন ব্যাপিয়া নীরবে নীয়বে নিজের কুটারে দর্শন শাস্ত্রের আলোচনার ভগবৎ প্রেমরসের বংকিঞ্জিৎ আভাদ ভগবৎক্রপাতে পাইয়াছিলাম; নচেৎ প্রচলিত ছিখা-ক্ষ্থিত বৈক্ষব ধর্মের ব্যবহার ও ক্রিয়াকলাপ হইতে সে ভাবের লেশালাদ নংগ্রহ করা—আমার প্রক্ষ অসম্ভব হইত।

আনি সতঃ প্রণোদিত হইয়া কথনো বে শ্রীন্তগবংরস্বাধুর্যের কলিকা আবাদনে প্রবৃত্ত হইতাম, তাঃ। আমার ধারণার অীত। জীবনের শেষ সীমার শ্রীমদ বিহারী লাল রাম মহোদয়ের প্রেরণার শ্রীমদ্গৌরাল স্থলতের আবাদিত শ্রীন্তগবানের মার্য্য সম্বনীর কতিপর প্রম্বের রসাযাদনে প্রকৃত্ত হইয়া এই মরণমর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইগান। এজন্ত অংমি শ্রীনৃত্ত রাম মহোদয়ের নিকটে চির মানী। এখন তাঁখার এই প্রেরণার ক্রমে সঙ্গে আমার চিরবন্ধ চিরসাধা শ্রীগৌরগোবিন্দের প্রেরণারপ ক্রিন্থই ক্রমান এবং জগদ্বাসী ভক্তগণের ক্রপানির্যাহই আমার একমার ভর্মা।

ভূমিকা

জীবনের প্রারম্ভে, মধ্যভাগে এবং অবসানে একটা কথা খুবই
সত্য বলিয়া বুরিয়াছি, যে ভগবানের উপাসনাই মান্তবের প্রধানতম কর্তব্য কর্ম। শ্রীগুরুর রূপায় আমার এই শুক ক্ষমেণ্ড
এই সত্যটি সরস ও সঞ্জীব ভাবে সমাক্রপে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে।
মানব দেহটি লইয়া অনেক দিন হইল এ সংসারে আসিয়াছি।
এখানকার ভাগমন্দ পাপপুণ্য স্থবহুঃও অনেক সেথিয়াছি,
নিজেও ভোগ করিয়াছি; কিন্ত চিরদিনই সকলের উপর ঐ একটি
কথাই মনে ইইয়াছে বে এই অনস্ত পরিবর্তনময় জগতে সংসারের
স্থা বা সংসারের হংল কপে বাহা উপস্থিত হয়, তাহা ভাবিবার
সবিশেষ প্রয়োজন নাই। আনন্দ ইইতেই বিশের উত্তব, আনন্দেই
বিশের অবস্থান—আনন্দই বিশের লয়। এই বিশাল বিশ্বর্জাও
আনন্দেরই মুর্রি। উপনিষদের এই মহাসত্য মনে রাথিয়া
আনন্দময়ের উপাসনাই মানুবের পরম পুক্ষার্থ-লাতের একমাজ
স্বানিছিট পয়া।

এই নিগত পরিবর্তনশীল জগতের—এই হংবংর জগতের অন্তরালে ফিন শাখত সহাসতা রূপে বিরাজমান, তিনি আনন্দ বরুপ; তিনি তোমমন, রসমন, আনন্দমন ও মধুমন। তাঁহাতে ভিত্ত রালিতে পাতিলে এই হংখ্যন বিশ্বও মধুমন বলিনা অমুভূত হয়। ডাই ধগ্বেদের কমি নিজে অমুভ্ব করিনা উপদেশ করিলেন।

মধু বাতা খতারতে, মধু করন্তি সিন্ধবাং, মাধবীর্ন: সভ্যোষধীঃ।
মধু নক্তমুতোবসো, মধুমং পার্থিবং রজঃ, মধুমো রজনঃ পিতা।
মধুমালো, বমস্পতি মধুমামজ স্বাঃ, মাধবীর্গাবো ভবন্তনঃ।
তা মধু তা মধু তা মধু। সম মণ্ডল ১১ স্কে,—ঝগ্রেদ॥

ইহার ভাষার্থ এই বে মধুমর শ্রীভগবানের উপাসকগণের প্রতি বায়ু সকল মধু বর্ষণ করেন। তাঁহাদের অস্ত সমৃত্র মাধুর্য রসকলণ করে, ওবধি সমূহ মধুমর হয়, দিনবামিনী এবং পৃথিবীরে রজসকল মধুমর বলিরা প্রতিভাত হয়। বারিবর্ষণ দারা জগতের পালক অরপ তালোকও মধুমর হয়। বনপাল্ডিভা বনস্পতি মাধুর্য ভাব বিস্তার করে, সর্ব্যেরক স্থাদেবও মাধু্যা রসে বিভাবিত হরেন, গাভী সকল মধুর রস প্রদান করে। স্করাং সকলই মধু, মধু, মধু।

এই মন্ত্রের ঋবি নিজকের সম্বন্ধে এই মন্ত্র ব্যবহার করিয়াছেন। ভবিধি সমূহ আমাদের নিকট মধুমর হউক, ছালোক আমাদের পক্ষে মধুমর হউক ইত্যাদি। ফলতঃ এই মন্ত্র পাঠে প্রস্তিতঃই উপলব্ধ হয় বে মধুমর শ্রীজগবানের উপাসকগণ এই নিবিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডটীকে মধুমর মূলভদ্ধ হইতে উভুত জানিয়াই বিশ্বের সকল পদার্থে সেই মধু-রূপের অফুভব করিবার জন্ত এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছেন।

আমি অনেক বংসর পূর্ব্জু হইডেই বছণার বছন্বানে শ্রীভগবন্মাধুশ্য ভাব আলোচনার এই শ্রুতির আলোচনা করিয়াছি এখন খুনেকেই এই শ্রুতিবাক্যের ভাব ও মর্শ্ব গ্রহণ ক্রিয়াছেন।

তৈ তিরীয় উপনিবদে বে আনন্দ শ্রুতি দৃষ্ট গর, ঋগ্বেদে ভাষারও মূল আছে। বাজনিক শ্লুষিগণ সর্বা বজন গ্রেক্ত মূল-শ্বরূপকে সভারূপে, স্থানর রূপে, মলল রূপে, আনন্দ রূপে ও মধুরূপে অনুভূত ক্রিয়াছেন, এবং সমগ্র জাগতিক প্লার্থেই সেই মধুমুরের শ্বুরণ ও বিকাশ মানস নয়নে প্রভাক ক্রিয়াছেন।

এই মধুময়, রসময়, প্রেমময় ও আনক্ষম ঐভগবানেয় উপাসনা বিশুদ্ধ আত্মার শাভাবিক ক্রিয়া। মোহের আবরণ তিরোহিত হইলে, মহাসতোর এই স্মধুর সম্জ্রণ আলোক শতংই মানব হৃদরে উদ্ভাগিত হয়—অবিহার আধিমান্দা অপসারিত ও প্রশমিত হলৈ, মধুম্ম ঐভগবানের উপাসনা ক্র্যা শতংই বৃত্তি পায়; তথন তির স্থান্ন চির মধুর চিরদিনের সাথের সাথী,—হলম্মান হির স্থার অসুসন্ধানে হৃদয় ব্যক্তিল হয়, তথন এই ওগতের প্রতি অগুতেই পর্যমধুর ঐভগবানের প্রকাশ,—সমুজ্বল স্থাকাশ অনুভব ক্রিয়া উপাসক ক্রতার্থ হ্যেন।

ইং জগতে জীবের অপনা কর্তব্যতা আছে, একখা অবশুই
বীকার্য। কিন্তু এ কুলে হাদরে শ্রীগোবিন্দের মধুমরী উপাসনাই
প্রধান্তম কর্তব্য বলিয়া একটি প্রেরণার উদর হইরাছে। মানবসমাজের হঃখ দূর করার জন্তু কোন প্রকার চেটা মানুষমাত্রেরই
কর্তব্য। মানব-সমাজ-হিতৈবী শক্তিশালী মহাপ্রবেরা আশন
আশন জ্ঞানশক্তি ও কর্মাক্তির প্রতাবে চিরদিন জীবগণের

ছঃখ-অপনোদনের উপার করিয়া সমাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া আদিতেছেন। এই সকল কর্মবীরগণ আমার শ্রদ্ধার পাত্ত ও নমস্ত। জ্ঞান ও বিজ্ঞানের প্রভাবে মান্নবের দৈহিক ও মানসিক ছঃখ যথাসন্তব প্রশমিত করার প্রায়াদ অবশুই কর্ম্বতা।

কিন্তু আনন্দমন্ত, প্রেম্যর সৌন্দর্য্য মাধুর্য্যমন্ত্র প্রীগোবিন্দের চরণারবিন্দের উপাসনার ভাব জীবহুদর প্রতিষ্ঠিত হইলে জীব বে আনন্দের অনুসন্ত উৎস গাইরা ত্রিভাপ জালা হইতে চিরনিস্কৃতি লাভে সমর্থ হয়, অভাত্ত উপার সে আনন্দের কণিকামাত্রও দিতে পারে না—ভারতীর অধিগণ ইহা মহাসভা বলিয় জগতে প্রচার করিয়াছেন—আর এই যে অতি জ্বম আমি—আমার অভ্ত জ্বেরে মধ্যে পরম সৌভাগ্য এই যে—জামিও অধিদিণের এই উপদেশটিকে মহাসভ্য বলেয়াই অমুভব কুরিতে পারিণ্ডেছি।

আনন্দলীলা-রপ-'বগ্রছ প্রেমমগ্ন শ্রীন্তগবান্ গৌঃ প্রকরই এ জগতে এই মধুমহী উপঃদনা স্বীয় লীলায় স্থপ্রচারিত করিলাছেন। তিনিই ব্রজরদের িগুচ উপাদনার প্রবর্তক। এজ দেবীগণ শ্রীক্রগবানকে অথিগ রদামূত মুর্ত্তি বলিয়া সম্প্রকাল সম্মত মধুর রদে তঁ:হার উপাদনায় নিয়ত নিম্মা। শ্রীগৌর স্বন্দর স্বাম্বর উপাদনার এই মহাভাবটি অভিব্যক্ত করিয়া গীবদিগকে সৌন্দর্য্যমন্ত্রী নিগুচ ব্রজদোপদনার পদ্ধতি প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রীপাদ স্বর্গ দামোদর স্বয়ং ভগবান্ শ্রীশ্রীগোরাজের অবভরণের ইহাই মুখ্যতম উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিয়াছেন।

ভগবদবতরপের উদ্দেশ্ত কি ? ভগবদ্গীতার স্বয়ং ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ স্বীয় শ্রীমুণে এতছন্তরে বলিরাছেন—

পরিআণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছড়তাং
ধর্ম-সংগ্রাপনার্থায় সম্ভব্যমি বুগে বুগে।
বদা বদাহি ধর্মজ্ঞ গ্রানিভ্নতি ভারত
অভ্যথানমধর্মজ্ঞ ভদাআনং স্কাম্যহম্

ভূ-স্থার হবণ, জাগতিক ধাবায় জীবৈর ক্লেশ-বিমোচন, ধর্ম সংস্থাপন ভগবদৰভরণের এক শ্রেণীর উদ্দেশ্ত। কিন্তু অনস্ত দৌন্দর্য্য-রসসিকু শ্রেমময় শ্রীভগবানের साग् छिक वर्षादर्ष भाभभूवा ७ सूत्र इत्वत्र कथा वहेश श्रीखनेतात्वर সহিত দম্বর দংস্থাপন করেন না। তাঁহারা উপাদনার প্রার্ভে धर्मी हर व करवन-किस (भ धर्म भरम धर्म। (स मकन कर्मात অমুষ্ঠান করিলে খ্রীভ:বানে প্রেম-লক্ষণা ভক্তির আবির্ভাব হয়, मिहे मक्न जनवर-दिनाक्षेत्र केंद्रिका भूक्य धर्म विनिधा मान करवन । প্রেম লক্ষণা ভজিত্ব সাধক বলিয়া তাঁহারা প্রেম-ভজিত্ব উদ্দীপক কর্ম দৃষ্চকে পরম ধর্ম বা সাধনভক্তি আখ্যা প্রদান করেন। ফলতঃ শ্রীভগবানের অফুরস্ত সৌন্দর্য্য-রাধুর্যা-রসে নিমজ্জিত থাকিয়া ভাষাৰ আন্থাদনই তাঁহাদেব সেবাব্ৰতের মুখ্য উদেশু। এই শ্রেণীর উপাসকগণের পরিতৃপ্তি ও চিত্ত-বিনোদনের জন্ত খ্যং ভগ্ৰান ৰখন এই জগৎ-প্ৰপঞ্চে অবভয়ণ করেন, ভধন সে किला कु जातरत्र नामि नरर — किनि स्य भीनारी माधुरामत, कैशित শ্রেমিক ভক্তগণ তাঁহার গীলার প্রত্যেক ব্যাপারেই তাহার স্বম্পষ্ট

নিদর্শন প্রত্যক্ষ করিয়া গাঢ়তরক্ষপে তাঁহার ভাবরীসে নিয়ন্দিত হইয়া থাকেন।

শ্রীশ্রীগোর-অবতরণের অন্তরক উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে শ্রীপাদ স্বরূপ দামোদর লিথিয়াছেন।—

> শীরাধারা: প্রশম-মহিমা কীদৃশোবানরৈবা, বাজা বেনাড়ত মধুরিমাকীদৃশো বা মদীর:, সৌখ্যং চাজা: মদক্তবত: কীদৃশং বেতিলোভাৎ তমাবাচা: সমজনি শচীগভিসিন্ধৌ হরীলু॥

ভাবার্থ এই বে—অনস্ত প্রেম-মাধুর্য্য-সিদ্ধ শ্রীরাধার প্রণয়মহিমা কি রূপ, শ্রীরাধা তাঁহার এই প্রণয় মহিমা দারা শ্রীকৃষ্ণের
বে মাধুর্য্য আসাদন করেন, তাঁহার সেই নিজ মাধুর্য্যই বা কি
রূপ এবং তাঁহাকে অত্তব করিয়া শ্রীমতী শ্রীরাধার যে হুও জন্মে,
সেই হুওই বা কিরুপ,—এই ত্রিবিধ বাসনা-প্রবের লোভে প্রলুদ্ধ
ইয়া স্বর্গ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার ভাব-কাস্তি গ্রহণ করিয়া
শ্রীর গর্ভসিদ্ধতে শ্রীশ্রীকৌরশনি রূপে আবিভূতি হইলেন।

শীভগবানকে কিন্ধপে মধুমর ভাবে আগাদন করিতে হর, ভাছার আগতিক লীলা-রদ ও শীত্রজলীলা-রদ কিন্ধপে আগাদন করিছে হর,—প্রেমিক ভক্তগণ তাহার পথ প্রদর্শন করিষাছে। স্মধুর গৌরলীশার প্রত্যেক ব্যাপারে তাহা ফুটয়া উঠিয়ছে। বেল-মাধুরীর অক্সন্ত উৎস সর্বত্তই উৎসারিত হুইয়াছে। সেলীলার অস্থতবে নরক-হাদরেও গোলোচ্কর পবিত্রতা সঞ্চারিত হয়, প্রত্তর, বিশুক মক্সন্তর্গও প্রেম-ভক্তির মন্দাকিনী-ধারার সরস

শীতল ও স্থান্ধর হইরা উঠে, বিষাদ-বিষয় বিষধ-বিষ-জর্জারিত মাদমও মহা মাধুর্যামৃতে সঞ্জীবিত হইরা উঠে। সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য-সিদ্ধ শ্রীগোর-লী শার এই বিশিষ্টতা খুজিয়া বাহির করিতে হয় না---ইহা সর্বান্ত স্থান্থী, সমুজ্জন এবং স্থতঃই দেবাপ্যমান।

পদক্তী শেষর রায় শ্রীগৌরের মহামাধুর্য্য **অনুভব করিয়া** নিধিয়াছেন:—

सध्य सध्य रजीविक्रणांत सध्य सध्य नाहे।
सध्य सध्य नव नव नव सध्य सध्य सध्य हाउँ।।
सध्य सध्य यरण वाक्क सध्य सध्य जान।
सध्य यरण याजन जक्क जावत्व सध्य जान।
सध्य सध्य तहन्त सध्य मण्य सध्य प्राच नव सध्य सध्य जान।
सध्य सध्य तहन्त स्मान सध्य सध्य जान।
सध्य सध्य तहन्त स्मान सध्य सध्य हान।
सध्य साविज सध्य जित्री प्राच सध्य सध्य जाव।।
सध्य स्मान कि सध्य जित्री प्राच सध्य सध्य जाव।।
सध्य स्मान कि सध्य जावन स्मान सध्य स्मान जाव।।
सध्य स्मान कि सध्य जावन स्मान कि हिन्द जाव।।

শ্রীপান বিষম্বন শ্রীকৃষ্ণ মাধুর্যা অনুভব করিছে করিছে নাধুর্যা-বনে এমন প্রগাচ রূপে নিমন্ন হর্যাছিলেন, বে কেবল এক মধুর মধুর শব্দ ভিন্ন নে মাধুর্য বর্ণনা করার আর কোনও শব্দ ভারের মুবে উচ্চারিত হয় নাই, ধরা:

বারঃ বয়ং ছ ব্যুকু-ছাতিগ্ওলং জু বাধুবাৰেৰ ছ বংলানয়নামৃতং ছ त्नीमृत्मां न मम कीविजवन्नत्ना म वंदर्शस्त्रमञ्जानमृजि मम त्नाहनात । मधुबर मधुवर वश्रवण विद्वा मधुबर मधुबर वन्नतर मधुबम् । मधुक्ति मृज्जित्वात्म अन्दर्श मधुक्ति मृज्जित्वात्म अन्दर्श मधुबर मधुबर मधुबर मधुक्त ॥

শ্রুতি, পরম তত্ত্ব বস্তুকে বেমন আনন্দময় বলিরাছেন, তেমনি মধুময়ও বলিয়াছেন। মধুময় পরম তত্ত্ব ভইতেই বে এই বিশাল বিশ্বজ্ঞাণ্ডের উৎপত্তি, এবং হাঁগাডেই বে ইহার স্থিতি ও লর—শ্রুতিটে ইশার বছ প্রমাণ পাভ্যা যার। ইতঃপুর্বে বে "মধু বাতা" শ্রুতিটা উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহার অধ্বালেও এই পরম সত্য প্রতিষ্ঠিত আছে।

অনত মাধুণ্যসিদ্ধ শীভগণান বিঞ্ব মাহায়্য-জাত্তে তাঁহার মাধুৰ্থ-তত্ত্ব-স্ত্তক বছল ধাক্মন্ত্র দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা হইতে এখানে চই একটি মন্ত্র উদ্ধত করা যাইতেছে---

> ৰক্ত ত্ৰি পূৰ্ণ মধুনা পদানি অকীয়মান: অৰগা মনস্তি। ব উ ত্ৰিষাতৃ পৃথিবী স্কৃত

न्ना स्मरकः मः धात्र जुनमानि विश्वोत्त । ১/১৫ ৪/৪

অর্থাৎ যে বিষ্ণুর ত্রিপাদাসূত চতুর্দিশ বিশ্ব জুবনকে, বিশেষতঃ ভদান্তিত জনগণকে মধুর ছনে প্রামোদিত করেন, আমরা ভাঁচারই শরণ গ্রহণ করি। ইহার পরবর্তী ঋক্টী আরও পরিক্রট, উহা এই :—
তদশু প্রিরমন্তি পাথো অংশ্রাং
নরো বত্ত দেবরবো মদস্তি।
উরক্রমশু সহি বন্ধঃ ইখ্যা
বিজ্ঞোঃ পদে পরম মধ্বঃ উৎসঃ ।

>:>48 € 報季

এন্থলে প্রীসাম্বণাচার্য্যের ভাষ্য হইতৈ আমাদের প্রথোজনীয় অংশের ভাষ্য গ্রহণ করা যাইতেছে:—

অন্ত মহতে। বিফো: িরং প্রিম্ভূতং প্রসিদ্ধং পার্থ: অবিনশ্বরং ব্রহ্মণা কং (পাঠক মহোদ্ধণা মনে রাধিবেন, প্রীমং সাধানাচার্য্য অবৈত ব্রহ্মবানী। কাজেই তিনি ব্রহ্মান বিদ্যাহ্য। নচেৎ 'গোকুল' বলাই স্থাসত ।) তংগ্রাং ব্যাপ্রাম্। তাদেব বিশিমানে স্থানে দেবহানে দেবং জ্যোতনস্বভাবং বিক্নাত্মন মিচ্ছান্তা মজানিভি: (কর্থাৎ সন্ধার্তনপ্রাক্তির র্যজ্ঞাদিভি:) প্রাপ্তমিচ্ছান্তা মন্ত্রা মদন্তি তিথিমহভাবি, এরা মদন্তি তিথিমহভাবি, এরা অর্থ করা মদন্তি তিথিমহভাবি, এরা অর্থ করা অর্থে স্বর্মণ উজ্জ্বণ নীলমাণ গ্রন্থ মদন নাদন প্রভৃতি পদ ব্রহ্মণ অর্থে স্বর্মণ করা ইন্তাহে, সেহরূপ অর্থ করাই ক্রমন্ত্রত ও ব্যাপাত ইন্তাহে, সেহরূপ অর্থ করাই ক্রমন্ত ভিন্তামিতারয়ঃ। পুনরূপি তদেব বিশিষ্টাত। উন্তক্তমন্ত বিজ্ঞার্যাপক্ষা প্রমেশ্বর্মা প্রম্ম উৎক্রেই নির্ভিশন্তে কেবলে স্থাত্মকে পদে স্থানে মধ্যে মধুর্ম্ম উৎক্রেই নির্ভিশনে কেবলে স্থাত্মক পদে স্থানে মধ্যে মধুর্ম্ম উৎসাতি; সংক্রমাত্রেণ অনুত্র কুল্যাদিভোগা: প্রাপ্যক্তে তাদৃশ্বিভ্যর্থ:। তভোধিকং

নান্তীতাহে। ইশ ইথং উক্তপ্রকানেন সৃহি বন্ধ:। দ ধলু সর্বেবাং স্কৃতানাং বন্ধুভুঙো হিতকারী বা তম্ম পরং প্রাপ্তবতাং ন পুনরা-ব্বক্তোন চপুনরাবর্তমে ইতি শ্রুতেঃ ভক্ত বন্ধ হা। হি শবঃ সৃষ্ধ-ক্ষতিশ্বতি পুরাবাধি প্রসিদ্ধি-দ্যোতনাধং ''

ইহাই হইতেছে উক্ত মন্ত্রের সায়ণ ভাষা। নাগান্ত বাহাকে রসো বৈ সং" এবং "আনন্দমমূতং" ব পরা প্রকাশ করিয়াছেন, অন্ধহতে বিনি "আনন্দমরাইভ্যাসাৎ" বণিয়া কীর্ত্তিত ইইহাছেন, শ্রীমন্ত্রাগবত 'আ্নন্দবন নন্দনন্দন" নামে যে ভাষের বর্ণনা করিয়াছেন এবং শ্রিচেভন্ত-ভিতামূতে যাগাকে 'বসবাজ মহাভাগ গুট এক ক্ষপ' বিলিন কান্য করিয়া চরম উপাস্ত ভ্যক্রপে বি নর্গ্য করিয়াছেন; — গগ্রেদের এই মধ্যর ধামের অধীশ্বর অনন্তনাধুর্ব্যের অন্ধ্রন্ত উৎস মধুর মোহন মুর্তি শ্রিবুলাবনের সেই মধুর মোহন মুর্লীধারী শ্রীমন্মদনমোহন ভিত্র আর কেইই নহেন। তাঁহার ধাম নিত্য স্থান্য ও নিতা মধুমধা। শ্রীচ্রিতামৃতকারও জাগাই ব্রেলন;—

জন্তপুর শ্রীগোলোক বৃন্ধাবন।

যাহ: নিভাছিত পিভাষাতা বন্ধুগণ।

মধুর ঐবাধ্য মাধুৰ্ব্য ক্রপাদি ভাতার।

বোগমামা দানা যাহা সাসাধি দীলাপার।

শ্বকৃত্বতের "নধ্য: উৎস:" এবং ঐচরিতারুতের "বাধুর্গ্য-কুগারি ভাঞার" পদয়র একার্যসূচক ।

व्यभिष्ठ मार्र्शार्थी अक्षाद्धत वद् भएकत वाश्राप्त विशास्त्र

দ চ দর্জেবাং ছক্তীনাং হিতকারী। প্রীপাদ কবিরাক গোখানী মহোদরের ব্যাথাও এইরূপ দথা ;---

শ্রীলজ্জাদগাকীর্ত্তি বৈশারদীমতি

এই সব ক্লেঞ্চে প্রতিষ্ঠিত।

মুশীল মৃত্ বদান্ত ক্ষা বিনা নতে অন্ত
কৃষ্ণ করে জগতের হিত ॥

বলা বাহল্য শ্রীমৎ সায়ণাচার্যের ভাষা অপেকা শ্রীমৎ কৰিরাজ গোস্বামীর বাাধ্যান অধিকতর সরস স্থলর ও স্থপরিক্ষ ট।

শ্রীমন্মহাপ্রভূ শ্রীপাদ সনাতনকে শ্রীকৃষ্ণ;মাধুর্য সন্তন্ত বে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, শ্রীচরিভাষুতে উহা এইরূপ প্রকটিত মুইয়াছে।

ক্ষেত্ৰ নধুর রূপ শুন সনতিন
বৈ রূপের এক কণ ডুবার সব ত্রিভ্বন
সর্ব্ব প্রাণী করে আকর্ষণ।
সধি হে কোন্ তপ কৈল গোপীগণ
ক্ষেত্রণ স্থমাধুরী নিবি পিবি নেত্র ভরি
লাখ্য করে নেত্র ভস্থ মন।
বৈ মাধুরীর উর্দ্ধ খান, নাহি বার সমান
পর ব্যোম-শ্বরূপের গণে।
ভিঁহো সব অবভারী পর-ব্যোমের অধিকারী
ত্র মাধুর্য নাহি নারায়ণে।

সেইতো মাধুর্যা সার স্বস্ত সিদ্ধি নাহি ভার -তিহো মাধুর্যাদি গুণমণি।

আর সব প্রকাশে তাঁর দত্ত ঋণ ভাসে যাহা যত প্রকাশ কার্য্য জানি ॥

(२)

সমাতন কৃষ্ণ মাধুৰ্য্য জমূতের সিন্ধ মোর মন সমিপতি সব পিতে করে মতি ছার্ক্টিব বৈশ্ব না দেয় দেয় এক বিশ্বু।

ক্ষান্ত লাবশ্যপুর মধুর হৈতে স্থমধুর তাতে বেই মুখ স্থধান্তর।

মধুর হৈতে স্থমধুর তাহা হৈতে স্থমধুর তাঁর যেই শ্বিত জ্যোৎসাতর B

মধ্র হৈতে অমধ্র তাহা হৈতে অমধ্র

তাহা হৈতে অতি স্থমধ্র।

আপনার এক কণে ব্যাপে ৰড ত্রিভ্বনে দশ দিক ব্যাপে ৰার পুর॥

ন্মিত কিরণ স্থকপূরে পৈশে অধর মধুরে সেই মধু মাতায় জিভুবনে।

বংশী ছিন্ত আকাশে তার ঋণ শব্দে গৈলে ধ্বনিরূপে পেয়ে পরিণায়ে

#তি বলেন 'দেবববো মদিতি' শ্রীচ্রিডায়ত ভাহারই প্রতিধানি করিয়া বলিলেন—

'সেই মধু মাতায় ত্রিভূবনে।

শ্রীমন্মহাপ্রভার এই উজিতে অভি বিশদরপে এই বিশাল বিশ্ব বিশাবের পরম মধুমর তথা পরিক্ষুট হইরাছে। বৈদিক উপাসনার মহামন্ত্রও বিশদরপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। ফলত: বাঁহার মহামন্ত্রি সমগ্র জগৎ মধুমর বলিয়া অত্তৃত হয়, সেই প্রেমন্ত্র রসময় ও মধুমর শ্রীজগবানের অরগ-অন্তবের অক্স শ্রীমন্মহাপ্রভু ও তৎপারিষদগণ বে সকল উপদেশ করিরাহেন, ভাহার কিছু কিছু রসাম্বাদন না করিলে নরনাত্রীগণের আত্মা সাধনার উন্নত্তমূল অবহার কোনও ক্রমে উন্নতি ও পরিভৃত্তি লাভ করিতে গারে না।

মধুমর শ্রীগোরাল স্থলর গন্ধীরা মন্দিরের নিভূত নির্জ্জনে শ্রীপাদ স্থরূপ ও শ্রীপাদ রামানন্দ রার সহ এই রস নিরন্তর আমাদন করিয়া প্রেমিক.. ভক্তগণের আমাদনের জন্ত যে কুপা প্রসাদ কণিকা রাধিয়া গিয়াছেন, তাহার অনুসন্ধান করা শ্রীভগবন্যাধুর্যা রসাম্বাদন-লোলুপ ভক্তমাত্রেরই বাছনীয়।

> চণ্ডাদাস বিভাপতি রাধের নাটক গীতি কর্ণামৃত শ্রীপীতগোবিন্দ স্বরূপ রামানন্দ সনে বহাপ্রভূ রাত্তি দিনে গার, শুনে পরম আনন্দ।

বধন দ্বাময় ঐভগবানের কুপার সাধক সাধনা-রাজ্যের উন্নত স্তর হইতে উন্নততর স্তরে আরোহণ করিছে আরম্ভ করেন, ৰখন তাঁহার আত্মন্থৰ-বাদনা একটির পর একটি করিলা ক্রমেই **অপ্ত**হিত হইয়া বার,—বথন স্বীর ইক্রিয় স্থধের কোন ব**ন্ধ**ই আর সাধনার প্রার্থনার বিষয় বলিয়া গণ্য হয় না--মুখ ছু:খ ভাল মন্দ স্বৰ্ম নিয়ক ধৰ্থন ইজজালের ক্ৰার অসার বলিয়া মনে হয়,—মোক্ষ वाशां अवन केल्डा वार्या गंगा रहा - ज्यन थीरत शीरत গাধকের হুদ্য-রাজ্যে ভঞ্জিদেবী স্থপ্রতিষ্ঠিত হরেন-তথন অনু-রাগমখী দেশার শাসসার সাধকের হৃদর ভক্তিরদে পরিপ্লভ হয়। এই ভক্তির ক্রম-পরিপাকে সাধক, ভাব-রাজ্যে উপস্থিত হয়েন ভখন ভাষার ব্যাবস্থিত দেহজ্ঞান পর্যান্ত তিরোহিত হয়। এই অংশ্বাস পুরুষাজিনান পর্যন্ত বিলুপ্ত হইরা যার, তথন ক্রমণঃ 🗐 🕮 मधुभक्ष मनन-त्निहरनत्र त्रवारगंगा मञ्जीत शावजावि विजरक অধিকার করিয়া বঙ্গে, সাধক তথন সেই ভাবে অভিভূত হইয়া ভ্রঞ্জনের ভলন নিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়েন,—ভবন তাঁহার সন্মুখ চুইতে এই ব্যাংহারিক জগৎ অন্তহিত হয় এবং ইহার স্থানে এক মহারদের মহাকাব্যমর মহামাধুরীমর এক অভিনব রসমর চিরমুক্তর চিত্ৰ এধান বাজ্যের দুখাবলি প্রকাশিত হইয়া উঠে। তিনি সেবাবে উহ্যির প্রাণের প্রিয়তন মাধুর্যাময় চিরম্বন্দর চির স্বাকে লাভ ক্রিয়া ভাঁহার দৌন্দর্যো নিম্ম হইয়া পড়েন। এথানেই উচ্চার সাধনার চরমা ভৃতি।

শ্রীপাদ বিব্যাসত মধুমা শ্রীস্থাবানের ক্লপা লাভ করিয়া উহার সৌন্ধ্য মাধুগ্য আধাননে সমর্থ ক্ট্যাছিলেন। ভাঁতার ভাদুশ অধ্যাননের কুপাক্ণার নিদর্শন এখনও আমরা ভদীর 13 ...

প্রীকৃষ্ণ কর্ণীমৃত গ্রন্থের পশ্চ সমূহে দেখিতে পাই। কিন্তু তাঁহার তাবে বিভাবিত না হইলে কেবল পশ্চাক্ষরে সে সৌন্ধর্যার অম্বত্ব লাভ একবারেই অমন্তব। কিন্তু তথাপি এই প্রীপ্তান্থ থানিকে আমরা এ সহদ্ধে রূপানীর্কাদ বলিরাই মনে কবি। প্রীমন্থাগবভ বক্তা মহামুনি শুকদেবের ভার প্রীপাদ বিব্যক্ষণাও প্রভাবনের মধুমরী গীলা আখাদন করিরাভিলেন। তক্ষর তাঁহার একটা বিখ্যাত নাম—লীলাপ্তেক। কেই কেই নীলাক্ষণ নামেও ইহাকে অভিহিত করেন। সম্ভবতঃ প্রীকৃষ্ণের মধুম গীলা-বর্গনেই ইহার পরম স্থাম্ভব হর, এই জ্লেই নির্মাণ আখ্যা হইতে পারে। আমরা সর্ব্রেই এই গ্রন্থে প্রিপাদ গীলাভক্তর প্রাথান করিরা—প্রীকৃষ্ণকর্ণাম্বির প্রধানতম আখ্যাজরূপে অবল্যন করিরা—প্রীপাদ জরদেবাদি পদকর্ত্বপরের মধুমর পদ-রসের কলিক। আখ্যাদনের প্রমাণ পাইব। রসগ্রন্থ ব্রাইবার বস্তু নহে—অধ্যাদনের বস্তু। দর্যামরের রূপা ভিন্ন সে রসাম্বাদন অসম্বব ক্ষর্যাং উহার ক্রপাই একমান্ত অন্যা।

শানি এছলে আমার শবণখনীর প্রীপ্রস্থ প্রীক্রফকর্ণানু:ডর সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া ইহার পঞ্চরসের ক্লিকানান আখাদনের প্রয়াস পাইব। প্রীচরিতামূতে লিখিত আছে—

কর্ণামৃত সম বন্ধ নাহি ত্রিভূবনে।
বাহা হইতে হয় শুদ্ধ কৃষ্ণ-প্রেমা-জ্ঞানে ।
সৌন্দর্ব্য মাধুর্ব্য কৃষ্ণনীলার অবধি।
সে জানে, বে কর্ণামৃত পড়ে নিরবধি॥

পূজাপাদ কবীক্ত শ্রীণ বিষদ্ধণ-বিরচিত শ্রীক্তকর্ণামৃত গংস্কত সাহিত্যভাগারে এক অনোকিক অমৃত! বে রনে প্রেমিক জকের প্রাণ স্থলীতল হয়, আধ্যাত্মিকতায় চিত্ত পরিপৃষ্ট হয়, বে রস নিত্যানক্ষময় ধামে নিয়ত সঞ্চারিত ও প্রবাহিত হইয়া প্রেমময়কে শ্রীক্রজক্ষময়ীগণের নিকট নবনবায়মান করিয়া দেয়, নেই অত্যক্তল বিশুদ্ধ মাধুর্যায়নে এই কাব্য গঠিত। ইহার ভাব বেমন স্বস, তেমনি উচ্চতম। ইহার ভাবা বেমন পবিত্র, তেমনি স্থলালিত ও স্থমধুর। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে প্রকৃতই ইতর রাগ দুরে বায়, চিত্ত এক অনির্বাচনীয় অতি স্থক্ষর মাধুর্যায়য় ও নিত্যা-কর্ষণগণিল শ্রীবিগ্রহের অভিমূবে আকৃষ্ট হয়। স্বয়ং শ্রীশ্রীমহাপ্রভূ দক্ষিণদেশ হইতে এই শ্রীগ্রন্থ আনয়ন করিয়া গৌড়ীয় ভক্তগণকে ইহার রসাস্বাদন করান, যথী শ্রীচৈতত্যচরিতামুতেঃ—

তবে প্রভূ আইলা ক্বফবেথা তীরে।
নানা তীর্থ দেখি তাহা দেবতা-মন্দিরে॥
বাক্ষণ সমাজ সব বৈক্ষব চরিত।
বৈক্ষব সকলে পড়ে ক্বক্ষকর্ণামৃত॥
কর্ণামৃত সম বস্ত নাহি ত্রিভূবনে।
বাহা হইতে হয় শুদ্ধ ক্বক্ষপ্রেমা জ্ঞানে।
সৌন্দর্য্য সাম্ব্য ক্বফলীলার অবধি।
সে জ্ঞানে বে কর্ণামৃত পড়ে নিরবধি॥
ব্রহ্মসংহিতা কর্ণামৃত হই পুঁথি পাইয়া।
মহারত্ব প্রার পাই আইলা সঙ্গে লইয়া॥

বদদেশীর ভক্ত গণ প্রীপ্রীমহাপ্রভুর কুণার এই মহারত্ন প্রথমতঃ
নর্শন করার সোভাগ্য প্রাপ্ত হংলে। স্বভরাং এই প্রীপ্রহ্বানি
কঙ্গণামর মহাপ্রভুর কুণাদান বলিয়াই বলা ঘাইতে পারে।
শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বরংও জীবশিক্ষার আদর্শরণে নিরবধি এই
প্রহামাদন করিতেন, যথা:—

চণ্ডীদাস বিশ্বাপতি রারের নাটক গীতি কর্ণামৃত শ্রীগীতগোবিন্ধ। স্বরূপ রামানন্দ সনে মহাপ্রভু রাত্রদিনে গায়, শুনে পরম আনন্দ॥

শ্রীমন্ত্রপুর পারিষদগণের মধ্যে স্কলেই এই শ্রীগ্রেষ্ট শ্রীকৃদাবন-স্থা পান করিয়া ক্বতার্থ হইরাছিলেন। শ্রীরায় রামানক্ষ প্রভু সহ একত্র ইহার রসাস্বাদনে বিভোর হইয়াছিলেন এবং নিরম্ভর পাঠের জন্ম গ্রন্থানি নকল করিয়া লইয়াছিলেন, বর্ধা শীচৈতক্সচরিতামূতে :—

তীর্থবাত্তা কথা প্রভূ সকল কহিলা। কর্ণামৃত ব্রহ্মসংহিতা হুই পুঁথি দিলা॥ বাবের আন্দ হৈল পুস্তক পাইর।। প্রভূ সহ আশ্বাদিলা রাখিলা লিখিয়া॥

ফলতঃ এই গ্রহথানি কেবল পাঠের জিনিস নহে—নিরস্তর আখাদনের অমৃতময় মহাসামগ্রী বা ঘনীভূত মহারস। কিন্ত শুরুপদেশ ভিন্ন এই শ্রীপ্রস্তের প্রেক্ত মর্ম্ম হাদয়লম হইবার সন্তাবনা নাই। সাধারণ সাহিত্যরসিক পাঠকগণের হৃদরে ইহার পদ- সালিন্ত্যে এবং কৃচিৎ কৃচিৎ উচ্চতম ভাবের বংডিঞ্চিৎ ক্ষুরণে ভাহারা ভাহাতেই চরিভার্থ হইরা শতমূপে এই কাব্যের গুণ-কীর্জনে গুরুত্ত হইবেন। কিন্ত ইহার গুরুত রস হৃদরের অন্তরাশে গুছু গন্তীর গুলেশে সংস্থিত; উহা সাধারণ পাঠকগণের একেবারেই ছর্মস্য।

ভক্ত পাঠকগণের প্রতি ক্লপা করিয়া ক্লপাময় শ্রীল ক্লফাশ্য করিয়াল গোখামি মহোদয় এই শ্রীপ্রছের বে রসময়ী টাকা করিয়া য়াথিয়াছেন, প্রেমিক ভক্তগণের পক্ষে উহা সঞ্জীবনী স্থা। এই টাকায় শ্রীনৎ করিয়াল গোখামী শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃত গ্রন্থের লিখিত প্রত্যক্তির স্টো নির্দেশ করিয়াছেন। চতুর্থ পজের টাকায় উহা সাধারণ ভাবে সমাবিষ্ট হইয়াছে। উহা এইয়প—প্রথম স্লোকে মঙ্গলাচরণ। বিতীয় স্লোকে বন্ধ নির্দেশ। তৃতীয় স্লোকে শীলায় আত্ম-প্রবেশামুক্তব, তৎপরে ১৮টি শ্লোকে স্কৃর্ত্তি প্রার্থনা, ৫ স্লোকে আ্লা-নিশ্চয়, ৩৩টি স্লোকে ক্র্তিতে দর্শন প্রার্থনা, ৫ স্লোকে স্কৃত্তি সাক্লাৎকার শ্রম, ১৭ স্লোকে প্রক্রায় দর্শনেৎকর্তা, ২৮ স্লোকে সাক্ষাৎ দর্শনের পর ভগবৎরপের বাক্য মনের অপোচরত্ব বর্ণন, অতঃপরে ১৭ স্লোকে শ্রীকৃষ্ণের সম্পূর্ত উল্লি প্রত্যুক্তি; এইয়পে ১১২টা স্লোকে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইয়াছে।

পরামনারায়ণ বিভারত্ব মহাশম শ্রীণ কবিরাজ গোখামীর সারল-রলগা টীকা ও বহুনন্দন ঠাকুরের ওদহুগত পদ্য সহ শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূতের বে সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহা সর্বতেই স্থানত। ঐ প্রয়েষ্ মূল প্রোক্ষের বে বলাহ্বাদ করা হইয়াছে, ভাবা পাঠে এছের প্রক্রভ রসাস্থাদন করা অসম্ভব। আমরা হস্ত শিখিত শ্রীল কবিরাজ গোস্থানীর টীকার একথানি বিশুদ্ধ পাঞ্লিপিও পাইরাছি।

শ্রীল বছনন্দন ঠাকুর অতি ধন্ত। কেন না, তিনি সর্ব্বপ্রথমে বুঝিয়ছিলেন যে, শ্রীল ক্ষম্পাসের টাকার সাধায় ভির এই স্থামর গ্রন্থ পাঠে সংকৃত ভাষা-অনভিজ্ঞ পাঠকগণের হৃদরে রসের উন্মের হইবে না। তাই তিনি বাঙ্গালা পদ্ধে টাকার অপুবাদ করিয়া রাথিরাছেন। কিছু দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে ঐ পদ্যাক্ষ্বান্ত এখন আমাদের নিকট সংস্কৃতের ন্তায় অমুভ্ত হর, এবং স্থানে স্থানে তাহা অপেকাও অধিকতর ছুর্ব্বোধ্য বিনিয়াই মনে হয়। বাহাতে সকলেই এই গ্রন্থরূপ মহাস্থার আসাদন পাইতে সমর্থ হরেন, ভজ্জন্ত শ্রীল কবিরাজ প্রোজনীর বিজয়া অনেকেই মনে করেন কিছু কার্য্য অতি হরহ। অনেকেই আমাকে এজন্ত অমুরোধ করিয়াছিলেন। কোন সময়ে আমার সম্পাদিত শ্রীগৌরবিষ্ণুপ্রিয়া ও তৎপরে মৎ সম্পাদিত শ্রীগৌরবিষ্ণুপ্রিয়া ও তৎপরে মৎ সম্পাদিত শ্রীগৌরবিষ্ণুপ্রিয়া ও তৎপরে মৎ সম্পাদিত শ্রীগৌরাক্ষ-সেবক মাসিক পত্রিকা ছইখানিতে আমি এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম।

কিন্ত পরে নানা কারণে আমি সে প্রস্তাবে সম্মত হর নাই।
সারদ-রক্ষণ টীকার বন্ধামবাদ সহ প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থের একথানি
অভিনব সংস্করণ প্রকাশ করা এখন আমার উদ্দেশ্য নহে।
বাঁধার অনুরোধ উপেকা ক্রিতে না পারিয়া আবি এই কার্য্যে
ব্রতী হইয়াহি, তাঁহারও ঠিক তাদুণ অভিপ্রার নহে। প্রীমং

কবিয়াল গোষানীর ব্যাখ্যা, প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত প্রন্থের রস-আন্ধাদনের প্রধানতম উপায়। আনি তজ্জন্ত তদীয় টাকার ভাবমাত্র প্রধানতঃ অবলম্বন করিয়া উহারই আলোকে প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের রসতত্ত বুঝিতে প্রহার পাইয়াছি—সেই প্র্যাদের বংকিঞ্চিৎ বিবরণ এই প্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। স্থানে স্থানে গ্রন্থ নিহিত ভাবের উপবোগী মহাজনী স্থমধূব প্রাবলিও উদ্ভ্

্শীপাদ রাম রামানন্দের শীজগমাধবল্পত নাটকের গীতি-কবিতা,
শীপাদ জমদেবের শীগীত গোবিন্দের গান, শীল চণ্ডাদাসের ও
শীল ফিলাপতির প্রাথিনি—শীমন্ মহাপ্রভ্ নিভ্ত গন্তারা মন্দিরে
শাষাদন করিতেন: শীক্ষণ-মাধুর্য্য-আশ্বাদনের পক্ষে এই
সকল প্রধামর সরস কাব্য বাস্তবিকই পুরন সহায়। এই গ্রন্থে
এই সকল পদগীতি হইতে স্থামধুর অনেকগুলি পদ উদ্ধৃত করা
হইয়াছে। এই গ্রন্থের প্রায় সর্ব্রেই শীক্ষণদাস কবিরাজ্
মহাশয়ের কৃত সারজ-রজদা টীকার মর্শাহ্রাদ প্রাদ্ত
হইয়াছে।

ইহাতে প্রাচীন স্থ্রসিক প্রেমিক ভক্তগণ ঐক্ত নাধুর্য্যের রসাস্বাদের লেশাভাগও প্রাপ্ত হইলে আমার শ্রম, এবং অর্থদাভার অর্থবার সফল হইবে।

প্রীকৃষ্ণকর্ণামূতের অপর হুই শতক বলিয়া যে সকল স্লোক বোদাই-নিবাসী ক্ষেমরাজ প্রীকৃষ্ণ লাস শ্রেষ্ঠী প্রাচীন পূথি হুইতে মুদ্রিত করিয়াছেন, এই গ্রন্থে ডাদুশ প্রাচীন উড়িয়া এক

٠.

খানি গ্রন্থ দৃষ্টি করিয়া উক্ত হই শতাধিক শ্লোকও মৃদ্রিত হইল।
এতবাতীত শ্রীবিধনদল ক্বত কোৰকাব্য নামে বে একখানি গ্রন্থ
শ্রীযুক্ত যোগেক্র নাথ বাগজী মহাশর মূর্শিদাবাদের শ্রীরাধারমণ
বন্ধ হইতে প্রকাশ করিয়াছেন, তন্মধ্যে বে ৫০টি শ্লোক উক্ত ছই
শতকের অভিরিক্ত দৃষ্ট হইল, ভাহাও প্রকাশিত করা হইল।

এই গ্রন্থের সর্বাণেকা শুক্তর ব্যাপার,—ইহাতে শ্রীপাদ পোপাল ভটের টীকা প্রকাশ করা। ইহা অতীব হ্প্রাপ্য ও স্থ্রভি। টীকাটি কোনও প্রকারে প্রদত্ত হইল। এই টীকা সংগ্রহে আমি যে কত প্রকার বিড়ম্বিত হইয়ছি, তাহা উক্ত টীকার ভূমিকার প্রিয়ত্ত্ব পাঠকগন ধৈর্যসহকারে পাঠ করিবেন। এ দেশে প্রয়োজনীয় গ্রন্থের আবিস্কার ও উহার সন্দর্শন লাভ করা যে কত জন্ম-সঞ্চিত পুণোর ফল, তাহা আমি কতক্টা ভালরপেই ব্রিতে পারিরাছি। শ্রীমদ্ গোপাল ভটের টীকাটি অতি সার-গর্ভ উহার ভাষা ক্রিপ্রমন্ত্রী সর্ব্বিই প্রতিভাষরী, স্থনপুরা ও

এতদাতীত শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থের আরও অনেকগুলি টাকা আছে, বথা—১। কর্ণানন প্রকাশিনী ২। শ্রীমদ বুন্দাবন দাস কৃত টাকা। ৩। শঙ্কর কৃত টাকা। ৪। পাপ যল্লর স্থরিকৃত স্থবর্ণ চবক টাকা। শুনিতে পাইরাছি শ্রীচৈতত্ত দাস কৃত স্থবোধিনী নারী একথানি টাকা আছে।

শেষোক্ত টাকাথানি বেলল গ্ৰৰ্মেণ্ট সংগ্ৰহ করেন। উহা এসিরাটিক সোপাইটার পুস্তকাগারে সংরক্ষিত আছে। এই টাকা খানি সন্তবতঃ আধুনিক। উহাতে শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামৃতের তিন দতকের টীকাই পরিদৃষ্ট হর। উক্ত টীকার প্রতিনিধি সংগৃহীত হইলে এই টীকাখানি প্রকাশ করার বাসনা আছে। শ্রীপাপ ফার স্থরিও দক্ষিণ দেশীর—সন্তবতঃ দ্রাবিড় দেশীর।

শ্রীমদ্ বছনন্দনের পদ্মায়বাদ ব্যতীতও প্রীক্রফকর্ণামূতের আরও ছই একথানি পদ্ম বদায়বাদ আছে বলিয়া শুনিরাছি। এই সকল টীকা ও বলায়বাদের বছলতা দেখিয়া মনে হয় এই গ্রহখানি সর্ক্রন্থ ই মনাদৃত ছিল, সর্ক্রেই ভক্তি সহকারে অধীত হইত। এই গ্রহখানি বে প্রাচীন বৈক্ষবগণের নিত্য পাঠ্য ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রাচীন বৈক্ষব প্রকাগারমাত্রেই ইহার বছল পাশ্র্লিপি দৃষ্ট হয়। আমি পুরীর শ্রীরাধাকান্ত মঠে ইহার আনেক পাশ্র্লিপি দেখিয়াছি।

বে গ্রহথানি স্বরং শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণতৈতভ মহাপ্রাভূ দক্ষিণদেশীর
বৈষ্ণবগণের নিতা পাঠ্য গ্রন্থের মধ্যে দর্শন করিরা,—স্বরং
উহার রসাম্বাদন করিরা,—সীর প্রির ভস্কগণের জন্ত ও দেশে
বহন করিরা আনমন করিরাছিলেন,—বহল ভক্ত বাঁহার
টীকা ও ভাবাওর কার্য্যসম্পাদন করিয়া উহার রসাম্বাদন
স্থপত ও সহজ করিরা গিরাছেন—শ্রীপ্রারিরক্ত শ্রীপন্তীরা
মন্দিরে প্রতিদিনই বে গ্রন্থের রসাম্বাদন করিভেন, এবং বে
গ্রন্থ ও দেশেও বৈষ্ণবগণের নিত্য পাঠ্য ছিল, এবং এখনও
বে গ্রন্থের সেইরূপ আদর বর্ত্তমান রহিয়াছে, আমি শ্রীকৃষ্ণমাধুরীর দেশাভাগ আম্বাদনের প্রেরানী হইরা সেই গ্রন্থ থানিকেই

প্রধানতম বা একমাত্র অবলম্বনীয়রপে প্রাহণ করিয়া উহারই মোকগুলির মংকিঞ্চিৎ ভাবরস আখাদনের কুল প্রয়াস মাত্র,— আমার প্রিয়ন্তম পাঠকগণের নিক্ট উপস্থাপিত করিলাম। ইহাতে তাঁহাদের কিঞ্চিন্সাত্র আনন্দ হইলেও আমার শ্রম ও শ্রীযুক্ত রাম মহোদরের অমিত অর্থবার সফল হইবে।

প্রাচা ৬ প্রতীচা দার্শনিকগণ ঈশ্বর-তত্ত নিত্রপণ করার জন্ত বহুল চিম্ভা ক্রিয়াছেন, তাঁহারা এই বিষয়ে বহুল তর্ক উপস্থাপিত ' कतिशास्त्र । कत्न नानाव्यकात्र वास्त्र खदः विवाद-विष्णाद्भव স্টি হইরাছে। আমি সে সকল বাদ-বিবাদের আলোচনা করিয়া ইহাই বৃঝিয়াছি যে খামার মধ্ময় ইংগাবিল প্রকৃতই অনস্ত। জীব তাঁহারই চিৎ স্বরূপের অংশকণা। জাগতিক জীবে তিনিই অনস্ভাবে বিভাৰিত হুইয়াছেন.— স্বতরাং এই বাদ বিবাদ সমূহ তাঁহারই অনন্তলালার নিদর্শন। তাই আমি মনে করি--''প্রকলি ভক্তের বাকা,--- কৈছু মিগা নয়,"--কিন্তু স্থামার ভাবনা বৈদিক ঋষিদের মহাধাক্ষের সহিত সন্মিলিত হইয়া তাঁহাকে মধুমর বলিলাই বুঝিলা শইরাছে,—উপনিষ্পের মহাদতের তাঁহাকে সত্য यक्रभ, क्यान एक्रभ, अमुक-आनन-अक्रभ এवः त्रम-अक्रभ विवाह বিশাস করিয়াছে। ত্রীমন্তাগবত মহাপুরাণ তাঁহাকে রসময় ও ৰাইবেশের ঠিক প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন "God is Love-Love is God" आिंब बहे मक्ष महामछा क्षेत्रावित्सन महा-মাধুর্য্যের অন্তর্ভাগে অষ্ট্রত্তব করিয়া তাঁহার সকল ভাব ও মভাব

ভক মহামাধুর্যোর অন্তর্গত বলিয়াই তাঁহার রূপার ও প্রীপ্তরুর আলীর্কাদে বৃঝিয়াছি। কিন্তু এপনও মহামায়ার মহামোহ হুইতে উত্তীর্ণ হুইতে পারি নাই—ভাই স্থতিকামন্দিরের আনন্দ-প্রদীপে ও শাশানের ভীষণ অনলে ভেদ দৃষ্টি রহিয়াছে। মহৎ রূপাই—এ দোষ-দর্শন-সংশোধনের প্রধানতম উপায়।

আমি বৈদিক মহাবাক্য "মধুবাতা" শ্রুতি উদ্ধৃত করিয়া ইহাই সপ্রমাণ করিয়াছি যে বাঁহাদ এই বিশাল বিশ্বসৃষ্টি মধুময়ী, তিনি অবস্তুই মধুময়।

বেদাস্ত বেদেরই প্রতিধান করিয়া বলিয়াছেন— আনন্দ মনৃতং — "রসোবৈ সঃ" ইত্যাদি। বেদাস্ত স্বত্তে প্রথমতঃই বলা ইইয়াছে—

"জন্মাগ্যন্ত বতঃ" ,

অৰ্থাৎ বাহা হইতে এই বিশাল বিশ্বক্ষাণ্ডের উত্তব হইরাছে, বাহাতে উহার স্থিতি এবং লয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

এই মধুব্ৰহ্ম—আনলব্ৰহ্ম—অমৃতব্ৰহ্ম— রসব্ৰহ্ম চইতেই ৰখন এই বিশ্বহ্মপ্তের উদ্ভব, তথন এই জগৎ হঃখমর হুইবে কেন— এই জগৎ বিষমর হুইবে কেন,—এই জগৎ ত্রিভাগমর হুইবে কেন ?

ফলতঃ দার্শনিকগণের মধ্যে কেছ কেছ জগৎকে হঃখমর বলিয়াই বুঝিরাই লইয়াছেন—এবং প্রকৃতির ছরস্ত প্রভাব হইতে পুরুষের বিচ্ছিতিকেই মুক্তির উপার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, ভাঁহারা মনে করেন—এই জগৎ ছঃখমর,—এসংসার ত্যাগ করিয়া— প্রীভগবাদের বিচিত্র বিশ্ববন্ধাণ্ডের সহিত সকল সংশ্বর ভাগ করিয়া একান্তে অবস্থান করাই মুক্তি পথে পরিভ্রমণের একমাত্র উপার। তাঁহারা বলেন—প্রচন্ড নিদাধের ভীষণ অভ্যাচার, ঝটিকার বিশ্বসংহারিণী কুদ্রলীলা, রোগশোকের মর্শান্তদ বিষম বিষজালা, সবল কর্তৃক হর্কলের প্রণীজন, বিষধর সর্পের মৃত্যু-দংশন, প্রভৃতি যে প্রকৃতি হইতে সহস্র প্রকার ছঃখ-বেদনার উৎপত্তি—সে প্রকৃতিকে মধ্নরী বলা ধার কিরপে ? রোগ-শোক জরামরণ প্রভৃতি হঃখ-দোধ-দর্শনে জগৎকে প্রভৃতি হঃখন্য বলিয়া ব্রির/রাধাই স্মীচীন।"

বাহার। স্টি-তব্বের অন্তন্তলে প্রবেশ করিতে অসমর্থ, তাঁহারা জগৎকে তু:ধমর বলিয়া মনে করিবেন, ইহাতে আর বৈচিত্রা কি আছে ? কিন্তু বে সকল সাধক বাহুজ্ঞানহার। হই য়া ওগ্রানের সৌন্দর্য্য মধ্যা তব্বের অমুসন্ধান কবেন, তাঁহাদের দেখাই থাটি দেখা। উপরে উপরে দেখা কিছুই নয়। শ্রীমন্মহাপ্রজ্ব প্রামণ্টতত্ত্বর পাদপন্মাবলম্বা বৈষ্ণব বেদান্তিগণ এই বিশাল বিশ্বব্র্যাণ্ডের প্রত্যেক পর্মাণ্ডেই সৌন্দর্য্যর অশেষ নিদর্শন দেখিয়া বেদ-বেদান্তের উক্ত মহাবাক্যেরই অকাট্য সত্যতার উপলব্ধি করেন, এবং চিম্নদিনই সেই আনন্দসাগরে নিম্ক্তিত থাকেন। জগতের প্রত্যেক বন্ধই তাঁহাদের দৃষ্টিতে মধ্যম হয়।

ইংরেজ কবি Wordsworth এই ভাবেই বিশ্ববর্ণন করি-ভেন। তিনি বলেন—

All which we behold is full of blessings. অধাৎ আমরা বাহা কিছু বেথি, সকলই সকলই স্থময়—সকলই মধ্যয়।

> Sweet is the lore which Nature brings; Our meddling intllect

Miss-shapes the beauteous forms of things; We murder to dissect.

এই কবির নিকট সমগ্র প্রক্কৃতি মধুমরী বলিরা উপলব্ধ হইরাছে। পঠেকগণ ইহার Tables turned কবিতাটি পাঠ করিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। তিনি অপর এক স্থলেই লিখিরাছেন—

> We recieve but what we give And in our life alone does Nature live.

चर्चार काशरक जामना वाहा तिहै, क्रमांटन निकेष्ठे जामना छाहाई भूदि। क्रशरक यति जामना कृत्य तिहै श्रांटिनांन क्रांचाति छाता कृत्य वहे जान ि वाकिति ? क्रशरक स्थ मान, मास्ति मान, चानन, मान, ट्राम् मान ट्रामान कोतन मधुमम कहेत्व—हेशहे कामात्मन क्रियोनांक्षन উপদেশেनहे श्रांटिस्ति। ध मन्द्रक धक बानि वृश्माम्बन धहाल्या हृत्य-किन्न ध स्मिकान्तर व्यवकान नाहे।

আধুনিক ভাবে জগদীখনের মাধুর্যভাব প্রদর্শন করার উপ-যোগিতা বা প্রয়োজনীয়তা অমূভব করিয়াও এ গ্রন্থে তাহার আলোচনা করার অবসর ঘটিয়া উঠিল না। দয়ামর প্রীভগবান্ বোগা ব্যক্তি ছাল সম্ভবতঃ সে কার্য্য সম্পাদিত করিবেন। আমি মাহাব প্রেরণায় এই গ্রন্থ রচনার প্রয়োগ পাইগাছি, অমূভঃ তিনি ও তাদৃশ ভগবস্তুক্ত লনান্ ইহাতে তৃত্তিগাভ করিলেই মাদৃশ ক্ষুত্র লেখকের মুখ্যেই সৌভাগ্য---অগ্রিতি বিস্তব্রেণ--

জ্রীগোর পূর্ণিয়া ১৩২২ সাল শ্রীরসিকমোহন শর্মা ২ংনং বাগবাঞ্চার ফ্রীট, কলিকাডা।

<u>জীকুফ্</u>সাধুরী

(5)

চিন্তামণির্জয়তি সোমগিরিগুরুর্মে শিক্ষাগুরুশ্চ ভগবান্ শিথিপিঞ্মৌলিঃ ॥ যৎপাদকস্কতরুপল্লবশেথরেষু লীলাস্বয়স্বরসং লভতে জয়শ্রীঃ ॥

সরল বস্ত্রাদ: ব্র্রেক্শি শুক্ চিন্তামণি বেশ্রা ও মন্ত্রক সোমসিরির জয় ১উক, এবং বাঁহার পদরূপ করন্তরুপল্লবশেধরে জয়শ্রী লীলা বশতঃ স্বয়্লর স্থাপাত করেন, আমার শিক্ষাগুরু সেই শিথিপিছ-মৌলি ভগবান্ শ্রীক্রফের জয় হউক।

সারঙ্গরন্ধদা টীকার মর্মামুবাদ।

প্রেমোরত শ্রীলীলাওকের হাদরে শ্রীর্নাবনর্থন-লালসা বলবতী হইল। তিনি নিজালয় হইতে শ্রীর্নাবনাভিমুখে বাজা করিলেন এবং উক্ত স্নোকে শুরুরপ ইষ্ট দেবতার জন্মকীর্ত্তন করিলেন। অন্তান্ত গ্রহকারগণ বেমন বাঞ্চিত-পূরণ ও বিদ্ন-বিনাশনের জন্ম প্রহারত্তে মজ্লাচরণ করেন, প্রাশ্তক্ত মজ্লাচরণ রোকটা সেরপ নহে। কেননা, এই গ্রন্থের পছানিচর শ্রীলালাভক, গ্রন্থ করিবেন বলিয়া রচনা করেন নাই। তিনি প্রেমোন্মন্ত হইয়া প্রলাপের ভার বাহা বাহা বলিয়াছিলেন, তাঁহার সলীয় ভক্তগণ সেই সকল শ্লোক লিপিবছ করিয়া রাঝিয়াছিলেন। এই প্রেমোন্মাদ প্রলাপে গ্রন্থনির্দ্ধাণের প্রয়াসের কথা আদৌ আসিতে পারে না। এই শ্লোকটা মললাচরণের ভারা প্রতীরমান হইলেও ইহা অক্তাভ গ্রন্থের প্রারম্ভে সন্ধিবেশিত মললাচরণের শ্লোক নহে। পূর্ব্বে দাক্ষিণাপথবাসিগণের মধ্যে সংস্কৃত ভাষায় কথা বলার রীতি প্রচলিত ছিল। লীলাভক কবীন্ত্র, স্কৃতরাং তাঁহার প্রেমপ্রলাপ প্যাকারেই অভিব্যক্ত হইয়াছিল। প্রশ্ন হইতে পারে,—ভিনি প্রেম-প্রলাপের মধ্যে শ্রীপ্তক্ষরণ করিলেন করেণে? ইহার উত্তর এই বে শয়ন ভোজন ও গমনাদিতে ওক্ত ও ইট্ন দেবতা শ্বরণ করাই ভছ্ব-বৈক্ষবের সভাব।

তাই দীলান্তক বলিলেন, "শ্রীসোমগিরি নামক আমার শুরুদেবের জয় হউক। আমার শুরুদেব সাক্ষাৎ চিন্তামণি।" বাহার আশ্রর গ্রহণ করিলেই শুভীষ্ট পূর্ণ হয়, তিনি চিন্তামণি নামে শুভিহত হয়েন। কাব্যপ্রকাশ বলেন, নময়ার অর্থেও "জয়" শব্দের ব্যবহার আছে "গুরুদেবের শ্রীচরণে প্রণত হইলাম", "জয়ঙি" শব্দের এ মর্থণ্ড প্রকাশ পার। তার পরে লীলান্তক বলিতেছেন, "আমার ইউদেব শিথি-পিশ্বমোলি শ্রীভগবানের জয় হউক।" ইহাতে নিতালীলাল্যে শ্রীবৃন্দাবনবিহারীর নিতালীলার করা স্থাচিত হইল। এই শ্রীবৃন্দাবনবিহারী গুরুদ্বরূপ। টীকাকার

পূজাপাদ শ্রীণ করিরাজ গোস্থামি মহাশর শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃত গ্রন্থে এ সহজে বে সকল প্রমাণের উল্লেখ করিরাছেন, অধানেও সেই সকল প্রমাণের উল্লেখ করিরাছেন, তদপেক্ষা বিভারিতভাবেও অনেক কথা বলিরাছেন। এস্থলে শ্রীচৈতগ্রচরিতামৃত হইতে পূর্বিচন ও শ্রীল কবিরাজ গোস্থামি মহোদয়ের ক্বন্ত মন্দ্রামুবাদমুক্ত পরার উদ্ধৃত করা বাইতেছে:—

১। শিক্ষাগুরুকে তো জানি রুফের শক্ষণ।
অন্তর্গামী ভক্তশ্রেষ্ঠ এই ছই রূপ।
নৈবোপষস্তাপচিতিং করমন্তবেশ
ক্রুমার্যাংশি রুডমৃদ্দাশুদা শক্ষা।
বোহন্তর্বহিত্তর্পুনা শুগতিং বানক্তি।

(শ্রীভাগবত '১১।১৬।৯)

অর্থাৎ হে ঈশ, তুমি বাহিরে আচার্যারূপে এবং অন্তরে অন্তর্গামিরূপে দেহিগণের বিষয়-বাগনারূপ অন্তভ বিনাশ করিয়া তাহাদের নিকট স্থার রূপ প্রকটন কর। এই নিমিন্ত পণ্ডিতগণ তোমার কর্ম্মসূহ স্মরণ করিতে করিতে আনন্দে অধীর হয়েন এবং ব্রহ্মার ক্রার পরমায় প্রাপ্ত হইয়াও তোমার ঋণশোধ করিতে পারিবেন না বলিয়া মনে করেন।

২। তেবাং সভতবৃক্তানাং ভৰতাং প্ৰীতিপূৰ্বকৃষ্।
দদামি বৃদ্ধিযোগং ডং বেন মামুণবাস্তি তে॥
(শ্ৰীভভবদশীতা ১০।১০)

খাচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়ায়াবমন্তেত কর্হিচিৎ।,
 ন মর্ভ্যবৃদ্ধা ক্ষেত সর্বাদেবময়ে। খক:।

(শ্রীভাগবত ১১।১৭।২২)

শ্রীভগবান্ উদ্ধবকে বলিতেছেন, উদ্ধব, গুরুকে আমারই
বন্ধপ বলিয়া আনিবে। মহয্যজ্ঞানে তাঁহার অবমাননা করা
কর্মব্য নহে। গুরু সর্বাদেবময়। শ্রীটেড ক্সচরি তামুভকার এই বন্ধ
লিখিয়াছেন—

শুক ক্ষজনপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।
শুকুরপে কৃষ্ণ কুপা করেন ভব্তগণে॥
শাধুর্ব্য শিক্ষার আরও একটী প্রনাণ উদ্ধৃত হইয়াছে তাহা
এই:---

কর্ণাকৃণি সথী-জনেন বিজনে দুজি-জ্বতি-প্রক্রিয়া
পত্যুক্ষন-চাতৃরী-গুণনিকা কৃত্ব-প্রয়াণে নিশি।
বাধিষ্যং গুরুবাচি বেণু-বিক্তাবং ক্তিতি ব্রতান্
কৈশোরেণ তবাম্ম ক্রম্ম গুরুণা গৌরীর্গণঃ পাঠ্যতে॥

অর্থাৎ বিজনে কি প্রকারে স্থীগণের সহিত কাণাকাণি করিয়া কথা বলিতে হয়, কিয়পেই বা দুতির থোগাম্দি করিতে হয়, কি প্রকারে পতিবঞ্চনা-চাতুর্য্য লাভ করিতে হয়, নিশিতে কি কৌশলে কুয়ে গমন করিতে হয়, গুরুজনের বচন শুনিয়াও কি প্রকারে বিশের ভায় আচরণ করিতে হয়, মুরুলীয়ব প্রবণে কি প্রকারে উৎকর্ণ হইতে হয়, হে কুয়ণ, ব্রজ-গৌরীগণ ভোমার নবকৈশোরয়ণ গুরুল নিকট এই সকল বিষরে শুধুনা শিক্ষালাভ করেন।

নবকিশোর প্রীকৃষ্ণই তাঁহাদের এই সকল শিক্ষার আদি-শুরু। প্রীকৃষ্ণের এই সকল মাধুর্য্যের অনুভব করিয়া লীলান্তক বলিলেন, "শিথি-পিঞ্নৌলি প্রীকৃষ্ণই আমার শিক্ষাগুরু"। টীকাকার এথানে গ্রন্থকারের স্নোকও প্রমাণস্বরূপ উদ্ধৃত করিরাছেন, তদ্বধা—

> त्थामनक (म कामनक (म दिनमक (म दिवडवक (म । कोदमक (म कोदिवक (म देनवडक (म दनद मानतम्॥

এই স্নোকের টীকাভেও শ্রীকৃষ্ণকে শিক্ষাগুরু বলা হইরাছে।
"শিধিপিশ্বনৌলি" এই বিশেষণ দারা শ্রীবিগ্রহের সাধুর্য্য-ফূর্ন্তি
স্থাচিত হইরাছে। এন্থলেঁ ক্রপামর টীকাকার পাঠকগণকে
শ্রীজ্ঞাগবতোক মাধুর্য্যমন্ত্রী মোহিনী শ্রীমূর্ত্তির বর্ণনাস্থচক নিম্নলিধিত
স্লোকগুলির ভাব শ্বরণ করাইরা দিরাছেন তদ্ধথা—

া তাদামাবিরভূচ্চেরিঃ স্বয়্মানম্থামূজঃ।
 পীতামরধরঃ শ্রমী সাক্ষায়য়থময়ধয়॥

অর্থাৎ শ্রনন্দন শ্রীকৃষ্ণ সেই ব্রজবনিতার্নের নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহার শ্রীমুধক্ষণ প্রফুল্ল, পরিধানে পীতাম্বর, গলে বনমালা, রূপে সাক্ষাৎ মদনমোহন।

> ২। বন্ম ব্যালীলোপরিকং খবোগ-মারাবলং দর্শরতা গুড়ীতম্।

একৃষ্ণমাধুরী

বিস্থাপনং স্বস্ত চ সৌভগর্দ্ধেঃ পরং পদং ভূষণভূষণাঙ্গম্॥

বিছরের প্রতি শ্রীউদ্ধব মহাশয় বলিরাছিলেন, ভগবান্ শ্রীক্ষের সেইরপ মর্ত্তালীলার বোগা, কৃষ্ণ নিজ বোগমারাবল প্রদর্শনার্থই ঐ রূপ ধারণ করিরাছিলেন, ঐ রূপে ঈশ্বর নিজেই বিশ্বরাপর হইরাছিলেন, উহা সৌভাগ্যাতিশরের পরম্পদ ও পর্ম স্থানর ৷

> গোপ্যন্তপঃ কিষ্চরন্ বদম্য্য রূপম্ লাবণ্য-সার্মসমোর্জমনন্ত সিন্ধন্। দৃগ্ভিঃ পিবস্তামুসবাভিনবং ছরাপ নেকাস্তধাম যশসঃ শ্রেম্ব ঐশ্বরত ।

অর্থাৎ মথুরাবাসিনীরা বলিভেছেন—গোপীরা কি অনির্ব্বচনীয় তগন্তাই করিয়াছেন। তাঁহারা শ্রী, ঐর্থাও যশের একাত আম্পাদ, হুপ্রাণ্য অন্বিতীয় লাবণ্যসাররূপ শ্রীহরির রূপস্থা শ্রীর নরনে পান করিয়া থাকেন।

শ্রীকৃষ্ণের এই মাধুর্যা, নীলাগুকের চিত্তে ফুর্জি পাওরার তিনি শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গের সহিত উপমাবোগ্য পদার্থের বিষর জাবিতে লাগিলেন; ভাবিরা দেখিলেন জগতে এমন কোনও পদার্থ নাই বাহা শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গ-শোভার উপমাবোগ্য হইতে পারে। তিনি জাবিয়া দেখিলেন জগতে বত কিছু সৌন্ধ্য আছে, তৎ সকল শ্রীকৃষ্ণের পদ-নথ-শোভার নিকট অভি তৃচ্ছ। তাই নীলাগুক বলিভেছেন, শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণাঙ্গুলি কর্মতর্ম-পরবের স্থায় স্থকোমল, করণ ও সর্বাভীষ্টপুরক। তাঁহাঁর নথাগ্রে জয় শ্রী লীলা-সম্বর স্থ্প লাভ করেন। অর্থাৎ শ্রীক্ষাফর শ্রীচরণ-নথের রসম্বাধান করার জন্ত কোটা কোটা জয় শ্রী স্বতঃই তাঁহার শ্রীনথাভিম্থে প্রধাবিত হয়েন। স্বতরাং আমি আর তাঁহার কি জয়কীর্তন করিব ?" এই ভাবের ল্লোক মূলগ্রন্থে আরও আছে, তদ্বথা—

- ১। कमनविभिनवीथिगर्समर्सक्यान्यामिन्यामि ।
- ১। বদনেস্বিনির্জিত: শশীত্যাদি।

পূজাপাদ টীকাকার এখানে জরশী-শব্দের আরও একটা অর্থ করিরাছেন। তিনি বলেন পাশাথেলা, নর্মা, জলকেলি ও প্ররুজাদি বিষয়ে বাঁহার অত্যন্ত শোভা,—এমন বে প্রানিধিকা তিনিও শ্রীক্রফের নথাপ্র প্রধারসে নিয়ত স্থখলাভ করেন। প্রীরাধিকাকে "জরশী" শব্দে অভিহিত করার আরও একটা কারণ আছে, তাহা এই—সৌন্দর্যো সৌভাগ্যে পাতিরাত্যে ও বৈদ্যা প্রভৃতিতে শ্রীরাধার নিকট গৌরী অরুদ্ধতী প্রভৃতি প্রজমহিলাকুল পরাজিতা; স্থভরাং ইহাকে "জরশী" বলা হইরাছে। শ্রী আর্বাহ বিদ্যা এই লক্ষ্মী শ্রীরাধার অংশরপ। এধানে জর শন্ধ-বোগে 'শ্রীশন্ধটীর অতীব প্রকাশার্থ গ্রহণ করিয়া জর শ্রীশব্দে শ্রীরাধা বিলিরা ব্যাধা করা হইরাছে।

প্রীভাগবতাদিগ্রন্থে স্থানে স্থানে প্রীকৃষ্ণকে নারান্নগ বিশন্ধ। উল্লেখ করা হইয়াছে। বধা :---

- ১। নারায়ণস্থমিত্যাদি
- ২। নারায়ণোহঙ্গামতগাদি

এ কুফার্মাধুরী

। বিফুর্মহান্ স ইছ বস্ত কলাবিশেষাে
 গোবিশ্বমাদিপুরুষং ওমহং ভলামি।

-

ইহাতে প্রীকৃষ্ণকে মূল নারায়ণ এবং প্রীরাধাকে মূল লক্ষ্মী বলিয়া অভিহিত করা বায় Io

এই জয়লন্মী অতীব লজ্জানীলা, স্বতনাং সততই অধোস্থী।
এইজন্ত শ্রীক্ষের শ্রীচরণের অভিসুখেই তাঁহার নিরন্তর দৃষ্টি।
ইনিও শ্রীক্ষের চরণ-নর্যচন্ত্র-শোভা নিরীক্ষণে মোহিতা হয়েন
এখং গাঢ় অমুরাগনিবন্ধন উহার হলরে বিবিধ ভাবরাশি উচ্লিয়া
উঠে। ইহাতে তাঁহার ধর্ম-মর্যাদা ও লজ্জাদির বাঁধ ভালিয়া বাম।
তিনি প্রমং বাচিকা হইরা আকুলভাবে সেই নথচক্রের স্থাপাদ
লাভ করিতে উপস্থিত হয়েন। লীলাঞ্চক বলিভেছেন, বাঁহার
শ্রীপাদ-কর্মভক্ষপল্লব-শেশরে (অর্থাৎ নর্থইকে) সাক্ষাৎ জয়শ্রীও
বাচিকাভাবে উপস্থিত হইরা আনন্দলাভ করেন, এহেন শিথিপিছমৌলি আমার শিক্ষাগুরু শ্রীভগবানের জয় হউক।

শ্রীক্লফ-মাধুর্য্যে অন্তরাগ জন্মিলে অন্তরাগীর নিকট সেই মাধুর্যা নবনবারমান বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে। এইজন্ত

শ্রীকৈতত্ত্ব রিভার পরিছেবে "নারারণন্তং নহি স্করেছেনান্"
 ইত্যাদি লোকের ব্যাধার বিভারিতরূপে এই বিষয় লিখিত আছে।
 শ্রীকৈতত্ত্বচরিতায়তের আদির বঙে লিখিত আছে:—

পরৰ প্রেরসী দক্ষী হৃদরে বসতি। তেঁহ হাস্ত ক্রথ মাগে করিয়া নিবভি ।

এই পত্নে ''লভতে', এই বর্তমান কালের প্রয়োগ ব্যবহৃত হইরাচে।

কেহ কেহ বলেন "সোমগিরি শক্ষীও বিশেষণ। "পদক্ষতক্ষপলবশেধরেষু" এই পদে "শেধর"শক আছে। কামাদি
বড়রিপু, পঞ্চেক্তিরজাত ক্লেশ ও বিষষ্টি প্রকার মতির অস্তরার•
বারা মানুষের চিন্ত নিরস্তর বিক্ষুক্ত এবং কুপথে পরিচালিত হইয়া
থাকে। মানুষ বিশ্ববিজ্ঞী হইলেও ইহাদিগকে জয় করিতে না
পারিলে স্থা হইতে পারে না। ইহাদিগকে পরাজিত করার

^{*} কাম কোণাদি সমন্তই মনের ধর্ম, চকুরাদি দশ ইন্দ্রিয় ও মনের বৃদ্ধিভেদে অবিভা, অ'নতা, রাগ,বেব, অভিনিবেশ এই পাঁচ প্রকার রেশ ও ইহাদের
অবান্তর ভেদ লইরা প্রীবাচশান্তিমিশ্র সাঝাতত্বকাম্দীতে ৪৮ কারিকাব্যাব্যার
৬২ প্রকার মনের বিদ্ধ নিরপণ করিরাছেন। তদ্বধা :—তম: ৮ প্রকার, মোহ
৮ প্রকার, মহামোহ ১০ প্রকার, তামিশ্র ১৮ প্রকার এবং অভতামিশ্র ১৮ প্রকার;
সাকল্যে ৬২ প্রকার অভ্যরার। এখন ইহাদের সবিশেব উল্লেপ করা বাইতেছে।
ভদ্বধা:—তম—অব্যক্ত, মহতত্ব, অহ কার, রপ, রস, পর, পর্ণা ও লক্ষা
মোহ আট প্রকার—অণিনা, লাখিনা, প্রান্তি, ক্রশিত, বর্শিত্ব ও কানাব্যাত্রিত
মহামোহ ১০ প্রকার দেবভোগ্য তন্যাত্র পাঁচি প্রকার ও মনুষ্যভোগ্য তন্যাত্র
৫ প্রকার, তামিশ্র ১৮ প্রকার—অণিনাদি অন্ত ইন্মর্ব্য এবং মহামোহ ১০
প্রকার, তামিশ্র ১৮ প্রকার—অণিনাদি অন্ত ইন্মর্ব্য এবং মহামোহ ১০
প্রকার। এই প্রকার অভ্যামিশ্রও ১৮ প্রকার। এই সকল অন্তর্গার আত্মত্ব
লাভ্যের বিদ্ধা। মনুব্য ও দেবগণ বিষর ভোগ ক্ষিরা পুন:পুন: সংসারে পরিভ্রমণ
করেন। মুতরাং এই সমন্তর মুণীভূত অবিদ্যাদি পাচনী ক্লেশ আত্মতব্যাভের
নির্বারণ বিদ্ধা। ইহা কেবল আত্মপথর্যাদি পাচনী ক্লেশ আত্মতব্যাভের
নির্বারণ বিদ্ধা। ইহা কেবল আত্মপথর্যাদি সাভ্যাত্র ক্রাভেই প্রতিনিবৃত্ত হয়।

শক্ত বিজয়পক্ষীর শরণাপর হইতে হইলে শ্রীক্ষের প্রীপাদকরতক্ষ-পরব-শেখরের দিকেই দৃষ্টি করিতে হইবে কেননা সেই বিজয়পন্মী বা জয়-সম্পত্তি ভাঁহার শ্রীপাদনথরাবলম্বিনী।

কের কেই বলেন চিস্তামণি, সোমণিরি ও শিথিপিগুমৌণি পৃথক্রপে এই তিনের জয়ই কীর্তিত হইরাছে। বন্ধোদেশ গুক মরগুরু ও শিক্ষাগুরু এই বিবিধ গুরুর কথাই এই পছে প্রকটিত হইরাছে। স্বতরাং "চিস্তামণি" শক্ষটী "চিস্তামণি নামী সেই বেস্তাকে বুঝাইতেছে। কেননা, তাঁহার বাক্যমাত্রেই গীলাগুকের প্রিক্রিক্ত অনুরাপ জন্মে। স্বতরাং ইনি লীলাগুকের বন্ধোদেশ গুরু। এইজন্ম ইহারও শ্রেষ্ঠতা-স্চক জয়শক উচ্চারণ করা হইয়াছে।

(२)

শক্তি সম্ভরুণি-করাগ্রবিগলৎকল্প-প্রসূনাপ্ন তুম্ বস্তু প্রস্তুত-বেণু-নাদলহরী-নির্ব্বাণ-নির্ব্ব্যাকুলম্ অস্তু প্রস্তু নিরুদ্ধ নীবি-বিলদৎ গোপীদহস্রাবৃত্তম্ হস্তভাস্তনতাপবর্গমথিলোদারং কিশোরাকৃতি ।*

জীমভাগৰতেও এই ভাগাত্মক একটা স্লোক দৃষ্ট হয় :--কুকং নিরাক্ষ্য বণিতোৎসবদ্ধপনীলং
ক্রন্থাচ তৎ কণিতৃ বেণু বিচিক্ত শীতন্
দেব্যোধিনানগতঃ: স্মন্ত্রনার্।
ক্রন্থথেশ্বনক্ৰা মুমুদ্রনিনারঃ: (১২।২১)১০ কল)

বঙ্গামবাদ—শ্রীবৃন্দাবনে একটা বস্তু বিরাজ করেন। ইনি আকারে নিত্য নবকিশোর এবং খীর বেণুনাদ-শহরীর বোহন মাধুর্যানন্দে নিজেই বিভোর। ইনি অমর-নারী-বৃন্দের করবিগণিত কুন্মনে পরিপ্লুত এবং শিথিল নীবিবিশিষ্টা গোপিকাকুল সমার্ত; ভক্তগণের অপবর্গ নিরস্তর ই হার হন্তে বর্ত্তমান্। ইনি কর্মতক্ষ হইতেও উদার।

সারঙ্গরগদা টীকার মম্মানুবাদ।

প্রস্পাদ শ্রীল রুঞ্চনাস কবিরাজ গোস্থানি মহোদর বলেন,—
শ্রীল লীলাণ্ডক শ্রীবৃন্দাবনের অভিসুথে পথে পথে চলিতে
চলিতে হাদরের স্বাভাবিক আবৈগে শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমাবিষ্ট হইরা পঞ্জে
শ্রীর প্রেমভাব প্রকাশ করিতেছিলেন। এই সমরে ছই দশার
তাঁহার হাদর আবিষ্ট হইরাছিল,—সাধক দশা ও সিদ্ধ দশা।
সাধক দশার ভক্তিরীভিতে উৎকণ্ঠা সহকারে ভক্তি সিদ্ধান্তমরী
কথার সঙ্গে সংস্কেই হাদরে অত্যক্ত আবেশ উপস্থিত হওয়ার,
সিদ্ধবং লালসার তাঁহার হাদর পূর্ব হইরা উঠিল, স্থতরাং তাঁহার
উক্তি বিশুদ্ধ প্রেমপরিণামরসে পূষ্ট হইরা প্রকাশ পাইতে
লাগিল। সাধক দশার ভক্তি সিদ্ধান্ত এবং সিদ্ধ দশার প্রেমপরিণাম রসমিদ্ধান্ত এই ছই দশার লীলান্ডকের পঞ্চ নিচর এথিছ
হইরাছে অত্যব বাহা ও অন্তর ভেদে একই পত্যের ছই প্রকার
অর্থ করা হইল। শ্রীকবিরাক্ত গোস্বামিমহোদর অন্তর্দ শার
উপ্তিত অর্থ বিস্তারিতরূপে লিথিরাছেন, বাহাদশার অর্থ সংক্ষেপে

প্রকাশ করিরাছেন। প্রীলীলান্তকের এই পছগুলি উন্নাদমর
প্রবাপ বচন মাত্র। তিনি কোন সিদ্ধান্তের দিকে লক্ষ রাথিরা
এই পদ্য বলেন নাই। উন্নাদ অবস্থার, সিদ্ধান্ত সন্ধানের জ্ঞা
প্রবৃত্তিও অসম্ভব। তথাপি তাঁহার এই উক্তি সমূহ বিশুদ্ধ ভক্তি
সিদ্ধান্ত ও বিশুদ্ধ রস-সিদ্ধান্তে পূর্ণ। ইহার কারণ এই বে
তাঁহার হাল্য বিশুদ্ধ প্রেমের আধার। শুদ্ধ প্রেমের স্বভাব এই
যে সিদ্ধান্ত বিরোধ বা রসাভাস ক্রমে বা মোহেও বিশুদ্ধ প্রেমন
বানের মূপ হইতে বিনিঃস্ত হয় না। তিনি যথন যে অবস্থার
থাকিয়া বাহা বলেন তাহাই বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত পূর্ণ হইয়া উঠে।
স্ত্তরাং এই উন্থাদ অবস্থাতেও সিদ্ধান্তাস্থলানের অভাবেও,—
বিশুদ্ধ প্রেমবান্ প্রীলীলাশুকের মুখ-নিস্ত কবিতানিচর ভক্তিও
ও প্রেমপ্রিবামরসের সার-সিদ্ধান্ত সমন্থিত।

এখন সংক্ষেপে প্লোকের বাহার্থ অগ্রে বলা বাইতেছে-

শীলাশুক শ্রীবৃন্দাবনে বাইতেছেন, তাঁহার সঙ্গে কতিণর বৈক্ষব সহচর। তাঁহারা বিজ্ঞাসা করিলেন,—স্থামিজীউ এত ব্যাকৃণভাবে কোণার বাইতেছেন ?—সেথানে এমন কি আছে, বাহার অন্ত আপনার এত ব্যাকৃণভা।" প্রশ্ন-শ্রবণ-মাত্রেই শ্রীলীলাশুকের হৃদরে শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্যা-সিন্ধ উছলিয়া উঠিল। তিনি তথন শ্রীকৃষ্ণের প্রভাব, বৈভব, অংশাবতার, শক্ত্যাবেশাবতারদির কথা বলিতে লাগিলেন। * অতঃপরে শ্রীকৃষ্ণের বালা ও পৌগভাদি

^{*} প্রভাব, বৈভব অংশাবতারাদির এবং বিগগৈন, চিৎশক্তি, মারাশক্তি ও শ্রীবশক্তির বিবর এবং শ্রীকৃষ্ট বে পরম তথ ও সর্বালয় এই সকল বিষরের

খবিলাসের কথা শুনাইলেন, স্ব শ্রকাশরপের কথাও বলিলেন।
এই প্রীক্ষণ্ট বে তাঁহার সকল স্বরূপের আশ্রা ;— চিৎশক্তি উহার
অনস্ত বিলাস বৈকণ্ঠসমূহের আশ্রা ;— মাঘা-শক্তি উহার অনস্ত
বৈশুব ব্রহ্মাণ্ড সমূহের আশ্রা, — এবং জীবশক্তিরও তিনি একমাত্র
পরমাশ্রা — তিনিই সর্কোন্তম, সর্কভন্তনীয়, এবং পরতন্ত্রপ,—
এইরূপে শ্রীকৃষ্ণতন্ত্র নিরূপণের কথা বলিতে বলিতে প্রীলাশুকের
আবেশ উপস্থিত হইল। তিনি তথন সমূপেই বেন শ্রীকৃষ্ণের
দর্শন পাইলেন, আর অমনি প্রশাপের ভাবে উক্ত পত্র উচ্চারণ
করিলেন। প্রথমতঃ এই পত্রের বাহার্থ বলা বাইতেত্ত।

'বস্তু শান্ত'—মূলের এই উক্তির ব্যাখা। শ্রীকবিরাজ: গোখামা লিথিয়াছেন;—শ্রীর্নাংনে কোনও একটি বস্তু সর্বাদা বিরাজ করিতেছেন। এথানে, 'বস্তু' শব্দ প্ররোগের বিশিপ্ত সার্বকভা আছে। ভূত, ভবিষ্য, বর্ত্তমান তিন কালেই বিনি অবিক্লত ভাবে বিরাজ করেন, তিনি এখানে 'বস্তু' শব্দের বাচ্য। ভবে কি তিনি নিরাকার ব্রহ্ম! তাহা নয়। তাঁহার আকার আছে তিনি নিত্তানব কিশোর মূর্ত্তি। জীবের দেহদেহি ভেদ আছে, সে দেহ বিকারশীল, উপচয় অপচয়শীল স্কুতরাং বিনাশশীল। কিন্তু

পুনাও স্থিতার তত্ত্বানিতে ২ইলে পুরাণাদ শ্রী-ংরপ সোধামি-বিরচিত লমুভাগবভামৃত শ্রীমদ্দ্রীব গোখামী বিরচিত শ্রীভাগবভদন্ত এবং শ্রীচৈতন্ত্ব-চমিতামুতের মধানীনার ২০ পরিছেদ স্কটব্য।

ভাগবতের বছস্থানে এই পরম তত্ত্ব "বস্তু" বলিরাই অভিহিত ইবরাছেন যথা:—

- ১। বেছং বাস্তব্যত্ত বস্তু শিবদম্
- ২। বিনাচ্যতাৎ বস্তুতরং ন বাচ্যম

এই বস্ত শ্রীবৃন্দাবনে নিয়ত বিরাজ করেন। ইনি নিত্যনর-কিশোরাক্ষতি।

এখন তুমি বলিতে পার বে, শ্রীভগবানের শ্রীমূর্ত্তি অসংখ্য ও অগণ্য ;—সকল শ্রীমৃত্তিই নবকিশোর। শ্রীণীলাশুক এধানে কোন্ শ্রীমৃত্তির কথা বলিয়াছেন ?

উক্ত প্রতের দিতীয় পাদেই তাহা অভিব্যক্ত করা হইরাছে।
সেই বস্তুটী আর কিরপ ? না,—প্রস্তুতবেণুনাদলহরী-নির্বাণ
নির্বাাকুলম্*—রাসে প্রীত্রজন্মনারীগণের আকর্ষণ কালে বিনি
বেণু বাজাইয়া স্বীয় বেণুর মোহননাদের পরমানন্দে আপনি নিশ্চল
ও বিভোর হইরা রহেন, এই বস্তুটী সেই বস্তু। স্কৃতরাং বুঝা
গেল—প্রীবৃদ্ধাবন-বনবিহারী মুরলীধর শ্রামস্কুলরই এই বস্তু।

এখন হয় তো বুঝিতে পারিলে,—এই বস্তুটা বড় সাধারণ ব্স্তু নহেন। অসাধারণ বলি কেন, ভাহার কারণ শুনিবে কি ?

নির্বাণ অর্থ হব বা নোক। নির্ব্যাণ-নির্বাক্তব্—ব্যাকুলতা সমূহ হইতে
নির্বত অর্থাৎ ছির বা নিকল। 'মকিকা নির্বত হইরাছে বাহা হইতে'—
এইরণ অর্থে বেমন নিম কিকপার সিদ্ধ হ্র নির্ব্ব্যাকুল গর্গও এই ছলে সেইরণ
সিদ্ধ হইরাছে।

শ্রীলীলাশুকের মুখেই শুন,—'ষন্তরুণী করাগ্রবিগলংকর প্রস্নাল পুতৃম্' বাঁহার বেণ্র মোহন রবে ও বাঁহার মাধুর্যদর্শনে দেব-নারীগণ সারংকালে দেব্য কুন্তম তুলিতে তুলিতে বিবশা হইর পড়েন এবং তাঁহাদের হাত কাঁপিতে কাঁপিতে অবশ হয়, দেই অবশ হন্তের ফুল অর্গ হইতে পতিত হইয়া যে শ্রীমৃত্তিকে ফুলসাঞে পরিপ্লত করে, ইনি সেই অসাধারণ বস্তা।

আর কিছু শুনিতে চাও কি ? এ বস্তুটার মোহিনী বিছার আর পার নাই, সীমাসংখ্যা নাই। 'অস্তত্রস্ত নিরুদ্ধনী বিবিদ্যদ্ধোপীসহলারতম্'—এ বস্তুটার এমনই মোহিনী বিছা—এমনই আকর্ষণ। মূরলীধর রসিকশেশরের সময় অসমর নাই। সরলা ব্রজস্করীগণ শুকুজন বা পতির সমূপে গৃহকার্য করিতেছেন, আর তথ্নই রসিকশেশর মূরলীধর মূরলীতে ফুৎকার দিলেন।

মহা আকর্ষণনীল মুরলীরব ব্রজন্মরীদের কর্ণে প্রবেশ কর। মাত্রই তাঁহাদের দেহ ভাববিবশ হইল, নীবিবন্ধ থসিয়া পড়িল। ব্রজন্মন্দরীগণ চির্দিন্ট ক্লফকল্ফিনী। ওদিকে খ্রামের বাঁশীর

শ্বিত কিরণ কর্পরে পৈলে অধর মধুপুরে
সেই মধু মাতার ত্রিভ্বনে।
বংশী ছিন্ত আকালে তার শুণ শব্দে গৈলে
ধ্বনিরূপে গাঞ পরিণাবে।

প্রাপাদ টা কার ওদার ঐ চৈতক্তরিভাল্ডেও বেপুনাদের এইরপ
 এভাব বর্ণনা করিয়াছের যথা :—

রব, এদিকে শুক্রন বা পতির সমক্ষেই ব্রজ্কুল্বধুদিপের
নীবিবন্ধন থসিরা পড়া—ব্যাপার অতি বিষম। তাঁহারা ভরে ও
গজ্জার ব্রিয়মাণ হইলেন, নাবি বাঁথিলেন; কিন্তু—ঐ বে
আবার নাবি থসিয়া পড়িল! সরলা ব্রজ্বালাকুল অঞ্জেড,
শুপ্রতিভ ও ভাতা হইলেন এবং হাতে নাবি চাপিয়া ধরিলেন,
কিন্তু এদিকে হুদর শীক্তকের জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িল। তাঁহারা
গুণমর দেহ শুক্রজন ও পতির নিকটে রাধিয়া চিনারদেহে
শ্রীক্রফের সহিত মিলিত হইলেন। কেহ বা নিতা সিন্ধ দেহেই
হাতে নীবি চাপিয়া ধরিয়া শ্রীক্রফের অভিমুখে ধাবিত হইলেন,

সে ধ্বনি চৌপিকে ধার অভভেনি বৈকুঠে বার বলে পৈশে জগতের কাণে । সবে মাতেরাল করি. বলাৎকারে আনে ধরি বিশেষতঃ বুৰভীর গণে। গতিবভার ভালে বভ ধ্বনি বড উদ্ধৃত পতিকোল হতে টানি আনে। বেক্ঠের লক্ষ্মগণে **ষ্টে করে আরুর্থ** ভারে আগে কেবা গোপীগণে ঃ মীথি খদার পতি আগে পুহকর্ম করার ত্যাগে वरम थात्र ज्ञात कुक्शात । লোকধর্ম লক্ষাভয় সৰ জান পুণ্ড হয় क्रेक बाहाद मन नांशेनरन । अधानीना २२ विश्म शक्रिक्ट নীবি বন্ধ করার কালবি বিশ্বও তাহারা সহিতে পারিলেন না।
এইরপ ক্ষান্তী বিদ্যান ও অনুবাগবতী সহস্র সহস্র প্রজ্বকারী
কর্ত্বক এই বস্তু প্রতিনিয়তই পরিবৃত্ত। স্ক্তরাং শ্রীভাগবতে
উক্ত রাসার্ভী শ্রীকৃষ্ণই এই বস্তু।—আগমের ধ্যানে বে বস্তুনির্দেশ
করা হইয়াছে এই বস্তু সে বস্তু হহেন। কেননা নিগমোক বস্তুর
অপরাপর আবি গাদির কোনও কথাই এখানে বা অত্যে বলা
হয় নাই:

এই বস্তু আরও একটা শক্তিবিশিষ্ট—'হস্তগ্রস্তনতাপবর্গন্'-ইনি প্রাণ্ডদিরজ্জনার্থজনগণকে শপবর্গ প্রদান করেন। অপবর্গ
অর্থ কি ? না, মোক্ষ; ভক্তগণের মোক্ষে কি প্রশ্নোজন ?
স্থতরাং এখানে অপবর্গ অর্থ—স্ব শর্ষদর্শ আনন্দদেহ। বাহারা
ভাহার ভজনোর্থ, তিনি তাঁহাদিগের মায়াময় বা গুণময় দেহ
দ্রীকৃত করিয় স্বপার্থক দেহ দান করেন এবং নিজেয় পারিষদ
করিয়া লয়েন। শ্রীভাগবতের মেকো ধনা তাজসমস্তকর্মা তাঁহার
স্মাধের বচনই ইচার প্রমাণ। শ্রীভাগবতের পঞ্চম স্কর্ম বর্ণ
বিধানমপবর্গন্ধ শুবির স্থানি পাদ ব্যাধা করিয়াছেন। স্থতরাং
এই বস্তুটী ভক্তদিগকে প্রেম ভক্ত প্রদান করেন ইহাও ইহার
একটী বিশেষ মহিমা।

এই বস্তর আরও একটি গুণের কথা এই যে ইনি—জনি-লোদার। অধিল শব্দের অর্থ করবৃক্ষ। ইনি করবৃক্ষ হইতেও উদার। কর বৃক্ষ বিনা প্রার্থনায় কাহাকেও কিছু দান করেন না, অথবা বাঞ্ছ ভিরিক্ত দান করাও কল্প বুক্ষের নিয়ম নহে।
ইনি তাহা হইতেও উনাব। কেন না ইনি না চাহিতেই আমাদিপকে বাঞ্ছাভিতিক্ত কত দান কার্যাছেন ও করিতেছেন।
অথিল' শব্দের তেও অর্থ—"নায়কের সদ্গুণ"। নায়কের সদ্শুণেও ইনি অত্যুত্তম। ফল : শ্রিবুদাবনে এ হেন একটা
অনির্কাচনীর বন্ধ নিতা বিরাজমান।

(প্রথম প্রতী মঞ্চলগ্চরণ এবং এই দ্বিতীয় পল্পটী বস্ত নির্দ্দেশ।) এখন অন্তর্দশার কর্ম বলা যাইতেছে:—-

শ্রীলীলাক্তক তাঁহার পুরোভাগে সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণ সন্দর্শন করিয়া বলিতেছেন—এই আমার পুরোভাগে এই-কি-এক অনির্বাচনীর বস্ত বিরাজ করিতেছেন। ইনি সৌন্দর্য্য ও বৈদ্যাাদ সদ্পণ নিচয়ের নিলয়। স্বর্ত্তরাং ইনিই বস্ত । অথবা অমাধুর্বা ও বেণু গীতাদি জনিত মোত মৃচ্ছাদি ভাব সমৃহ ছারা আত্মারামের আত্মা পর্যান্ত বিমোহিত করেন, সর্ব্ব প্রাণী ঘাহা কর্ত্বক বিষয় হয়, বিশেষতঃ জী নিচয়ের এবং ভাহাদিগের অপেক্ষাও অধিকতর মর্যাদাশালিনী ব্রজ-বধুগণের চিত্ত বংকর্ত্বক আছোদিত (বস্ত) হয়, তিনি বস্তক

এই বস্তুনিভা নব কিশোর সুর্তি। এজ গোপীগণ সতা পর-ভন্তা পরাধীনা, তাঁছারা রাস্গীলাতে আগমন করিবেন কিরুপে

বছ বসন্তানিন্ সৌন্দর্ব্যবেগকাণি সণ্ভণাদয়: । অথবা বতে
বসাধুর্ব্যবেগ্নীভাদিজনিত মোহাসুক্ত দিভাবৈরাস্থারামাণিভাঃ প্রাণপর্ব্যভানাং
বিশেষভঃ দ্রীণাং তভোহপ্যভিতরাং এলক্ষরীণাং চিত্তং আক্ষাদয়তীতি বত্ত ।

এবং রাদলীলাইবা নির্দেশ হইবে এই ভাবিরা শ্রীকৃষ্ণ ব্যাকৃশ হইলেন। রাদ-রস্বাজ রাদিক শেশব বেণু বাদন করিলেন। বেণু নাদ প্রমানন্দময় তিনি নিজের শেণু রবে নিজেই বিমুগ্ধ হইলেন, অপিচ বেণু রবে আইলী ভাহার বল্লবীগণের আগমন-জনিত কাঞ্চি নৃপুরাদির ধ্বনিও ভাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট হইল। অজ অনর গৈ সেই আনন্দে ভাঁহার ব্যাকৃশতা দৃষীভূত হইল। অজ অনর গান ভাঁহার শ্রীচরণাশ্রেয়ার্গী, তাঁহাতেই আইলী ও তথ প্রতি আদক্তা। গুরু জনের বারণ ও লজ্জা ধর্মাদি ভাহাদের শ্রীকৃষ্ণ সম্মাননের পক্ষে নির্দারণ শৃত্যালের লায় বাধাজনক। এই শৃত্যাল হইতে ভাঁহাদিগকে মৃক্ত করার উপার (অপবর্গ প্রদান) ভাঁহার নিজের হতেই নান্ত,—অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের মোহন বেণুনিনাদ শ্রবণ করিলে কোন বাধাই শ্রীকৃষ্ণ দর্শনের অন্তর্যায় হইতে পারে না। শ্রীমদ্ বছ নন্দন ঠাকুর কবিরাজ গোস্বামীর নীকার এইরূপ প্রাক্রাদ করিয়াছেন:—

্ক লজ্জা ধর্ম আনি শৃথলা হইতে। মৃক্ত করি আনে কৃষ্ণ আপন ইচ্ছাতে॥ ব্রজ নাবী বেণু গুনি উন্মন্ত হইয়া। অইসে ক্ষেত্র স্থানে লাচায় ফিরিয়া॥

হূর্জন গেহ-শৃত্যল ভগ্ন করিয়াও গোপীগণ শ্রীক্রফ ভল্ন করেন, তঁহোর শ্রীমুখের বাক্টে তাহার প্রমাণ।

এখন "অথিলোদার" এই বিশেষণ্টীর কথা বলা যাইজেছে। ভিনি সকলের মনোবাসনা পূরণ করেন,—সকল বল্লবীগণের চিত্তই আমুরশ্বন করেন, এইজস্ত এই বস্তুটী অথিলোদার i এইবাক্য সপ্রমাণ করার জক্ত টীকায় শ্রীপাদ জয়দেবের "বিশ্বেষামমু-রশ্বনেন" গীতিকার উল্লেখ করা হইয়াছে। অস্ত অর্থপ্ত ১ইতে পারে তাহা এই:—

ভজনীয় সদ্ধাণ সমূহ ধারা এই বস্তুটী অভঃস্ত উদার। অস্তান্ত অংশের কর্ম বাহাঃশার অর্থের ভূঞ্যভাববিংশিষ্ট।

প্রথম শ্লোকে মঙ্গণাচরণ এবং দিতীর শ্লোকে বস্তু নির্দেশ স্থাচিত ইইরাছে। বাসরসিকশেশবর শ্রীক্ষণ্ট শীণাণ্ডকের আলাধা বন্ধনা ছতীর শ্লোকে বাসরসিক শ্রীক্ষণ্টর শুলার-রসবাল মূর্ত্তির বর্ণনা অতীব স্থাপত্তী। চীকাকার শ্রীল কবিরাজ শোস্বামা এই ভক্তই শ্রীক্ষণকর্ণামূতের প্রতিপাস্থ বিষয়ের প্রথম শ্লোকের শ্রীকার প্রারম্ভে রাসারস্তী শ্লীক্ষণের বর্ণনা করিসাছেন যথাঃ—

> আকৃষা বাধাং ব্ৰহ্মস্ক্ৰনাং গণাৎ ভঙ্গা ভৰা পুঢ়বিলাসলা ভতঃ। কুলে বসাসাদবিশেষণৰৱে প্ৰাৰ্থি বাসো বসিকেন্দ্ৰমিনিনা॥

ইহার নর্দার্থ এই বে, কুঞ্জে রসামাদবিশেষের উপভোগের জন্তু শ্রীকৃষ্ণ চার্ত্বাপূর্ণ নেত্র-ভঙ্গি ছারা অগ্রনণীগণের মধ্য হইতে শ্রীরাধানে নির্জ্জনে আনিরা রাসারস্ত করিলেন। ফগতঃ এই লোকটা লালতকের বর্ণিত তৃতীর স্লোকের আভাদ। শতকোট শ্রুলারমণীর মধ্য হইতে চপল অপাক্ত জ ছারা শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধিকাকে নির্জন নিকুমে আনমন কংখন, মূল প্লোকের প্রথম ছত এই গুছ ভাব-প্রকাশক। লাবণ্যামৃতবীচি-লোলিত দৃষ্টি অবশুই এই ব্যাপারের অমুক্ল বা অবশাস্তাবী কার্যা। কালিন্দীপুলিন-প্রালশই রাসস্থলী। এই রাদ্যদিক শ্রীকৃষ্ণ বে অনন্ত মধুরিমার স্বামান্ত তাহা বলাই বাহুল্য। মহাভাবুক শ্রীল কবিরাজ গোস্বমী এই ভাব তদীয় ব্যাপ্যায় প্রকটন করিয়া না নিলে পাঠকদিগের পক্ষে ভাবের এই পাভীর প্রদেশ নিশ্চমই তর্ষিগম্য হইত।

ষালা হউক, তিনি এই লোকটার ছ^র প্রকার অর্থ করিয়া-ছেন। অন্তর্জোশোথ অর্থ আর বাস্থার্থ। প্রথমতঃ নিজেষ্ট অন্তর্জশোথ অর্থ এবং পরে ব্যাস্থার্থ ব্যাথ্যা করা ইইরাছে। তিনি নিজেই মুখবন্ধে তাহা বলিয়াছেন মধা:—

পশ্চান্ময়া বাহ্যনশোখনর্থং মুংগৃহ্নতাদাবপি বক্তুনুৰ্ব্য । অন্তর্দ শোখঃ স্বিশেষমর্থঃ পূর্বাং নিজেষ্টঃ কিল কথাতেহলৌ॥

শ্রীলীলাশুন্তের সহসাই রাসরসে কি প্রকারে অধিকার জন্মিল,
এরপ প্রশ্ন ইইতে পারে। ইহার উত্তরে পূঞাপাদ টাকাকার
বলেন, বেখার প্রম্থাৎ তিনি শ্রীক্ষের প্রতি শ্রীরাধার অফ্
রাগের বিষয় শুনিরাছিলেন। তাহাতেই রাসরসে তাঁহার চিত্ত
আক্তই হয়। স্থতরাং রাগাহগমার্গেই তিনি শ্রীকৃষ্ণভব্দনে প্রবৃত্ত
হয়েন। শ্রীকৃষ্ণে প্রকৃত রতি উৎপর্ন। হইলেও রাগাহগমার্গে
ভব্দনীল সাধকভক্ত স্বীর মনে নিজের ইপ্সিত ব্রজধামের ভব্দনবোগ্য কোন সিদ্ধদেহ পরিক্রন। করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভব্দন করিয়া
বাকেন। রতি উৎপর হইলে সিদ্ধদেহের আর করনা করিতে

হর না। সে অবস্থার আপনাআপনি সিদ্ধদেহের ক্রি ইইরা পাকে। টীকাকার শীচরিতামূতে লিথিয়াছেন:---ব্রজলোকের কোন ভাব লঞা বেই ভজে। ভাব যোগ্য দেহ পাঞা ক্লফ পায় ব্রজে॥

মধুর জাতীয় রতি উৎপন্ন হট্যা ক্রমেই অমুরাগ দশ। প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থায় শিদ্ধদেগ ক্ষুত্তি মতঃসিদ্ধ শ্রীভাক্তি-রসামৃত সিন্ধতে রাগামুগা ভক্তির শক্ষণ এইরস:---

ইটে সারসিকী রাগঃ পরমানিষ্টতা ভবেং
তক্ষরী বা ভবেন্ডক্তিঃ সাত্র রাগান্মিকোচাতে ॥
বিরাজস্ত্রী মাভবাক্তং অনুবানিজনাদিয়ু ।
রাগান্মিকামমুস্তা বা সা রাগান্মগোচাতে ॥
রাগান্মিকৈকনিষ্টা বে অঞ্জবাসিকাদিয়া ।
তেষাং ভাবাপ্তরে কুরেন ভবেনতাধিকারবান্ ।
তত্তভাবাদিমাধুর্য্যে শ্রুতে ধার্যাদ্রশেক্ষ্যতে ।
নাত্র শাস্ত্রং ন যুক্তিঞ্চ ভ্রোভোৎপত্তিলক্ষণম ॥

অবাৎ অভিগবিত বস্ততে চিতের প্রমানিই নাম রাগ। এই রাগময়ী ভক্তি রাগাত্মিকা নামে অভিনিত হয়। রাগাত্মিকা ভক্তি ব্রজবাসিজনেই আভবাক্তভাবে প্রকাশ পার। যে ভক্তি রাগাত্মিকার অন্থারন করে ভালারই নাম রাগম্পা। ব্রজবাসিক্তন রাগাত্মিকাভক্তিপরায়ণ। গাঁহাদের ভাব-লুর ব্যক্তিই রাগামুগাভক্তিমার্গাবেল্মী। শ্রীমন্তাগবতাদি শাস্ত্র হইতে সেই সেই ভাব মাধুর্যাদি শ্রবণ দারা যথন শ্রীভগবানে চিত্ত আরুই হর,

তথন শান্তযুক্তির অপেক্ষা না ক'রয়া শ্রীভগবানে শ্বতঃই দৃঢ় অনুরাগ করে। ইতাই শ্রীভগবদ্বিয়ে লোভোৎপত্তির লক্ষণ। এন্থলে শ্রীহৈতগুচরিতামুভের শহার উল্লেখযোগ্য হণা:—

রাগাত্মিকা ভজিমুখ্যা ব্রজ্বাসি জনে।
তার অন্ধণত ভক্তি রাগান্ধগা নামে।
ইটে গাঢ় তৃষ্ণা রাগ স্বরূপ লক্ষণ।
ইটে আবিষ্টতা ভটস্থ কথন।
গাগময়ী ভক্তির হয় রাণাত্মিকা নাম।
তাহা শুনি বুর হয় কোন ভাগ্যবান।
শাস্ত্রম্ভি নাহি মানে রাগান্ধগার প্রকৃতি।
শাস্ত্রম্ভি নাহি মানে রাগান্ধগার প্রকৃতি।

শ্রীল কবিরাজ গোঁসামী উজ্জ্বল-মালমণি হইতেও রাগ ও অনুসাগের লক্ষণ উদ্ধৃত করিয়াছেন যথা:—

সাদ্দ্রের রতিঃ প্রেমা প্রোভন্ সেহক্রমাদরম্।
ভারানঃ প্রণয়ো রাগোহত্র গে। ভাব ইত্যপি ॥
বীজ্ঞানুকুঃ স চ রুগঃ স শুড়পণ্ড এব সঃ।
সা শর্করা সিতা সা ভাৎ সা ধথাভাৎ সিতোপদঃ ॥
শ্রীটেচত ভাচরিতামূতের প্রাবে ইহার নিয়লিখিত জানুবাদ
দুষ্ট হয়:—

প্রেম ক্রমে বাড়িহয় সংমান প্রণয়। রাগ অকুরংগ ভাব মহাভাব হয়॥ বৈছে বীজ ইক্রস গুড় থও সার।
শর্করা, সিতা মিছরী শুদ্ধ মিছরি আর॥
ইহা বৈছে ক্রমে নির্ম্মল ক্রমে বাড়ে স্বাদ।
রতি প্রেমাদি তৈছে বাড়য়ে আস্বাদ॥

অনুরাগের লক্ষণও টীকার লিখিত হইরাছে যথা :—
সদানুভূতমণি য: কুর্বরেব নুবং প্রিরম্।
রাগো ভবেরব নবঃ সোহনুবাগ ইতীর্যতে ॥

বৈ রাগ সর্বাদা অন্তভূত হটয়াও প্রতিক্ষণ নবনবায়মান বলিয়া প্রতীয়ম্বান হয় তাহারই নাম অনুরাগ! বেমন—

জনম অব্ধি হাম

ওরপ নেহারিস

নয়ন না তিরপিত ভেল।

ইহাই অহুরাগ। অহুরাগের ভঙ্গন অতি মধুর। প্রীল কবিরাজ সোখামী বলেন—শ্রীল লীলাগুকের ভজ্গন রাগারুগাভাক্তমার্গ-সম্মত। তাই তিনি এই পশ্ত ব্যাখ্যার পূর্বে লীলাগুক্তেরাগান্থগাভক্তি-প্রণালীসম্মত অবস্থার উপস্থাপিত করিরা লইরাছেন। প্রথমতঃ অন্তর্জনা-উথিত অর্থ করা হইতেছে। ব্যাখ্যাকার বলিতেছেন মনে করুন, লীলাগুক যেন—"প্রীকৃঞ্চলীলা-স্থলে
সিদ্ধদেহে সমুপন্থিত। তাহার সমুধে রাসলীলারজী রসিকশেধর
শ্রীকৃষ্ণ। তাহার পার্খদেশে শ্রীরাধিকা। শ্রীরাধা সর্বশ্রেষ্ঠা
শ্রেষ্ঠ অনুরাগবতী। তাহার পার্থে স্থীবৃন্দ, তাহারা
শ্রীরাধাকৃক সেবাপরারণা। লীলাগুক নিজকেও তাহাদের

মধ্যে একজ্ম গ্লিখা মনে করিছাই বেন উলিপিত গভে মনের ভাব প্রকাশ করিতেছেন। •

শ্রীলীলাপ্তক সর্থাদের মধো নিজকে একজন বলিয়া করনা করেন কেন? কেন না, রাগামুগা-ভল্জির ইছাই ভদ্দনগুণালা। রাগামুগা-ভল্জি । অবলম্বন করিতে হইলে নিজকে স্থা মনে করিয়া রাগবতা স্থাদের অমুগা হইতে ছইবে রাগামুগা-ভল্জিপথে কুপ্রসেবার স্থার শর্প ভিন্ন ভ্রনে প্রশোধিকার জন্মে বা ধর্পা প্রীচৈতপ্রচরিতামূতে :—

রাধাকৃষ্ণের লীলা এই অভি পৃত্তর।

দাত বাৎসল্যাদি ভাবে না হর গোচর ঃ

সবে এক স্বীগণের ইহ অধিকার।

স্বী হৈতে হয় এই লীলার বিস্তার।

ন্বী বিনা এই লীলার অস্তোর নাহি গতি।

স্বী বিনা এই লীলার অস্তোর নাহি গতি।

স্বী ভাবে বেই ভাবে করে অমুগতি ঃ

রাধাকৃষ্ণের কুপ্ল সেবা সাধ্য সেই পায়।

সেই সাধ্য পাইতে আর নাহিক উপার।

হতার স্থার শরণই স্থেকের একমাত্র অবল্যন। এই লীলানিক্ঞে প্রকৃতি ভিন্ন পুস্থের প্রবেশের অধিকার নাই। হুওরাং নিজকে স্থীবের মধ্যে একজন প্রকল্পনা ক্রিতে হইবে। সনংক্ষার তন্ত্রে লিপিক আছে:—

আন্ধানং চিন্তন্তেত্তত ভাসাং মধ্যে মমোরমাং। রূপযৌবনদন্দরাং কিলোরীং প্রমণকৃতিন্ ঃ শ্রীল নরোন্তম ঠাকুর লিধিরাছেন:—

> স্থানাং স্ক্রিনারপামাস্থানং ব্যসনাম্রাং ; অ:জ্ঞানেবাপরীং ওতাৎ রূপালগ্রারভূষিভাষ্ ঃ

(0)

চাতুর্বৈকেনিদানদীসচপলাপাকছটামন্থরং লাবণ্যামূতবীচিলোলি শুদৃশং লক্ষী ভটাক্ষাদৃতম্। কালিন্দীপুলিনাঙ্গন প্রণয়িনং কামাবতারাঙ্কুরং বালং নীলমনী বয়ং মধুিসন্থারাজ্যধার ধুমঃ॥

বঙ্গাহ্যবাদ।—ধিনি চাতুয্যের আদি কারণসমূহের শেষ নীমাস্কপ চপল অপাকচ্ছটার অজবালাদের গাত মন্থব করেন, লাবণ্যামৃত তরঙ্গ দারা বাঁগার দৃষ্টি লোলিত, লক্ষা-কটাক্ষ দারা বিনি
নিরস্তব্ সমাদৃত, বিনি কালিন্দী-পু'লন-প্রাঙ্গণবিলাসী, বিনি
কামাবভারের অজুর, বিনি অনস্ত মাধুর্য্যের নিকেতন, সেই নীলবর্ণ
কিশোরদেবকে আম্বা আরাধনা করি।

অর্থাৎ শ্রালাকতা বিশাষা ও শ্রীজনসঞ্চ প্রভৃতির শংকার্থনারে শ্রী শ্রীধাক্ষণমান-পরারণা ও শ্রীক্ষেত্র কচি সমুসারিণী বেশভ্যার এবং ক্ষমতার নির্মাল্য-ভ্যার ভ্রারণার স্থিনী;—নিজকে এ গাদুণী প্রস্থলা করিয়া রাগামুগ-ভ্যার প্রত্যুত্ত হইতে হইবে। বলা বাহলা তেলাদুণ রাগামুগ-ভ্যান সাধনের অধিকারী এতি বিরল। গ্রাগামুগ-ভ্যানাধিকারীর লক্ষ্য এই যে,—

क्सः ऋत्न् अनकाश्च व्यक्तः निवनभोहरूम् ! उद्यदक्षाव्यक्तात्मो क्यांचामः बद्य मना ॥

ফ্তরাং ইচাতে স্পষ্ট হাই প্রভায়খান ক্ইতেছে বে স্থাপাসক এজে জীরাধা-ক্ফ-লীপাবিলাসের অফুক্প প্রক্রানবান্ ব্যক্তিই রাগামুগ-ভরনের অধিকারী। অন্ধিকারী এইরূপ ভরনে প্রবৃত্ত হইলেই অকংগ্রহোপাসনাজনিত অন্ধি ও অপরাধই ঘটিয়া থাকে।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

"অমী বয়ং বালং † আরাগুম:"—আমরা সেই কিশোরের আরাধনা করিব, চামর আন্দোলনে ও তাযুলাদি দারা তাঁহার সেবা করিব। স্থি, ইনি অতি স্থলার—ভাষম্পর ধেন ইন্দ্রনীল-মণি—শুক্রার রগরাজ মূর্তি। ইগার রূপ দেখিয়াই আমরা ইহার দাসী হইয়াছি। ভাই ইহাব সেবা করিব। ইনি বেমন স্থলার তেমনি মুরসিক। তাই রাসরপ্রক্তী কালিশীপুলিনে ইহার সতত অবস্থান। ইনি কালিন্দীপুলিনপ্রাঙ্গণপ্রিয়। কেননা, এই স্থানেই তাঁহার রাসস্থলা। এই কিলোরদেব প্রীরাধার কটাক দৃষ্টিতে সমাদৃত। শ্রীরাধা পরম অনুরাগবতী, প্রবল লজানীলা। শ্ৰীকৃষ্ণ সন্দর্শনের জন্ম তাঁহার যথেষ্ট উং⇒প্তা. অথচ চক্ষে চক্ষে চাহিতেও তাঁহার অত।ব লজা। তিনি শীরুফের সমুখে অধো मूबी, किन्न मार्थ अकरात क्षेत्रस्थत मूबवानि मिविश गरान কিন্তু তাহা পারেন না, বজ্জা ও আত্মসম্রম-বোধ আদিয়া হার সাধে বাধা দেয়- এ অবস্থায় তিনি কি করেন-অধোমুখী ছইয়া কটাক্ষ ভলিতে প্রাণবল্লভ একিফকে দর্শন করেন। এইরূপ সমাদৃত। এই সময়ে অস্তান্ত ত্রজবালারাও ত্রীকৃষ্ণের নিকট ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দৃষ্টি মহা কোথাও নিপতিত হইল না।

[†] বাল শক এখানে কিলোম অর্থবাচক। অঞ্জা "কামাবভারাত্ম" শক্ষের সার্থকতা নট ২য়।

শীরাধার লাবণাপ্রধাসাগরের তরল তরকে শীরুক্ষ বিচলিত হইলেন। শত শত গোপী তাঁহার দৃষ্টির প্রতাঁকা করিতেছিলেন। তিনি আর কোনও দিকে তাকাইতে পারিলেন না। সতৃক্ষ-ভাবে তৃষিত ভ্রুমরের স্থার শীরাধার মুখ-কমলের দিকে চাহিয়া রহিলেন,—রসরাজের মনের সাধ—তিনি শীরতীকে গইয়া নির্জ্জন নিকৃত্তে নিভূতে রাসবিলাসে নিরত হইবেন। কিছ সম্প্রেশত কোটি গোপবালা,—প্রকাশ্যে কিছু বলিতে পারেন না—আর এরপ স্থলে প্রকাশ্যে কোন কথা বলাও রসিকের কাজ নহে। তাই চতুরচ্ডামণি চপল লোচনের কুটিল কটাকে শীরতীকে ইজিতে মনের ভাব জানাইলেন। তাঁহার চটুল, চপল ও চাতুর্গ্রপূর্ণ কটাক্ষে তাঁহার মনের ভাব কেবল শীরতী ব্রিতে পারিলেন, অপরা ব্রজ্বালাগণ তাহা জানিতে পারিলেন না।

শ্রীমতী সে অপাঙ্গ-চছটার মুগ্ন ছইলেন।* এখন অন্ত পদের ব্যাখ্যা করা বাইকেছে "লক্ষীকটাকাদৃত্য্"—শ্রীক্লফের অভিনাব

প্রভূ কহ আগে কহ শুনিতে পাই মুখে। অপুরু অমৃত নদা বহে ডোমার মুখে।

বে কটাঁক দারা জাপিত হইতেছে তাহা "লক্ষা-কটাক্ষ" বলিয়া অভিহিত হইতে পারে। এওদারা সাদর সঙ্গেত জ্ঞাপন স্থাচিত হইতেছে। ইহার আরও একরণ অর্থ হইতে পারে, শশ্রিয়ঃ

> চুৰি করে রাখাকে নিল গোপীগণের ভরে। व्यक्तार्थका देशस्य द्वारायत्र भाइका ना व्युद्ध । রাধা লালি গোপীরে যদি নাকীৎ করে ভ্যাগ। ভবে জানি মাধান কুঞ্চের গাঢ় অনুরাগ । রায় কাহ ততি ক্ষ ধ্রেমের মহিমা ত্রিকগতে রাধাপ্রেমের লাভিক উপনা। পোপীগণের রাম নৃত্যমঙলী ছাডিয়া। রাধা ছাড়ি বনে ফিরে বিলাপ করিয়া। "कःमाबिबाल मरमादवामनावकगुझवा म्। बाधानीयोह अनदा ७७॥व खन्नकारी: " ইতন্ত্রত স্তামনুষ্ত্রা র'ধিকা-बनवराग्यान्यान्यः। कु डायुडाभः म कलिस निस्नी-क्टीशक्ट विवास भाषकः । এই कुछ क्षाटकन अर्थ विहासिक खानि । বিচারিতে উঠে বেন অমৃতের পনি । শত কোটা গোপী দক্ষে রাস্থিলাস। ভার মধ্যে এক মুর্ত্তী রহে রাধাপাশ । সাধারণ প্রেম দেখি সর্বাত্ত সমতা। লাধার কুটাল কোম হইল বামতা ঃ

কাষ্য: কাস্ত: পরম প্রথ" ইভ্যাদি প্রনাণে কানা যায় লক্ষীগণ প্রীক্ষের কাস্তা। অপিচ "নক্ষীসহস্রশত সংপ্রথমেন্যমানম্" ইভ্যাদি অনুসারে লক্ষী সমূহের অর্থাৎ ব্রজদেশসমূহের কটাক ধারা আদৃত। কলত: প্রীবাধাব ভিত্ত চঞ্চল ভইল। তাঁহার চতুর চাক চঞ্চল লোচনের কুটাল কটাকে প্রীক্ষ এ চবারেই স্তম্ভিত হটয়া পড়িলেন।

"কামবিতারাস্কৃষ্য"—এন্থলে কাম শ্বের অর্থ প্রেম। বিননা, শাস্ত্র বলেন "প্রেমিব গোপরানাণাং কামইত্যাগমং-প্রথাম্।" গোপরানাণের প্রেমই কাম নামে অভিচিত। স্বতরাং শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ক প্রেমের নামই কাম। অবতার শব্দের অর্থ প্রাকট্য। তাহা হইলে কামবিতারাস্ক্র অর্থাৎ প্রেমপ্রাকাশাস্কুর। কামবিতার অর্থ প্রেম-প্রকাশ। এই প্রেম-প্রকাশের র উদ্গম হয় বাহা হইতে তিনিই কামবিতারাস্কুর। স্বতরাং সেই নবকিশোর দেবই কামবিতারাস্কুর।

"মধুবিম-স্বারাজ্যম্"। লীলাক্ত শ্রীমনীর স্থীভাবে

ক্রোধ করি রাস ছাড়ি গেলা নান করি।

তারে না দেখিবা ইহ বাাকুল হৈলা হরি।

শত কোটা গোপীতে নহে কাম নিৰ্কাণণ। ইহাতেই অমুমানি শ্ৰীৱাধার গুণ। গ্ৰন্থ কহে যাহা লাগি আইলাম তোষার হানে। দেই সৰ বসৰস্তু তত্ত্ব হইল জানে। শীক্ষের পূর্ণ মাধুর্য অমুভব ারিয়াই লিখিলাছেন, শীক্ষ মধুরি-মার স্বারাজ্য। শীক্ষের সর্বতেই মাধুরামন। বে ইন্দিন দারা তাঁহার যে দিক অনুভব কল, তাহার সকল দিকই মধুমন।
শীল লীলাগুক বালভেছেন এমন মধুম্য কিলোর দেবের দেবা করি।

এখন বাহা দশার অর্থ ব্যাখ্যা করা বাইতেছে। লীলাগুক উাহার সঙ্গীদিগের প্রতি বলিভেছেন "শ্রীবৃন্দাবনের যে বস্তর কথা বলা হইল, সেই বস্তুটী বে কেবল সেধানে বিরাজ করিতেছেন তাহাঁ নহে, এই আমরা এখানে থাকিয়াও তাঁহার আরাধ্যা করি।

 শ্রীল লীলাভক ওদাং শাক্রিয়তগ্রেছ বিনবতিতম লোকে এই মাধ্রাযুক্তবের পরকোটা প্রদর্শন কবিছাখেন। পে লোকটি এই:---

> মধ্রং মধ্বং বপুরস্ত বিকো মধ্রং মধ্বং বদনং মধ্রম্। মধ্পজি মৃত্তিমত মেতদহো মধ্রং মধ্রং মধ্রং মধ্রম্॥

🖣 হৈতঞ্চরিভাসুতের পরার এই :—

সনাতন, কৃষ্মাধ্ধ্য আয়তের সিদ্ধ ।
নার মন সল্লিপাতি সব পিতে করে মতি
তুর্দেব বৈজ্ঞ না দের এক বিন্দু ।
কৃষ্ণাস-লাধণ্যপুর, মধ্র হৈতে ক্মধ্র
তাতে বেই মুধ প্রধাকর ।

সধুর হৈ**তে** সুমধ্র তাহা হৈতে সুমধ্র তার বৈই শিত জ্যোৎসাভর। বিধি শুক আদি ধে বালককে "জানস্ত এব জানস্ত" প্রভৃতি বাক্যে ত্তব করিয়াছেন সেই বালক আমাদেরও আরাধ্য।" লীলাশুক শ্বরবিকৃতি ছারা এমন ভাবে এই কথা বলিলেন, যাহাতে বোধ হুইল যেন তিনি শাশুক্যান্তিত ইইয়াই এই কথা বলিতেছেন।

"অমা বরং"— "অমা" াই অনস্ পদ্ধের প্রয়োগের কারণ কি ? টীকাকার বনিংভছেন। "লীলাশুক ভাষার বহিম্ব পূর্বদশা স্মরণ করিম্বাই বনিভেছেন, "এই বে আনমরা, এই 'আমরাও বিধিশুক-আরাধ্য বেই বস্তুর আরাধন' ামি, ইহা আশ্তর্যের বিষয় নয় কি ?" "ব্যুম্" এই বহু লচনের উদ্দেশ্য এই বে তিনি স্ফাদিসকেও স্মন্তভূক্তি করিছা লইয়াই এই ক্থা বলিয়াছেন।

লীলাশুক বলিতেছেন "জীবুলা বের সেই শ্রামন্ত্রন্থ ন্ব-কিশোর দেবের ক্যায় আশ্রাণীর বস্তু লগতে আর কি আছে। তিনি কালিশী-পুলিন প্রাঙ্গণ-প্রণয়া। দেখ দেনি, তাহার রক্ষণী কত মনোরম, এত স্থানর। ধ্যুনার জলের কথা মনে

মধুর হৈতে স্বাধ্র তাহা হৈতে স্বাধ্র ।

আপনার এক কলে বাংগে সৰ বিভূম্ব

मन पिरक न्यारण साब भूत ह

সালতেকের ফুর্তি এইলে ার্ণনি এমতার স্থা। তাহা না হইলে এলীলা-তকের জনতে এতাসুণী সাধ্ধ্যান্ত্তর সঞ্চর হইত না। এছেতে অপরণের রোক বারাও এল লালাভ্ডের সধীভাব ফুর্তির অমাণ পাওয়া বায়।

कब, উহার মুত্র তরজের কথা মনে কর, নবভূণদলপূর্ণ সেই नवनत्रक्षन श्रामण वमूना-पूर्णितन्त्र कथा भरन कत्र, त्रहे काणिकी-**उ**ढिवर्डी स्थित कार कानरनंत्र कथा मरन कव,— अमन रा समाबन কাব্যের রাজ্য, তাহাই শ্রামফুলতের প্রিরন্থ বিশাস স্থল। এ স্থানে যাইতে কাহার কোভ না হয় বল দেখি ? ভারপরে তাঁর নিজের কথা মনে করিয়া দেখ, তিনি ত মধুত্রিসার রাজ্য। তার वक्त मध्य, वहत मध्य, हबन मध्य, हजन भध्य — एथ् मध्य (कत. মধুর হইতেও স্মধুর। তাঁহার মধুববী কংশীর কথা বলিতে **ভ্টবে কি ?** যে বংশীর মধুর রবে গোপীকুল কুল হারাইয়া অকুলে ভাসিলেন, সে বাঁশীর মধুরতার কথাও বলিতে হটবে কি ? তিনি বিদধ্বেরও শিরোমণি : রাসে একবালাগণকে चाकर्षन कतिया व्यवस्थि किकाल उत्भक्ष कतितन ; किकाल वहन-ভজি দারা নিজের পাণ্ডিতা জানাইলেন! এমন চতুর-চড়ামণি ৰুগতে আৰু দ্বিতীয় কেহ আছে কি ? এমন মন-মৰ্কান চক্ষেত্ৰ চাহনি আর কাহারও দেধিয়াছ কি? আর প্রেমিকাদের তুটীন কটাকে এমন প্রেমবিবশই বা আর কে হয় ? তাঁহার আরও এक है। त्रीन्मर्रात्र कथा लामामिशरक विगटिह । त्र त्रोन्मर्या অভি চনৎকার। শ্রীমতীর বদনচক্রমা দেখিয়া স্থামফুলরের লাবণ্যের স্থধাসাগর উছলিয়া উঠিল। সেই লাবণ্য-স্থধা-गांशरतत जतक पाता जिनि अक स्मातीशर्मत नवन महक्त ও অধিকতর সভৃষ্ণ করিয়। ভূলিলৈন! এ চিত্র কি কুন্দর, প্রেমপূর্ব, কেমন প্রাণারাম! এমন নবকিলোর কেবন

শ্রামস্থকরের সেবা না করিলে আর আমরা কাহার সেবা করিব ?

ভামহন্দরের আরও গুণের কথা শুন। তাঁহার বাঁনীর রবে
বর্গ-লক্ষীরাও আরুষ্ট হইরা উৎকুল নান-কমলে তাঁহার অর্চনা
করেন। ইনি অথিল লক্ষীগণের চিত্তহারী। শ্রীরাধার মধননোহন, নিথিল বিশ্ববন্ধাণ্ডের সমস্ত কামের অন্তব-স্বরূপ। ইহা
হইতেই সমস্ত কামের উদ্ভব। চতুর্গ্রান্তর্গত প্রহারাখ্য তনীরবীর স্বরূপ কামগা ইহার শাখা। আশার তাঁহাদের অংশলেশাভাস স্বরূপ অনন্ধ ব্রন্ধাণ্ডে যত যত প্রাকৃত কাম আভেন, তাঁহারা
ইহার প্রস্থানীর। ইনিই সকলের বীজ। শ্রীরুন্ধান্নের এই
অভিনব কন্দর্প প্রাকৃতাপ্রাকৃত সকলকদর্পের নিধান-স্বরূপ।
আগমে কাম-গায়ত্রী কাম বীজ+ খারা এনালুল মদননোহন-রূপের
ধ্যানেই জনীয় উপাসনার বিধি আছে। ইনি কোটিম্বন-

শীকৃত প্রাকৃতাপ্রকৃত সমস্ত কামাবভাবের বীজ-বরূপ: তিনি কোটা কল্প-বিমানের। প্রাকৃত কামবিজর ও অপ্রাকৃত কামবিজনের পরে রাস-লীলার অপুবান করিতে করিতে এই সহামাদ্য-ভাবমর রাসেমর রসরাজের মাধুর্বাের লেনাভান বংকিকিং অসুভবনীর।

বিমোহন, অশেষ চিত্তাকর্ষক, এবং সহজ মধুর তরণ শাবণা স্থাসাগ্র-শ্বরপ। মহামুভবগণ এই প্রকার মহাভাবনিবহেই তাঁহার অমুভব করিয়া থাকেন। ইনি প্রীর্লাবনে প্রীশ্রীমদন গোপালরণে বিরাজমান। ইনি সর্কাবতারের বীজ, সর্কা মাধুর্যোর নিদান। এইজন্তই গো শাস্ত্রকারগণ এই মদনমোহন স্থামস্কাবের বাসদালার জয় জয়কার করিয়া বলিয়াছেন:—

রাসলালা জরভ্যের বয়া সংব্রুরতেহনিশম্। হংকবিদয়তা ভের্যা রাধাসৌভাগ্য-ছকুভিঃ ॥

অর্থাৎ রাস্ণালার জয় হউক। এই গাস্লীণা দারাই স্থামফলরের বিদগ্ধতারপ ভেরীর স্থিত শ্রীরাধার সৌভাগ্য-ছল্পি,
কর্ণানন্দি তুমুল ধ্বনিতে বাদিত ১য়। এমন রসময়, এমন আনন্দময় এমন বিদগ্ধ, ও এমন ফুলর নবকিশোর স্থামফুল্য়ের সেবা
করিতে সাধক ভক্তের সাধ ও সৌভাগ্য হইবে না কি !

(8)

বর্হোত্তংসবিলাদকুন্তলভরং মাধুর্য্যায়াননং প্রোন্মালনবয়োবনং প্রবিলসদ্বেণুপ্রণাদায়তম্। আপ্রীনন্তনকুট্যু লাভিরভিতো গোপীভিরারাধি ঃ জ্যোতিশ্চেত্সি চকাল্প জপতামেকাভিরামাভূতম্॥

বকাছবাদ।—অনন্ত জগতের এক অভিরাম অভ্ত জ্যোতি: আমাদের জ্বদরে প্রকাশিত হউন। ইহার মন্তকে চাঁচর চিক্রণ ক্ষণভার; সেই কেশদান নোহন চূড়ায় শোভিত, চূড়ায় ভ্বন-মোহন শিথিপুদ্ধ। মুখখানি অনস্ত মাধুর্যাের নিলয়, - - বেন জগতের সমস্ত মাধুর্যা ঐ শ্রীমুখে ডুবিরা রহিয়াছে। অথচ কুগুল-মণ্ডিত গণ্ডমাধুর্যা ও ঈষৎ হাস্তমাথা অধরের মাধুর্যা-প্রবাহে ইছার মুখখানি বেন নিরস্তর নিমগ্ন। ইনি সমুদিত নবধৌবন-শ্রীতে সমুজ্জ্প। হাতে মোহনবাঁশী, সে বাঁশরার অরালাণ প্রকৃতই অমৃত-মধুর। গোপীগণ পীন স্তনকুট্যুলে ইহাঁর পূজা করেন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামকৃত ব্যাখ্যার মর্ম্ম :

শ্রীল লালাগুকের বাহ্বদশা তিন প্রকার। ১ম—শ্রীকৃঞ্চের
কুর্জিতে ক্রিজ্ঞান। ২য়—ক্রিও সাক্ষাংকারের মধ্যবর্তিনা
ব্রমদশা। ৩য়—সাক্ষাংকার। লালাগুক মধুরজাতীর ভাবাশ্ররী।
স্থতরাং মধুর লাতীর ভাব হইতেই তাঁহার পূর্বরাগ ও বিপ্রলম্ভের
উদর হয়। প্রাবার পূর্বরাগ ও বিপ্রলম্ভ হইতে লালসা-দশার
উংপত্তি হইরা থাকে। অপ্তরে লালসা-দশার ক্রি হইলেও বাব্দে
রাস-বিলাসা শ্রীকৃষ্ণের ক্রেপ্তির জন্ত তাঁহার দৈন্ত ও বিকলতাভাব উদিত হইল। পর পর ১৮টা পল্তে তাঁহার দৈন্ত ও
বিকলতামর প্রার্থনা প্রকটিত হইরাছে। অভঃপর একপত্তে
আত্মনিশ্রর এবং তৎপরের রাসান্তর্হিত ক্রক্ষদর্শনেংকেঠার গোলীসপ্রের প্রলাপ ক্রিউ হওরার তদ্ধনি প্রার্থনার ৩০ প্লোক, ক্রিউন
সাক্ষাংদর্শনের পরে শ্রীকৃষ্ণক্রপমাধুর্যা বে বাক্য-বনের অগোচর,
সাক্ষাংদর্শনের পরে শ্রীকৃষ্ণক্রপমাধুর্যা বে বাক্য-বনের অগোচর,

তাহা বর্ণনার ২৮ লোক এবং শ্রীক্ষের সহিত উক্তি-প্রত্যুক্তি সুপ্তদশ লোক—সমস্ত বোগে ১০৯ লোক, এবং পূর্ববর্ণিত মঙ্গলাচরণ, বস্তানির্দ্দেশ প্রভৃতিতে ৩ শ্লোক, একত্র বোগে ১১২ শ্লোকে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ ২ইয়াছে।

প্রথম তঃ শ্রীমতীর ও গোপীদের নিভ্ত লীলোৎক ঠা বর্ণনার জন্ত লীলান্তকের ফুর্তি হইল। লীলান্তকের মনে হইল তিনি বেন গাগার সমান স্থাদের দলে উপস্থিত আছেন। শ্রীকৃষ্ণের রূপলাবণ্য ও তাঁহার ভ্রণাদিসম্বন্ধে তাঁহার ফুর্তি হইল, গোপী-লাবণ্যভ্রাদিতে ভূষিত সেই নির্মিশেষ জ্যোতির ফুর্তিতে তাঁহার স্ক্রিয়ে অসীম আনন্দের উদর হইল। তাই তিনি স্বায় সমস্থী-দিগকে লাল্যা সহকারে বলিলেন:—

"জ্যোতিশেতসি নশ্চকাম্ব"—স্থীগণ, এই ক্যোতি আমাদের বৃদ্ধে প্রকাশিত হউন। এই জ্যোতিতে আমু-অনাত্ম স্থ-পর সকলই প্রকাশ পান্ন, ইহা মনোনেত্রের রসায়ন, অতি অভ্ত বস্তা।" এই কথা ভাবিতে ভাবিতেই আরও একটু বিশেষ ফুর্ন্তি প্রকাশ পাইল। তথন তাঁথার ফুর্ন্তি হইল—

"মাধুর্যমন্বাননম্"—তিনি দেখিলেন ঐক্তক্ষের শ্রীমৃথমঞ্জ মাধুর্ব্যে মধ । কুগুলমণ্ডিত গণ্ডে এবং স্মিতম্বধা-বিরাজিত অধরে বেন মাধুর্ব্যের প্রবাহ বিছয়া বাইতেছে। ভাবিতে ভাবিতেই পূর্বস্থান্তি উদিত হইল। তিনি তথন দেখিলেন :—

"প্রোশীলন্নববৌবনং"-এই জ্যোতিঃপুঞ্জ বেন নববৌবনের

লাবণ্যরাশিতে পরিপূর্ণ। এই অবস্থায় তিনি আরিও দেখিছে পাইলেন—

বর্হোত্তংসবিলাসক্স্তলভরম্"—মর্রের প্চ্নোভিত মোহনছুড়া। সেই চুড়া চাঁচর-চিকণ-কুস্তলরাশিতে আবদ্ধ। মনোহর
নৃত্য-বিনিক্ষ শ্রীক্ষমের গমনভঙ্গীতে সেই কুস্তলদাম বেন
মাধুণ্য বিস্তার করিয়া আন্দোলিত হইতেছে। তথন ভিনি আরঞ্জ দেখিলেনঃ—

"প্রবিলস্থেণ প্রণাদামৃত্য্"— শীক্ষ বাশরী বাজাইতেছেন।
বাশরীর স্বরালাপ-বিলাস এক মহাবৈত্তব। বংশীনাদের স্বার
এক বৈত্তব,—মগামাধ্য। এই মাধ্য্য প্রকৃতই অমৃত,—মৃতসন্ধীবনা স্থা। বাঁশীর রবে শুক্ষ স্থাবরাদি সন্ধীব হইরা উঠে।
এইজন্ত বংশীনিনাদ প্রকৃতই অমৃত্— অথবা সন্ধীবনী স্থা।
মাধ্যামগ্রানন, সমুদিত বৌবন- লাবণ্য-ভূষিত নব কিশোর জ্যোভিমার্ব্যমগ্রানন, বংশীবদন শ্রামহান্ত্রের লাবণাচ্ছটা-উচ্ছলিত
ক্পমাধ্যা দেখিতে দেখিতে লীপাশুক দেখিতে পাইলেন:—

"আপীনস্তনকুটলাভিরভিতে। গোপীভিরারাধিতন্"—চারিদিক হইতে অন্ধর্থাণ তাঁহাকে পীনোন্নত পন্নোধর-কুটালে দৃঢ়ভাবে ভড়াইরা আলিক্সনদানে তাঁহার মধুর সেবা করিতেছেন। তিনি আরও দেখিলেন:—

"কগতানেকাভিরামাত্ত্তম্"—শতকোটী রমণীর মধ্যে কেবল এক শ্রীমতী রাধিকাডেই তিনি সূর্ব্বাপেকা আগক্ত। তিনি ভাঁহার সহিত নৃত্য করিতেছেন, সকলেট সতৃষ্ণভাবে বিশ্বিত নেত্রে এই যুগণরপের নৃত্য নিরীক্ষণ করিতেছেন। রাধার সহিত ঐক্তানের এই রহঃধেলী প্রকৃতই পদ্ধৃত। বাহ্য **অর্থে** এই পদের অর্থ,—এই জ্যোতি জগতের এক অভিরাম অভ্যুত বস্তু।

(a)

মধুরতরি মৃত্যামৃত্যি মৃশ্ধমুখা স্বুরুহং,
মদশিথিপিঞ্লাঞ্ছিত মনোজ্ঞ-কচ-প্রচয়ম্।
বিষয়বিষামিষগ্রাদনগৃধ্ধনি চেত্যি মে,
বিপুলবিলোচনং কিমপি ধাম চকাস্ত চিরম॥

বঙ্গামুবাদ। মধুতর হাস্ত হ্রধায় বাঁহার প্রীমুখমগুল জগতের চিত্তবিমোহক, মদমন্ত শিথিপুছে বাঁহার মনোহর কেশকলাপ অভিশন্ন শোভাবিত, বাঁহার নরনবুগল বিপুল,—এভাদৃশ এক অনির্বাচনীয় ননোজ্ঞ জ্যোতি আমার এই বিষয়বিবামিষগ্রাসলোল্প চিত্তে চিধকাল প্রকাশপ্রাপ্ত হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিকৃত গ্রাথার মর্ম।

প্রথমত: অন্তর্জনা-উথিত ভাবার্থ প্রকাশ করা বাইতেছে।
শ্রীল লীলাওকের মাধুর্যভাব অধিকতররূপে কুর্ত্তি পাইল। তথন
ভিনি দখীদের প্রতি বলিতে লাগিলেন, এই অপূর্ব্ত অনির্ব্তনীর
জ্যোতি: বেন চিরকাল আমার হুদরে বিরাজমান রহেন। স্থীগণ, ভোমরা হয় ত বলিতে পার, স্ত্তাপ দেওয়াই বে শ্রীকৃষ্ণের
একমাত্র কার্যা, ভাঁহাকৈ শ্বরণ করিয়া লাভ কি? এ কথা

ঠিক, কিন্তু আমি কি করিব ? আমার চিন্ত তো আমার বশীভূত নর। আমার চিন্ত বিষয়বিবামিষগ্রসনগৃধু। আমার চিন্তের কথা তোমাদিগকে খূলিয়া বলিভেছি। প্রথমতঃ বিষয়ের কথা বলি,—বিশেষরূপে অমাধুর্য্যে যিনি মনোভূঙ্গকে বন্ধন করেন, তিনিই বিষয়। জগতে শ্রীকৃষ্ণচক্র ভিন্ন অপর বিষয় আর কি আছে ? কিন্তু এই বিষয়ে বিষামৃত একত্র মিলিত। কেন না ইনি ষেমন একদিকে বিষয়বিষ্যামের এমনই আকর্ষণ যে ই হার দিকে চিন্ত আরুষ্ট হইলে ইনি অচিরে সেই চিন্তকে আত্মসাৎ করেন। কিন্তু হার, আমার চিন্ত এতই অবশ ষে, উহা এই শ্রীকৃষ্ণক্রপবিষয়বিষামৃতে সত্তই আরুষ্ট। পত্র অনলাশিখায়

শক্ষমাধ্ব্য বে বিবাস্তমর, পূঞাপাদ টীকাকার বিদক্ষমাধ্য নাটকের দিতীয় শক্ষের ১৮ লোকটিতে উহার প্রধাপদরূপ উদ্বুত করিয়াছেন, ভদ্যথা :---

> পীড়াতিন বিকালকূটকটুভাগর্বস্থ নির্বাসৰো নি:স্তান্দেন মুদাং সুধামধুরিমাহজারসজোচন: প্রেমা ফুলরি নন্দনন্দনপরো জাগর্জি ব্ভালরে জালজে কুট্রস্থ বক্ষমধ্যাজেনৈব বিকালর:।

ক্রিল কবিরাজ গোলামা "বিষর্বিধানিবঁল দনপুরু" পলের বে অতি
কল্মর ভাবপূর্ব ব্যাব্যা করিয়াছেন, উপরে তাহার মর্ম্ম লিবিত হইল।
এ ছলে উহার মূল উদ্ধৃত করা বাইতেছে:—"বিশেষণে দিলোতি স্বমাধ্রামধুনি
সানোভূজাং বরাভীতি "বিষয়"। ওচ্চ বিষবদাহকতাবিষক তথাপামুতবং আনিবং
লোভাং বনেতং ধাম ততা বং প্রসনং বটিভ্যাত্মমাংকরণং ভল পুরু লম্পটং বং
বং ।"

রে, কিন্তু তথাপি অনল শিথার সৌন্দর্য্য-লোভ না

ই জ্যোতির্মন্ন দেবতার মুখখানি অতি শ্রন্দর;
পূল। অপিচ মদমত শিথিপুচ্ছনিবদ্ধ চূড়ার
ভি মনোহর। সখাগণ আমি প্রীক্তকরপ।রা পুড়িরা মরিব, তাহাতে আমার হঃখ নাই,
আমার এই চিত্তে যেন সর্বাদাই সেই অনির্বাচবিবাজমান রহেন।"

ঁবিষয়বিষামিষগ্রাসনগৃগ্ধ্" পদ বিভিন্ন ভাবে
। বিভব-বনিভাদিই এই "বিষয়" বলিয়া
এই বিষয় প্রকৃতই বিষয়রপ ও দাহক।

াচরিতামৃতের মধানীলার ২ছ পরিচেড্রেক উদ্ধৃত পদ্ধে শাল কবিরাজ গোষামী শ্রীচরিতামুতে ইহার ভাব গাঃ— বে দিনে স্বরূপ রামানক সনে

নিজ ভাব করেন বিদিত। ংজালা হয় ভিতরে আনন্দমর

কৃষ্ণপ্রের অন্তত চরিত।

। আবাৰৰ ভথ ইক্টুচৰ্বণ

মুণ কলে না বার ভাগন।

বার মনে ভার বিক্রম দেই জানে বিষামুক্তে একতা মিলন। ইহাতে অশান্তি বাডাত শান্তিলাভ ঘটে না। এই বিষয়বিব সন্তাপকারক হইলেও ইহা অমিষসক্ষপ। আমিষ্ট শব্দের অর্থ "লোভনীয়"; বথা যোদনীঃ— "আমিষং পলনং লোভো।" বাহু অর্থে এই বৃথিতে হইবে যে আমার এই বিষয়াসক্ত চিত্তে পূর্ব্ববর্ণিত সেই অনির্বাচনীয় জ্যোতিঃ বেন চিরদিন বিরাজিত হয়েন। ইহা দৈয় প্রার্থনা।

(,)

মুক্লায়মান-নয়নান্দুজং বিভো-মুরলী-নিনাদ-মকরন্দনির্ভরম্। মুক্রায়মান মুত্গগুমগুলং মুথপঙ্কজং মনাদ মে বিজ্স্ততাম্॥

বঙ্গামুবাদ। শ্রীক্রফের মুধপদ্ম সতভই বেন আমার মানসসরসীতে বিরাজিত হয়েন। মুবলার নিনাদমাধুরীই এই পদ্মের
মঞ্জনল। ঝলমল পণ্ডস্থল বেন ইন্দ্র নীলমনি,—বেন মুকুরসদৃশ। তাঁহোর নগনকমল ছটী বেন মুক্পভূল্য। বিভুর এই
মুখপদ্ম সততই আমার চিত্তসরোবরে শোভা প্রাপ্ত হউন।

🗐ল কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার ভাবার্থ।

জীল লীল।শুকের চিত্ত জীক্ষের মুখপল্লপানে অধিকতর আফ্রেষ্ট হইল। লাক্স! অতীব বুলি পাইল। তাই ভিনি বলিতেছৈন, বিভূর মুখপল্লখানি সততই বেন আমার হানর-সরসীতে শোভা পার। "বিভূ" বলিতেছি কেন। তিনি যে মাধুর্যাচাতুর্যাদি সম্পৎপূর্ণ। তাঁহার শ্রীমুখখানিকে পল্লের সহিত তুলনা করিতেছি। তুমি বালবে ভাল, এ পল্লের মঞ্চরন্দ কোথার। ইহাতে মকরন্দ নাই কি । স্থমধুর বংশী-নিনাদই এই পল্লের মকরন্দ। প্রাণবল্লভের গণ্ড ছইখানি বেন দর্পন্দর্যাপ ঝলমল করিতেছে—বেন ইন্দ্র নীলমণি। 'নয়নকমল ভাবোলগারে ও শ্রমদে ঈষৎ বিক্লিত—বেন মুকুলিত। স্থি এই প্রামটাদের মুখকমল সততই বেন খামার হৃৎসরোব্রে বিরাজ করে।

মনোমোহনের সুম্ধক্ষল দেখিলা আমার একবার মনে হয়,
উাহার প্রকৃত্র মূপক্ষালের উপর শেন দরবিকশিত—মুক্লিত
নয়নক্ষল প্রকাশ পাইতেছে। একটা ফুল্ল ক্ষালের উপর বেন
ঈশং বিকশিত হুইটা ক্ষলক্ল। অহো কি অভ্ত দৃশ্র ! আমার
আবার মনে হয়, শ্রিক্টের মুখপলে বুঝি বছ বছ মুক্লিত নয়নপদ্ধ
বিরাজিত। তাহার শ্রীগণ্ড-দর্পনে ব্রজবধুদিগের ভাবোলাারপূর্ণ
মুকুলায়মান নয়নপদ্মস্থের প্রতিবিশ্ব পড়িয়াছে—বোধ হইতেছে
ইহারা বেন সধ্য করার জগ্রুই মুখক্ষালের নিক্টবর্ডী হইয়াছে।
আবার আরও মনে হয়, শ্রীম্ভার নয়নদ্ধ শ্রীক্ষেকর পণ্ডমুকুরে
প্রতিফ্লিত হইয়া শ্রীম্থপল্যে বেন ধঞ্জনের লায় শোভা পাইতেছে।
বাজার্থ পাই।

(9)

কমনীয়কিশোর-মুগ্ধমুর্ত্তঃ
কলবেণুকণিতাদৃতাননেন্দোঃ।
মম বাচি বিজ্ঞতাং মুরারেম'ধুরিল্লঃ কণিকাপি কাপি ॥

বঙ্গাস্থবাদ। বিনি কমনীয়, বিনি নবকিশোর, বাঁহার শ্রীমৃর্ত্তি দেখিলে ত্রিভ্বন মুগ্ধ হয়, বাঁহার মুখশশী মধুরাস্ট্ট বেণুর স্থধাধারায় পরিপ্লুত, সেই মুরারি মদনশোহনের মাধুর্ব্যের কিঞিৎ কণামাত্রও আমার বাক্যে বিরাজিত হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বা:মকৃত ব্যাখ্যার ভাবার্থ।

শ্রীল লীলাগুকের হানরে শ্রীক্লঞ্জ-মাধুরী সমুদ্রের স্থার অসীম ও অনস্তভাবে প্রতিভাত হইল। তাঁহার চিত্ত সেই অনস্তমাধ্রীতে ত্বিয়া পাড়লে। তিনি স্তান্থত হইরা পাড়লেন। তাঁহার ভাষা একেবারেই বিহলেল হইল। অওচ সেই অনস্তমাধ্র্যময় ভ্বন-মোহন শ্রাম স্থলেরে রূপের কথা স্থীকে না বলিলেই নর। ভাই ব্যাক্লভাবে বলিলেন, স্থি, কমনীয় কিশোরম্ভি কলবেণু-ক্লিতপূর্ণ শ্রীমুখচন্দ্রশীল, মাধ্র্যা-সাগর মুরারির অনস্তমাধ্র্যের ক্লিভাগ্র বেন আমার বাক্যে প্রকাশ পার। সেই মাধ্র্যা আমি বর্ণনা করিয়া ব্রাইতে পারিব না। ক্লামাত্ত বিদ

আমার থাক্যে প্রকাশ পায় তাহা হইলেও আমি আমাকে নৌভাগ্যবতী বলিয়া মনে করিব।

মুরারি—মুরা অর্থ কুৎসা। বিনি কুৎসার অরি। অর্থাৎ বিনি কুৎসারহিত তিনিই মুরারি প্রতরাং পরম স্থলর :

কণিকা— অল্ল কণার নাম কণি। আবার ভাষা অপেকাও অল্ল এই অর্থে কণিকা। অর্থাৎ অভি সুন্তা।

কাপি কাপি—কৈশোর-সোষ্ঠব ও •বেণুসংলগ্ধ শ্রীমৃথসম্বন্ধীর
মধুরিমকণিকার সম্বন্ধে কোন কোন শীলাকথার ধ্বনি কার্য্যা
"কাপি" "কাপি" শব্দের প্রযোগ করা হইরাছে:

বাহ অর্থে কেবল তাঁহার মধুরিমার কথাই বুঝিতে হইবে।
নীলাগুক বলিলেন সেই মধুরিম-মহাসিল্পর কথা দুরে থাকৃ, তাঁহার
মাধুর্যোর কোন এক -কর্ণকামাত্রও বদি আমার বাক্যে বিরাজিত
হল, তবেই বথেষ্ট। কেননা তাঁহার এক ক্পিকামাত্রই এই অথিল
বন্ধাশুকে মাধুর্যামৃতে প্লাবিত ক্রতে সমর্থ। অতি দৈক্লোদমেই
ক্লাপি কাপি" অর্থাৎ "কোনও একটু" "কোনও একটু" শব্দের
বানোগ করা হইলাছে।

(**b**)

মদশিথ গুশিথ গুবিভূষণং
মদনমন্থরমুগ্ধমুখানুজম্। ব্রজবধূনয়নাঞ্জন রঞ্জিঙং বিজয়তাং মম বাঙ্ময়জীবিতম্॥ বঙ্গামুবাদ।—মদমত ময়ুরপুছত্বণশীল, স্বয়ং মদনবিশ্বরকর
মনোহর মুখংল্মীশ ব্রজবধ্গণের নরনাপ্তনে রঞ্জিত আমার
বাক্যের জীবনস্বরপ ইন্দ্রীমন্নমোহন শ্রামস্ক্রের জর
হউক।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বাগার ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল লীলাগুক মনে মনে শ্রীরফ্ষাধুর্যা বর্ণনা করিতেছিলেন। শ্রীমুক্তের মাধুর্যা ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার হৃদয়ে সহসা শ্রীরাধা-मह ब्रीकृष्कत तरशकाल फूर्छि रहेग। अक्रक-मर्गामत क्रम উৎকণ্ঠা অতাস্ত বাড়িয়া ভঠিয়। 🖺 ক্লফের মাধুর্যাবর্ণনে তথন তাঁহার মন একেবারেই বিভোব: এই খবস্থায় বাক্য ও বাচ্যের পার্থকা জ্ঞান আর তাঁহার রহিল না। ফ্রনমোহন খ্রামফুলর ও তাঁহার বাকা একই পদার্থ বলিয়া প্রতীয়নান হইলেন। তাই ভিনি বলিলেন **আ**নার বাল্লয়জাবিতের জয় হউক। এখন আনার আর চিন্তা কি ? কেন না, প্রাণারভ বে আমার বাকামর: ইচার রূপ অভি মধুর। মাণার নিথিপুচ্ছ,—মুগরানি দেখিলে मनन्छ मृष्ट्िक १व.—श्राम श्रन्भदात विमूत्रभण এखरे मत्नास्त्र । হাদরে উচ্চালত মদনবদে উহার মনটা স্তম্ভিত হঃরাছে। বন্ধ বেন প্রেম-রসে বিবশ হইরা পরিয়াছেন। বন্ধু একেই তো স্থামসুন্দর, তাহার উপরে চুম্বকালে ব্রুবধুগণের নর্মাঞ্জনে উহার দেহখানি কেমন রঞ্জিত হইলাছে! অংহা कি স্থানর, कि नधुन !

(8)

পল্লবারুণপাণিপক্ষর-সঙ্গি-বেণু-রবাকুলং
कুলপাটলপাটলী-পরিবাদিপাদসরোরুহম্।
উল্লসন্মধুরাধরত্যু তি-সঞ্জরী-সরসাননং
বল্লবীকৃচকুন্তকুকুমপ্দ্রিলং প্রভুমাশ্রয়ে॥

বঙ্গামুবাদ। শ্রীক্ষের নবপত্তের স্থায় অকণ হস্ত-কমলে বেণু, সেই বেণুর পরে িনি আপনি আক্ল। তাঁহার পালপত্ত্বের শোভার পাটল পূলা কোথার লাগে? তাঁহার উল্লিভ মধুর অধরকান্তিতে শ্রীন্থমণ্ডল সততই সরস। বল্পবাগণের কুঃকুন্তের কুন্ত্মপত্তে তাঁহার শ্রীঅঙ্গ প্রতিনিয়ত বিচর্চিত। আমি এই প্রভূকে আশ্রম করি।

শীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল লীলাগুকের হাদধে বাস্বিল্সী শ্রীক্ষের মাধ্যা ক্রি ছইল। তিনি দেখিলেন, শ্রীক্ষ্ণ, প্রেনে বিবশ হর্মা পড়িয়াছেন। এই প্রেম-বিবশতা হইতে শ্রীক্ষার এক অপূর্য মাধ্রী কুটিয়া বার্ধির হইতেছে। তথন লীশাগুকের মন বাহ্বদশায় আসক্ত। তাই ভিনি প্রার্থনার ভাষে এই পল্লে নিজের মনের সলালস ভাব ব্যক্ত করিরাছেন। তিনি বলিভেছেন "আমি এই প্রভূব আশ্রম গ্রহণ করিলাম।" জিজ্ঞান্ত হইতে পারে লালাগুক এবানে "প্রভূব শক্ষের প্ররোগ করিলেন কেন? প্রভুক্ত কাছাকে বলে? খিনি

নিগ্রধানুপ্রহে সমর্থ, তিনিই প্রস্তু। বাঁহার অসাধারণ শক্তি আছে, তিনিই প্রস্তু। প্রীকৃষ্ণ একদেহ বারা অনস্ত কোটী গোপীর মনোবাঞ্গপূর্ণ করেন, লীলাশুকের হৃদয়ে এই ভাবের উদয় হওরাতেই তিনি এখানে শ্রীশ্রীরদিকশেষরকে "প্রস্তু" বিশ্বাছেন।

্রভ্র শ্রম্তি কেমন মধুর তাহাও শুরুন। ইহার করপল্লব ভরুন পল্লব হইতেও অফন বর্ণ। উহা কমল হইতেও স্থকোমল ও কমনীয়। তাহাতে আবার মোহন বেণু,—সেই বেণুর মধুর রবে তিনি অনম্ভ কোটা গোপীর হৃদয় ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছেন,—গোপীরা গৃহ সংসার ও ইভর বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ইহার চরণোপান্তে উপস্থিত হইবার জন্ম বাকুল হইরাছেন।

রাসবিলাসী শ্রীক্রঞ্জের রেণুরবেন মোহিত গোপীদিগের কথা ক্র্তি-প্রাপ্তিমাতেই শ্রীল লীলাগুকের হৃদয়ে শ্রীক্রঞের পাদপদ্মের ক্র্তি হইল। কেননা গোপীদের বিরঃপ্রাপ্ত বক্ষেতিন এই পাদপদ্ম অর্পন করিয়া তাহাদের হৃদয়-জালার শান্তি করিয়াছিলেন। স্বতরাং সেই অপূর্ব্বকাম্পিনয় শ্রীচরপের ক্র্তিহুরায় তিনি শ্রীচরপের বর্ণনা করিয়া বিগলেন,—ক্নুল পাটলের পাটলী ("হুয়ে জালতা" রং,—বেতরকল্প পাটল:) অপেক্ষান্ত শ্রীকৃক্ষের শ্রীচরণ অধিক সমুজ্জল ও মনোহর। রাসকলেশবের আধরের হ্যাতি দ্বারাই বা মুখবা'ন কেমন সরস। গোপীগণের নেত্রেছ্যনেক অরুণ অধব অঞ্চলের শিত শ্রামবর্ণে রঞ্জিত হওয়ায়

नस्तर्यन, क्लान, वस्तान, सम्बन्त ७ ननाउ वह नकन पूच्यत इन।

স্থাসার হৃইতেও অধর বেন স্থাধুর হইয়া উঠিয়াছে। ইংাতে
মুখমগুল নিরতিশন সরস দেখাইতেছে। শ্বনিচ বল্লবাগণের
সহ আলিঙ্গনে তাহাদের কুচনিহিত কুন্ধুমে উহার নীল কলেবর
বিচিত্র ভাবে রঞ্জিত ও চর্চিত হইয়াছে। আমি গোপীগণবেষ্টিত
এই রদিক-শেধর প্রভূবর শ্রামস্থাবের আশ্রম গ্রহণ করি।

(>0)

অপাঙ্গরেথাভিরভঙ্গুরাভি-রনঙ্গরেথারস-রঞ্জিতাভিঃ অনুক্ষণং ব**ল্লবস্থন্দরীভি-**রভস্থমানং বিভুমাশ্রেয়ামঃ।

বঙ্গামুবাদ।—অনসবেশারসরঞ্জিত ব্রজমুক্ষরীগণ অমুক্ষণ অবচ্ছিন্ন ও অবক্র অপাঞ্চরণ নল-নালিক। দারা বে শ্রীক্ষঞ্জপ অমৃতসাগরের রস দূরে থাকিয়া অস্থাদন করেন, আমরা দেই বিভূর আশ্রম গ্রহণ করি।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীণ নীলান্তকের মনে হইল গোপীরা লালসার শহিত শ্রীকৃষ্ণদর্শন করিতেছেন। তাঁহার আরও মনে হইল, অংহা গোপীমন্তলমন্তিত এবং গোপীদিগের সভৃষ্ণ সলালস নয়ন-নীলোৎপলে
আর্চিত শ্রামস্থলর সন্ধর্শন কি মধুর! তাই তিনি বলিলেন "রসরক্ষিত ব্রক্ষমন্দরীগণ ত্বিত নেতাতে বে শ্রামস্থলরের গভীর

মাধুর্যামৃত্সিক্স অনকরেখা রূপ নগ-নালিকা দারা দূরে- থাকিয়া আখাদন করেন, আমরা সেই বিভূ ভামস্থলরের আশ্রয় প্রচণ করি:"

বিভূ—বিনি নিগ্রহান্তগ্রহে সমর্থ, বিনি সর্বাশক্তিসমন্বিত, তিনিই বিভূ। এন্থলে বিনি একদেহে শতকোটী গোপীর বাহণ পরিপুরণে সমর্থ সেই শ্রীক্বফাই বিভূপদবাচা।

অপাঙ্গ-(রথা—অবিছিন্ন নেত্রাস্ত দৃষ্টিধারা। এখানে একটা চমৎকার উপমা আছে। অনস্ত মাধুর্যামন্ন প্রামন প্রামন বনর বেন গল্পীর অমৃত-সিন্ধা। প্রেম-স্থাপিপাসিত গোপীগণ নেত্রাথ-দৃষ্টি-ধারাক্রপ অভঙ্গুর (সরণ) নল-নালিকা ছারা যেন সেই গভীর স্থাসিন্ধ পান করিতেছেন।

এই গোপীরা অনন্ধরেখা-রসরঞ্জিতা। ই হারা জনসংবেখা-বিভাবিশা। অর্থাৎ কোটীকলপ্রিসোলারিকা অভসুবাভিঃ শন্ধীকেও গোপীদিগের বিশেষণ করিলে উহার অর্থ ১ইবে অপরাজিতা। অর্থাৎশ্রীক্রম্ব-মাধ্য্য-সম্ভোগে কথনও উহারা পরাক্রম প্রাক্ত প্রাধা হয়েন না।

এ দৃশ্য অতি স্থলর। একবার ভাবুন, অনন্ত মাধুর্বাসিদ্ধ শ্রীক্রঞ্চের
রূপলাবণ্য ভরঙ্গে ভরঙ্গে উবাও হইরা ছুটিরা চলিতেছে। গোপীরা
সেই মাধুর্ব্যামৃত পানের জন্ত ব্যাকুল, কিন্তু নিকটে বাইরা উহা
পান করিতে পারিতেছেন না, তাই দুরে দাঁড়াইরা ত্বিত নরনের
অপান্ধ রেখারপ নল-নালিকা বারা সেই মাধুর্ব্য ঢোকে ঢোকে
পান করিতেছেন। কোটাকন্দর্পরসোদগারিণী গোপীদিপের

সতৃষ্ণ অপাঙ্গধারায় আদৃত খ্রামহন্দরের শ্রীমূর্ত্তি মধুর ভজনশীল প্রেমিক ভক্তগণের পরমাশ্রয় ও গরম সম্পদ্।

(>>)

হৃদয়ে মন হৃত্যবিজ্ঞমাণাং হৃদয়ং হর্ষবিশাল-লোলনেত্রম্। তরুণং ব্রজবাল-হুন্দরীণাং তরুলং কিঞ্চন ধাম সমিধন্তাম্॥

ব্ৰহ্মবাণা-স্থলরী স্বভাবতঃই মনোজ্ঞ বিভ্রমণালিনী। খিনি এই মনোজ্ঞ বিভ্রমণালিনা ব্রজ-স্থলরীগণের হাদয়জ্ঞ, ব্রজ্বালা-গণের রসবিলাসে বাঁহার নেত্রহয় বিশাল ও বিলোল, যিনি ভক্ষণ (নবাঁকণোর) এবং যিনি তরল (নৃত্যুগতিতে সর্বত্তি প্রক্রমান) এমন কোন অপূর্ব জ্যোতি আমার হাদ্যের সন্নিহিত ইউন।

শ্রল কবিরাজ গোস্বামীর গাখার মর্ম।

ীকৃষ্ণ বদিকশেষর। এজবালাস্থলরীগণও বিদয়া। রাসক
চ্ছামণি শ্রীকৃষ্ণ, বিদয়া গোপান্ধনাগণের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি করিয়া
ভূলিলেন। হুডাপের তাঁহাদিগকে ত্যাপ করিয়া শ্রীমতীর সহ
রহংকেলীর জন্ত প্রস্তুত হইলেন। ইত্যবসরে অপরাপর এজবঙ্গুদিগের পরিভৃত্তির জন্ত কাহারও সহিত প্রেমালিক্ষন, কাহাকেও
বা মধুর চুম্বনদানে কুভার্য করিতে লাগিলেন। শ্রীল লীলাভকের

জ্বদরে গোগবধুদিগের সহিত বিলাসিত ঐকুঞ্চের এইরূপ মাধুরীর ক্রিভিডের প্রাপ্তক্ত স্লোকের অবতারণা।

শ্রীল লীলান্তক বলিতেছেন—এই অনির্বাচনীয় জ্যোতি:
আমার লদ্যের সমিহিত হউন। এই জ্যোতি: নব কিশোর।
ইনি হন্ত-বিভ্রমা ব্রন্থনবকিশোরীগণের হাদয়। ইনি নৃত্যগতিতে
সর্ববেই এককালে সকলের নিকট প্রকাশমান স্থতরাং তরল
(চঞ্চল)। গর্বে ইহার নেত্রযুগল বিশাল ও প্রস্থা।

শ্রীপ কাববাজ গোস্বামী "হাদরং" শব্দটার অতি চমৎকার অর্থ বিস্তাপ কবিষ্যাভ্যন : ওদ্যথা :—

হাদ রং - "হং অয়তি জানাতি হাদয়ং" অর্থাৎ হাদয়ের ভাবজ্ঞ। অথবা "হাদঃ অয়ঃ শুভাবহো বিধিঃ" অর্থাৎ সৌভা্গ্য-শ্বরুপ। অথবা হাদয়রহস্তজ্ঞ।

ত্রলং— 'নৃত্যগ্রা সর্বসমাধানার্থ চঞ্চলং" অর্থাৎ সকলের
মন রাখিবার কন্স নৃত্যগতিবাবা চঞ্চল। ইহার ভাব অর্থ এই
বে, উক্ল শ্রীমতার রহঃকেলি-আস্থাদনে প্রবৃত্ত হইবেন বলিয়া
অপরাপন্ন ব্রন্ধবালাদিগের নিকট নৃত্যগতিতে অতি চঞ্চলভাবে
কাহাকে আলিঙ্গন, কাহাকেও বা চুম্বন দান করিতে লাগিলেন।
এইজন্ম তাহাকে "তরল" বলা হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ হ্রায়ক নীলমণিবৎ অতি নিকটন্থ পদার্থ বলিয়াও তাহাকে তরল বলা বাইতে
পারে।

ख्युष्ठ विद्यमा--- मरनास्कविद्यमा । त्रमनाद्ध विद्यस्य नकन

চিত্তবৃত্ত্যনবস্থানং শৃঙ্গারাদ্বিভ্রমো ভবেৎ।

অর্থাৎ উজ্জ্বল রসে আফিপ্ত হওরার চিত্তবৃত্তির যে অনবস্থান বটে তাহার নামই বিভ্রম। উজ্জ্বল রসে চিত্তবৃত্তি অভিতৃত হইলে অতি মনোজ্ঞ বিভ্রম ঘটিরা থাকে। প্রজ্বালা ভিন্ন "হৃত্ত বিভ্রমতা অক্ত ক্রাপি পরিলক্ষিত হ্য না। এই পত্তে প্রজ্বালাগণের বিদয়তা ও প্রাক্ত হে স্বান্ধ বিশ্বতা ও প্রক্রিক রসক-শেখরতা প্রকৃশি পাইয়াছে। রাস্ক্রণার অন্ত ও অনির্ব্রচনীয় মাধুর্ব্যভাবে বিভাবিত প্রজ্বধুপরিক, বেষ্টিত অনস্ত-মাধুর্ব্যময় এবং অনস্ত রসময় প্রীকৃষ্ণই এই পত্তের প্রতিপাত্ত।

(><)

নিখিলভ্বনলক্ষী নিত্যলীলাস্পদাভঃং
কমলবিপিনবীথীগর্ববৈশ্বস্থাভ্যাম্।
প্রণমদ ভয়দানপ্রোঢ়িগাঢ়াদৃতাভ্যাং
কমপি বহতু চেতঃ কৃষ্ণপাদস্কাভ্যাম্॥

বঙ্গান্ধবাৰ।— শ্রীক্ষকের চরণ যুগল নিধিলভূবন-লক্ষ্মীর নিজ্য-গীলাম্পদ, এই শ্রীচরণযুগল কমলবিপিনের শোভা-গর্কেরও দর্শহরণ করেন —ই হার নিকট কমলশোভাও হারি মানে। শ্রীচরণশরণা-বলঘা জনগণ অভয় প্রাপ্ত হইয়া এই শ্রীচরণযুগলের গাঢ় আদর করেন। শ্রীকৃষ্ণের এতাদৃশ পাদপদ্মচিন্তনে চিত্ত অনির্ব্চনীর স্বধালাভ করক।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীরাসলীলার অম্ধ্যানে এই গ্রন্থের প্রথমিন উৎপত্তি।
মতরাং প্রত্যেকটা পঞ্চই রামরসে সম্পূষ্ট। রাসলীলার সহসা
শ্রীকৃষ্ণ অস্তর্হিত হইলেন। শ্রীমতী ও সধীগণ কৃষ্ণবিরহে অধীরা
হইলেন, বিনাইরা বিনাইরা প্রাণবল্লভকে বনে বনে থুঁজিলেন,
অবশেবে সকলে একস্থানে বসিয়া ডাকিয়া ডাকিয়া বিলাপ
করিলেন। প্রেমময় প্রেমিকাগণের হৃদয়ে প্রেমবেগ বর্জন
করিয়া সহসা আবার লীলাক্ষেত্রে প্রকট হইলেন। তথন
কুর্নপৎ সকলে উঠিয়া কেছ আপন করে তাঁহার শ্রীকর ধরিলেন,
কেহ অতি সোহাগে তাঁহার বাহুথানি আপন কাজে তুলিয়া
লইলেন, কেহ বা হাঁহার চর্বিত তামূল প্রসাদস্বরূপ স্বহস্তে প্রহণ
করিলেন, আর বিরহ সম্ভপ্তা কোন গোপী ভূমিতে হেলিয়া
বিসাম ধারণ করিলেন। যথা শ্রিভাগবতে :—-

কাচিৎ করাখুলং শৌরেজ গৃত্তহঞ্লিনা মৃদা। কাচিদধার ভঘাত্মংশে চন্দনরসিত্ম ॥ কাচিদঞ্লিনাগৃহাত্ত্বা ভাষ্ণচর্বিভম্। একা ভদ্ভিবুক্মলং সম্প্রান্তন্তান গিবাৎ॥

রসশাল্পে এইরপ সেবাকে স্বতন্নেংজনিত সেবা বলে। দক্ষিণ। নারিকারা কান্তের অধীনা। মৈত্রমূল্যা দাভেই এইরপ দেবা পরিদক্ষিত হয়।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী উক্ত পত্নের শেষ ছত্র উদ্ধত করিয়া শালোচ্য পঞ্জের ব্যাধার পূর্ব্বাভাসে নিধিরাছেন,—কোন গোপী শ্রীক্ষের শ্রীপাদপক্ষ স্বীয় স্তনে ধারণ করিয়া তৎপ্রতি দৃষ্টি করিতে-ছেন, আর সহর্ষ ও সলাক্ষ্ম ভাবে বলিতেছেন:-- শ্রীকৃষ্ণপাদ-ম্পর্শক্ষনিত কোন অনির্বাচনীয় হ্রথ আমার চিত্ত বছন করুক। শ্রীরুষ্ণের পাদপদ্রশোভার নিকট কমলবনের শোভা কোথায় লাগে ? ক্যলবনের শোভা কি কি ? ক্যলের শৈত্য, সৌগস্কা, কৌনল্য, সৌন্ধা, প্রমন্ত অলিকুলের ধ্বনি,-এই সকল কমন-वरमत देवछव। कमनवरमत यनि शर्स कतिवात किছू पारक छरव এই সকলই ভাহার গর্ঝ-?বভব। কিন্তু শ্রীবাদপদ্মের সমকে এ সকল অতীব অকিঞ্চিৎকর, শ্রীপাদপলের নিকট কমল-বৈভব একবারেই হীনপ্রভ হইরা পড়ে। অপির্চ এই শ্রীচরণ ক্ষণ নিধিল জগতের সমস্ত লক্ষ্মীর লীলাস্থলী। কৰি প্রথম শোকেও বলিয়াছেন "লীলাস্বয়ম্বরসং লভতে জয়ঞীঃ"। অথবা তাঁহার শ্রীপাদপন্ম নিখিল ভূবনের সমস্ত শোভার কেলিস্থান। অপিচ যে গোপনারী তাহার এই শ্রীপাদ-পল্মে স্বিশেষক্রপে নত হয়েন অর্থাৎ তাঁহার চরণে ছানর অর্পণ कत्राय जल विनि ने बहेबा जाहात के जिन्न क्षार भारत करतन, তিনি অভয় দিলা তাঁহা দর কন্দর্পতাপ দুব করেন। স্থতরাং সেই ব্ৰস্তবধ অতীব আদরে সহিত এই শ্রীচরণে সেবা করেন।◆

এছলে গোপী-গীতার লোকও উল্লেখবোগ্য। গোপী-গীতার বহুছলে
 এই এচরপধারণ-লালসা পরিবাজ্য হইরাছে বধা:—

এন্থলে আর একটা পাঠ আছে "গাঢ়বতাভ্যাম্" ভাহা হইলে অর্থ হইবে — এই শ্রীপানপদ্ম কন্দর্পতাপে অভয়দানে সমর্থ স্থতরাং পদাশ্রিভ গোপীকর্ত্তক দুঢ়রূপে হৃদয়ে ধৃত। কিশা রহঃকেলী অত্যে মৈত্রসংক্রিপ্র দাপ্তসেবায় এই পাদসম্বাহন অতি প্রীতিকর ব্যাপার ব্রাকাট শ্রীপাদপর্যের স্পর্শক্ষনিত স্থথ এই অবস্থায় প্রেমিকাগণের একান্ত শতিলবিত ;—ভাই খ্রীলীলন্তক এছলে উক্তাহ্নর পারপারের স্সাল বর্ণনা করিলেন।

এতম্বাতীত ইহার একটী বাহু অর্থও আছে। **তাহা** এইরপ:-- শ্রীকুঞ্চরণ প্রাপ্তিই ভঙ্গের একমাত্র বাস্থনীয়। 🕮 চরণস্মরণই 🗿 চরণুলাভের উপায়। ভক্তগণ ঐচরণাজবাদী। 🕮 চরণই তাঁহাদের একমাত্র ধ্যের। স্বতরাং ঐচিরণপ্রাথি-

১। বিচ্চিতাভাং বৃষিধ্বা তে

২। প্রণতেদেহিনাং পালকর্ষণং তৃণ্চরামুশং ঐানিকেতনম 1 क्विकवार्षितः एक श्रमाञ्चलः कृत कूटियु : कृषि शास्त्रम्। । वास द्वां अठ त्रां दूकरः स्टान्यू

৩। চলসি বর জাচচাররন্ পশ্ন निन्द्रसद्भः माथ ८७ भवम । শিকতৃণাকুরৈ: সীদঠাতি ন:

ক ালভাং মনঃ কান্ত পঞ্জি। চরণমীয়ুষাং সংস্তেভিরাৎ। ৪। প্রণতকামদং পদ্মজাচ্চিতং

> । ধরণীমগুনং ধ্যেয়সাপদি। চরণপক্ষণে সমূমক ভে

রুমণ ন: ভবেম্পরাধিহন।

ভोडा: मरेन: श्रित वधीपहि कक लियू। তেনাট্ৰীমট্সি তথাথতে ন কিং বিৎ

কুৰ্পাদিভিভ্ৰ মতি ধীৰ্ভবদায়্বাং मः।

শ্রীপোপীয়ীত। দাস্তবৈত্তের সেবালালসার পরিপুট। শ্রীল লীলাগুকের রচিত উনিহিত লোকটাও এই ভাবে অসুপ্রাণিত।

স্থপের জন্ঠ কবি আকাজ্জা প্রকাশ করিতেছেন। লোকে চার কি ? সম্পাং চায়। বৈকুষ্ঠ প্রভৃতি অধিল ভূবনের সম্পত্তি ঐ শ্রীচবণকমলে। অধবা সাধক তো অতি ক্রুজন। শ্রীভগ-বানের অংশ যে নারাবণ—সেই নারায়ণের অঙ্কলক্ষাগণ শ্রীকৃষ্ণ-চরণলাভের জন্ম নিরস্তর মনে মনে উৎক্টিভা। তাঁহারা ঐ শ্রীচরণলাভের জন্ম কভ তপন্তা করিয়া থাকেন। যথা—

বহাস্থয়া শ্রীললনাচরত্তপঃ।

এই প্রীচরণ ভক্তগণের অভয়দানে অতি সমর্থ। শাস্ত্র বলেন সক্লদের প্রপন্নো হস্তবাত্মীতি চ বাচতে। অভয়ং সর্বাদা তথ্যে দশ্যেতদ্বতং মন।

অগাৎ প্রাপন্ন ব্যক্তি একবারও যদি প্রার্থনা করিয়া বলে, ছে শ্রিক্ষণ আমি তোমার চরপধান, আমি তৎক্ষণাৎ তাহাকে অভয়
দান করি—ইহাই আমার ব্রত।"

স্থতরাং শ্রীচরণ-স্থাপানের সরস শালসাই সাধকভাক্তের প্রোগের পিপাসা।

(\$0)

প্রণয়-পরিণতাভ্যাং শ্রীভরালম্বনাভ্যাং প্রতিপদললিতাভ্যাং প্রত্যহং নৃতনাভ্যাম্। প্রতিমূহুরধিকাভ্যাং প্রস্কুরক্লোচনাভ্যাং প্রবহতু হৃদয়ে নঃ প্রাণনাথঃ কিশোরঃ॥ বঙ্গামুবাদ :—নলিনাক শ্রীক্তজের নয়পূর্ণল প্রস্কুল, প্রত্যন্থ নিতা নৃত্যন সৌন্ধর্যে শোভনান এবং প্রতিমূহুর্জেই শোভা-সৌন্ধর্যে উচ্ছলিত, স্থতরাং অধিকতর মধুবরূপে প্রতিভাত। ইহার নয়নবুগল নিমেবে নিমেবে ললিত এবং শ্রীরাধা প্রণঃজনিত শোভার
আশ্রেম্বরূপ। আমাদের প্রাণনাথ এই কিশোর-শ্রীকৃষ্ণ আমাদের
স্করেরে প্রেমস্থধারসরূপে প্রবাহিত হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বাসার টীকার সন্মানুবাদ

লীলাগুক দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণ অন্তের অগক্ষ্যভাবে নয়নকটাক্ষেরহুকেলির নিমিন্ত শ্রীমতী রাধিকাকে নিভৃত নিকুল্পে প্রেরপ করিতেছেন, তাঁহার চিত্ত হথন শ্রীকৃষ্ণের গোচনযুগলের রসন্মাধুরীতে ভূবিয়া পড়িল, তাই তিনি শ্রীকৃষ্ণের নেত্রশোভার বিসুদ্ধ হইরা প্রাপ্তক পত্তে শ্রীকৃষ্ণের মধুরবোহন নয়নদৌন্দর্য্যের ভাবমর বর্ণনা করিলেন। শ্রীলীলাগুকের তথন স্থীভাব। তিনি তথন স্থীদের মধ্যে একটা। শ্রীকৃষ্ণের লোচনভঙ্গা নেধিয়া তাঁহার হৃদরে শ্রীরাধা-বিষয়ক প্রণয়-রসের সোভ জ্বিলে। তাঁহার আকাজ্জঃ হইল,—এই কিশোর-প্রাণনাণ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধা-বিষয়ক প্রণর রস-প্রবাহে আমাদের সকলের হৃদর আগ্রাবিত কক্ষ্ম।

পূর্বেই বলা হইরাছে শ্রীরাধাকে নিভ্ত নিকুঞ্জে প্রেরণের অস্ত্র অন্তের অলক্যভাবে শ্রীকৃষ্ণের বে অনন্ত মাধুর্য্যময়ী নেঅভঙ্গী— ভাষাই শ্রীলীলাণ্ডকের লক্ষ্য ও লোভনীয় ৷ স্কুডরাং নয়নমাধুর্য্য-বর্ণনেই এই প্রোক পর্যাবসিত হইয়াছে । লীলাণ্ডক বলিভেছেন শ্রীক্রফের নেজশোভা কেমন চমৎকার। প্রণারঘটিত শোভাবিতা নরন্যুগল সরস ও স্থলর। উহা শোভার আলখনস্বরূপ। আবার একটু বিচার করিয়া বলিলেন, বন্ধুমার নেজ্র বেন নিজুই নৃত্ন। আবার তিনি বিশ্বিত হট্যা বলিলেন, আহো কি আশ্বর্ণ! প্রতিমূহুর্ত্তেই নয়ন্যুগল বেন স্বধিকতর শোভামর বলিয়া প্রতিভাত, প্রতিমূহুর্ত্তেই সে শোভা যেন উছলিয়া উঠিতেছে। পূর্বে যে শোভা দেখিয়াছি এখন সে শোভা তাহা অপেক্ষাও শতগুণ অধিকতর স্থলর বলিয়া বোধ হইতেছে। আবার তিনি সশঙ্ক হইয়া বলিলেন এই ভো এক নিমেবপূর্বে এই নয়ন্যুগল দেখিয়াছি, দেখিতে দেখিতে নয়নমাধুর্গ্য বেন শত্গুণ লালতো ফুটিয়া উঠিতেছে। নবকিশোর শ্রীকৃষ্ণ তাহার এতাদৃশ নয়ন্যুগল ছারা আমাদের হাদয় প্রেম-স্থারসক্রপে প্রবাহিত হটন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী আরও লিথিয়াছেন প্রিয়জনের মধুরমৃত্তি প্রতিমুহুর্তে নবনবায়মান বলিয়া অমুভূত হওণ অনুরাগেরই
স্থভাব। শ্রমন্তাগবতে এইরূপ নবনবায়মান ভাবের অমুভবসূচক
স্লোক বছস্থানে দেখিতে পাওয়া বায়।

(38)

মাধুর্য্যবারিধি-মদাস্বৃত্তরঙ্গভঙ্গী শৃঙ্গার-সঙ্কুলিত- ভিত্তিবেশারবেষম্ আমন্দহাস-ললিতাননচক্রবিম্ব -মানন্দসংপ্লবমনুপ্লবতাং মনো মে। বঙ্গামুবাদ।—বে আনন্দপ্রবাহে মাধুর্য্যসাগরের প্রমন্ত তরজ-মালা বিগাজমান, বাহা উজ্জ্ব প্রেমরসলিয় ও কিশোরমূর্ত্তি, বাহা মনেহের আনন্দ চক্রবিশ্ববৎ ঈষৎ হাস্তযুক্ত সেই সর্বল্লাবক উচ্চ্ছিলিত আনন্দপ্রবাহ আমার মনকে পরিপ্রাধিত করুন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মর্মামুবাদ।

অতঃশর লীলান্তক শ্রীক্ষণ্ডের মুখ্চন্তের মাধুর্যা ও ভাবাদির বিষয় বলিতেছেন, তিনি দেখিলেন প্রকৃষ্ণ চাতুর্যামন্থ নয়নভগীতে শ্রীমতীকে নিভ্ত 'নকুঞ্জে প্রেরণ করিয়া সভীব উৎফুল হইয়াছেন, তাঁহার মুখখানি হাসিমাখা। তাহাতে বেন আনন্দপ্রবাহ শত্ধারে উচ্ছলিত হইয়াছে, সে শ্রীমুখে বেন-মাধুর্য্যের সাগর উত্তাল ভরকে উছলিয়া উঠিভেছে চল্লের স্থাতিরণে সাগর বেমন উছলিয়া উঠে, শ্রীক্ষের স্থালিত বদনচন্দ্রবিধে মাধুর্য্যসাগর উছলিয়া উঠিয়া ভরক্ষমালা বিস্তার করিয়া ভুলিরাছে। লীলাপ্তক ইহা দেখিয়া বিশ্বিত ও আনন্দিত হইলেন। তিনি আরও দেখিলেন,—মাধুর্যাই শ্রিক্ষেত্রর বেশরচনের সাধন। এই মাধুর্যা-বেশে তাঁহার কিশোরমূর্ত্তি স্থাভিল—সর্ব্যাস্থাপ বিনাশিনী। তাই তিনি বাসনা করিলেন, এই সর্ব্যাবক উচ্ছলিত আনন্দপ্রবাহ আমার সনকে আনন্দ সাগরে নিম্ক্রন ও উল্লেক্তন করিয়া অর্থাৎ আমার মনকে ভ্রাইয়া ও ভালাইয়া ক্রীড়া

(>0)

অব্যাজমঞ্জ্লমুখামুজমুগ্ধভাবৈ-রাস্বাদ্যমাননিজবেণুবিনোদনাদম্। আক্রীড়তামরুণপাদসবোরুহাভ্যাং আর্দ্রে মদীয়হদয়ে ভুবনার্দ্রমোজঃ॥

ৰঞ্গান্থবাদ—হিনি তিভুবন সিগ্ধ করেন, যাহার স্থাবস্থার মুধপন্থের স্লিগ্ধভাবসমূহে মনে হয় তিনি বেন নিজের বেণুর বিনোদ রব আধাদন করিতে কবিতে আপন ভাবে আপনি বিভার— এমন কোন ওজমধ্রমূর্ত্তি অরুণ পাদপদ্ম-বিভাবে আমার আর্দ্রহদেরে পূর্ণরূপে ক্রীড়া করুন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামীর ব্যাখ্যার মন্দ্রাসুপদ।

শীকৃষ্ণ অত্যের আবাধা সঙ্কেত বেণুনাদাদি দারা প্রীরাধাকে কলনশোভিত গমুনাতটান্ত আশোককুন্তে প্রেরণ করিতেছেন। এই বিনোদ-বেণুবাদনকারী শীক্তক্ষের উচ্ছল মধুর রূপ নিরীক্ষণ করিয়াই এই শ্লোকের অবভারণ। করা এইরাছে।

আহো, জ্রীগোবিন্দের অকজ্যোতি কি মনোরন! এই অন্ত্ত জ্যোতিতে ত্রিভূবন সিগ্ধ হয়। এই জ্রীমূর্ত্তি অরুণ পাদপদ্মমূগল-বিস্থান করিয়া আমাদের হদেরে বা তৎভূগ্যা জ্রীরাধার হদেরে অথবা জ্রীরাধিকার নিজগণের হৃদেরে সমাক্ প্রকারে ক্রীড়া ক্রন। জ্রীকৃষ্ণ-ক্রীড়ার উপযুক্ত হ্বদর্ষ কি প্রকার, তাহা বুঝাইবার জ্ঞ ক্লবের বিশেষণ দেওয়া ইইরাছে— 'আর্ক্র'। অর্থাৎ তারা প্রেমম্বিধ, অথবা তাঁহার শ্রীপাদপদায়ুগলম্পর্নতে মিশ্ব। বিচ্ছেদ-প্রতিপ্ত স্থান্য ক্রমণাক্র তৎক্ষণাৎ মিশ্ব হয়। শ্রীভাগবতের গোপী-গীতায় ইহার প্রমাণ মাচে •—

তে পদাস্থলং

क्रन क्रिक् नः क्रिक श्रव्या

শ্রীক্সকের পাদপদ্মস্পর্শে হান্তাপ দূর হয় কেন, ভাহার হেতু এই বৈ, ইনি বিশ্বকে আপ্যায়িত করেন, ত্রিভ্বনের সিগ্ধভাসম্পাদন করেন মধবা বেণুনাদ দ্বারায় ত্রিভ্রন আর্দ্র করেন।

শ্রক্ষের মুখপদ স্বভাততঃ স্বতি মনোরম ৷ তিনি শ্রীরাধি-কাকে প্রেরণ করার জন্ত ধখন স্বীয় শ্রীমুখে কোন কথা না বলিয়া কেবল ক্রনেত্রচালনাদি দারা সক্ষেত করেন, তথন তাঁহার বদনমণ্ডলৈ ধে মুগ্ধভাব প্রকৃতিত হয়, সেই মুগ্ধভাবসমূহ

দিব্যোদ্মাদে এ সহজে একটা গীতিকা নৃষ্ট হয়;—
আমার হৃৎকমলে রাখিয়া গাদদ
তিল আধ বমো বসো হে শ্রীপদ
না সেবিরে পদ হ'ল বে বিগদ,
সে বিগদ ঘুচাইব সেবি' পদ;
বস্তুপি বিরহে ভাপিত হৃদ্দ
ভাহে ভাপিত না হবে পদস্ব
কোটি শ্লি স্থাতিল হ'তে স্থীতল ভোমার পদ্ভল
একবার প্রশেষ্ট শীতল হইবে এবন ঃ

সহকারে ভিনি নিজের বেণুবিনোদনাদ আসাদন করেন।
সেই শ্রীমৃর্ত্তির জ্যোতি আমার মার্দ্রহারে ক্রীড়া করুন; অথবা
শ্রীক্তকের প্রেরণাজ্ঞানজ্ঞাপক শ্রীরাধার তাদৃশ মুখামুজের মুগ্ধভাবসহ রুঞ্চারা যে স্বীয় বেণুবিনোদনাদ আস্থাদত হইতেছিল,

এবস্প্রকার শ্রীমৃর্ত্তির জ্যোতি মদীর আর্দ্রহারে ক্রীড়া করুন।

বেণুনাদের সঙ্কেভ-বাক্যটিনমুদ্ধে রসজ টীকাকার লিথিয়াছেন,

এই "আবাজ্যমান" পৰেব দীৰ্ঘদমাসাধিত বৈশিষ্টবোধক পদটি এই :—
'অন্যাজমঞ্পমূল'মূল্যুজ্ভাবৈ:'। টাতাকাৰ মহোদর এই তৃতীজবিভত্ত, ও
পদটাকে উভবাবে সহাৰ্য্যুক্ত করিয়া ব্যাশ্যা করিয়াছেন। শীলুন্ধাননলানারস্মাধ্যাবাদনচতুর ভক্তিভাজন টাতাকার মহোদর রামলীলার খাব লই রা-এখনে
বে চমৎকারজনক তাৎপর্যা বোজনা করিয়াছেন তাহাতে "সহ" অর্থ অভি
স্কেবট হওরাছে। শীমৎ পাশিনির সূত্র এই বে—

मध्युरङ्श्यशान २, ७, ১৯।

অর্থাৎ ''দহার্থেন বুক্ত অপ্রধানে তৃতীয়া স্থাৎ। পুত্রেশ সহাগতঃ পিডা এবং ''দাকং' ''দার্থং' ''দমং' ধোগেছপি।

ৰিন্ত এছলে "সহ শব্দ নাই। তাহা না থাকিলেও তদৰ্থে তৃতীয়া বিভক্তির থায়োগ হয়। তাই বৈয়াকরণ বলেন "বিনাপি তত্বোগং তৃতীয়া"। 'বুদ্ধো বুৰা' ইভাাদি নির্দেশিং।

মূল টীকার বাঝো ও স্বাস-ব্যাস-বাক্রবিভাস ছই অর্থে সাধিত।
 ইইরাছে: "আবাছ্যমান নিজবেণ্বিনোদনাদ্দ্" এই সমন্ত পদের ব্যাসবাক্র এইরূপ: —

⁽⁾ वायाष्ठ्रमात्वा निजः यथ्यत्रपनिमिखकः (वत्नाः विन्तत्नाता यखा

⁽२) व्यायाग्रमाता निकास्तरमाखानुमनारमा स्वन ।

কাঞ্ন-বল্লীসঞ্চিনী-ভূঞ্চি — ভূমি ক্ষলবন ও স্থিনীগণুকে ত্যাগ ক্ষিয়া নিভ্ত স্থানে গমন কর, মধুস্দন তথায় তোমার সহিত রহুতে রমণ ক্ষিবেন।

ইহাই হুইতেছে অন্তর্দশাবাল ক অথ : বাহা অর্থ এই বে আমার জনমে সেই জ্যোতি প্রকাশিত হুটন: প্রশ্ন হুইতে পারে যে আমার প্রাক্ত জনমে কিক্সেপ সেই দিব্য জ্যোতির

বুৰো বুনা তলক ণক্তেং

এই স্থলে সহাদি শব্দ না থাকিলেও ভণ্থবিগমেই তৃতীয়া নির্দেশ প্রদৰ্শত হটালে। বাহ্ন পক্ষে এই তৃতীয়া প্রতী আপন্ন অর্থিও ব্যবহৃত হটতে পারে।
ভামহন্দর আপনার রূপে আংশনি বিভাগে হর্নেন, এভাগবতেও ইহার প্রমাণ
আহে বধা:---

বন্ধবিলালো ্যিকং বংগাপ-মারাবলং দর্শগ্রত। পুরীতন্। বিন্যাপনং স্বস্ত চ সৌভগর্মে: পরং পদং ভ্রণভূষণাক্ষম্। ৩। ২। ১২

শীচরিতামূভকার ইগার বে ব্যাখ্যা করিরাছেন তাহা এই :---

রূপ দেখি আপনাত্ত কুম্পের হয় চমৎকার,

অংখাদিতে মনে উঠে কাম :

খসোভাগ্য যার নাম, সৌন্দর্যাদি ঋণগ্রাম,

এইরপ ভার বিভা-ধাম ১

শ্ববিং সহার্থশন্দের বোগ না হইলেও ভুঞারা হব। অপর একটা স্বত্তে
ইহার নির্দেশ আছে তদবধা:—

প্রকাশ হইবে ? তাই বলা হইরাছে তাঁহার পাদপন্মবুগলের দারা আর্দ্র হুতরাং তংপ্রকাশ-বোগাতা প্রাপ্ত।

(36)

মণিনূপূরবাচালং বন্দে তচ্চরণং বিভোঃ ললিতানি যদীয়ানি লক্ষাণি ব্রজবীথিযু॥

াঙ্গামুবাদ। বিভূ শ্রীক্রফের ধ্বজবজ্ঞাদি মনোহর চিহ্নসমূহ এজের পথে পথে বিরাজমান, অংনি সেই মণিনূপুরমূপরিত শ্রীকৃষ্ণ-চরবের বন্দনা করি।

এই প্লোকাবলয়নে শীপাৰ শীরপাগোষামি মহোদয় তৎপ্রণীত সলিভ্যাধৰ াটকে নিথিবাছেন ঃ—

অপরিক্রিতপূর্বা: কল্মৎকারকারী
ক্ষুরতুমম শরীয়ান্ এব সাধ্রাপ্র:।
সংমহমণি হস্ত প্রেকা যং কুরচেতা:

সরভদম্পতোজ ং কামরে রাধিকেব । চন্তক, ৩২ লোক:।

ক্রীকুণ্ণ নববুন্দাবনে মণিভিত্তিতে নার প্রতিবিদ্ধ দেখিলা গলিলেন "আমার
গাধ্ব্য দোধিলা এমন চমৎকারকারী ও গরীরান্ধে এই আমি নিজেও নিজের
গাধ্ব্য দেখিলা লুকচিতে শীরাধিকার আম এই ইহা উপভোগ করিতে কামনা
ফরিতেছি:" প্রীকৃষ্ণ আয়রুণ দর্শনে বেমন আপনি মুখ্য এবং তছুপভোগকামী,
সাইরূপ তিনি নিজ বেণ্ব বিনোদনাক্রামান্দনে আগনি ব্যুদ্ধ। সেই বিমুদ্ধচাব উচ্ছার অব্যাজমঞ্লম্থামুলে প্রকাশিত। হতরাং "অব্যাজমঞ্লন্
মুখ্যুক্ত্রুক্ষ্পভাবৈং" এই পদে যে তৃতীয়া বিভক্তির প্ররোগ হইলাছে, আমানের

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার মর্ম।

শ্রীল কবিরাজ গোত্থামিমহোদর শ্রীপাদ লীলান্তকের বাদাত ভাবাস্থতন করিরাই যেন বলিভেছেন—লীলান্তক অমুভবে সাক্ষাৎ দেখিতে পাইলেন বে উক্তডের সঙ্কেত জানিরা শ্রীমতী কুঞ্জে গমন করিরাছেন, শ্রীকৃষ্ণ অপরা গোপীদের অলক্ষিতভাবে জাহার পশ্চাৎ বাইতেছেন। শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ বাইতে দেখিয়া লীলান্তকও দ্রে দ্রে থাকিয়া শ্রীকৃষ্ণকৈ এইরূপ বাইতেছেন এবং তাঁহার নূপুর ধ্বনি-শ্রবণক্তিতে ধ্ব্যহকারে বলিতেছেন—বিভূর তাদৃশ চরণ বন্দনা করি। তিনি বিভূ, বিভূ না হইলে এরূপ অলক্ষিত গ্রহন কি অপর কেই সমর্থ হন? তিনি বেরূপ চরণে শ্রীমতীর

ব্যাথাতে অর্থে উষা ''ইপভ্তসকৰে" তৃতীয়া বলিলা নিন্দিট হইতে গারে। 'ইপজ্তসক্ষেণ' এটি পাণিনির প্তা (২০০২) সিদ্ধান্তকৌকুদীতে লিবিত ইয়াছে ''কচিৎ প্রকারং আইওজ লক্ষণে তৃতীয়া ভাগে।--লটাজ্ঞাণাতাপদত্ত-বিশিষ্ট ইতার্থ:।"

উক্ত সুত্তের আর একটা ক্রাপ্তেল ব্যাখ্যা দেওয়া বাইভেছে :---

আরং প্রকার:—ইমস্। ৩ং ভূত: প্রাপ্ত: ইপভূত: ভূপাণ্ডো ইতি চৌরাদিকাং। আয়ুবাদ্বাইতি নিজ্ভাবে পতার্থকর্মক ইত্যাদিনা কর্ত্তরি জঃ। লক্ষণং জ্ঞাপকং প্রকারবিশেবং প্রাপ্তত জ্ঞাপতে সম্বন্ধে স্বোত্ত্যে ইত্যর্থ:। সম্মানক্ষণভাবস্থানার্থ:।

এছলে আবান্যমানতার গন্ধা, ইহার সন্ধা প্রকাশ পাইতেছে—"মুখাবুল-মুক্তাবৈ:" এই পরে। স্বভ্যাং সহার্থ বা ক্রণাথের নির্দ্ধেশ না করিয়া আহর। বাহার্থ পঞ্চে "ইবস্ত ওলক্প"ই এই তৃতীয়া বিভিন্ন প্রয়োগ স্বসন্ত মনে করি।

জমুগমন করিতেছেন—গেই চরণের বন্দনা করি। চরণ কিরুপ ভনিতে চাও ? ভবে ভন, উহা মণিনুপুরে মুধ্রিভ। আহা কি মধুন সেই মণিনুপুরের রুণু কুণু রণংকার। মণিহপুর রুণু জুণু বাজিতেছে, তিনি চকিত চমকিতভাবে কিমতীর অনুগমন করিতেছেন। কিন্তু তথাপি তাঁহার সেই চরণ-চারণ অপরা প্রঞ্বধুগণের অবন্ধিত।

তার চরণে নৃপুর বাদ্দেক গুরুরু
চকিন্ত চমকি চার।
বেন কেই না শবিতে পাই।
আমে বনে প্যারী তাঁহে হেরি হেরি
ধমকি ধমকি বার॥
সে চাক চরণে মণিনুপুরের
মোহন মধুর ধ্বনি।
মনে হয় ধেন লুটি ও চরণে
বিশি ও চরণধানি॥

লীলান্তক পথের পানে চাহিয়া দেখিলেন—ব্রজের পথে গথে সেই ললিত পদচিহ্ন সকল পথের শোভা করিয়া বিরাজমান। আনন্দে তাঁহার লোচন-যুগল নিমিলিত হইল—দিব্যনেত্রে দেখিতে পাইলেন তাঁহার হাদয়েও সেই ধ্বজবজ্বাদি চিহ্নদম্বিত শ্রীচরণচিহ্ন বিরাজ করিতেছে।

> আহা বরি বরি মধুর মধুর পথে পথে একি রয়েছে আঁকা।

ধবজৰজ্ঞাস্থূপ চিহ্ন শোভামন্ত্রী ।

এই ! এই ! এই চরপ-রেঝা ॥

বলিতে বলিতে ভাবের আবেগে

নয়ন মুদিরা ভাবুক কবি ।

হদরের মাঝে ওকি ওই রাজে

অই ! অই ! দেই চরণ-ছবি ॥

(>9)

মম চেতদি ক্ষুরতু বল্লবীবিভো-শ্বণিনৃপুরপ্রণয়িমঞ্জিভিম্। কমলাবনেচরকলিন্দকন্মকা-কলহংসকণ্ঠকলক্জিতাদৃতম্॥

ৰঙ্গামবাদ—বল্লবীপতি শ্ৰীমাধবের মণিপুরের প্রণন্তি মধুরধ্বনি আমার ফাদরে ক্রিত হউক। শ্রীমুনার কমলাবনচারী কল-হংসের কলকণ্ঠ-কৃজন হইতেও এ মণিনৃপ্রধ্বনি অধিকতর সমাদৃতঃ

শ্রাল কবিরাজ গোস্বামিক্ত টীকার মর্মাকুবাদ।

ক্ষণদণ-শোভিত ঞীষ্মুনাতটস্থ অশোক্কুঞ্জে শ্রীপ্রীরাধা-মাধবের নিকুঞ্বশীলা-উছ্ত মধুর মণিনুপুরধ্বনি হইতেছে। লীলা-শুক্ত স্থীগণ সহ কুঞ্জের থাহিরে অবস্থান করিয়া সেই মনোহর নুপুরধ্বনি শ্রবণ করিয়া লালসা-পরিপুরিত চিত্তেবলিতেছেন— শ্রীরাধাবল্লভের মণিন্পুর ধ্বনি আনার হাদরে ক্রিত হউক।
শ্রীচরণমূগণের মণিন্পুরের প্রণার-কেলিবিশেষ দ্বারা উত্ত সেই ধ্বনি অভি মনোহর। এই ন্পুর-শিক্ষনকে 'প্রণম্বি' বলি কেন, তাহার অপরার্থিও হইতে পারে, ভাহা এই বে এই ন্পুরধ্বনিতে শ্রীরাধার প্রণয়ভাব বিভ্যান, তজ্জ্জু ইহা প্রণম্বি এবং উহা অভি মনোজ্ঞ। লীলাশুকের প্রবণে মণিন্পুরধ্বনি অতীব মধুর বলিয়া অন্তত্ত হইতেছে। নহাদর ভক্তগণের সভাব, এই বে, বে বল্প ভাঁহারা মধুর বলিয়া আস্বাদন করেন, তাহার আস্বাদন অপরক্ষেত্র প্রদান করিতে ভাঁহারা বাসনা করেন। সেই মনোজ্ঞ নৃপুরধ্বনি প্রবণ করার সৌভাগ্য বাহাদের ঘটে নাই, তাহাদিগের অনুভবের জন্ম ভিনি একটা উপনা দারা সেই স্মধুর মণিন্পুর-শিক্ষনের মাধুর্য ব্যাইতে প্রশাস পাইতেছেন। ভিনি বলিভেছেন—কাণিন্দীর ক্ষমবনচারী কলহংসগণের কল-কণ্ঠ অভি মধুর। কিন্তু এই নৃপুরধ্বনির ত্লনায় সে ধ্বনি অভি ভুছে।

সাধক প্রেমিক ভক্তগণ শ্রীভগবানের মাধুর্যাপ্রিয়। তাঁহার মধুরভাব, মধুর রূপ ও মধুর লালাই তাঁহাদের আস্বাত। এই শ্রেণীর ভক্তগণ মধুমর শ্রীক্ষণ্ডের অমুধ্যানে বিভোর থাকেন। দাভভাবে প্রথমতঃ শ্রীচরণই ধ্যেই বস্তু হইয়৷ পড়েং শ্রীকৃষ্ণ স্কোমল চরণ-বিফ্রাসে ভক্তের সমীপস্থ হয়েন। ধ্যানন্তিমিভনেত্র সাধকের হাদরে সর্ব্ধপ্রথমে তাঁহার নৃপুরধ্বনিক্ত্রিতে তাঁহার শ্রাবিভাব-বার্ত্তা হয়ে। বোগীদের কর্ণে বেমন ওক্ষারধ্বনি

বন্ধায়পুতি ঘনীপুত করিয়া তোলে, এতাদৃশ অন্তগণের হ্বনরে প্রীকৃষ্ণের মণিন্প্রশিক্ষনেও তেমনি প্রেমগুজি ঘনীপুত হয়। এই ঘনীপুত অবস্থার পরক্ষণেই মধুময় জগবানের সাক্ষাৎকার ঘটে। প্রীব্রন্ধাবত-রস-মাধুর্য্যের সাধিকাগণ মধুর ভাবের সাধিকা হইগেও তাহারা দাশুভক্তিরও সর্ব্বোত্তম আদর্শ। কেন না মাধুর্য্যেই সর্ব্বরসের পরিণতি। তাঁহারা যথন দাশুভাবে প্রীকৃষ্ণের ন্যেবারস আমাদন করিতে বাসনা করেন, তথন প্রীকৃষ্ণের তাহাদের অন্তব্যেয়, তথন তাঁহারা সেই প্রীচরণই বক্ষেধারণ করিয়া কৃতার্থ ইইতে চাহেন—

ফনি-ফণার্পিতং তে পদাস্কং কুণু কুচেযু কৃষ্ণি হুচছয়ন্।

এই অবস্থার নৃপুরধ্বনিতে প্রেমিকচিত্তে প্রথমতঃ আনন্দ শানন অনুভূত হয়। ব্রন্ধানীর ওলারধ্বনি সমূখিত আনন্দায়তব হইতে নৃপুরশিক্ষরে আনন্দায়তব অধিকতর স্পষ্ট, অধিকতর ক্ষর্ব, অধিস্তর ঘনীভূত ও অধিকতর আনন্দলনক। ইহার ক্ষেত্র সেই স্বর্গার্কক সর্বচিত্তানন্দায়ক "কল-বেণু গীত"। মিশিনুপুরশিক্ষন শ্রবণ বহুন্ধার্ক্তিত প্রেমলকণ-ভল্পন-সাধনের ক্ষমুভ্যায় কল।

(>>)

তক্রণারুণকরুণাময়বিপুলায়তনয়নং কমলাকুচকলদীভরবিপুলারুতপুলকম্। মুরলার ব-তরলীকৃত-মুনি-মানদ নলিনং মম থেলতু মদ-চেতদি মধুরাধরমমূতম্॥

বসামবাদ—বাহার নয়ন ওকণ-অকণ কজণাময় বিপুল ও আয়ত, শীরাধার কুচকলসী স্পর্শে বিনি বিপুল পুলকে পুলকিত, বাহার মুরলীধ্বনিতে জ্ঞানী উপাসকগণেরও মন নশিনের স্থায় কোমল হয়, বাহার অধর অতি মনোহর এমন কোন অমৃত আমার প্রমন্ত-চিত্তে ক্ষুব্রিত হউন।

শ্রীল কবিরাজ গোস্বামিমহোদয়ের ব্যাখ্যার মর্ম।

লীলাগুক শ্রীক্ষের অন্থারণ করিতে করিতে স্থীর্নদাহ
শ্রীক্ষের রহঃকেলিনিক্ষের সমীপে উপস্থিত হইদেন। তথন
রহঃকেলি-লীলা-বিলাদের অবসান হইরাছে জানিরা উহারা কুঞ্জরক্ষে
মৃথ দিরা দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণ কুম্মশ্যার উপবেশন করিয়া শ্রীমতীর
শ্রমাপনোদন করিতেছেন এবং পুনর্কার তাঁহার হ্রণরে মননভাবের
উদ্দীপন করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন। শ্রীকৃষ্ণ ধেন তথন
আনন্দোর্যন্ত।

লীলাওঁকের মনে হইল এই ভাববিশিষ্ট শ্রীকৃষ্ণ বেন সাক্ষাৎ
অমৃত। তাই তিনি বলিলেন "এই অমৃত আমার অসবীসৌভাগ্যানন্দ-মদমুক্ত চিতে বিলাস করুন। ইংগর অধর অমৃতআদে হইতেও
অম্পুর, ই হার নরন্যুগল তরুণ—বেন মদন-মদোদগার, কেবল
তরুণ নর—অরুণ—বেন শিনজের মাধুর্যাপানে নরন্যুগল অরুণ, সে

একিক্ষমাধুরী

নরনবুগল হইতে বেম করুণা স্বতঃই প্রবাহিত হইতেছে—শ্রীমতীর বিলাসশ্রম অপনোদনেই সে করুণা স্পষ্ট প্রকাশমানা। ইহা ব্যতীত সে নরন্যুগল বেমন আয়ত, তেমনই বিপুল। শ্রীক্ষের ক্রোড়ে শ্রীমতী; তাঁহার কুচকলসী-স্পর্শে, তাঁহার শ্রীজ্ঞ বিপুল পুলকাবলীতে বোমাঞ্চিত। শ্রীমতীর শ্রমাপনোদন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ আবার মুহলীবাদন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

লীলাশুক তাহা প্রতাক্ষ করিয়া বলিলেন, এ সেই মধুর মুরলীল ধ্বনি,—বে মুরলীধ্বনি-শ্রবণে মানিনীদিগেরও মানস প্রল হয়। শ্রীকৃষ্ণ, পদে পতিত হইয়াও যাঁগাদের মান ভাঙ্গিতে অস্থর্থ, তাঁহার মুরলীয়ব আপন প্রভাবে তাঁহাদের মানস-নলিনীক্ষেও তর্মিত করিয়া তোলে। এতাদৃশ অমৃত স্বরণ শ্রীবিধাহ করিয়া প্রমত চিত্তে ক্রিত হউন।

বাহা অর্থের ব্যাপা। এই ষে, জ্ঞ:নীদিগের হাদন্ন পর্ব্যতের স্তান্ত্র স্থির ও কঠিন। শ্রীক্ষকের বংশীধ্বনিশ্রবণে তাঁহাদের তাদৃশ চিত্তও কমলের স্থায় কোমল এবং তরলিত হইমা পড়ে।

(\$\$)

আমুশ্ধমর্জনয়াস্থজচুস্ব্যমানহর্ষাকুলব্রজবধূ-মধুরাননেন্দোঃ
আরক্তবেপুরবমান্তকিশোরমূর্ত্তেরাবির্ভবস্তু মম চেতদি কেহপি ভাবাঃ॥
বদাহবাদ—বিনি সমাক্ মুগ্ধ অর্ধমুকুলিত নয়নমূদ্ধ বারা হর্ধা-

কুল ব্রজরধূর মধুর মুখচন্দ্র চূষন করিতেছেন, আরব্ধবেণ্রবে বাঁহার কিশোরষ্ঠি প্রকাশিত হইয়াছেন, সেই শ্রীগোপীজনবল্লভের কোন কোন ভাব আমার এই হদরে আবিভূতি হউন।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোস্বামিকৃত ব্যাখ্যার ম**র্দ্মাসুবাদ।**

নীলাণ্ডক দেখিলেন প্রীক্ষণ্ডের উদ্দেশ্য দিছ ইইয়াছে, তিনি
প্রীরাধার হানরে কেলিলালসা পুনরুপিত করিতে যে প্রথম পাইতেছিলেন তাহা ফলবান্ ইইয়াছে। শ্রীরাধা-হানরে পুনর্বরার কেলিলালসা জাগিয়া উঠিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ শ্রমতীকে আপনার বামে
বলাইলেন এবং কেলি-লালসাবর্দ্ধক নয়ন-কটাক্ষে বল্পিম নয়নে
তাঁহার শ্রীমুখচন্দ্রের প্রতি দৃষ্টি করিলেন। এই দৃগ্য দেখিয়া লীলাভব্বের হাদয়ে লালসাময়া প্রার্থনাম্ম উদ্রেক ইইল। উল্লিখিত পল্মে
সেই ভাব ক্রুরিত ইইয়াছে।

গীলাণ্ডক বলিতেছেন, শ্রিমতার হৃদয়ে পুনর্বার কেলি-লালসাউদ্রেক করার স্বস্তু প্রামন্থলর যে মোহন মুরলীর মধুর ভান
তুলিয়াছেন, উহা কি মনোরম! এ রবে বৃঝি পাষাণ হইতেও
মধুর রসধারা উথলিয়া উঠে—মলাভাবময়ী শ্রীরাধার আর কথা
কি? রসময় রসিকশেশর প্রিয়জনের ছদয়ে প্রেমরস ফ্রিড
করিয়া নিজে ভাহা আখাদন করেন। এই রস-উদ্রেকের সংগর—
ভাহার ঐ মধুর ম্রলা, আর উল্লেখ ঐ কিশোরম্ভি। ঐ ভ্বনভ্লান বিশ্ববিমোহন নবকিশোরম্ভির মুধান্থলের মধুর মুরলীরবে
চেতন অচেতন সর্কভ্তেই রসের সঞ্গর ২য়, মহাভাবময়ীর আর

কথা কি প আমার অদ্যে এই ভাবময় বিপ্রাহের—এই নবকিশোরমৃত্রির,—কোন কোন ভাব ক্রিত হইবে না কি প রিসিকশেধর!
এ দীনের দীনচিত্তে তোমার এই মধুময়ী লীলার কোন ভাব
ভাগাইবে না কি প ছে প্রেম-রস-সিন্ধো! তোমার মোহনমুরলীর
মধুর রবে—তোমার নবকিশোর শ্রামঞ্জনররপের মহামাধুর্গ্যে এই
মক্ষম শুক প্রতপ্ত চিত্তে তোমার রসভাবের ছই এক বিকৃত বর্ষিত
হইবে না কি প

হৈ গোপীর প্রাণ,—গোপীজন-বন্নত, তুমি আপমতাবে পার্লনি বিভার, নমি আপম প্রেমে আপনি আকুন। মহাভাবিনার মহাভাব-মদিরার রসস্থার আজ তোমারও নরমর্গল আধ্বিমীলিত হইরা পড়িয়াছে,—তোমার আধ্বিমীলিত নরমর্গলের মার্র্যের বলিহারি বাই, কি স্থানির, কি স্থানর! তুমি আরু বিশ্ব তামার প্রাধানরীলিত নরমর্গলের মার্র্যের বলিহারি বাই, কি স্থানির, কি স্থানর! তুমি আরু বিশ্ব তামার লরমর্গল চুলু চুলু—আধ্বিমীলিত! তোমার ভাব দেবিয়া মহা- ভাবমন্ত্রী আজ হর্ধ-বাাকুলা—আজ হুই প্রোত বিগরীত দিক্ হুইতে প্রোবিত হইয়া একই কেল্রে মিলিতেছে—এ মিলনের তর্ত্বর প্রাধিমূল্লত নরনে হর্ধব্যাকুলতা; প্রীমতীর মধুব টালবদনে প্রাম্ব টাদের সোহাগ-চুল্বন—ভাবে ভাবে আধ্যকুলিত নরনে-নলিনে প্রামান্টানের সোহাগ-চুল্বন! কি স্থানর, কি মধুর, কি অপুর্বা রমের বিশ্ববিমাহন সোহাগ-চুল্বন! ইহার কোন ভাব এ স্থামে ক্রিত হউক।

এথানে কর্মবোগের বিধি-নিষেধের স্থান নাই, জ্ঞানের অম্ব-সন্ধান-অধ্যেপ বা বিচারণার কোলাহল নাই—এথানে সেব্যদেবক-ভাব নাই—সেবার বাসনা নাই—মাছে কেবল আয়াদন— উত্তরের রস উভয়ের আয়াদন—

স্থায় জুড়িয়া হেৰা

রদের ফোয়ারা বয়;

হুৰ হঃৰ গুভাগুভ

ধৰ্মাধৰ্ম আশা ভয়.—

কিছু না হেরিবে হেথা—

(क्वन भिनन क्था !

আমাদে আমাদে প্রাণ

হুণা-হসে ডুবে রর।

এথানে সকল ব্যাপারের বিরাম ও বিশ্রাম। ভাষা নীরব,— ভাবসমূদ্রের কুলাকিলারা নাই,—ইহা নিগুণ, নিরঞ্জন ও বিভূ কিন্তু পূর্ণ রসময়। এথানে বে রস-আস্বাদনের ইঞ্জিত বা সঙ্কেত প্রদর্শিত হইল, তাহা সাধনার চরম,—গিদ্ধগণেরও চির আকাজ্যিত। মানুধ এ সমুদ্রের তটেও ঘাইয়া দাঁড়াইতে পারে কি না জানা ধার না; নূলোকে ইহার বিন্দু-স্পর্শনও বুঝি অসম্ভব, আস্বাদন তো অতি দুরের কথা।

(२•)

কলকণিতকঙ্কণং কর-নিরুদ্ধ-পীতাম্বরং ক্লম-প্রস্থত-কুন্তলং গলিতবর্হভূষং বিভোঃ পুনঃ প্রকৃতি-চাপলং প্রণয়িণীভূজাযন্তিতং মম স্ফুরভূ মানদে মদন-কেলিশয্যোখিতম্।

প্রীল লীলাশুক এই পছে রসমাধুরীমর প্রীশ্রীমদনমোহনের মদন-কেলি শয়োত্থানের বর্ণন করিয়াছেন। শুধু বর্ণনা নহে, মদনকেলি শয়োত্থান লীলাসন্দর্শনের জন্ত তাঁহার চিত্তের ব্যাকুল-ভাবও এই পদ্যে প্রকাশ পাইয়াছে।

চির সাধের,—চির স্থলবের,—চির মধুরের দেখা পাইলে,
তাঁহার প্রেমকেলির রসাখাদ পাইলা কে তাঁহাকে ছাড়িয়া দিভে
চায় ? প্রেমমন্ত্রী প্রীরাধিকা আজ তাঁহার সাধনার ধন, মদন
নোহনকে প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহার মহামাধুরীর আখাদন
পাইরাছেন; এমন মদন মোহনের সঙ্গ ছাড়াই মহাযাতনা। প্রীকৃষ্ণ
বেই চলিরা যাওয়ার জন্ম দশুরিমান হইলেন, প্রীনতা অমনি তুই
হাতে তাঁহার পীতাহর জড়াইলা ধরিলেন। ইহাতে তাঁহার হাতের
কল্প কলনাদে বাজিয়া উঠিল। সে ধ্বনি কি স্থমধুর, কি
সরস ও মধুর ভাবোদাপক!

উভয়েরই তথন আৰুপালু বেশ, উভয়ের দেই খনকৃষ্ণ হচিক্রণ কুস্তলরাশি এলারিত, মুরলীধরের মোহন চূড়া এবং শ্রীরাধিকার ভ্রুক্তকিনী-বিনিন্দিনী স্থাচিক্রণ বেণী বিপর্যন্ত হইরাছে। প্রেম-রস মাধুরীর উচ্ছলিত ভরকে উভয়েই হৈয়্যু-গাস্টার্থা-হারা। প্রেমরসবর্দ্ধনশীণ শ্রীকৃষ্ণকে গমনোদাত দেখিরা শ্রীমতী তাঁহার পীতাশ্বর ছাড়িয়া দিয়া ছই হাতে তাঁহার গলা

জড়াইর। ধরিরা বলিলেন, "নাথ তুমি এখন আর কি আমার ছাজিরা বাইতে পার ? তুমি নাধার চিরসাধী—তোমাকে আমি আর কিছুতেই ছাজিব না।"

"শ্রীরাধাণোবিলের এই মিলন-মাধুর্য্য সর্বাদাই আমার চিত্তে
শ্বিত হউক"—ইহাই শ্রীলীলাগুকের একাস্ত লালসা।

শ্রীভগবানের বে মাধুর্যাময় কেলিরসে প্রেমিক সাধকের চিত্তকে তাহার ভাবে প্রমন্ত করিয়া তোলে তাহাই আমরা 'মদনকেলি' নানে ব্রিয়া লইব।

আনন্দ মন্দিরে, প্রেমের দেবত: পেয়েছি তোমার দেখা, কোথা বাবে তুমি আমারে ছাড়িয়া

রসিক শেখর স্থা ?

মধুমাথা কথা দিলে ঢালি কাণে নয়নে রূপের মধু,---

পরশে পীথ্য দিয়েছ ঢালিজে চির সোহাগের বঁধু !

বাহু-লতিকায় জড়ায়ে রাখিব আরু না দিব হে ছাড়ি:

চির দিন তরে আমি ধে তোমার ে পাথা ধাবে পারছরি ?

এতেক বলিয়া প্রেমরসময়ী ধরিল বঁধুর গলে।

হেরি সেবারাম• হাসরে মুচ্কি মাধবীশভার তলে॥

ख्क **७** ज्यारान्त्र मधुत मच्छ वथन माधनवरण क्रमणः हुए इत्र, তখন এমন ভাবেই চিত্তের প্রবল আকর্ষণ ঘটে। অক্সমণ সাধনার এরপ নৈকটা জন্মেনা। প্রীপাদ বিলম্পল এই পল্পে **"প্রকৃতচাপল" পদের প্রয়োগ করিয়া দেখা**ইয়াছেন এই সাধন---গান্তীর্যামর ঋষিদের ত্রন্ধোপদনার অনেক উপরে। এ সাধনার প্রাণ আছে, প্রাণের প্রবল স্পন্দন আছে, বসমাধুর্যোর উত্তাল উন্মন্ত তরঙ্গ আছে। কেবল নিশ্চেষ্ট নিদিখ্যাসনে উপাসনার বে উৎকর্য অমূভূত হয়, এ সাধনা তাহার আনেক উপরে অবস্থিত। নিদিধ্যাসনের প্রগাঢ় ধ্যান অবশ্রই ইংগতে আছে-কিছু সেট शानि (शत्र व्यानम रथन मृर्डिमान श्रेत्रा माधरकत्र উপनिक्रित বিষয় হয়েন, তথন সে আনন্দের যে তর্গদীলা উপজাত চয়. ভাহাতে সর্ব্যান্তীর্বা উন্নথিত ও উন্মূলিত হইপ্লা উঠে। সে মাধ্র্য্য-বারিধির তরঙ্গমালা বোগিজনের অমূভবের বিষয়ীভূত হইবার নতে। উপনিষদেও ইহার আভাস পাওয়া বায়। বেদসংহিতাতেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়, শ্রীভাগবতে ইহার বিকাশ পরিলক্ষিত হয় बर्फ, किन्द हेरात्र भूर्गञ्ज श्रकाम बाजावात्र देवकद कविशर्गत न श्वायनीटि । वीशाम हशीनारम्य श्राप्ति । व्यापन चलीव আসাদনের বস্ত। তাঁহার ছই একটা পদ এথানে উচ্চত করা ৰাইতেছে---

अष्टकारत्रहे जाय-अन-वस नाम।

কৈশ পাশ দিয়া চরণ মুছাঙ্গে

বিচিত্ৰ পালম্বে লই

প্ৰতি হুৰাসিত বারি ঢালি রাধা

(धाष्ट्रण हत्र इहे।

মুগ-মৰ ভবি চন্দৰ কটোৱি

অগোর তিনির তাঃ

মনের মানদে স্থনাগরী রাধা

লেপিছে খ্রামের পায়।

ন্যা ফুল দাম অতি স্থগোভন

গলে পরাইল রাধা

রপ নিরীক্ষণ করে ঘন ঘন

ভিলেক নাহিক বাধা।

কাত্ব শ্রীমূপ

বেন শশধর

ষেমন পূর্ণিমার শণী,

রাই সে চকোর পাই নিরস্তর

लिवहे अवन दानि।

চণ্ডী দাস কছে হেন মনে করি

अन्दर किल्मात्री बार्थ,

মনের মানসে পাশ আস দিয়া

ছটি করে যেন বান্ধে।

মধুরোজ্জল মোহন-মিলন-মাধুরিমা,—ভাষায় ফুটবার নহ; ভাহা ব্ৰিতে পারি। কিন্তু ভাষারও বিভিন্নতা আছে। একই অর্থ প্রকাশক দশটী শব্দ আছে কিন্তু সকল শব্দ দকল স্থানে
সমান ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। এক একটী শব্দ এমন
ভাবেই স্থল বিশেষে স্থপ্রযুক্ত হয়, যে ভাহাতে ইক্সজালের স্থায়
মন্ত্র-শক্তি সঞ্চারিত হইয়া জন-সাধারণের হৃদরে অপূর্ব্ধ ভক্তিরসের
উদর করে। শব্দ গাঁথিবারও এইরূপ অলৌকিক কৌশল পরিলক্ষিত হয়। সাধারণতঃ বে শব্দ দারা যে অর্থ প্রকাশিত হয়,
সিদ্ধগণের গাঁথা ভাষায় শব্দের সেই সাধারণ শক্তি অভিক্রম করিয়া
অভিনব ভাবের আবির্ভাব করিয়া ভোগে। চণ্ডীদানের পদাবদী
সেইক্রপ ভাষায় বির্ভিত। আর একটি পদ শুকুন—

শতেক বংষ পরে বঁধ্যা মিলল মতে. বাবিকার অন্তরে উল্লাস,---हातानिधि भारेषु वर्णि नहें जनस जुनि রাখিতে না সহে অবকংশ। মিলল হুছ ওমু কিবা অপরাপ ! চকোর পাইল চাঁদ পাতিয়া পিথীতি ফাঁদ কমলিনী পাওগ মধুপ । থর থর কাঁপই রসভরে চুত্তমু ঝাঁপই চুই দোগ অবেশে ভোর। ছছকো মিলনে আজি নিভায়ল আমল পাওল বিরহক ওর। রভন পালম্ব পর বৈঠল ছুই জন **इह मूथ (इब्रहे इह स्नावत्न,**

হুর্থ সলিল-ভবে

হেরই না পারই

অনিমিষে রহল ধনে।

আজি মলয়ানিল

মৃত্ মৃত্ বছত

नित्रम्य हाम खकाम :

ভাবভৱে গদ গদ

চামর চুলায়ত

পাশে বহি চণ্ডীদাস।

শ্রীপাদ ল'লাগুকের পত্তে এবং শ্রীশাদ চণ্ডীদাদের উল্লিখিড পত্তে একই ভাব-রসস্থাক ভাষা দৃষ্ট হইতেছে। 🖫ল লীলান্তকের পঞ্জের একটা চরণ এই যে

ক্লম-প্রস্তত-কুন্তলং ললিত বর্হভ্ষম চণ্ডীদাস লিথিয়াছেন

বিগ'লত কেশ কুডল শিখিচন্দ্রক

বিগুলিভ নিডল নিচোল।

চন্তকো প্রেমরদে

ভাগল নিধ্বন

উচলল প্রেমের ছিলোল।

छुडे खनडे बीवुन्तावन तम-माधुरी-वर्गन-कूमें इर्वेतिक मधुम्र কৰি: গুই জনের হানয়েই এক ভাব সমূদিত—গুই জানেই প্রাপ্ত একই ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন - অপচ উভরেই নিরপেক্ষ। আপাত দষ্টিতে ইহা চমৎকারিত্ব পূর্ণ হইতে পারে, কিন্তু বাঁহারা ভাবময় জগতের অপ্রজ্ল-সঞ্চারী নিত্তমের সন্ধান রাথেন, তাঁচাদের পক্ষে ইহাতে বিশ্বয়ের কোনও কারণ নাই। ভাবের প্রভাবে শব্দের কৃতি হয়, বাক্যবিরচিত হয়—ইহা স্বাভাবিক নিয়ম।

স্থতরাং এক দেশবাসী এক ভাব িশিষ্ট উভন্ন কবিই প্রেমেন্ন মহা-মিশন-মাধুর্যোর িত্র প্রায় এক ভাষাতেই চিত্রিত করিয়াছেন।

কণামৃত কাব্যের কৰি এই পছে বে ভাবে "আভূজ বক্সিডং" পদ প্রয়োগ ঘারা প্রেম-বন্ধনের ভাব প্রক্ষুট করিয়াছেন, শ্রীল চণ্ডীনাদ একটি গানে অভি বিশদ রূপে প্রাণ্-ভরা কথাতে ভাহাই প্রকাশ করিয়াছেন বলাঃ—

> ১। বঁধু ছাড়িয়া না দিব ভোরে, মরমে বেখানে র খিব সেথানে হেন মোর মনে করে # লোক-হাসি হউ, যায় জাত যাউ. তবু না ছাড়িয়া দিব: তুমি যাও যদি তুন প্রণ-নিধি আর কোথা তয়া গাব ? আঁখি পালটিতে নাহি পরতীতে শুইতে পোর্যান্ত নাই: দাগা উপজিল এখন মরণ কুড়াব কোন বা ঠাই। वैश् ए नम्रत मुकास (शाव, প্রেম-চিস্কামণি রদেতে গাঁথিয়া क्राय्य ज्ञानदा नद ॥ শিলকাল হৈতে আন নাহি চিতে

> > ও পদ করেছি সার।

ধন জন মন জীবন বৌবন ভূমি সে গণার হার।

শরনে স্বপনে নিজা জাগরণে কভু না পাগরি তোমা

অবলার ক্রটি হয় শত কোটি সকলি করিবে ক্ষমা।

নাঠেণিংহ বলে অবলা অথলে যে হয় উচিত তোব:

ভাবিয়া দেখিত ভোমা বঁধু বিনে আর কেহ নাছি মোর॥

তিলে আধি আড় করিতে না পারি তিলেতে প্রবায় হয়,

ভূজ-কতিকায় রাথ গো বাঁদিয়া ছিজ চণ্ডীদাসে কয়॥

চঞ্চল চিত্ত-চোরকে এখন ভাবেই বাঁধিয়া রাখিতে হয়। প্রেমের ভাষা চির দিনই মিলনের মহামন্ত্র। শ্রীবুন্দাবনের মহা-কাথ্যের স্থ্যেমিক অমর কবি প্রেমিক ভক্তসমাজকে এই রুপেই ভক্তি-রসে আকৃস ও আমোদিত করিয়া রাথেন। ইহারা ধন্ত-আর ইহাদের ওপ্রাহী ভক্ত সমাজ্ঞ ধন্ত।

প্রাচীন রসশাস্ত্রজ্ঞ ভগবংপ্রেমিকগণ শ্রীরুক্টের মাধুর্য-লাল্য-বর্ণনে, মদন-কেলি-শ্যোখানের বছল বর্ণনা করিয়াছেন। দেশ কাল-পাত্র-ভেদে সেই দকল বিষয়ের সম্মৃত্ আলোচনা করা সুসক্ত নতে—কিন্ত তথা প বথাসম্ভব প্রাচীন রীতির সম্মার্থনা এবং প্রাচীন পবিতাত্মা ভক্তগণের ভজন-প্রণাশীর ঐতিহাসিক ধারা সংরক্ষণার্থ সেই সকল বিষয়ের কিছু কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজনীয়।

এই শ্রীক্ষ-কর্ণামূত গ্রন্থে শ্রীভগবানের কপট নিস্তা-মাধুরী বর্ণনাত্মক আরও একটি পম্ন দৃষ্ট হয়, উহা এই :---

(25)

স্তোক-স্তোক-নিরুদ্ধ্যমান-মৃত্রল-প্রস্থান্দিমন্দ্র্স্থিতং প্রেমে(দ্রেদ-নিরুর্গল-প্রস্থমর-প্রব্যক্ত রোগোদ্গমম্। শ্রোতৃং প্রোত্তমনোহরং ব্রজবধূলীলামিথোজল্পিতং মিথ্যাস্থাপমুপাস্মতে ভগবতঃ ক্রীড়া-নিমিলদ্দ্রঃ।

শ্রীশ্রীরাধা-গোবিন্দের বিলাস লীলা একান্ত প্রিয়তমা সধী-গণেরও অগোচর,—উহা গভীর রহস্তময় এবং সর্ব প্রকারেই অপরের অজ্ঞেয়। সে লীলাসন্দর্শনে কাহারও অধিকার নাই। সধীরা যে এত জানেন, তাঁহারাও বিলাস-লীলা-কালে কুঞ্জে থাকিতে পারেন না।

একদিন শ্রীরাধানাধবের বিশাস-লীলার অবসানে স্থীরা কুল্লে স্নালত ইইলেন। কিন্ত শ্রীকৃষ্ণ একটা অতি ভাল মান্থবের মত নিজার ছল করিয়া নীরবে শ্যায় পড়িয়া রহিলেন। সকলেই মনে করিলেন, শ্রীকৃষ্ণ বুমাইতেছেন—এই অবসরে শ্রীরাধার স্থী- গণ শ্রীরাধাকে লইষা নর্মভাবে কত রসের কথা তুলিয়া প্রীমতীকে লজ্জা দিতে পাগিলেন—ভিনিও তাঁগাদেব ভাষাতেই তাঁগাদের প্রত্যাত্তর দিতে প্রবৃত্ত হইলেন ৷ কোন স্থী বলিলেন, ওগো রাজকুমারি, তোমার সাহসের বলিহারি যাই—আমানিগকে বরে রেথে প্রাগ ফুগ তুল্তে তুমি বুবি একাকিনী বনে এম্ছে—ভাগ্যে বকারি (প্রীক্রম্ব) ভোষার সন্ধান পার নাই, ভাই রক্ষা নচেই গাজ্ব ভাষার হাতে যে ভোমার কিরপ পরাভব হত, বোগ হর ভোমার সে ধারণাই নাই ৷ ওগো, আর একটা কথা, ভূমি শুনেছ কি, এই বনে স্থ্যায় শিবিত্তী উপন্থিত হইরাছেন—ভোমরা নাকি ভাদের ভিছা শিবেছ সভা কি?

স্থাদের নাম ইন্দি শুনিয়া প্রীক্লফ বিষম মুদ্ধিলে পড়িলেন ন্মিকটী এই বে এই সকল কথায় তাহার মূখ ফুটিয়া হাসির ফোয়ারা বাহির হইতে চায়, কিন্তু হাসিলে নিজার কপটতাও হাসির সঙ্গে সংক্ষেই বাহির হইয়া পড়ে; তাই তিনি ফুটস্ত কুলের স্থায় ফুটস্ক প্রায় হাসির বেগটাফে অল অল করিয়া নিজাল করিলেন। নুখের হাসি ঠোঠে আসিয়া চাপিয়া গেল; কিন্তু বেলেআনা মুব্যওল হাসির জোংসাম আনক্ষম হইয়া উঠিল—তথন তাহা দেখে কে । মূথের হাসি মূহ মধুর ভাবে শীক্ষকের মূথে নীরবে থেলিতে লাগিল।

শ্রীমতী রাধিকা স্থীদের নর্ম কলার প্রত্যান্তরে বলিলেন— 'বেশ বেশ আর ব্যক্তিস্বান্ত তোদের বিভা কি আমার জানা নাই ? ভোরাই তো বভ নাটের গুরুণু ভোদিগে চিন্তে আমার বাকী নাই। তোরাইত শিখণ্ড-বিভার মহা আচার্য়। তোরা বেমন কলন্ধনী, আমাকেও তোদের মত কলন্ধনী করার অন্ত চোথের ইন্ধিতে এই ধর্ম-নাশার হাতে আমাকে ফেলিয়া দিয়া তোরা বনের মাঝারে লুকাইলি। আমার সদ্ধর্ম-বর্ষণী প্রিরমধী আমাকে ফেলিয়া গিয়া তোদের এই নিজত নাগরকে আলিঙ্গন করিল। আমি কি আর সে কথা শুনি নাই ? শিখণ্ডী একাকিনী আসিয়া তখনই আমার এ কথা বলে গেল—"কৃষ্ণ গত কল্য দখীদের সঙ্গে কুল্লে ছিলেন, তখন সধা স্থ্যায়ের সঙ্গে আমিও কুল্লে এসেছিলাম—সেই সমরে সখীরা শিখণ্ডীর এই বিভা শিখারেছি। শ্রীকৃষ্ণও আমার সথা স্থ্যায়ের নিকট কামকলা বিভা শিক্ষা করিয়াছেন। আমার সথার বিভানেপুণ্য পরীক্ষার্থ আমি আন্ধ এখানে এসেছি। তোমার স্বাধেরও এই ইচ্ছা বে এখন তুমি আমার সেই উপদেশ কর।"

"শিণপ্তার এই কথা গুনিয়া আমি তোদের প্রতি ক্রোধ করিয়া উহাকে যথেষ্ট ভ্রিসনা ক'রে তাকে তাড়িয়ে দিয়েছি। পোড়ারমুখী হুমুখীরা, ভোদের সঙ্গে আর আমি কথা কইব না !"

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার এই প্রত্যুক্তি শুনিয়া প্রেমে প্রমন্ত ছইলেন,
বহু বত্বেও তিনি তাঁহার দেহে অবাধ রোমাঞ্চ নিরোধ করিতে
পারিলেন না। গোপ-বধুদিপের পরস্পর স্থমধুর পরিহাস বাক্য শ্রবণ করার জন্ত শ্রীকৃষ্ণ যে কপট নিজার ভান করিয়াভিশেন,
শ্রীল লীলাশুক সেই কপট-নিজার মধুমর ভাব আযোদন করিয়ঃ বণিলেন,—আমি শ্রীক্ষেত্র এই ভাবের উপাদনা করি। আমার বেন এমন ভাগ্য হয়,—বেন এজবধ্গ পর পরপার পরিহাস-বাক্য-শ্রবণেজু শ্রীক্ষকের এই কণ্ট-নিজা আমার প্রত্যক্ষ হয়।

২২ শ্লেক ব্যাখ্যা।

শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্যাসাননের জন্ম লালাগুকের ত্রিত হ্বর সভঙ্ট ব্যাকুল। কোণা পেলে শ্রীকৃষ্ণের অনুসন্ধান পাওরা ধার, কি করিলে কৃষ্ণ মিলে, লালাগুক নিরম্বর সেই লালদায় অধীর। শ্রীমৎ গৌরাশ স্থন্ধরের কৃষ্ণাবেষণে ব্যাকুলভার ক্যা শ্রীচরিতমূতে শুনিতে পাই:—

> কাহা করে। কাঁগে বাঙ কাঁহা গেলে রুঞ্চ পাঁও।

দিবা নিশি তাঁপার হালয়ে এই ব্যাকুলতার ভাব দিশেহারা পথিকের ভার ব্রেয়া ফি রয়। বেড়াইত; কখনও ব ষ্মা অপ্রার প্রার প্রার ফার বেড়াইত; কখনও ব ষ্মা অপ্রার প্রার প্রার হাল হালয়ে উচ্ছা সত হইয়া উঠিত। জগতে সে ব্যাকুলভার তুলনা নাই, উপনা ন ই। প্রারণী প্রভৃতিতে ব্রজ্বলাদের ত্যাকুলভার কথাও নশ্মশানি সরল, সরস ও সহজ্ব ভাষার লিখিত আছে। লালাভকও ব্রস্বালাদের ভাবে বিভাবিত থাকিতেন এবং প্রাক্তমনাধুর্যের স্থানরসে নিময় থাকিতেন। ব্রক্তমন্দলন লাভের অভ ভাহার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিত। তাঁহার মধুময় প্রের স্থানে হানে সেই ভাব উৎসারিত হইয়াছে। তিনি একটি পত্তে বলিভেছেন:—

বিচিত্র পত্রাস্কুর শালিবালা-স্তনান্তরং যাম বনান্তরং গ্রা অপাস্থ বৃন্দাবন পাদলাস্থং উপাস্থমস্থং ন বিলোকয়াম। ২২।*

লীলান্তক ভাবিতেছেন, সকল ছাড়িয়া প্রাক্তকের জন্ম বনে আসিলাম, কিন্তু হার এখনওতো ব্রজের জীবন ব্রজ সথা শ্রামস্থানরের দেখা পাইলাম না। এখন যাই কোথা? শুনেছি
ভিনি লতা-পাতা-প্রিয়। শ্রীরাধিকার বক্ষ নিচিত্র পত্রাস্ক্রশালি।
শ্রীক্ষক আপনার মনের সাধে সেখানে কভ চিত্র-বিচিত্র লতা
পাতা অঞ্চন করিরাছেন। তবে কি সেই শ্রীরাধা স্থানেই
ভাহার অহ্বেষণ করিব? অথবা এন্ত কোন বনে তাঁহার
অনুসন্ধান করিব? কিন্তু শ্রীরাধাসদন তো আমার অসমা। আর
সেখানে আছেন কি না, তাহাওই বা নিশ্চম্বতা কি! ভবে কি অন্ত

উছুপলং বা বমানাং মনো বা ব্রজাঙ্গনানাং শুব-কুটালং বা; মুমারি-নাম্ম: কলভক্ত বিজ্ঞো রালানমাসীৎ অরমেব লোকে।

শীমতী ব্রলবালাদের গুনাস্তরই বে শীক্ষের প্রের বাসস্থলা, এ সম্বন্ধে
শীপাদ বিশ্বমঙ্গলের রচিত অন্তর আর একটি প্রোক আছে তদ বধা :---

শ্রীরন্দাবন ছাড়িয়া কার অন্তর কোণা গাইব ? উঁহোর ইপাদ-পদ্ম ভিন্ন ভগতে ভার উপাত্তই বা কি আতে ?

শ্রীমৎ রাধামোহনের পদেও এই ব্যাকুলতাময় অনুসন্ধানের ভাব আহাদিত হয়, যথা:—

কাঁহা মোর প্রাণনাথ মুরলা বদন।
কাঁহা মোর গুপনিধি ও চঁ দ বদন॥
কাঁহা মোর প্রাণ বঁধু নব ঘন গ্রাম।
কাঁহা মোর প্রাণেখর কত কোটি কাম॥
কাঁচা মোর যুগদদ ে!টাল্-নাঁতল।
কাঁহা মোর নবস্ব স্থা-নিরমল॥
বৈহন প্রণপিতে ভেল মুবছিত।
এ রাধা মোহন, প্রভূ-বিরহ চরিত॥

শ্রীপাদ কবিরাজ গোম্বামী এই পছেও রাস-নারিকার প্রগাঢ় ভাব-রস আম্বাদন ক'রয়াছেন। তিনি বলেন :—লীলাগুক শ্রীপ্রাধা গোবিন্দের নিকুঞ্জ-লীলার স্থীগণের আজ্ঞাবহা মঞ্জরী ক্রপে বিরাজ করেন। স্থীদের আলেশ মতে তিনি কুঞ্জ সেবাব পরিচারিকা। তাহারা উহাকে ধ্যন র আদেশ করেন উহাকে সেই আদেশই পালন করিতে হয়। রাসবিহারে শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমতা রাধিকাকে লইয়া সহসা লুকাইলেন। স্থীগণ তাহাকে খ্রিমা আকুল। দলে দলে স্থীগণ বনে বনে শ্রীকৃষ্ণের অবেষণে প্রবৃত্ত হইলেন। উহার এক মুধে লীলাগুক ছিলেন। তাহারা আদেশ করিলেন—ওগো, খুজিয়া দেশ অপ্রাপর স্থারা কোথায়

আছেন। শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের সেবার জন্ম ফুল তুলিতে হইবে। ভূমি চম্পতাদি কুমুম চয়ন করিয়া আনিবে এবং অপর স্থীরা কোথার আছেন তাহাও জেনে এস। নীলাওক ছই তিন জন স্থীর সঙ্গে বাজির হুইলেন। স্বায় স্থীসেবা হুইতে ব্ঞিত হুইয়া তিনি বন-ভ্রমণে পর্বত হইদেন। স্থীগণের এতীরাধা-গোণিনের প্রতি স্বাভাবিক মেহ-ভাব বিজ্ঞান। যদও তিনি স্বীয় স্থীর সেবার অধিকার-প্রায়ণা, তথাপি সাকাৎ সম্বন্ধে এরপ গোবিন্দ-দেশর জন্ম তাঁগার জন্যে বলবতা ভৃষ্ণার উনয় **ছটল ৷** তথন ডি:ন মনে মনে বিচার করিতে লাগি:লন—এথন আমি কি করিব ? আমি কি জীরাধার বা তাঁহার ছার বিশাসী **बिकृत्कित निक्रे वार. अथवा श्रुणांकि ठम्न बज्ज এवर मश्रीतम्ब्र** व्यविद्यान क्रिक व्यक्त वान यातः व्यथना क्रिक्क-दिशान-विद्या অক্তান্ত স্থীদের মধ্যেই ধাব: তিনি অবশেষে এবুনাৰন ভূমিতে শ্রীরাধাগোবিন্দ-যুগলের পদ্চিত্র দেখিয়া এমন বিহবল হইয়া পড়িলেন যে অন্ত কোথাও যাইতে আৰু তাহার প্রবৃত্তি হইল না। তিনি তথ্য দৃঢ় সঙ্কল্ল কার্যা ংশিলেন, খামার নিয়ত উপাক্ত শ্ৰীত্ৰীৱাধাগোৰিল-প্ৰাৱবিল-বিলসিত এই শ্ৰীবুনাবন ছাড়িয়া আমি আর কোথাও ঘাইব না: ইহাদিগকে ছাডিয়া আর কাহারই বা উপাসনা কারব ?

সাধক-জনরে সমরে সমরে বহুল বিতর্ক-তরকের উনর হর। লীলাশুক মাধুর:-রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। বখন যে দিকে জাহার দৃষ্টি পড়িতেছে, তিনি সেই দিকেই মহা মাধুরীতে আরুই হইতেছেন। কিন্তু প্রীগোবিনের মধুর দীলার কেন্দ্রজনী প্রীরন্দাবন ছাড়িয়া তাঁহার চিত্ত আর কোনও দিকে ঘাইতে রাজী নয়।

২৩ শ্লোক ব্যাখ্যা ।

আবার আর একটা প্র শুমুন। লীশান্তক ভগবংগৌন্ধর্য মাধুর্বোর লীলাতরঙ্গে আর্থাবসর্জন করিয়ান্তেন। অনস্ত মাধুর্বার একছত্র-মহারাজ নবকিশোর প্রামহন্দরের দর্শন লালসায়, তাঁহার হৃদয় উৎকঠা-পূর্ণ, প্রাণভরা উৎকঠা—আর নয়নভরা দর্শন-ভ্ষা। তিনি বলিভেছেন:—

দার্দ্ধং সমুক্তি রম্কার্যানৈ রাতাম্বানে মুরিলী-নিন্টেন্ট । মুর্দ্ধাভিষক্তং মধুরাক্তানং বালং কদা নাম বিলোক্যিয়ে । ২০।

অনস্ত মাধুরীময়া ব্রজ্বালাদের মাধার মণি, আমি দেই ভূবন-মোহন নবাকশোর মোহনমুংলীধর শ্রামস্করতে কবে দেবিছে পাইব ? বাঁহার বাঁশীর রবে অমৃত ঝরে, বে অমৃত-নিনাদ ভান-লয়-মৃচ্ছ নিদি মাধু ব্য সম্পৃষ্ট হইখা এই বিশাল বিশ ব্রহ্মাণ্ডে বিসারিত হইরা ব্রহ্মাণ্ড-কটাং খেদ করিয়া বৈকুণ্ঠ লক্ষা দিগকে প্রয়ন্ত আক্রমণ করে, সেই বংশা-বদন শ্রামস্কর গোপবালা গণের মধ্যে থাকিয়া মধুর বংশাধ্বনি করিবেন, — আমি কবে তাহার এ হেন মাধুরী দেখিতে পাইব ? টীকাকার কবিবাদ গোষামি মহাশ্য গাসলীকার অমুসরণে ইহার বাাথা। করিয়াছেন। রাস লীলার গোসবালারা সোভাগ্য মদে মন্ত হইরাছিলেন। শ্রীক্ষণ্ড মেন তাঁহাদের পক্ষে অতি হলভ, ইংাই তাঁহাদের মনে হইরাছিল। কিন্ত এই ভাবে প্রেম মাধুর্য্য থাকে না—তাই শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমণ্ড বাধাকে লাইরা অস্তর্হিত হইলেন। ইহাতে শ্রীরাধিকার মনে হইল, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকেই সর্ব্বাপেকা অধিক ভাল বাসেন লবজন প্রেমবর্দ্ধনেছ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার এই সোভাগ্য গর্কটুকুন্ত বিশুক প্রেমবর্দ্ধনেছ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধার এই সোভাগ্য গর্কটুকুন্ত বিশুক প্রেমবর্দ্ধনেছ হানি-জনক মনে করিয়া সহসা তাঁহার নিকট হইতেও অসহিত হইলেন শ্রীকৃষ্ণ চল্লের অদর্শনে, অমন আনক্ষমী শাবদ জ্যোধ্যামাধা রাস-রঙ্গনীতে ব্রজবালাগে তথন শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে বিষয় হইয়া পড়িল। বিরহবিধুরা ব্রজবালাগে তথন শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে বিষয় হইয়া নিদাকণ উৎকণ্ঠায় বিলাপ করিতে লাগিলেন। বিরহে ব্যাক্লতা,—ব্যাক্লতার তন্ময়তা,—তন্ময়তাতেই তৎপ্রাপ্তি,—ব্রজবালাগাসনার সাধনার ইহাই রীতি।

এই পদ্ম হটতে আৰম্ভ করিয়া ৩০টি পদ্যে এই বিরহ্বারুলভার আর্থিয় তাব প্রকাশিত হইয়াছে। বিরহে,—চিন্তা, জাগর, উদ্বেগ, দেহের ক্লশতা, মলিনভা, প্রকাপ, ব্যাধি, উন্মাদ, মোহ ও মৃতবৎভাব ঘটিয়া থাকে। কবিরাজ গোস্বামি মহাশ্র এইস্থল হটতে কোন্ পদ্যটী বিরহের কোন্ ভাবস্তক ভাহা দেখাইয়াছেন। তিনি বলেন আমাদের বর্ত্তমান্ আলোচ্য ২৩ অক ধৃত শ্লোকটী চিন্তাভাবস্তক। পূর্বেই বলা হইয়াছে উজ্জল নীলমণি

ছের রস-পর্য্যালোচনা করিয়া তিনি শ্লোকগুলির ব্যাথা ১রিয়াছেন।

বাহা হউক, এক্স-মাধুরীর বিন্দুমাত্র আবাদন করাও বছ নের পুণাফল। এমজাগবত-পুরাণ হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র বক্ষব গ্রন্থাবলীতে বছলভাবে এক্সফমাধুরী বর্ণিত হইয়াছে। তাঁখার কৈলোক্য-সৌভগ ভ্বনা-ল সৌলগ্য এবং সক্তিভাক্ষী ভ্বন-লেশ বংশীনাদ,—সক্ষত্রই অতি উদারভাবে পরিকার্ত্তিত হইয়াছে।

ভক্তিরদামৃত-দিন্ধু গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে:---

সর্বাভূত চমৎকার-গীলাকলোল-বারিধিঃ।
অভূল্য মধুর-প্রেম-মণ্ডিত-প্রিম-মণ্ডগাঃ॥
ত্রিজগন্মানদাস্কপ্রমুধলীকলকৃজিতঃ।
অসমানোর্দ্ধরপ শ্রীবিস্মাপিত-চরাচরঃ॥
গীলাপ্রেমা প্রিয়াধিকং মাধুর্যাং বেণুরূপয়োঃ।

ইত্যসাধারণং প্রোক্তং গোবিন্দস্ত চতুইয়ম্ ॥

শ্রীমন্তাগবতে দশম ক্ষন্ধে রাস পঞ্চাধ্যায়েও বেণ্-মাধুর্যা ও ক্ষণ-মধুর্যার প্রভাব স্থচক হুইটি পরা আছে যথাঃ—

বীক্ষ্যালকার্তম্থং তব কুণ্ডল-শ্রীগণ্ডস্থলাধরম্থং হসিতাবলোকম্
দণ্ডাভরক্ষ ভুক্দন্তবৃগং বিলোক্য
বক্ষ: শ্রিটেরকরমণক ভবাম দাস্তঃ।
কাস্ত্রাক্ষতে কলপদামূত-বেণু গীতং
সম্বোহিভার্যাচরিভারচলেৎ ত্রিলোক্যাম।

ত্রৈলোক্য সৌভগমিদঞ্চ নিরীক্ষারূপং ষদ্ গো বিজ্ঞানমূগাঃ পুলকান্তবিত্রন।

শ্রীমন্তাগবতের দশন স্কলেব একবিংশ অধ্যাষ্টী বেণুগীতিমাধুর্যা-বর্ণনার পরিপূর্ণ। শ্রীক্তাঞ্চর রূপে ও বেণুগানে ব্রজবাগাগণ বিমুগ্ধ ইইয়া শ্রীকৃন্দাবনের অভিনব সৌন্দর্য্য অমুভব
করিয়াছলেন। তাহা আবাদন করিলে মনে হয়,—কোন দেশের
কোন কবিই এনন সরস স্কলবভাবে মাধুর্যা বর্ণন করিতে পারেন
নাই। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতে অতীন্তির সৌন্দর্যা-মাধুর্যাব রিগ্ধমধুর এক অনিক্চনীয় আলোক শ্রীকৃন্দাবনকে বিস্মন্তর্জনক ভাবে
উদ্ধাসত করিয়া রাজ্যিছে;—সর্ব্বেই ধেন স্নিগ্ধ পবিত্র মধুরোক্ষক শ্রীতিমাধা অন্ধবাগের ছড়াছড়ি। ব্রগবাগা বলিতেছেন,

জক্ষুণ বাং ফলমিদং ল পরং বিদামঃ
স্থাং পশু-সুবিবেশয়ণোব ইতিছঃ
বক্তাং প্রজেশ স্ক ভয়োরণু বণুজুইং
বৈধা নিশীতমন্ত্রক কটাক্ষ মোকম্।

জ্ঞীপাদ রূপগোলামি-ক্কৃত বিদ্যান্ধিব প্রান্থ বেণুনাদের বে প্রভাব বর্ণিত হইয়াছে, ভাহা ক্জাব বিশ্বংজনক। তদ্বধাঃ—

ক্ষরস্ভ্তশ্চমংকৃতিপংং কুর্বন্ মৃত্ত্বসূকং
ধ্যানাদন্তরয়ন্ সমনদন মুখান্ বিশেষয়ন্ বেধসম্।
ঔৎস্ক্যাবলিভিব লিং চটুলয়ন্ ভোগীক্ষমুদ্ধুর্ণয়ন্
ভিন্দর্গু-কটাছ-ভিত্তিমজ্জিতো বভাম বংশীধ্বনিঃ।
স্থাৎ শ্রীকৃষ্ণের বংশীধ্বনি মেষের পথ রোধ ক্রিয়াছিল,

ভূষুককে আশ্রেধ্যাখিত করিয়াছিল, সনন্দন প্রভৃতি যোগিগণকে ধান হইতে বিচলিত করিয়াছিল, বিধাতাকে বিশ্বাধিত করিয়াছিল, উংস্কৃত ছারা বলীকে চঞ্চল করিয়াছিল, অনন্ত দেবের মন্তক বিঘূর্ণিত করিয়াছিল, অন্তঃ ভেদ করিয়া সেই ধ্বনি সর্ব্বত বিসারিত হইয়াছিল।

ফলত: শ্রীভগণান্ বে রসময় ও মধুময়, বেদ বেদান্থে তাঁহার বহল প্রমাণ আছে। তিনি রসময়, মধুময়, প্রেমময় ও দরাময়। এজগতে তিনি বধন তদীয় মধুর লীলা প্রেমটিত করেন, তথন তাঁগার দরার পরাকাঠা প্রেকাশ পায়। তাঁহার ত্বনমোহন রূপ এবং সর্বজনচিত্তাকর্ষী বংশীধ্বনি পতিতপাবগুদেরও আকর্ষ পর প্রধান উপায়। সংধান ও সিদ্ধ মহাপুক্ষগণ এই নিমিত্ত শ্রীক্ষেত্রর রূপ-মাধুর্যোর ও বেণু-মাধুর্যোর স্বিস্থার বর্ণন করিয়া-ছেন। শ্রীপাদ বিবালন অন্য গ্রাহ্ মুবলীধর শ্রীকৃষ্ণের বহল বর্ণনা করিয়াছেন। বঙ্গভাবায় বৈষ্ণব পদকর্তারাও এ সম্বন্ধে বহল স্বমধুব পদাবলী প্রশাসনদারা বঙ্গভাবার মাধুর্যা সাধন করিয়াছেন। ইই একটা স্থনিক্ষানিত পদ পাঠ ক্ষান্থেগণের পরিত্তির জন্ত এক্সলে প্রাকৃত্তি হুইতেছে।

>। মরকত মঞ্ল মুকুর-মুধমণ্ডল মুধরিত মুরলী-স্থভান। শুনি পশুপাধী শিথিকুল প্লকিজ কালিনী বহরে উজান ॥ কুঞ্জে স্থান র শামর চন্দ।

কামিনী মন হি মুরতিমত মনসিজ

ভগজন-নয়**ন-আ**নন্দ।।

তমু অনুলেপন বন সার চন্দন

মৃগমণ কুন্ধুম পদ,

অলিকুণ চুধিত অবনী-বিল্মিত

वंस वस्त्रान विवेश ।

অতিকোষণ চরণ-তল শীতল

জিতগ শারদারবিন্দ ;

রায় বসস্ত সধুণ আনন্দিত

নিক্তি নাস গোবিক :

স্থনী ওকে নাগৰ তক্ষমূলে এতদিন নাহি জানি সোক্ষুথে নাহি ভানি

েন জন আভয়ে গোকুলে।

মুরণীর আণাপনে পবন রহিয়া ভনে

यमूना वहरत्र উकान ;

না চলে রবির রথ বাজি নাতি পায় পথ

मद्रवरत्र माक्रम शावान।

রমণী-রমণ-বর গতি অতি মন্থর

মনোহরের মনোহর বেশ

মুগমদ চৰ্কন তমু ঘন শেপন

পরিমলে ভূলারল দেশ।

ভানিয়া মুরণী ধবনি ধ্যান ছাড়ে বত মুনি
ভাপ তপ কিছুই না ভায় ;
ভূপ-মুখে ধেরু বত
বাছুরে হয় নাহি খায় ॥
ময়ুর পাখার চূড়া নালতীর নালা বেড়া
ভূবন মোহন ভার বেশ।
নালার বরন ভুমু খন লেপন
সৌরতে ভরল সব বেশ।
বজরাজ-জীবন আনতার স্থলর কানাই
ভাহার আধির ঠারে এ দেশ ভাহারে ভরে
ঘরের বাহির হইতে নাই॥

বলীয় বৈক্ষৰ কৰিগণ এইরূপ বহুন প্রাৰ্থী আর্থ-ৰাধুৰ্য্য ও বেণু মাধুৰ্য্য বৰ্ণন কৰিয়'ছেন।

শ্রীল চণ্ডালাদের রচিত শ্রীঞ্চ্ছ-স্লপ-মাধুগোর পরগুলি ভক্ত-গণের সত্তই আধিছে। এছলে ছই একটি উদ্ধৃত করিয়া দেওরা বাইতেছে।

> ১। ষমূনা নিকটে বধা বংশী বাট জতি সে স্থান্তর প্রাণ নানা গক্ষীগণ ভক্তপণ তাথে ধরে নানা কুল কুল।

नाना श्रुष्ण कृष्ट अत्रियन छैर्छ , (क को जारमनी कुन, নাগেশ্বর আদি নানা দে কুন্তুম টাপা পারুলীব গন্ধ। গুলাল চলাল আটি গলকুন্দ কিংশুক আমলা কত। কদৰ দোসারে শোভা অতি বড়ি লাথে লাখে কুল কত : হংসহংসিনী চক্ৰবাক আদি চকোর চকোরী ডাকে। কতেক চামরী ভ্রমরা ভ্রমরী खबदिएह नार्य नार्य। ওক্লতা খার প্রক্লতায় বেষ্টিত মাধ্বী তক্ত : সেই থানে নব নাগর কালিয়া ্মোহন মুরতি ধরু। সে হেন মূরতি জলধর কাঁতি হেলিয়া মাধবী ডলা. চুড়ার টালনী বৃদ্ধিম চাহনি ভূবন করেছে আলা। বিনোদিল চুড়া মালতিয়া বেড়া

মযুর শিপত উড়ে।

• ভালে সে চন্দন চাঁদ বিরাজিত কে ছেন বাঁধিল চুড়ে॥

নাসিকার আগে ময়ুরের চু**ণি** গ্লমতি তাহে দোলে,

বিভিন্ন ভঙ্গিম হইয়া দাড়ায়ে মাধবী তলে॥

গলে বন মালা কিবা করে আলা দোণই হিয়ার মাঝে:

ষ্মনি কুল মন্ত লাখে লাখে কত সতত তাহে বিরাজে॥

পীত পরিধান বিনোদ বন্ধনে চরণে নৃপুর বায়;

পঞ্ধবনি শুনি মগন মে্দিনী মধুর মুরলী গায়।

চ**ণ্ডীদান কহে অ**নুপ অপার স্বথের নাহিক ওর।

এবে সে এবেশে ধ্বতী ভূলিল মরমে হইল ভোর॥

হাম সে অবলা হৃদয় অথলা ভাল মন্দ নাহি জানি।
বিরলে বদিয়া পটেতে লিখিয়া বিশাখা দেখালো আনি ॥
হরি, হরি এমন কেন বা হলো।
বিষম বাড়ব অনল মাঝায়ে আমায়ে ভারিয়ে ছল।

বরসে কিশোর রূপ মনোহর অতি স্থাধুর রূপ।,
নরন যুগল কররে শীতল বড়াই রসের কুণ।
নিজ পরিজন সে নহে আগন বচনে বিখাস করি।
চাহিতে তা পানে পশিল পরাণে বুক বিদরিয়া মরি।
চাহি ছাড়াইতে সে না ছাড়ে চিতে উপাধ করিব কি পু
ক্ষে চণ্ডীদাস স্থাম-নব রসে মজিলে রাজার ঝি।

শই কি অংজ দে িফুল রল!

वक्रण नमन

আকু কাল দেহ বসন ভূষণ চুড়াট টানিয়া বাবে।

কেরম্ব মহল তাহে আরোপিত বেড়িয়া কুম্ব দামে।

তার মাঝ দিয়া ময়ুরের পাখা হেলিছে ছলিছে বার।

বেমন রবির স্থার তরঙ্গ শহরী তেম্ভি প্রারন।

তাকো শশ্বর মলর চন্দন তার মাঝে গোরচনা।

তাকো সৌরভ পেরে অলিকুল করে আদি আনা গোনা।

কটাক্ষ মিশালে হানির হিল্লোগে অমিরা বরিষে রাশি।

দেখিরা সে রূপ হেন মনে করি সাথে থাকি নিশি দিশি।

গলে বন মালা কিবা করে আলা ব্যুনা ভূক্ল ভরি।

শীত বাস অতি কাঞ্চন মুবতি করেতে মুবলী ধরি।

এত দিন বসি গোকুল নগরে না দেখি না ভনি কাণে।

এমন মুবতি গড়ে কোন বিধি ঘিল চঙী দাস ভণে।

গলন কি হেরিকু ব্যুনার কুলে

হরিল আমার মন

ত্রিভঙ্গ দাঁড়ায়ে ভক্স-মূলে॥ পোকুল-নগর মাঝে আর যে রমণী আছে তাহে কেন না পরিল াধা। নিরমল কুল থানি যতনে রেখেছি আমি - বাঁশী কেন বলে রাধা রাধা॥ মলিকা চম্পক দামে চূড়ার টালনি বামে তাতে শোভে ময়ুরের পাঝে। আশে পাশে চলে ধেয়ে স্থন্দর দৌরভ নিয়ে অনি উড়ি পড়ে লাথে লাথে॥ সে শিহে চুড়ার ঠাম কেবল হৈছন কাম নানা ছাঁদে বাঁধি পাক মোড়া। বে শিরে বেনানি জালে নব গুঞ্জা মণিমালে চঞ্চল চাঁদ পরে পারা॥ পান্ধের উপর থুয়ে পা বদম্ব হেলন গা গলে দোলে মালতীর মালা। ছিজ চণ্ডী দাসে কয় না হইল পরিচর রদের নাগর বড় কালা ঃ ৩। শ্রামের বংণ ছটার কিবা ছবি । কোটি মদন জমু নিন্দিয়া খ্যাম-তমু উদইছে यেन রবি শশী॥ কিবা সে প্রামের রূপ অধামর রস কুপ নয়ন জুড়ায় যাহা চেয়ে।

জীকৃষ্ণমাধুরী

> 3

হেন মোর মনে হর যদি লোক ভর নর কোলে করি ভারে ভরা বেরে॥ তরুণ মুরলী করিল পাগলী तहिएक ना मिन बदत । সবারে বলিয়া বিদায় লইব কি করে গোদর পরে। श्त्रम क्रम দুরে তেরা গিরা মর্মে লাগল যে চণ্ডী দাস ভবে আপন পরাবে বৃথিয়া করিবে সে॥ ●। স্থা ছানিয়ে কেবা ও স্থা ঢেলেছে গো ভেমতি খ্রামের চিকণ দেহা। অঞ্চন গঞ্জিয়া কেবা পঞ্জন আনিল রে हांत निकाति देकन तका॥ লেহা নিক্লারিয়া কেবা মুখানি বনাল রে क्या निकाषिया देकन शखा বিষ্ফল জিনি কেবা ওষ্ঠ গড়ল রে ভুজ জিনিয়া করি গুণ্ড॥ क्यू किनिया (क्वा कर्श तनाम द्व কোকিল জিনিয়া স্ত-স্বর। আরন্ত মাথিয়া কেবা সারন্ত বনাল রে এছন হেরি পীতাম্বর ॥

বিস্তারি পাধাণ কেবা রতন বসাশ রে এমতি লাগয়ে বুকের শোভা। দাম কুম্বমে কেবা স্বমা করেছে রে এমতি তমুর দেখি আভা। चार्म छिभदा दिवा कर्म कर्म कर्म दिव ঐছন দেখি উক্-যুগে। অঙ্গুলি উপরে কেবা দর্পণ বসাল রে **हश्रीमान (मर्थ यूर्ग यूर्ग** ॥ ৭। কদম্বের বন হ'তে কিবা শব্দ আচম্বিতে আসিয়া পশিল মোর কাণে। অমৃত নিছিয়া ফেলি কি মাধুগা-পদাবলী কি জানি কেমন করে মনে॥ স্থীরে নিশ্চয় করিয়া কহি ভোরে। হা হা কুলান্সনাগণ প্রতিবাবে ধৈর্ব্যগণ वार्ट रहन मुगा रेहन रवारत ॥ শুনিয়া গণিত কহে অন্ত কোন শণ নছে মোহন মুরলী ধনি এহ। সে শব্দ গুনিয়া কেনে হৈলে তুমি বিমোহনে त्रश्र निक हिटल भति त्थर। রাই কহে কেবা কেন মুরগী বাজায় হেন বিষামতে একত্র করিয়া। ৰল নহে হিম জমু কাঁপাইছে সব তমু

শীতল করিয়া যোর ভিয়া॥ অল্প নহে মন ফুটে কাটারিতে বেন কাটে ছেদন না করে হিয়া মোর। ভাগ নহে উষ্ণ অতি পোড়ায় আমার মতি চঞ্চীদাস ভাবি না পার ওর॥ ৮। না ৰাইও বমুনার জলে তরুয়া কদস্থাত िक्नशाना कतिशाष्ट्र थाना। নৰ জলধর রূপ মুনির মন মোহে গো তেই জলে যেতে করি মানা॥ ত্তিতঙ্গ ভাগিমা ভাতি - রাজয়া মদন জিতি চাঁদ ভিতি মলয়জ ভালে। **कृ**रन-विकशे माना (मास मोनामिनो कना শোভা করে ভাঃটাদের গলে।। নয়ন কটাক ভাঁনে ভিয়ার ভিতরে হানে আর তাহে মুরলীর ভান। ভনিয়া মুবলীর গান ধ্রেজ না ধরে প্রাণ নির্থিলে হারাবি পরাণ॥ ু কানড়া কুহুম জিনি খ্রামের বরণ ধানি (> त्रित्व नश्रामत्र कारन तथ, বিজ চণ্ডীদাস ভবে চাহিয়া গোবিন্দ পানে পরাণে বাধিবে সখী কে ?

শ্রীণ রামানন্দ রায়বিরচিত শ্রীঞ্গরাথ-ব**র্লভ নাটক থানি**

গোড়ার বৈক্ষব-সমাজে অভীব আদৃত। স্বয়ং শ্রীপ্রীগোরস্থলর এই নাটক গীতিকার রস আসাদন করিতেন। বাঙ্গালী কবি প্রীল লোচন দাস ইংগর শ্লোক ও গানের পদ্যে বঙ্গান্তবাদ করিয়াছেন। পাঠকগণের আস্থাদনের নিমিত্ত মূল ও অনুবাদের বংকিঞ্ছিৎ নিমে উদ্বুত করা যাইতেছে:—

- >। সোহয়ং য়ৄয় য়ৄবতি-চিত্ত-বিহয়শাধী
 সাক্ষাদিন ক্ষুবতি পঞ্শয়ে। য়ৢয়ৄয়ঃ
 য়িয়ন্ গতে নয়নয়ো: পথি য়ৢয়য়য়ীঀাং
 নীবিঃ য়য়ং শিধিলভা য়ৄপয়াতি য়য়য়।
- ব। শ্রাবং শ্রাবং স্থানশ্রুতি-সমিত্ত-পর ব্রহ্মবংশী- গ্রন্থতং দর্শং দর্শং ত্রিলোকী বর্তক্ল-ক্লা-কেলি-লাবণ্য-সাবম্। ধ্যায়ং ধ্যাবং সম্ভাব্জা-মণি কুমুদিনী বন্ধুরোচিঃ সরোচি শহ গং শ্রীকান্তসঙ্গং গছতি মন মনো মাং কুকুলাগ্রিদাহঃ।
- প্র মৃত্তব্যাক্ত-বেলিত প্রব্বলাবিধিত শিখঙং।
 তিপক বিভৃদ্তি-মরকত মণিতল-বিদ্বিত শশধরথঙাম্
 য়্বতী-মনোহর-বেশম্

কলর কলানিধি মিব ধরণী মন্থারণত রূপ বিশেষম্।
থেলা-দোলাগিত মণিমর কুণ্ডল ক্ষতি-ক্ষতির-নন-শোভম্
হেলা-তরলিভ-মধুব বিলোচন-জনিত-বধুজন লোভম্
গজপতিরুদ্র নরাধিপ-চেত্দি জনরতু মুক্মকুবারম্
রামানক রায় কবি ভণিতং মধুরিপ্-রূপম্বারম্
শীষৎ লোচন দাস কুত পদাস্বাদ, বধাঃ—

>। সন্ধি, কেও নাগর, রসের সাগর, দাঁড়ায়ে গশো ধ মুলে।
সেরপ লহনী, লাবণ্য মাধুরা, হেরিলা নয়ন ভ্লে॥
নীল উৎপল, নল অকোমল, জিনিয়া বয়ন শোভা।
দলিত কাঞ্চন, জিনিয়া বসন, কুলবতী-মন লোভা॥
চঞ্চল নয়ান, কামের সন্ধান, যাহার মরমে হানে!
ভাহার ভরম ধরম সরম সব দ্রে যায় মেনে॥
শ্রবণ কুগুল করে ঝলমল সম্বন কম্পিত চুড়ে।
ভাহার উপরি ভ্রমরা ভ্রমরা মধুলোভে বৈসে উড়ে॥
ভিজ্প হইয়া করে বেণু লইয়া মধুর মধুর বায়।
লোচন বচন ভ্রন মোহন সেই ভামচাল রায়॥
২। একথা শুনিয়া হাসিয়া হাসিয়া মদনিকা কহে বাণী
যার গুণাগুণ, ভোমার সদন, সত্ত বলি গো ধনি,
সেই সে নাগর রূপের সাগর স্থনে দেখিলে এবে।

বার গুণাগুণ, তোশার সদন, গতত বাল গো বান,
সেই সে নাগর রূপের সাগর নয়নে দেখিলে এবে।
সেই সে নাগর, ওরপ মাধুরা, সব হুখ দূরে যাবে।
সেই সে নাগর, রসের সাগর, এ বটে কলপ শাখা।
এ তরুর ডালে, বৈসে ক্তুগলে, যুবতী হৃদর-পাখা।
এই নটবর পরম স্থান্তর কিবা সে সাক্ষাৎ কাম।
কিবা রসমর, কি মাধুর। হয়, কিবা সে গুণের ধাম।
ওরূপ মধুর, নংনে যাহার লাগয়ে পরাল সবি,
সে নারাগণের নীবির বন্ধন সহজে শিখিল দেখি।
ক্লেণ্ডে যাহার, লাগে একবার, ভার ক্সশীল নাশে।
সেরূপ-ভরজে, মগন হইয়া লোচন প্রেমেন্ডে ভাসে।

७। ७ इन्स्क की सकता। মলয়জ পৰনে চলিত শিখি-চক্ৰক **ठाँक भूद्राह्य एक दिल्ल वक्ष्मा**। অলকা আবৃত হার তিলক মনোহর यनमन वतन উष्कात । মকরাকৃতি কুণ্ডল প্রবণ হি লোলত দোলত থোর হি থোর। कृष्टिम जुन्नक्षम মদন-কু**ন্থ**ম-শর ভালে শেভিত ভাউ কামানে। কুলবতী মরমে ভরমে যদি পৈঠছি ভব কিয়ে রহই পরাণে। মধুর মনোহর রসভরে চর চর সুরছিত কতশত কাম। লোচন দাস ভণ ব্ৰহ্ন নন্দন নিখিল ভুবন গুণধাম॥ ৪। যুবতী মনোহর ও না বেশ পো! व्यवनी मखरण मिथ है। एत छेन्द्र (यन স্থাময় রূপের বিশেষ গো। চুড়ার উপরে শোভে নানা ফুল দাম গো ভাহে উড়ে ময়ুয়ের পাখা। **त्यन है। एम अ के अपन के** ननाटि ठन्मनिक्यू (त्रथा॥

স্থনে দোলার কাপে মকর কুণ্ডল গোঁ
কুলবতীর কুল মন্তাইতে।
উহার নবন কুন্তম-শর মনমে পশিলে গো
ধৈরক ধরিতে নারি চিতে॥
এমন স্থান্য রূপে কোথ৷ হ'তে এল গো
মনোডোর ভূলিল দেখিরা।
লোচন মজিল সই গুরূপ-সাগরে গো
কিবা সে নাগর বিনোদিয়া॥

লোচনর ভাষার ইক্রজাল আছে। এ ভাষার মঙ্গভূমিতে ও মন্দাকিনীতটবর্তি নদন-কানন প্রতিষ্ঠিত হয়, নিপ্রাণ নব জীবন সজীবিত হইয়া দাঁড়ায়। চিং নীরস বস্তকেও সরম করিতে লোচন দাস অফীব স্থাক ৷ শ্রীপাদ রামানলক্ষত মুগ পতে যে সৌন্দর্যান মাধুর্য দৃষ্ট হয় না, লোচনদাদের অমুগাদে ভাগা প্রাকৃতি হইয়াছে। শ্রীলোচন দাসের পদের সজে সঙ্গেই অমর কবি শ্রীমৎ গোবিন্দ দাসের একটি পদ এখানে উদ্ভ করিয়া শেওয়া ঘাইতেছে। পদটী অভি মধুর সরস সরল, সহজ ও স্থানর; বধাঃ—

চিকণ কালা গলায় মালা বাজান মূপুর পায়।
চূড়াব ফুলে ভ্ৰমর বুলে ভেরছ নয়নে চায় ।
কালিন্দীর কুলে কি পেথলু দই ছলিয়া নাগায় কান।
ঘরকে যাইতে নারিত্ব সই আকুল করিল প্রাণ ॥
চাঁদ ঝলমলি ময়ুব পাথা চূড়ায় উভ্যে বায়।
ক্রমং হালিরা মধুর বালী মধুর মধুর বায়।

রসের ভরে অঞ্চলা ধরে কেলি কদম্বের হেলা।
কুশবতী সতী বুবতী জনার পরাণ লইয়া খেলা॥
শ্রবণে চঞ্চল মকর কুগুল পিন্ধন পিরল বাস।
রাতা উৎপল চরণ বুগল নিছলি গোবিন্দ দাস॥

গোবিন্দ দাসের পদাবলীতে ধেমন কাব্য মাধুর্যা, তেমনই ভাজিরস-মাধুর্যা—ধেন ভাজের ভরা গঙ্গার ভরপুর প্রবাহ! কিছু লোচনের পদাবলীর ভাষার শক্তি অতুলনীয়; এমন জোড়ের ভাষা আর কাহারও নাই। অনুরাগের এমন তরস তরঙ্গ গীলা বাঙ্গালার জন্ত কোন কবির পদেই দেখিতে পাই না। অনুরাগের উত্তাল দাগর-তরঙ্গ সমৃত্ত ল্লিত করিয়া পাঠক-হাদরকে অভিত্ত করিয়া দিতে গোচন দাসের পদাবলী অতুলা ও অভ্টার। লোচনের দাসের ক্ষার্মা কর্মান্ধ জন্মর কবি। কিন্তু লোচনের প্রাঞ্জল রসময় ভাষা এবং বিত্তাপতির ভাগের্জ স্থলর সংক্ষিপ্ত ভাষা একাধারে গোবিন্দ দাসের কাব্যে দেখিতে পাভ্যা যায়। ইহার উপরে গোবিন্দ দাসের ক্ষার্মা স্থাতন্ত্রা আছে। গন্তীর ভাবাবেশমন্ত সৌন্দর্য্য মার্ম্যামন্ত্র পদারচনাতে গোবিন্দ দাস সিদ্ধন্ত ছিলেন। ব

গোবিন্দ কত শ্রীকৃষ্ণ রূপ-মাধুর্য্যের আরে একটি সরল **অধ্চ**ূ ভাবগর্ভ পদ শুমুন:—

চল চল কাঁচা অন্দের লাবণী অবনা বহিষা ৰাধ।

জবং হাসির ভরঙ্গ িলোলে মদন মুরছা পার।

কিবা সে নাগর কি থেলে দেবিসু ধৈরজ রহল দূরে।

নিরবধি যোর চিত বিয়াকুল কেন বা সদাই সুরে।

হাসিয় হাসিয়, অঙ্গ দোলাইয় নাচিয় নাচিয়া য়ায়।
নয়ন কটাক্ষ বিষম বিশিপে পরাণ বিদ্ধিতে ধায়॥
মালতা ফুলের মালাটি গলে হিয়ার মাঝারে দোলে।
উছিয়া পছিয়া মাতল ভ্রময়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া বোলে॥
কপালে চন্দন ফোটার ছটা পশিল হিয়ার মাঝে
না জানি কি বাাধি মরমে বাধল না কহি লোকের লাজে।
এমন কঠিন নায়ীয় পয়াণ বাহিয় নাহিক হয়।
না জানি কি জানি হয় পরিপামে দাদ গোবিন্দ কয়॥
কাব্য-সৌন্দর্য্য সর্ব্বত্ত প্রকাশ পায় না। ভাষা কাব্যের
আবরণ। গাছেব পাতার আড়ালে ফল থাকে, কিয়ু সকল পাতার
আড়ালে থাকে না। আবার পাতা বেশী হইলেও ফল বেশী
ফলিতে চাহে না। গোবিন্দ দাদের কবিতার এক একটী স্থান
হইতে কাব্য-সৌন্দর্য্য স্বতঃই ফুটিয়া বাহিয় হয়:—

এমন কঠিন নারীর পরাণ

বাহির নাহিক হয় !

সহত্রের মধ্যে এই একটা কথা—এ অতি স্থলর ! গ্রীপাদ অয়দেব-কৃত ক্রিক্সঃ-মাধুর্য্য-বর্ণনাত্মক একটি স্থপ্রসিদ্ধ অতি স্থলর গান এন্থলে উদ্ধৃত করা য'ইতেছে—

সঞ্চলধর স্থা-মধুরধ্বনি মুর্থারত নোহন বংশম্।
চলিত দৃগঞ্চল চঞ্চলমৌলি-কপোল-বিলোল-বিতংসম্॥
বাসে হরিমিফ বিহিতবিলাসং।
ক্রবতি মনো মম ক্রত-পরিহাসম॥

চক্তক-চাক্ত-মযুর-শিথওক-মণ্ডল-বলম্পিতবেশম। প্রচর-পুরন্দর-ধহুরহুরঞ্জিতমেত্রমুদিরহুবেশম্।। গোপ-কদৰ-নিত্ৰবতী মুখচুৰনলম্বিতমুখন্। বন্ধুজীৰমধুরাধরপল্লবসুল্লসিত স্বত-শোভম্। বিপুল পুলকভূত্ৰ পল্লব বল্ডিত বল্লবী যুবতী-সহস্ৰম। করচরণোরসি মণিগণভূবণ-কিরণ-বিভিন্নতমিশ্রম্। अमम्भिष्ठेन हनमिन्द्-विभिन्न क-इन्त्र-- जिन क-मनाहेम्। পীন পরোধর পরিসর-মর্দন-নির্দঃহৃদয়-কপাটন ॥ মণিময় মকর মনোগর কুণ্ডল মণ্ডিত গণ্ডমুদারম। পীত বদন মনুগত মুনি মনুক স্থরাস্থরবরপরিবারম্য বিশদ কদম তলে মিলিতং কলি কল্ম-ভয়ং শময়স্তম। মামপি কিমপি তরগ তরগদনসদুশা মনস্পময়স্তম্। জ্ঞীজয়দেব-ভণিক্ষতি শ্বন্ধ বোহন মধুরিপুরণম্। হরি চরণ-স্থরণং প্রতি সম্প্রতি পুণাবভামমুরূপম এই পদটীতেও শ্রীকৃষ্ণরপ-মাধুর্যা অতি স্বন্ধরণে বর্ণিত হইয়াছে ৷

বিরহ্বিধুরা ব্রন্ধবালাদের ভাব রসে নিমজ্জিত লালাগুক ব্রী ক্ষেত্রর এতাদৃশ রূপ মাধুরা-আবাদনের জন্ম নিরন্তর বায়কুল। এই অবস্থা ক্ষনিত বিরহানলে চিত্তে যে সন্তাপের উদর হয়, ভাহা অভ্যন্ত রেশজনক, অথচ এগতের কোন শীতল পদার্থেই সে ভাগ প্রশ্নিত করিতে পারে না। প্রত্যুত ভাহাতে বিপরীত ফলই ইয়া থাকে। এ স্থক্ষে প্রীপাদ জয়দেবের বর্ণনা অভীব মর্থা- ম্পর্নী। উহার ভাব এইরূপ—খ্রাম ধ্যুনার খ্রামল ওটে খ্রাম-শোভামর বেতস-কুঞ্জে বনবিহারী খ্রামস্থলর প্রীরাধাবিরছে উৎক্ষিত ও বিবাদিত এবং প্রেম-প্রভাবে উদ্ভান্ত। এই সমরে শ্রীরাধার কোন স্থা তাঁখার নিক্ট যাইরা বলিভেচেন—

মাধব আমাদের প্রিয়স্থা প্রীষ্ঠা রাধিকা তোমার বিরহে বিরহে দীনা অতীব ধিষ্ধা। মনসিজের বাণ-ভঙ্গে তোমার ভাবনার দীন হইরা দিন ধামিনী যাপন করিতেছেন । ধানে তোমারই ভাবনা করিতেছেন । উদ্দেশ্য এই যে, তুমি প্রসন্ন হইলে মনসিফ শরের আর কোনও ভর থাকিবে ন । তাই ভিনিভোমার ধানে জন্মী ইইরা রহিধাছেন। চক্রের ও চন্দনের শীতলভা এখন তাঁগার নিক্ট বি রোভ হইরা দাঁড়ইয়াছে। মলমুন্দীর গ্রলের ভার বোধ হইতেছে।

মলরে সর্পের বাস। মলগ্রদনীর বেন স্প্রিষ লইরা শ্রীনতীর অবস্পর্শ করে—তিনে তাইাতে অধকতর তাপ অঞ্ভব করেন। যে সকল বস্তু অভাবত স্থিয়া, সে সকলই তোমার বিরহে তাপজনক ইয়াছে। তাঁহার হাবরে তোমার নামুর্ত্তি অভিত বাইয়াছে।

১। চন্দন গরল সমান
 ৰীতল পবন হতাসন জ্ঞান (বিদ্বাপতি)

 মাওল সলিল কমল-দল-শেজহি
 লেপই চন্দন-পঙ্কা।
 পো সব হত হি আনল সম হোয়ল
 দশ গুণহই মগলা। (বিভাপতি)

তাঁহার ব্দরে অনবরত মনসিজ-শর-বর্ধণ হইতেছে, তাই তোমার সেই প্রীমৃর্জি-রক্ষণের জক্স তিনি সঞ্চল নলিনী-দলকে বিশাল বর্দার আকারে ধারণ করিরাছেন। রমণীর পুত্রশব্যা এথন তাঁহার পক্ষে শরশব্যা। তোমার আলিঙ্গন-স্থ-লাভের অক্স তিনি এই শরশব্যারণ কুত্বম-শব্যার আশ্রর গ্রহণ করিরাছেন— এই কুস্থম-শব্যা বাস্তবিকই তাঁহার পক্ষে শরশব্যার পরিণত হইরাছে। তোমার আলিঙ্গন-প্রাপ্তির জক্স তিনি এই কঠোর বন্ত অবলঘন করিরাছেন। তিনি বিরলে বসিয়া কল্পনি মৃর্লি অন্ধিত করিরাছেন, তাঁহার চরণ মৃলে মকরান্ধন করিরাছেন, হাতে অভিনব আমের মৃকুল দিয়াছেন। উহার চরণে প্রণত হইরা বলিতেছেন—"মাধব, আমি তোমার চরণ-তলে শরণ লইলাম।" তিনি কথনও রোদন করিভেছেন, কথনও হাক্স করিতেছেন, কথনও বিলাপ করিতেছেন, কথনও অধীর হইরা উঠিতেছেন।

। মাধব, এখন ধর তাঁহার পক্ষে অরণ্যের ন্যায় এবং প্রিয়ত্ম সহচরীরা বন্ধন-রজ্জ্ব ন্যায় হইয়াছে। বিরহ-জনিত অনবর্ত দীর্ঘ নিশাস নির্গত হওয়ায় তাঁহার দেহ-তাপ দাবারি-শিধার ন্যায় তাঁহাকে সন্তাপিত করিতেছে এবং কোমল কিশলয়-শ্যা অগ্নি-শ্যা বলিয়া অন্তমিত হইতেছে।

১। নিক্তি চক্ষনবিক্ কিন্তুম্ম বিক্তি থেলম্বীরন্।
 ব্যাল-নিলয়নিল্নের গরলমিব কলয়তি মলয় সমীয়ন্।

২৪ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

ত্রীপাদ লীলান্তক ব্রজবালাদের ভার এইরূপ ত্রীক্তঞ্চবিরহ-সম্ভাপে সম্ভপ্ত হইরা বলিতেছেন—

শিশিরীকুরুতে কদা কুনঃ
নিথাপঞ্জাভরণঃ শিশুদ্শিঃ
যুগলং বিগলন্মমধুদ্রবশ্মিতমুদ্রামুদ্রনা মুখেন্দুনা। ২৪।

মাধ্য, মনাগজ-বিশিথ ভংগদিব ভাবনরা ছবি লানা।
সা বিরহে তব দানা।
আবর্থ-নিপতিত মদনশ্রাদিব ভবদবনার বিশালস্।
অজনর মর্ম্মনি পর্মকরোতি সজল নলিনী দল জালস্।
কুম্ম-বিশিথ-শরতজ্ঞনলর বিলাস-কলা-কমনারম্।
ব্রভাষিব তব পরিয়ন্ত মুখার করোতে কুম্মন্বর্গারম্।
বছাত চ চলিত বিলোচন জল ভরমানন কমলমুদারম্।
বিশ্বির বিকট বিষ্তুদদন্ত-দলন গলিতামৃতধারম্
বিলিথতি রহসি কুরক্মদেন ভবস্তম্মশনভূতম্।
প্রান্ধতি মকর্মধাে বিনিধার করে চ শরং নব চুত্ম্।
ধ্যানলরেন পুরং পরিকল্প ভবস্ত মতীপ দ্বাপম্।
বিলপতি হুসতি বিধাদিত রোগিতি চকতি মুক্তি ভাগম্
প্রতিপদ সিদ্যাপ নিগলতি মাধ্য তব চরণে পতিতাহম্।
ক্রিবিস্থে মনি সপদি স্থানিধিরণি ভস্তে ভস্লাহম্।

না হেরি পরাণ কাঁদে চিত স্থির নাহি বাঁধে

দেহ জলে, সদা আন্ছান্;
ভারে না নেহারি হায় নয়ন জলিয়া যায়
কিসে বল পাই পরিত্রাণ।
ব্রজ্বালাদর বঁধু হাসিমাথা মুথবিধু,
বারে মধু হাসিতে যাংগার,—
শিংথপুচ্ছ আভ্রন কবে দিবে দর্মন
আঁথি স্থিয় করিবে আমার॥
অভিশয় উৎকঠা সহকারে আবার বলিতেছেন—

२० (क्षांक-व्यांशा।

কারণ্যকর্বকটাক্ষনিরীক্ষণেন তারুণ্যসম্বলিত শৈশববৈভবেন আপুষ্ণতঃ ভুনামন্তুতবিভ্রমেণ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র শিশিনীকুরু লোচনং মে॥ ২৫।

শ্রীজনদের ভণিত্রিদমধিকং বাদ মন্স। নটনীরম্।
হার-বিরহাকুল বল্লব্যুবতী-দশ্মী-বচনং পঠনীরম্।
২। আবাসো বিশিনাগতে প্রিদমধীমালাণি আলারতে
তাপোপি বসিতেন দাবদহন-আলা কলাপায়তে
সাপি ভদিবহেশ হস্ত হরিণী-রূপারতে হা কথং
কন্দর্শোহণি ব্যায়তে বিরচন্দ্র শার্কি লবিক্রীভিত্তম্।

হে কৃষ্ণচক্ত—আমি ভোমার অদর্শনে দিবানিশি নিদারণ তাপে
অলিয়া মরিতেছি। তুমি তোমার কারুণাপূর্ণ কটাক্ষ দৃষ্টিতে এবং
তারুণাপূর্ণ কৈশোর বৈভবে এবং অভ্তবিলাদে আমার লোচনযুগল শীতল কর। তুমি করুণাময়, তোমায় দৃষ্টি করুণয়সবিচিত্রতাময়ী কৈশোরের পরম প্রীতিময় বৈভবে তুমি সর্ক্বিবরে
অ্সমর্থ এবং তোমার অভ্তবিলাস সর্ক্জগতের পোষণজনক।
তুমি একবার দেখা দিয়া আমার নয়নযুগল শীতল কর।"

আবার সেইরূপ উৎকণ্ঠাতেই শীশান্তক বলিতেছেন---

২৬ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

কদা বা কালিন্দীক্বলয়দলশ্যামলতরাঃ কটাক্ষা লক্ষ্যন্তে কিমপি করুণাবীচিনিচিতাঃ। কদা বা কন্দর্পপ্রতিভটজ্ঞটাচন্দ্রশিশিরাঃ কমপ্যস্তস্তোধং দধ্যতি মুরলীকেলিনিনদাঃ॥২৬।

আবার সেই মুথথানি—আবার সেই মধুমাথা বংশীধ্বনি।
ব্রক্তনিসনার সাধকগণের ইহাই প্রধান লক্ষ্য। "সথি আবার সেই
ভামলম্বন্দরের কটাক্ষগুলি কবে দেখিতে পাইব। আ মরি, মরি,
কি মুন্দর, কি মুন্দর! ভামমুন্দরের মুমধুর ভামজ্যোতির আনন্দপ্রবাহ লইরা ঐ বে কালিন্দী-কুবলন্ধ-বিনিন্দ ভামল কটাক্ষগুলির
সঞ্চার হইত, আবার কবে তাহা দেখিতে পাইব ? সেই কটাক্ষগুলিতে কি মোহিনী শক্তি! উহাদের সন্দেই মন প্রাণ ও দেহ ভাম-

স্থানের ঐীচরণমূলে আকৃষ্ট হইত। কেন হইত, তাহা আমি বুঝিতে পারিতাম। সেই কটাক্ষগুলি কারুণ্যামূতের সহস্র ভরঙ্গে প্রচিত হইত। দেখিলেই মনে হইত,—প্রেমময় রসময় দরাময় বেন আমার মত হতভাগ্য জীবদিকে শ্রীচরণের দিকে টানিয়া লইয়া চরণ-দাস করার জন্তই এই অমৃতময় করুণা-কটাক্ষ বিস্তার করিতেছেন। হায়, আর কবে সেই কটাকগুলির দেখা পাইব? যদি সে সৌভাগ্য আর না হয়, অতি নিকট সম্বন্ধ লাভ করিতে ধদি व्यासात्रा हरे. তবে আর একটা লালসার কথা.— वर भीहत्रांन निर्वनन क्रिटिक्ट। त्र त्रिन्छि,-- मूत्रनोध्द्वत मूक्नी-त्रव-माधुतौ প্রবর্ণের জ্বন্ত। স্থামস্থলর, কবে আবার তোমার সেই মোহন মুরলীরব শুনিতে পাইব ? তোমার ঐ মুরলীর ইন্ধলালময় মহাকর্ষণে শুষ্ঠতক মঞ্জরিত হয়, মক্ষভূমিতে মন্দাকিনী-স্রোভ প্রবা-হিত হয়, নিদারণ পাষাণ জ্বীভত হয়, ধাানমজ্জিত মহামুনির ধ্যান ভাক্সিল ভাহার প্রাণ ভোমার শ্রীচরণ দর্শন-লালসায় ব্যাকু-লিভ হয়—স্থাবরজন্মের কথা ছাড়িয়াই দিই;—পতিব্রভাগণের শিরোমণি বৈকুণ্ঠ-লক্ষীগণের চিত্তও তোমার ঐ চরণে আরুষ্ট হয়।

বদি সাক্ষাৎ দর্শন না দেও, তবে তোমার ঐ বেণুনাদ-শ্রবণের
অধিকার দেও। আমি দ্বে রহিয়া তোমার ঐ বেণুনাদ-শ্রবণের
অন্ত ব্যাক্ল থাকিব। নাথ, তোমার মোহন ম্রলীর কেলিনিনাদ
কবে আমার অন্ত:করণের তীত্র আকাজ্জার পরিতৃপ্তি করিবে ?

নরনানন্দ,—তোমার বিরহতাপে জলিয়া জলিয়া মরিতেছি;
এ জালার কি শাস্তি নাই ? ভোমার ঐ ধূর্জ্জটিকটারণাচ্ছারামিশ্ব-

জাহুৰীজ্ঞ-প্লাবিত চক্ৰশীতণ মোহনমূরণী-নাদে কবে স্থামার এই বিরহজ কামান্দ চির-নির্বাপিত হইবে ?

শীনদ্বিষদল স্বীয় মনোভাবের আবেদে শীবৃন্দাবনের পথে পথে শীকৃষ্ণাবেষণ করিভেছেন এবং বধন বেভাবের উদর হইতেছে, তথন দেই ভাবের পত্ত বলিয়া ঘাইতেছেন; স্থমধুর ছন্দে স্থলনিত পদ-বিক্তাদে উহা অতি উৎকৃষ্ট কাব্য-লক্ষণযুক্ত হইয়া প্রাকাশ পাইতেছে।

" এম্বলে বে ছইটা পছ আলোচিত হইল, ঐ ছইটা পছ উৎকণ্ঠার অতি উত্তম উদাহরণ। এন্থলে উৎকণ্ঠার কথা বলা কর্ত্তবা। একটুকু বিশেষরূপেই বলি। রসশাস্ত্রজ্ঞগণ বলেন, একই মহাদেবের বেমন আটটি মূর্ত্তি, সেইরূপ একই নায়িকা আটটী ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন। যথা,—বাসসজ্জা, সম্থকণ্ঠা, স্বাধীন ভর্তকা, কলহান্তরিতা, বিপ্রাপ্তরা, অভিদারিকা, থণ্ডিতা এরং প্রেষিতা। আমরা এন্থলে সম্থক্ঠাও লক্ষণটি বলিব;—বে নায়িকার প্রবাসা নায়ক নিদিষ্ট সময়ে নিদিষ্ট স্থলে আগমন না করায় তিনি স্বরানলে স্কর্মা হয়েন, ভাহাকে বিরহেণ্ডক্টিতা বলিয়া বর্ণন করা হয়।

বেখানে সম্ভাপ, সেই খানেই মিগ্নতার প্রয়োজন,—শীতলতা সাধনের প্রয়োজন। আমরা ইতঃপূর্বে শ্রীপাদ জয়দেবের গীত-গোবিন্দ হইতে বে অংশ উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাও উৎকর্মা-নামি-কারই উদাহরণ। উৎকর্মার সহিত সম্ভাপ অবশ্রই বর্তমান থাকে, স্থতরাং সেই সম্ভাপ অপনোদনের জন্ম শীতলতার উল্লেখ থাকা প্রয়োজন। শ্রীপাদ বিষম্বল বিরহজ কামানগ-প্রশমনের জন্ম

শিব-জ্ঞারধ্য-সমাচ্ছর শ্বনিয় গলালল-প্লাবিত শ্বনিয় চক্রবৎ মুরলীনিনাদের আশ্রর গ্রহণ করিয়ছেন। ইহাতে ছইটা প্ররোজন সিছ্
হইতেছে;—একতঃ কামানল-প্রশান্তির জক্ত কাম-ভত্মকারী
ধুর্জ্জটির উল্লেখ করা হইয়ছে। কেন না বোগেশ্বর শঙ্কর, কামের
দমনকারী বলিয়া চির প্রসিদ্ধ। দ্বিহীয়তঃ, সন্তাপ-প্রশমনের জক্ত
বে শৈত্যের প্রয়োজন, তৎপক্ষে শিব-জ্ঞটারণ্য-চ্ছায়া-সমাচ্ছিত ভগবতী-ভাগীরথীর প্রসন্ন সলিল প্লাবিত চক্রের শৈত্য সবিশেষ ফ্লপ্রদ।
এইস্থলে কাব্য-রসমাধুর্বোর অত্যুত্তম নিদর্শন দৃষ্ট হয়।

रा श्लोक-गांगा।

গোপী-জীবন গোপীবল্লভ শ্রীক্ষণ্ডের রস-মাধ্যা গোপীদেরই
পূর্ণ আস্বাদনের বস্তু। তাঁহারাই সে মাধ্যা অনবরত আস্বাদন
করেন। বাঁহারা সকল ভূলিয়া শ্রীক্ষণ্ডের রাতুল চরণে আস্বসমর্পন করেন, বাঁহাদের গোবিন্দ ভিল্ল আর অন্ত চিন্তা নাই,
সেই গোবিন্দপ্রিয়া গোবিন্দবল্লভা গোপীগণ প্রকৃতির অতীত।
তাঁহাদের ভাব অপ্রাক্ষত, আস্বাদ অপ্রাক্ষত, আস্বান্ত বস্তুত্ত
অপ্রাক্ষত। শ্করাদি ইতর জন্ত যে অমেধ্য বস্তুর আস্বাননের
জন্ত ব্যাকুল হয়, যে সকল ছণিত বস্তুর আস্বাদন করিয়া স্বীয়
দেহ পরিপৃষ্ট করে, স্থসভা মানব সমাজ সে সকল বস্তু দেখিলেও
ঘুণায় সে স্থান হইতে ক্রত বেগে পলায়ন করেন। গোপীগণ
সচিচাননন্দ্রন নিধিলরসামৃতমূর্ত্তি শ্রীগোবিন্দেরই হ্লাদিনী শক্তিবৃত্তিরূপিনী। তাঁহারা শ্রীক্ষণ-প্রেমেরই;প্রকাশ মূর্ত্তি। ব্রহ্মগংহিতা-

গাঠে গোপীতত্ব সম্বন্ধে ইহাই জানা যায় বে গোপীগণ আনন্দ চিন্ময়-রস-প্রতিভাবিতা। তাঁহারা ব্রীক্লফেরই অংশকণা ও আনন্দ-নীলামরী শ্রীমূর্ত্তি।

শ্রীকৃষ্ণ কোন সমরে অর্জ্জ্নকে বলেন—গোপীগণ আমার রাসাদি মধুর লীলার সহায়, প্রেমশিক্ষার গুরু, তাঁহারা আমার শিষা, রস-নির্বাস-আস্থাদনে ভ্রিষ্যা, উপকারে বান্ধব এবং আমার ধর্মপত্নী তুল্যা। গোপীরা যে আমার কি নহেন, তাহা বলিতে পারি না। ইহারা আমার সেবা শ্রদ্ধা ও মনোগত ভাব ও তত্ত্ব বেরপ জানেন, আর কেহ সেইরপ জানে না। †

ফলত: শ্রীক্লফের মধুর তত্ত্ব-সম্বন্ধে গোপীরা ষেমন জানেন, অক্স কেহ সেরূপ জানেন না। তাই শ্রীলীলাক্তক বর্লিতেছেন :—

(२१)

অধীরমালোকিতমার্দ্রজারিতং গতঞ্চ গন্তীরবিলাসমন্থরম্।

আনন্দ-চিন্মররস প্রতিভাবিতাভি
ভাতির্য এব নিজরপতরা কলাভি:
গোলোক এব নিবস্তাবিয়োকুতো
গোবিন্দমাদি পুরুষং ভনহং ভলামি।
সহারা ভরব: শিখ্যা ভূজিয়া বাদ্ধবা: ব্রিফ:
সত্যং বদামি তে পার্ব গোপ্য: কিং মে ভবন্তি ন ।
মন্যহান্তাং মৎ সপর্বাং মৎ শুদ্ধাং মন্যনোগতন্।
ভানভি গোপ্য: গার্ব নাস্তে আনাভি ভন্ত: ।

অমন্দমালিঙ্গিতমাকুলোন্মদ-স্মিতঞ্চ তে নাথ বদস্তি গোপিকাঃ। ২৭

হে নাথ গোপীগণ তোমার চঞ্চল দৃষ্টি, তোমার আর্দ্র জরন, তোমার গন্ধীর বিলাস-শোভিত মহর গমন, প্রগাচ আলিকন, এবং আকুল উন্মদ হাস্ত প্রভৃতি লীলা-মাধুরী-তন্ধ বিষয়ে ভাল জানেন।

গোপীরা শ্রীকৃষ্ণের প্রেম-মূর্ত্তি। তাঁহাদের প্রেম শ্বপ্রাকৃত। শ্রীচরিতামূতের বহু স্থলে এই সিদ্ধান্ত বিস্তারিত ক্লপে বিবৃত হইরাছে। এস্থলে কিঞ্চিং উদ্ধ্ করা বাইতেছে:—

সহজে গোপীর প্রেম,—নহে প্রাকৃত কাম।
কামক্রীড়া সাম্যে তারে কহি প্রেম নাম॥
নিজেক্রির স্থুও হেতু কামের তাৎপর্যা।
কক্ষ-স্থুও-তাৎপর্যা গোপীভাববর্যা॥
নিজেক্রির-স্থুবাঞ্ছা নাহি গোপীকার।
কক্ষ-স্থু দিতে করে সঙ্গম বিহার॥

(यशुम नौना ४म शक्रिक्टन)

কাম প্রেম দোহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
নৌহ আর হেম বৈছে স্থরূপে বিলক্ষণ॥
আত্মেন্ত্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম।
ক্রেক্সেন্ত্রেয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম-নাম॥

কামের ভাংপগ্য নিজ সম্ভোগ কেবল। **কৃষ্ণ-ভূপ-ভাৎপ**র্যা হয় প্রেমেতে প্রব**গ**। लाक धर्म, (दमधर्म, (मृहधर्म, कर्म) লজ্জা ধৈৰ্য্য দেহ স্থুপ আত্ম-মুখ মৰ্ম্ম॥ হস্তাজ আর্য্য-পথ নিজ পরিজন। স্বজন করয়ে ষত তাড়ন ভৎ সন॥ সর্বত্যাগ করি করে ক্লফের ভব্ন। ক্লফ-ত্রথ ভেড় করে প্রেমের সেগন ॥ ইহাকে কহিমে ক্ষে দৃঢ় অমুরাগ। স্বচ্ছ ধৌত বস্ত্রে যেন নাঞি কোন দাব।। অত এব কাম প্রেম বহুত গ্রহর। কাম, অন্ধতম, প্রেম—মির্মাল ভারের ॥ অতএব গোপীগণের নাহি কাম-গন্ধ। কুষ্ণ তথ লাগিমাত্র কুষ্ণ সে সম্বন্ধ॥ আত্মপুথ তঃপ গোপীর নাছিক বিচার। কৃষ্ণ স্থা হেতু চেষ্টা মনোব্যবহার॥ ভবে যে দেখি এত গোপীর নিজ দেহ-প্রীত। সেহোত কৃষ্ণের লাগি জানিহ নিশ্চিত।। কাম গন্ধ হীন স্বাভাবিক গোপীপ্রেম। निर्माण উष्डाण एक (यन एक (रूप ॥

শ্রীটেতক্স চরিতামৃত আদি দীলা ৪র্থ অধ্যার;৷ স্থতরাং ব্রজ রদের উপাদনায় শ্রীকৃষ্ণ মাধুর্ঘাম্বাদ করিতে হইলে গোপীদের ভাব অবগত হওরা সবিশেষ প্রশোজনীয়া শ্রীলীলাশুক এই নিমিত্ত এন্থলে প্রকারাপ্তরে গোপী-অমুগতি লওরাত্রই উপদেশ করিয়াছেন।

শ্রীশ কবিরাজ গোসামি মহোদয় এই পছের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার মর্ম এই ষে—এই পছটাতে শ্রীরাধিকার ক্লঞ্জ-বিরহ জনিত প্রলাপ বর্ণিত হইয়াছে। ইহা উন্মাদ অবস্থার প্রণাপ। এই শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া আরপ চারিটি শ্লোকে চিত্র জরাথ্য প্রলাণের বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রেমিকার জন্গত ভাব শত ধারায় প্রবাহিত হয়। ঘটনায় ঘটনার, কথায় কথার, কারণে অকারণে দণ্ডে দণ্ডে ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটে।

শ্রীল কবিরাজের মতে এই শ্লোকটী শ্রীমতীর রুষ্ণ-বিরহ-জনিত উন্মাদ অবস্থার প্রালাণ-বিশেষ । এইরূপ প্রালাণ "চিত্র জল্ল" বলিরা বর্ণিত হইরাছে তাহার মর্ম্ম এই যে—প্রিয়তনের স্থল্কে দেথিয়া বির- হিণী প্রাণয়িনীর কথন কথন রোষের সঞ্চার হয় । কিন্তু সে রোষ তীব্র ভাষায় না ফুটিয়া গুঢ় ভাবে চাপা রাখিয়া নাম্নিকা যে কথোপ-কথন করেন, তাহাতে বহু ভাব নিবন্ধ থাকে, উহাই চিত্র জল্ল। এই চিত্র জল্লের পরেই তাঁহার হৃদয়ে নিদারণ উৎক্রার উদয় হয় । এই চিত্র জল্লের পরেই তাঁহার হৃদয়ে নিদারণ উৎক্রার উদয় হয় । এই চিত্র জল্ল দশ প্রকার যথা—প্রাক্রন, পরিজল্ল, বিজল্ল, উজ্জ্লক সংক্রের, অবজ্লর, অভিজ্লের, আজল্ল, প্রতিজল্ল ও স্ক্লের।

প্রেগন্ত মুহদালোকে গৃঢ় রোবাভিজ্ঞিত:।
ভূরিভাবমনো ললো বলীবোৎক্ঠিভান্তিম:।

শ্রীকৃষ্ণ যথন গোপীদকলকে ছাডিয়া রাদস্থলী তইতে দহসা অন্তহিত হইলেন, তথন অন্তান্ত গোপীরা "কর্মভিতে২ধিকং" ইত্যাদি শ্লোকে ঐক্তফের গুণ-বর্ণনা করিতেছিলেন। এীমতী তথন মৃচ্ছিতা ছিলেন। কোন কোন সধী তাঁহার নাসাপুটে শ্রীক্লফ-কণ্ঠ-মাল্য ধরা মাত্রই তিনি চেতনা প্রাপ্ত হুইলেন। তথন मधौता वितालन,-- अप्रि मत्राल, जुमि तम भार्कत विश्वा आत कत्रिक না. উহাতে তোমার ত্র: এই হইতেছে, স্থতরাং সে চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া কিছুকাল স্থাখিনী হও। স্থীদের বাক্য শ্রবণ করিয়া **শ্রীমতী সেই ম**ভ প্রবত্ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু ওদিকে গোপীরা পূর্ববং শ্রীক্লফের গুণ গান করিতে ছিলেন। গোপী-গীতার উদ্দাপনীময়া গীতিতে শ্রীরাধার ব্যাকুপতা আরও বাড়িয়া উঠিল। তথন তিনি স্থীদিগকে বলিলেন, তোমরা আমায় শ্রীগোবিন্দের চিন্তা হইতে নিরস্ত হইতে বল, আর এদিকে এই গোপীরা খ্রাম সোহাগের গানের স্করে আমার প্রাণটাকে আরও ব্যাকুল করিয়া তুলিতেচে ৷ বল দেখি আমি এখন করি কি ? ভোমরা উহাদিগকে বারণ ক'রে দাও, আর বেন উহারা এ গান না করে।"

এই বলিতে বলিতে আবার তাঁহার দিব্যোমাদ বাড়িয়া উঠিল।
তিনি উন্মতা হইলেন। এই অবস্থায় তিনি তাঁহার পুরোভাগে
তাঁহারই বক্ষলিপ্ত কুছ্মাঞ্চিত ভামস্থলরকে বেন দেখিতে পাইলেন,
বনে করিলেন, যেন তিনি অপরের সভুক্ত হইগা এখানে আসিয়াছেন: আর তিনি বেন বলিতেছেন 'প্রিয়ে, তোগার সদ্ভাগ গান

শ্রবণ করিয়া তামি ভোষার নিকট আসিয়াছি। প্রেমমরি আমার প্রতি প্রসর হও।"

এই অফুনয় ভূনিয়া ও ভাব দেখিয়া শ্রীমতার মনে ইর্ধা-ঔনাসীক্তময় স্বীয় অভিজ্ঞতা-ভাবের উদয় হইল। শ্রীক্লফের मन्खन मन्द्रक (र मकन उद्यवाना जान क्राइडिहानन ভাহার। বেন তাহার সম্বন্ধে কিছুই জানেন না। তিনিই বেন 🕮 🛊 ফের ভাব সম্যক্রপে জানেন। এইরূপ তিনি স্বীর অভিজ্ঞভাস্টক বে প্রলাপ: করিয়াছিলেন, লীলাভক সেই প্রশাপের অনুবাদ করিয়াই থেন এই শ্লোক উচ্চারণ করিয়াছেন। ভদমুসারে শ্রীল কবিরাজ ইহার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন. তাহার ভাবার্থ এইরূপ-হে নাথ (উদাসীনে 'নাথ শব্দের প্রয়োগ) গোপীকারা (নিন্দার্থে—ক) অনভিজ্ঞা—তোমার চরিত্র ইহারা কিছুই জ্বানে না। তাই ইহারা তোমার নিঠুর হৈৰ্য্য-ব্ৰহিত নয়নের ঈষৎ চাহনিকেও থঞ্জন নৰ্তনের স্থায় মনোজ বলিয়া প্রশংসা করে, তাই তাহারা তোমার নয়নের কথা শ্বরণ করিয়া "শরৎ কালীয় সরসীর সাধুজাত পদ্মের স্তায় তোমার ঐ নয়ন ৷" (শরহুদাশয়ে সাধুজাতসৎ সরাসিজোদর-শ্রীমুষাদৃশা") এই বলিয়া ভোষার নয়ণের গুণ গান করে। তাহারা তো জানে না বে তুমি কি নিঠুর ৷ আমি সর্বায় ত্যাগ করিয়া, লজ্জা ভয় ত্যাগ ক্রিরা এমন কি কুলধর্ম ত্যাগ করিয়াও—আমি তোমার আশ্রম শইলাম, আর আমার দিকে তুমি বিন্দু মাত্রও সকরণ দুক্পাত ক্রিলে না। ভোমার সেই নয়নের কি এতই প্রশংসা—আর শরৎকালের স্থজাত কোমল কোরকোরকের সহিত তাহার তুলনা ! ইহা তাহাদের অনভিজ্ঞতা বই আর কি হইতে পারে ?

অপিচ তুমি একটি মহাধূর্ত্ত, তোমার মুখে এক, মনে আর! তোমার বাক্য ঈষৎ মধুর হইলেও উহা নারীবধের বাদনামর গৃঢ় গভীর অভিসন্ধিম্লক। বাাধ ষেমন মধুর বংশীধানি করিয়া হরিণীর চিত্ত আকর্ষণ করে, এবং পরে তাহার প্রাণবধ করে, তোমার বাক্যও সেইরূপ মধুর। তুমি জ্লুমাত্রই পূতনাকে বধ করিয়াছ; জ্লুম হইতেই শ্রীবধ করা তোমার জীবনের ব্রত। ক্রুমেই তোমার নারাবধ বাসনা বাজিয়া উঠিয়াছে। এখন ধে তোমার মুখে কিছু কিছু কোমল ভাষা শুনিতে পাওয়া যায়, উহা কেবল নারী-বধের কানমাত্র। গোশিকারা তো তাহা জানে না—তাই

"মধুরয়া গিরা বস্তবাকার। বুধমনোজ্ঞয়া পুক্ষরেকণ ."

এইরপ ভাষার তাহার। তোমার বাক্যের রশংসা করে। ভাই তাহারা ভোমার বাক্যকে "স্থির-গভার-নর্মস্ত্রক শক্ষার্থ-ধ্বনি-রূপ-বিশাস-মন্থর" বশিয়া ভোমার গুণগান করে।

ধুর্ত্তের শক্ষণ এই ষে-

मूषः भग्नमभाकातः वाठः शीय्यभीजगाः। समग्रः कछत्रो जुनाः जिविषः धूर्छ नक्षमम्॥

ধূর্ত্তের এই তিনটিই প্রধান লক্ষণ—মূথ প্রদেশাকার, বাক্য,— স্থার স্থায় শীতল; কিন্ত হৃদয়,কাটারীর স্থায় তীব্র। তুমি ধে রাস হইতে এবং কৃথা হইতে কিছু না বলিয়া না কলিয়া সহসা অন্তর্ধান কর, তোমার এই বে বিলাস, তাহা আছে গন্তীর। কেন না, তোমার গৃঢ় অভিসন্ধিটো কেহ ব্বিতে পারে না। অথচ অজ্ঞা গোপিকারা তোমার এই গভিকে "মন্তগলগন্তীর-বিলাসমন্থব-গমন" বলিয়া কতই না তোমার গভির প্রশংলা করে। তাহারা তো তোমার অভিসন্ধি জানে না, তাই এই প্রশংলা। বলি মালিম্বনের কথা বল—তবে তাহাও সেংরপ। অমল আলিম্বন বলিয়া গোপীরা তোমার আলিম্বনের প্রশংসা করে। আমিও বলি, তোমার আলিম্বন অমল্বই বটে, কেন না এমন প্রদাহক নে মলং প্রদাহকং বল্মাৎ) আলিম্বন আর কাহার ? এরপ ইইলেও গোপীগণ এই অমল্ব আলিম্বনকে গাঢ় আলিম্বন বালয়া মনে করে। কেননা উহা পীনস্কনীদিগের পক্ষে স্বর্থদ।

অতঃপরে তোমার হাসিব কথা—সে তো সর্ববিদিত!
উহা "আকুলোমন"। তাহা বলি এই এক,—ধারা তোমার
ঐ হাসি দেখে, তাহারা আকুলিত হয় ৭ উন্নাদিত হয়। তোমার
সে হাসিও পরচিত্তলাহক, —এমন ১ইলেও অবাধে গোপেকারা
তোমার ঐ হাসিকে নিজগনের কাম্দাহধ্বংস্কারক "নিজ্জনসম্বাধ্বংস্কৃত্তিক", ব্লিয়া সে হাসির গুলাহ্বাদ করে।

আবার সোলুঠ ভাবে অর্থাং স্থতি বাক্যের স্থলে নিন্দা করিয়া শ্রীমতী যেন বলিতেছেন—এই সকল গোপীরা তোমার অবলো-কনাদিকে অধীর বলে, আমি কিন্তু মনোজ্ঞ বলিয়াই মনে করি— এইরূপ বিপরীত ভাবেও ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে। ল কৰিবাৰ অভঃপরে উজ্জ্বননালমণি-সম্মত দিক্যোম্মাদাদির
লক্ষণ উল্লেখ করিবাছেন। এই শ্লোকের কোন্ পাদে বা
আতঃপরের কোন্ প্লোকে চিত্রজ্বাস্তর্গত দশবিধ জ্বরনার কোন্
কোন্ জল্ল গৈক্ষিত হইরাছে, তিনি তাহার নির্দেশ করিবাছেন।
বাহারা রসশাস্ত্রের লক্ষণ অবলম্বনে শ্রীভগবানের মাধুর্যরসের
আম্মাদ উপভোগ ইচ্ছুক তাঁহারা অলকার কৌস্তভ, ভক্তিরসামৃত
সিদ্ধ ও উজ্জ্বলনালমণি গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন। কিন্তু গীলাভকের
ল্লোকগুলি মন স্থলতি ও স্মধুর ছন্দে বিরচিত বে
পাঠ-মাত্রেই শ্রীভগবৎ মাধুর্যার এক একটা ভাব স্থান্তের স্থাত্তি হয়। ইহার প্রের শ্লোকটা এই:—

२५ (क्लांक-गांथा।

অস্তোক-স্মিত-ভরমায়তায়তাক্ষং নিঃশেষস্তনমূদিতং ত্রজাঙ্গ নাভিঃ। নিঃসীমস্তবকিতনীলকান্তিধারং দৃশ্যাসং ত্রিভূবনস্থন্দরং মহস্তে। ২৮।

শ্রীমং বল্লাথ ঠাকুরের বিরচিত পছই ইহার ব্যাধ্যার পক্ষে
বর্থেষ্ট; তদ্ বথা: ~

প্রাণ নাথ শুন মোর এই নিবেদন,—
কুলেতে প্রেরণ-রূপ বে কটাক অপরূপ
পুনঃ আসি দেহ দরশন।

রাস মণ্ডলীর মাঝে সংক্ষেত বংশীর নাদে সঙ্গে বেই কটাক প্রেরণ।

ব্দতি স্থনাধুরী তার আহলদয়ে নেত্র তার চিত্তে হয় আনন্দ পরম ॥

ৰদি ৰণ অন্ত নারী জানিবেন এ চাত্রী তারা মোরে করিবেন বোষ।

নিজগণ স্থী সঙ্গে রহ অন্তপর সঙ্গে কটাক্ষ প্রার্থনা অভি দোষ॥

তবে শুন কহি আমি মন দিয়া শুন তুমি যদি তুমি প্রেসর হইয়া

সেই রূপ বেশ ধর সেরূপ কটাক্ষ কর এই মোর নিকট আসিয়া॥

অপর গোপীকা অগু সহস্র বে আছে ধন্ত কিবা কার্য্য তাতে আছে মোর।

কি করিবে রোষ করি তোমা না দেখিলে মরি । ভূমি মাত্র চাহ নেত্র ওর॥

তুমি অপ্রসন্ন ববে দর্শন না দিবে তবে অস্তু গোপী নিজ স্থীগণ।

ভাছাতে বা কিবা কাজ হঃখদায়ী সব সাজ অভএব দেহ দৱণন ॥

এতেক কৃহিতে রাই চিত্তে মহোৎ কণ্ঠা পাই
গোবিক্ষের দর্শন লালিয়া

সগান্তীর্যা প্রশাপন পড়ে শ্লোক মনোরম শীশাশুক ভাতে মশ্ব হৈরা। পাণ নাৰ এই তব সৌন্দৰ্য্য বৈভবে। দর্শন করিব জামি মধুপুব হৈতে ভূমি কভু যদি আপনি আসিবে। মোরে ছাড়ি অক্ত নারী ভোগে যাত অক্ত বাড়ী

এই কার্যা অমর্য্যাদ অতি।

অন্ত অস সঙ্গ ক্য हक्त कुष्ट्रम मध নাল কাঞ্চি বাধা বাতে অতি॥

করিতে মোরে প্রভারণ অন্ত সঞ্চ সঙ্গোপন তাতে অৱ নহে বেই স্থিত।

ভাতে যে বদন শোভা কামিনীর মনো লোভা দর্শন করিব সেই রীত ৷

ত্তিভূবন বিমোহন অঞ্ অভি মনোরম ত্রিভূবন মোহে শ্বের মুখে। ত্রিভূবনের সৌন্দর্য্য নেত্র-স্চাপল্যবর্য্য দশন করিব আমি স্থা

শ্রীমদ্বত্নন্দ্রন ঠাকুরের পদটী পাঠকগণের কৌতুত্ন-প্রশমনের জ্ঞাই উদ্ধৃত করা হটল। অধুনা বঞ্চায় পাঠকগণ এই শ্রেণীর গছ-রচনার কি পরিমাণে প্রবেশ-লাভ ও স্থ্থ-লাভ করিতে পারেন, আমরা তাহা জানি না। কিছ আমাদের নিকট উহা ভত স্থবিধাজনক বলিরা মনে হয় না। প্রীমৎ লোচন দাসবছনন্দন হইতে অনেক প্রাচীন। কিন্তু লোচন দাসের ভাষা
সকলেরই বোধগম্য—সকলেরই প্রাণশ্পর্শী। উহা ষেমন সরল—
ভেমনি রসময়। আমবা প্রীক্ষমাধুরী বর্ণনা করিতে করিতে
বদি প্রীক্ষম-তৈত্ত্য-মাধুরী-বর্ণন সম্বন্ধে শ্রীমৎ লোচন দাসের গুই
একটি পদ উদ্ধৃত করি, ভাহা হইলে রসজ্ঞ পাঠকগলের নিকট
উহা নিশ্চয়ই অপ্রাস্থিক হইবে না; যথাঃ——

মূথ ঝলমল বদন কমল দীবল গাঁথি ছটি।
দেখে লাজে মনের খেদে থঞ্জন কোটি কোটি॥
চরণ তলে অরুণ খেলে কমল শোভে ভার।
চ'লে চ'লে চ'লে চ'লে পড়্ছে স্বার গায়॥
আমা পানে নরন কোণে চাইল একবার।
মন হরিণী বাধা গেল ভ্রুক পাশে ভার॥
গোর রূপ রুসের কুল ভবে হয় কভ॥
যদি বাধে বিনোদ হাঁদে চাঁচর চিকন চুল।
ভবে সভী কুলবভী রাখ্তে নারে কুল॥
বারে ভাকে নরন বাঁকে ভার কি রহে মান্।
যদি বাচে ভবে কি বাঁচে রসবভীর পাণ্॥
বিদি গাসে কভই আসে বাশি রাশি গারে।
নরন মন প্রাণ ধন কে নিবি আর ফিরে॥
গলার মালা বাহু দোলা দিবে চলে যার।

কামের রতি ছেড়ে পতি ভজে গোরার পার॥
কঠোর তপ ক'রে জপ কত জন্ম ফিরে।
হিন্নার থুরে পরাণ দিয়ে দেখি নয়ন ভরে।
লোচন বলে ভাবছ কেন ঢোক আপনার ঘর।
হিন্নার মাঝে গোরা চঁংদে মন ভবিষা দর॥

লোচন দাস বাঙ্গালী কবি--- মাধুগ্যবর্ণনে বঙ্গভাষার মহিন্নসী শক্তি লোচনের কবিভার প্রক্রেত হইরাছে। কবিহাদর এই এক প্রকার ভাবেও ভগবংমাধুগ্য-রসাস্থাদ করেন।

লীলাণ্ডকের ভগবৎদর্শন বাস্তবিকই অন্তুত। তিনি বধন বে অঙ্গে দৃক্পাত করিয়াছেন, সেই অঞ্চ হইভেই মাধুর্ব্য-প্রকাহ আসিয়া তাঁহাকে শভিভূত করিয়াছে। আর ম্বলাধর শ্রীক্ষের বংশীর রব সেমাধুর্ব্যের ির সংচর। তিনি আরও বলিভেছেন :----

২৯ শ্লোক ব্যাখ্যা।

ময়ি প্রদাদং মধুরৈঃ কটাকৈ-বংশীনিনাদাসুচরৈবি ধেছি। ত্বয়ি প্রদমে কিমিহাপরৈর্ন ত্বয়প্রসমে কিমিহাপরৈর্নঃ॥ ১৯॥

হে নাথ, তুমি তোমার ঐ বংশী-নিনাদের অমুচর মধুর কটাক বিকেপ দার। প্রসর ছও। তুমি বদি আমার প্রতি প্রসর হও, তবে এ কগতের অক্তান্ত পদার্থের প্রয়োজন কি ? আর তুমি বদি অপ্রানন হও, তবেই বা এ জগতের অপ্রাপ্ত পদার্থের কি প্রয়োজন ?

শীলান্তকের এই পছটার ব্যাখ্যা নিঃসঙ্কোচে করা বাইতে পারে। জগতে এমন কোন্ উপাসক আছেন বিনি এই শ্লোকের ভাব অমুসারে প্রার্থনা করিতে কুন্তিত হইবেন ? কোন্ উপাসক ভগবানের কোধতৈরর কটাক্ষ দর্শন করিতে ইচ্ছা করেন ? প্রীভগবান্কে বাঁগারা মধুর বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহাদের নিকট শ্রীভগবান্ অভি স্কর,—চিন্তাক্বা, প্রেমমর এবং রসময়। ভাহারা জগতের অপর কিছুই চাহেন না, কেবল তাঁহাদের চির্ম স্থা এবং প্রাণারাম হাণরের দেবতাকেই পাইতেই চাহেন। তাঁহাকে পাইলে তাঁহারা এ জগতের ধন মান স্থ্য সম্পত্তি আর কিছুই চাহেন না, আর তাহাকেই বদি না পান তবে জগতের অন্তর কিছু প্রাপ্তির জন্মও তাহাদের আকাজ্যা গাকে না। শ্রীমন্তন্ গবাসীতার উক্ত ইইয়াছে:—

মন্ত: পরতরং নারুৎ কিঞ্চিদ্বন্ত ধনপ্রর।
মরি সর্ব্যনিদং প্রোতং ক্তে মণিগণা ইব॥
মামুপেতা পুনর্জন কংখালরমশার্থতম্।
নাপ্রবৃত্তি মহাত্মন: সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ॥
আব্রন্ধ-ভূবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনো জ্লি।
মামুপেতা তু কৌত্তের পুনর্জন ন বিদ্যতে॥

শীৰনাহাপ্ৰভু শীক্কটেডভা বলেন :---

ন ধনং ন জনং ন স্কারীং কবিতাথা জগদীশ কামে মম জন্মনি জন্মনীখনে ভবতাত্ততিরহৈতুকী ছবি। ধন জন নাহি মাগি কবিতা, স্থন্দরী; শুদ্ধ ভক্তি ক্লফ মোরে দেহ ক্লপা করি। জনমে জনমে মম তোমার চরণে। অহিতুকী ভক্তি বেন রহে অমুক্ষণে॥

এ সকলই অতি উত্তম। কিন্তু গীলাগুক মহোদয়ের দারা
শানন্দলীলা-রসময় বিগ্রহ শ্রী শ্রীগৌরস্কুর বাহা বলাইরাছেন, সে
প্রার্থনা ইহা অপেক্ষাও সরস স্কুন্দর ও মধুর। তাঁহার কথা
শাবাদের নিজ ভাষার এই বে—

তোমার মোহন মুরলীর ধ্বনি মধু ঢালে সদা কাণে।
ভার অকুচর কটাক্ষ তোমার কত মধু ঢালে প্রাণে॥
সে মধু চাহনি রেখাে মোর পানে এ মিনভি তব পার।
সে চাহনি বিনে ত্রিন্ধগতে মোর আর কিছু নাহি ভার॥
ভব সে প্রসাদ লভিগে আমার কিবা আর প্রয়োজন?
না পাইলে উহা কিছুতেই আর নাহি রাখি আমি মন॥
মধুর কটাক্ষ দিয়ে মধুমর লহ মোরে পদে টানি।
বংশী-অকুচর মধুর কটাক্ষ বিনে কিছু নাহি জানি॥

শ্রীপ কবিরাজ মহাশরের ব্যাখ্যার মর্ম এই বে, রাসগীলার শ্রীকৃষ্ণ গোপীদের বধ্য হইতে বে কটাক্ষ-ভঙ্গির মাধুর্য্যে শ্রীরাধিকাকে বিলাসকুঞ্জে প্রেরণ করেন—সেই কটাক্ষের কথা শ্রীরাধার ক্ষরে জাগিরা উঠিল। জাবার সেই কটাক্ষ-ত্বখ-নাধুর্য্য-ত্বধা-লাভের জন্ত তাঁহার ক্ষরের বাসনা হইল। তিনি উৎকণ্ঠার সহিত তথন ভজ্জার বে প্রলাপ করিয়াছিলেন, তাহারই জন্তবাদ করিয়া শ্রীলীলাভক

বলিতেছেন— হৈ প্রাণনাথ কুঞ্জে প্রেরণরপ মধুর কটাক্ষারা-ছারা আমার প্রতি প্রসর হউন। অর্থাৎ আবার আগনি আমার এবানে দেখা দিন—দেখা দিরা আবার সেইরণ কটাক্ষ সঞ্চার করিয়। আমার রহঃকেলি-বিলাস-কুঞ্জে প্রেরণ করুন। সেই কটাক্ষ আপনার সঙ্কেতরূপ বংশীধ্বনির অফ্চর। আপনার বংশীধ্বনি কুঞ্জপ্রেরণের প্রথম সঙ্কেত, কটাক্ষ ভাছারই অফ্চর। সে বংশীনিনাদ অতি মধুর,—নিরতিশয় আম্বাদ্জনক।

আপনি যদি বলেন বে আবার তাহাদের সকলের যথে এরপ বংশীধ্বনি ও কটাক্ষ হারা তোমার বিলাসকুলে প্রেরণ ক্রিলে উহারা তোমার প্রতি ও আমার প্রতি ক্রোধ ক্রিবে। স্বতরাং স্থাদের ধোগে আত্মস্থের প্রার্থনা কর।

ইহার উত্তরে শ্রীরাধিকার পক্ষ হইতে স্বগর্ম ও সনৈন্ত উক্তি এই বে "আপনি যদি প্রসন্ন হইয়া আমার নিকট শুভাগমন করেন তাহা হইলে অক্তাপ্ত সহস্র গোপীতে আমার কি প্রয়োজন ? আর যদি আপনি অপ্রনন্ন হয়েন, তবে অপরাপর নিজ স্থাগণের ঘারার বা আমার কি অ্থ ? সেই অবস্থায় প্রিয়জন আমার পক্ষে অথকর না হইয়া তঃখজনকই গয়।

এন্থনে টাকাকার উচ্ছাগনালমণি হইতে স্বম্নেহ স্থাদের
শক্ষণ উল্লেখ করিয়াছেন। ঐক্ষাবিহীনা রাধিকা দর্শনে তাঁহাদের
মন ব্যথিত হয়, আবার শ্রীরাধা-বিরহিত শ্রীকৃষ্ণ দর্শনেও তাঁহারা
তেমনি ব্যথিত হয়েন।

ইংার পরের স্লোকেও আবার সেই কটাক্ষের প্রার্থনা। তথ্যপাঃ—

৩॰ শ্লোক ব্যাখ্যা।

নিবদ্ধমূদ্ধাঞ্জলিরেষ যাচে
নিরন্ধ দৈক্যোনতিমুক্তকণ্ঠম্।
দয়ানিধে দেব ভবৎকটাক্ষদাক্ষিণ্যলেশেন সকুন্নিষিঞ্জ ॥ ৩০ ॥

হে দেব। আমি অতি নিজপটে, অতি দীনতার সহিত মন্তকে
আঞ্জলি বদ্ধভাবে এই প্রার্থনা কহিতেছি, হে দয়ানিধে আপনি বদি
একবার বংশীনিনাদসহ 'মধুর' কটাক্ষ সঞ্চার না করেন, তবে
কিঞ্চিৎ দয়া-দাক্ষিণ্য প্রকাশ করিয়া আমার প্রতি একটুকু 'কুগা'
কটাক্ষ পাত করুন।

শ্রীক্তম্বের কুপা কটাক্ষ লাভের জগ্য ভক্ত প্রাণ যথন বাাকুল হয়, তথন ভক্তিরস্গিক্ত আত্মার অক্তরণ হইনে এইরূপ প্রাগাঢ় লালসাময়ী প্রাথনার উন্স হয়। তথন স্বভাবত:ই বলিতে ইচ্ছা হয়—

ওহে দেব কর্মণা-সাপর
নিক্ষকপট দীনভান্ন অধ্য, কটাক্ষ চার
মস্তকে ভূড়িয়া ছুই কর ॥
কিঞ্চিৎ কর্মণা করি সকল সন্তাপ হরি
ক্যপাদৃষ্টি কণা কর দান।

ডাপে সন্গ হিরা জলে, তোমার কটাক্ষ পেলে মিশ্ব হবে তাপিত পরাণ॥

কবিরাজ গোস্থানি মহোদয়ের ব্যাখ্যামুসারে জানা যায় যে **এই সোকটি প্রগাঢ় দৈতদশার দৈতামর** প্রশাপ। বহু বঞ্বালা-সহ শ্রীকৃষ্ণ ক্রীড়া করেন বলিয়া তাঁচাকে এথানে 'দেব' বলিয়া সম্বোধন করা হঠয়াছে। তিনি বহু বল্লভ, স্কুতরাং অতি গুর্ল্জ। এই নিমিত্ত তদীয় প্রিয় জন মন্তকে কর জুড়িয়া তাঁহার নিকটা এই প্রার্থনা ক'রতেছেন: আরও কথা এই যে শ্রীক্লফের মধুর কটাক্ষ-প্রাপ্তির প্রার্থনাই পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। একণে সেরপ কটাক্ষ-প্রাপ্তির কথা দূরে ঝাকুক, তাঁহার ক্বশা-কটাক্ষের ক্লামাত্র পাইলেও যে কুভার্থ হওয়া যায়, ইহাই এই প্রার্থনার অভিপ্রায়। "একবার কপা-কটক্ষ কণা সেচন কর।" এইরপ অতি দীন প্রার্থনায় ব্রজ গোপী কটাক্ষ কণামাত্রের প্রার্থনা করিয়া ছেন। কেননা, উহার কণ্মাত্তেই তুঃখাগ্নি-নির্কাণে সমর্থ। এথানে মূল শ্লোকে যে দাকিলা শব্দ আছে তাহার ভাব এই যে তুমি এথানে আসিয়া সকলের সহিত সমভাবে বাস কর। আমাকে বে সর্বাপেকা বেশী ভালবাসিবে, তাহা আর এথন প্রার্থনা করিতে शांत्रि ना। 'मग्रानिधि' शांत्र वर्ष এই य योषि वामि वाशी विशेती. তথাপি ভূমি তো দ্যানিধি।

শ্ৰীল চণ্ডীদাস লিখিয়াছেন :—
শিশুকাল হৈতে আন নাহি চিতে
ও পদ করেছি সার।

ধন মান জন জীবন বৌবন

তুমি সে গলার হার ॥

শরনে স্বপনে নিজা জাগরণে

কভু না পাসরি তোমা।

অবলার ক্রটি হয় শভকোটি

সকলি করিবে ক্রমা॥
না ঠেলিহ বলে অবলা অথলে

যে হয় উচিত তোর ।
ভাবিয়া দেখিছ তোমা বঁধু বিনে

আর কেছ নাহি মোর ॥

তিলে আধি আর ক্রিভে না পারি

তবে যেন মরি আমি ।

চণ্ডীদাস ভলে অনুগত জনে

দগ না ছাড়িও তুমি।

এখনে শ্রীল দীলাশুক এবং ইচিন্ডাদাস উভয়েই একই ভাষাশ্বক দৈশুময়া প্রার্থনা লইখা মধুময় প্রাদহ্মনরের নিকট ক্বপা
ভিক্ষার উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন। লীলাশুক বছস্থলেই
ভইরপ ক্বপাকটাক্ষের লালসা জ্ঞাপন করিয়াছেন।

ইহার পরের শ্লোকটাতে দেখা যায় যে যিনি সৌন্দর্যা-মাধুর্য্যের পরম পরাকাষ্ঠা, ত্রজবালাগণের সর্বশ্রেষ্ঠা সেই শ্রীরাধার নয়ন-পল্পেও বিনি প্রাপ্তিত, তাঁহার শ্রীম্থের সৌন্দর্য্য লাবণ্য ও মাধুর্ব্যের নিকট চক্র ও পল্মের সৌন্দর্যাদিও পরাজিত হয়, সেই নব কিশোর শিথিপুছ-পরিশোভিত খ্যাম-মুন্দরের দর্শনের জঞ্জীলাণ্ডকের নয়নমুগল নিরস্তরই ব্যাকুলিত, যথা—

৩১ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

পিঞ্গিবতংদ-রচনোচিতকেশপাশে পীনস্তনী-নয়ন-পঙ্কজ-পূজনীয়ে চন্দ্রারবিন্দবিজয়োগ্যতবক্ত্রবিম্বে চাপল্যমেতি নয়নং তথ শৈশবে নঃ॥ ৩১॥

দরামর, তোমার অই নিবিদ্ধ ক্লঞ্চ কুগুলবদ্ধ শিধি-পুচ্ছ শোভি শ্রীমুথথানি,—পীনস্তনী স্ক্রামস্করাগণের পূজনীয়,—শ্রীমুথথানি অই শশি-কমলশোভা বিজ্ঞরোগত; তোমার ঐ শ্রীমুথথানি আমার নয়ন-যুগলকে চঞ্চল করিয়া ভূলিভেছে।

শ্রীল কবিরাজের টাকার মর্ম এই বে — শ্রীরাধার উৎকণ্ঠাউথি গ দৈন্ত শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ খেন বলিভেছেন—"ভাল, তুমি ধীরা
মানিনাগণের মৃকুটন্গি—তাঁহাদের মহারাজী। তুমি তো আমার
কতই না অবজ্ঞা করিয়াছ, আবার কেন দৈন্ত করিতেছ। ভোমার
এই ভাব দেখিয়া অন্তান্ত গোপীরা বে তোমার উপহাস করিবে!"

শ্রীকৃষ্ণের এইরূপ নর্ম বাক্য শ্রীমতী রাধা স্বীরমনে করনা করিয়া বেরূপপ্রলাপ করেন, সেই প্রলাপের অমুবাদ করিয়াই যেন বলা হইতেছে। নিজের চাপণ্য অনমনে সঞ্চালন করিয়া সর্বাৎ নেত্রে চাপণ্য প্রকাশ করিয়া শ্রীমতী বলিতেছেন—'ব্রজ-

কিশোর, সে আশহ। আর করিতে হইবে না। ভোমার নব-কিশোর মূর্ত্তিতে আমাদের সে দর্প থর্ক হইরাছে। আমাদের সকলেরই নম্বত তোমার ঐ মনোহর কিশোর মূর্ত্তি দেখিয়া চঞ্চল হইয়াছে। আমরা আবার তোমার ঐ রূপ দেখিতে উৎকণ্ঠিত হইয়াছি। বল দেখি, এখন আমরা করি কি ? আর আমরা ष्यत्वाधिनी व्याहितियी वानिका, व्यामारमञ्जनगरनत्रहे वा रामास कि ? কোনার ঐ শিথিপাথাশোভি কৃষ্ণ-কুঞ্চিত কুম্বলের ছটায় জ**গতে** কে না ভোলে ? তোমার ঐ মুধথানি যেন চাঁদের শোভাকে-বেন পদ্মের শোভাকেও পরাঞ্চিত করিতে উন্তত। কি স্থন্দর— कि मधुत-कि मत्नार्त टामात्र कर मुक्तानि । উरा भीनस्ती যুবতীগণের চির সোহাগের চির আদরের ধন.—কেই বা ভোমার ঐ মুধ দেখিয়া শোমার পালে আক্রষ্ট না হয় ? আমাদের অপরাধ কি ? স্থাবরে জলমে এংন কে আছে, বে ভোমার মুখ দেখিয়া তোমার পানে আক্রষ্ট না হয় ?—অই মুধের শোভায় বনের পশুপাৰী, ও তক্ষতাপাতা তোমায় দেখিবার জন্ম উৎক্তিত হয়, তোমার চরণভলে ঢলিয়া পড়ে এমন কি ভোমার অই মুখ দেখিয়া পাষাৰ গলে। আমদের আর কি অপরাধ ? তোমার না দেখিয়া এখন এক মুহূর্ত্ত থাকিতে পারি না । নাথ-আমার দেখা দাও।

া শ্লোক-ব্যাখ্যা I

এমন ভাবে প্রাণের ব্যাকুলতায় ঐগোবিন্দ-দর্শনের প্রয়াস ভক্তজীবনের সাধনার প্রায় চরম সীমা। এ পিপাসার উপশম নাই—এই তৃঞ্চার অপর কিছুতেই নিবৃদ্ধি নাই—কেবল অনবরত তোমায় চাই, তোমায় চাই প্রাণের এই অবিরাম ব্যাকুলতা।

শ্রীগোবিন্দের কৈশোর-শোভা সন্দর্শনের জন্ত প্রেমিক ভক্তের নয়ন চঞ্চল হয়, তাঁহার ভাব-গান্তীর্য্য বিনষ্ট হয়। পূর্ব্ধ প্রোকে তাহাই বলা হইরাছে। মনে কয়ন এতাদৃশ ভক্তকে শ্রীগোবিন্দ বলিন বে আমায় দর্শনের জন্ত তোলার নয়ন এত চপল হয় কেন, তুমি সাধকদের কথা তো জান, বাঁহারা আত্মারাম। তাহারাত আর সাধক নহেন—সেই সকল সাধক চিরদিনইতো ভাব-গন্তীর। ইহার উত্তর দিতে শাইয়াই বেন শ্রীপাদ লীলাভক বলিতেচেন—

ষচ্ছেশবং ত্রিভুবনান্ত্তমিত্যবেহি
মচ্চাপলঞ্চ মম বা তব বাধিগম্যম্।
তৎ কিং করোমি বিরলং মুবলীবিলাসি
মুশ্বং মুথাসুজমুদীকিত্মিক্ষণাভ্যাম্॥ ৩২।

ভোষার নিতা নৰ-কিশোর মধুরমূর্ত্তি ত্রিভ্বনে অভ্ত। ইহা বিদি তুমি না জান, তবে জেনে রাধ। আমার চপলতার আর কথা কি ? সেত চির প্রসিদ্ধ। তাহা তো আমিও জানি, তুমিও জান। মুবলীধর, এখন তোমার ঐ বিরল মুখ-কমল থানি নরন ভরিয়া ভাল করিয়া দেখিতে সাধ হয়। এখন তুমিই ব'লে ছাও— কি করিলে তোষায় প্রাণভরিয়া দেখিতে পাই। কলতঃ বীহার। রসময় জগবানের সাধনা করেন, সান্ধারাম বা আপ্রকাম হইরা বসিরা থাকার অবসর আন্টো তাঁহাদের হর না। প্রতি মৃহুর্ত্তেই প্রেমময়ের সহিত বাঁহাদের দেনা-পাওনার হিসাব লইয়া দিন-রজনী বাপন করিতে হয়, তাহাদের স্থির হইরা বাসবার অবকাশ কোপায়। এক মৃহুর্ত্ত না দেখিলেই নহন চঞ্চল হয়া উঠে, হদয়ের চাপলা, সাগর-তরক্তে আত্মাকে বিকিথা করিয়া ফেলে;—কেবল দেখা,—আর কেবলই সেই মনোহর মধুর মুবলীধরের মোহন মুখায়ুজের দিকে চেয়ে থাকা;— এটুকু না হইলেই প্রাণ অধীর হয়য়া উঠে। এ এক বিষম সমস্তার উপাসনা ইছার নাম মাধুর্যের উপাসনা—ইছা মধুর কি, কি বিষময়,—কে বি বে ?

রসময় প্রোমক ভক্ত কবিরাজ মহাশয় ইহার এক স্থাশর ব্যাশ্যা করিয়াছেন। এ প্লোদের ব্যাশ্যা তিনি সংক্ষিপ্ত ভূমিকা দিয়াছেন। কিন্তু সংক্ষিপ্ত হউলেও উহাতে অনেক কথা আছে। তিনি বলেন এটি উন্দূর্ণা দশার প্লোক। প্রেমাবিষ্ট চিত্তের উচ্চতম দশার নানা প্রকার বিবশভাবের আবির্ভাব হয়। এই দশার বাহজ্ঞান থাকে না। গজীবার শ্রীগৌরাঙ্গ গ্রন্থে এবং নীলাচলে ব্রহ্মাধুরা গ্রন্থে এই দশার বির্তি আছে। এই প্লোকটীর ভাবার্থ এই যে শ্রমতী যেন শ্রীকৃষ্ণকে সন্মুথে পাইয়া চিত্তের উল্লেগ বলিতেছেন, আমার নয়ন তোমার দেখিবার জ্বয়্ব গ্রহ্মাকুল, আর ভূমি দেখা না দিয়া আরও আকুল করিয়া ভোল। বল দেখি, এ তোমার কেমন ভাব ?

ইহার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন :— ভোমার এই নয়ন চাপল্য কেবলট চিত্তের লঘুতা জন্মই তো হইরাছে ! তুমি সাধনী-প্রবরা অতি গন্ধীরা, ভোমার অতি প্রিয় স্থীরাও তো তোমার ইহা ব্রাইয়া থাকে । আপনার মন বই তো নয় ব্রাইনেই ভো হয় ।

শ্রীক্ষের এই উপহাদ-বাকা মনে করনা করিয়া উহার প্রত্যান্তরেই বেন শ্রীমতী উদ্বেগ সহকারে বলিতেছেন তুমি আমার চপলা বলিয়া উপহাস করিতেছ—আছা বল দেখি ইহাতে আমার দোষ কি । জিতুবনে কে না জানে যে তোমার কিশোরভাব ত্রিজগতে নিদারণ অভূত। উহার মাধুর্য্য একদিকে বেমন মাদক অপরদিকে তেমনই আবর্ষক। আমি অবলা আভারী-বালিকা—তোমার কৈশোর মাধুরীর মাদকতার প্রবল আকর্ষণে আমি কি স্থির থাকিতে পারি ? বাচাতে বোগীর চিন্ত চপল করিয়া তোলে ভাহাতে আমার নমন চপল হইবে, ইহাতে অসম্ভব্যর কি ? তোমার নিজের কৈশোরের ব্যাপারটা একবার শ্বরণ করিয়া দেখ। আর ত্রিভ্বনে আমার চাপদ্যপ্ত অভূত—ইহা অমিও জান তুমিও জান—একথাটাও শ্বরণ রাধিও।

ভূমি বল স্থীরা আমার প্রবোধ দেয়। "তা বটে, তারা আমার উদ্বেগের কি জানে? একে কি অপারর বেদন জানে?—জানিলে কি আর তারা আমার ধৈর্যা ধরিতে বলে? আর বধন তাহারা আমার ধৈর্যাধরার জন্ত উপদেশ দেয়, তখন তারাও এ চাপল্যের কথা জানে। না জানিলে অইরূপ উপদেশই বা দিবে কেন? কিন্তু ভারা ভো আমার জ্বদরের বেদনা বোঝে না." এই কথা বলিতে বলিতে উদ্বেগ-ভরক আরও উথলিয়া উঠিল। তথন দীন-ভাবে শ্রীনতী বলিলেন—এখন বল দেখি কি করিয়া আমি তোমার প্রাণ ভাররা দেখিতে শাইব ? তুমিই তা ব'লে দাও— এভাবে আর বে আমি থাকিতে শার না।

যদি বল মনের উদ্বেগ শান্ত কব। উদ্বেগ বাড়াইলেই বাড়ে।
আমায় নাইবা দেখুলে, দে'থে কি ফল গ্রী আনি বলি ফল নাই
কেন ? তোমায় দেখা চোখের স্থফল, বাহার। তেমায় দেখে না
ভালের চোখ কি চোখ ? যাথা তোমার কথা গুনে না, ভাদের কাণ
কি কাণ ?"

বদি বল এখন না-হর নাই দেখলে—ধৈষা ধর। ইনার পরে দেখিতে পাইবে। আমি বলি, আমি কুলগধু— নৰ সমর কি পোষার দেখিতে আমার হ্রোগ হয়। নির্জ্জনে না হইলে আমি কি সভতই ভোনার দেখিতে পারি? এখনই আমার হ্রবিধা! ভূমি এখন একবার দাঁড়াও; আমি এই অবসরে একবার প্রাণ ভরিয়া ভোমার দেখিয়া লই — ওকি! কোথা বাও, তিলেক দাঁড়াও, একবার ভোমার দেখিয়া লই — আমার মত ভোমার শভেক আছে, কিছ মুরলীমোহন, ভোমার মতন আমার যে কিলতে আর কেহ নাই। একবার ওখানে তিলেক দাঁড়াও, আর আমি প্রাণ ভরিয়া ভোমার কি মুরলী-মুখের অতুল মাধুরী দেখিবা লহ।

এ এক অন্ত ব্যাপার। এই মত ভাবেঃ অনস্ত কথা এই স্নোকের ভিতরে বিরাজমান। রসিক ভাবুক প্রোমক পাঠকগণ জীবন ভরিয়া মুহ্মুহ এই ভাব-রস পান করুন। পিবত ভাগবভং রসমালয়ং মূছরহো রদিকা ভূবি ভাবুকাঃ

শ্রী চৈতঞ্চরিতামৃতে দেখা বার শ্রীমন্মহাপ্রভু এই স্নোকটা বশেষ ভাবে আস্থাদন করিয়াছেন। টীকাকার শ্রীটৈতগুচরিতামৃতে হার বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাহা এই—

তোমার মাধুরী বল তাতে মোর চাপল
এই ছই তুমি আমি জানি।
কাঁহা করোঁ কাহা হাঙ কাঁহা পেলে তোমা পাঁঙ
তাহা মোরে কহত আপনি।
নানা ভারের প্রাবল্য হৈল সদ্ধি শাবল্য
ভাবে ভাবে হৈল মহারণ।
উৎস্ক্র চাপল্য দৈক্ত রোবামর্থ আদি সৈক্ত
প্রেমোরাদ সবার কারণ।

মধুমর শ্রীভগবানের সহিত বাহাদের সম্বন্ধ হইরাছে, তাঁহাদের গাব-ব্যবহার আমাদের জ্ঞানের অগোচর। তাঁহার। তাঁহার গোলাপ শুনিতে পান, শুনিরা শুনিরা তাহাতে বিজ্ঞার হরেন, বর্ষদা তাঁহার মধুমাথা কথা শুনিতেই সাধ হয়। তিনি প্রেম-গান-রিফানীদের সহিত কবে কোথার কি আলাপ করিয়াছিলেন, বিরহের দশার সেই সকল কথা শুনিতে বলবতা ইচ্ছার উদর। গই শুবের অনুসরণ করিরা লীলাশুক বলিতেছেন—্ ৩৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।
পর্যাচিতামৃতরসানি পদার্থভঙ্গীবস্তুনি বন্ধিতবিশালবিলোচনানি।
বাল্যাধিকানি মদবন্ধভাবিনীভিভাবে লুঠন্তি স্থক্তাং তব জল্পিতানি॥^৩।

হে নাথ, তোমার কথাগুলি পুণাশীল নরনারীগণের হাদরে
সর্বাদাই ক্রিত হয়। তোম'র কথাগুলি অমিয় মাথা—পদ ও
পদার্থ সকলি মনোহর। এমন মধুরভাবে মধুর ভাষার কেই
বা এমন মন-ভূলানো কথা বলিতে পারে। তুমি যথন কথা বল,
তথন ভোমার মদবলভভাবিনীগণ ভাবের আবেশে বিশায় বিফারিত নয়নে তোমার দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকেন, তাহাতে
ভোমার কথাগুলির মাধুর্য আরও বাজিয়া উঠে, তাহাদের বিশাশ
বল্লিত নয়নগুলি যেন তোমার কথার সহিত মিশিয়া উহা অরেও
মধুময় করিয়া ভোলে।

শ্রীমন্তাগবতেও গোপী-গীতার বলা হইয়াছে,—ভোমার কথা-শুলি বেন অমৃতমাধা, এবং জীবমাত্রেরই পাপনাশক।

^{*} সমন্ত কৰিবাজ সহাশগ্ন এই প্লোকের টাকাল — গ্রমন্ত্রপানোযামিকৃত বিলাস মঞ্জনীতাৰ হইতে কিঞাও উদ্ধাত করিবাছেন যথা :---

কৃষণ। পরিজ্ঞাতমন্ত প্রস্থলালিমেডাং লুনীবে মুমের প্রবালিন সমেডাং

এই সকল বাক্য বাস্তবিকই প্রেমিক উক্তগণের স্বস্তুদরে ফুর্ত্তি পাইয়া তাঁহাদের আনন্দ বর্দ্ধন করেন এবং স্কর্মিত ভাবরসের মহা উৎস উৎসাধিত করেন।

শাবার সেই মুখলা রবের কথা ;—শার গেই মুখের কথা— সেই মুখ্যমুখাভূল,—শার সেই মুখলী-রবাম্ভ !

। ৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

পুনঃ প্রদরেন্দুম্থেন তেজনা পুরোহবতীর্ণস্থ রূপামহাদ্বুং । তদেব লালামুরলীরবামৃতং সমাধিবিল্লায় কদা কু মে ভ্রেং॥ ৩৪॥

কুপা-পারাবার প্রীক্ষণ কবে আমার সমুখে আদির দীড়াই-বেন, আর তাঁহার লীলাম্বলীরবামৃতে আমার সমাধি ভাসিরা ঘাইবে, আর আমি চাহিয়া দেখিব—সেই গোতির্ন্ত মুখ্যানি,— সেই প্রসন্ন চাঁদের মত মুখ্যানি:"

> ধুভাসৌ ময়া কাঞ্চন-শ্রেণী-পৌরি প্রবিষ্টাসি গেহং কথং পুস্পটোরিঃ।

রাধা। সমাত্র চিন্ম: প্রস্থন মজনে বলং ছি নিয়তা: স্থরাভিভলনে ন কোপি কুমতে নিবের-বচনং কিম্ম্য তমুদে প্রগল্ভ ভরনম্ ? এই থানেই মহাংখাণীর মহাংঘাণের চরম সিদ্ধি। এত ক্লেশ কি
মন্ত্র,—যাদ হদর আকাশে আনন্দ-চন্দ্রের উদর না দেখিতে পাই ?
নিথিল-চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধের নাম যোগ। উহারই চরমকল—সমাধি।
সে নিদিধ্যাসন যদি কেবল মহাধ্যানের অবস্থাতেই পর্যাবসিত হয়,
যদি চিরদিনই উহা শৃত্ত-শৃত্যভাবেই রহিয়া যায়—তবে উহার জন্ত কত আলাস স্বীকারের প্রয়োজন কি ? নিথিল পদার্থজ্ঞানহারা
হইয়া, নিথিল পদার্থ ত্যাগ করিয়া—এ সাধনার চয়মদশায় যদি সে
সাধনার ধন না দেখিতে পাই, তবে এত ক্লেশের কি প্রয়োজন ?
চির্মদিনের প্রগাঢ় সমাধি যদি মোহন-মুরলীর অমৃত-মধুর রবে না
ভাঙ্গিয়া যায়,—ধান-নিমিলীত মহাবোগীর নয়নযুগল ধ্যান-ভক্ষের
পরে যদি সেই প্রসয়েন্দ্ নিভানন নলিন-নয়ন মুরলী-বদন

কুলের বালিক। কাননে আসিতে নাহি কর ওরলাক।
প্রতিদিন আসি ভালিয়া পোরাল পালও কুহুম তুলি।
কাঞ্চন পৌরী ও পো ফুলচৌরি আর কি বাইবে চলি।
পড়িরাছ ধরা আর কোথা বাবে নাহি পাবে পলাইডে।
রস-মুধাকর আড়ালে রহিয়। নেহারে ছুহার রীডে।
গ্রহাণা ভানি বিনোদিনী সুচকি হাসিবে হাসি-রোধে মাধামাধি।

বলে "গুন কানা এত বড় জালা একি তব রীতি দেখি। আমরা হওতা দেব পুলারতা নিমত পুলার মন। নিতি নিতি আসি তুলি মুলরাশি নাহি শুনি ক্বচন। আল কেন তুমি বল ছেন বাণী এ তোমার বোগ্য নর। কছে রুদ্রাল ধুর্তের একাল ভাতে তব কিবা ভর।

কুঞ্চ । ওপো একি গা তোমার কাজ ?

শ্রীগোবিশের শ্রীমৃর্ত্তি দেখিতে না পার, তবে সে সমাধির কি ফণ? এই সাধনার মহাশৃত্তের মধ্য হইতেও একনিন সহসা মোহনমূরলীর মধুর ঝঙ্কার কাণের ভিতর দিয়া হদরের স্তরে স্তরে স্বয়ুত্ত স্রোত বিদারিত করিয়া দের; মহাযোগী তথন সেই ব্যুত্থান দশার এই জ্যোতির্মার প্রসার-মুখেন্দু-সদর্শনে সাধনার সাঞ্চল্য লাভ করেন। শ্রীপাদ বিব্নকণ শ্রতি যথার্থ কথাই মতি মধুর ভাষার প্রকাশ করিয়াছেন। এই থানেই সমাধির পরম পুরুষার্থতা। নিধিলজ্ঞান-বিনাশে পুরুষার্থতা নমু—নিধিল জ্ঞান-ধ্বংসপূর্ক্তিক আ্লানন্দ সন্ত্রার সাক্ষাভূত সৌন্দর্য্যনর মৃত্তিকে পুরোভাগে প্রত্যক্ষ করাই—পরম পুরুষার্থতা।

ব্ৰজের ভাবে সমাধি অৰ্থ অবশ্যই ভিন্ন। কবিরাজ মহাশর উহার অর্থ করিরাছেন, সম্+ আধি অর্থাৎ সমাক্ মনঃ-পীড়া। এই অধরাকে ধরা ছো বড় সহজ কথা নছে। সাধনাই বে তাঁহাকে বিবার পক্ষে বণেষ্ট— একথা কথনই কেছই স্বীকার করেন নাই। শুভাগবতে দেখা যার, স্বরং ব্রহ্মা বলিতেছেন—হে দেব, ভোমার অই শ্রীপাদপল্ল মুগলের প্রসাদলেশ্বারা অমুগৃহীত ব্যক্তিই ভোমার মহিমার তত্ত্ব জানিতে পারেন, নচেৎ কথনও ভোমাকে কেছ কিছু সাত্ত্বও জানিতে পারেন না। শ্রীপাদ লীলান্তকও ভাই বলিরাছেন

অথাপি তে দেব প্রশাস্কর্বরক্রমানলেশামুগৃহীত এব হি
ক্রামাপি তত্ত্বং ভগবন্সহিয়ো

ক্রান্ত একোর্থপি চিরং বিচিয়ন।

"কুপাৰহান্ত্ৰেং"। তিনি কুপার অপার মহাসাগর। তাঁহার কুপাই—তৎপ্রাপ্তির প্রধানতম সাধন! তৎদর্শন-বাাকুলতা,—তদ্ধ সাধক ক্ষমের এক প্রধানতম লালসা। ইহারা তগবানের নিকট অন্ত কোন অনুগ্রহের প্রার্থন! করেন না। ইহাদের একমাএ আকাজ্ঞা—কেবল তাঁহাকে দেখা। খ্রীমৎ লীলান্তকের শ্লোকগুলিও সর্ব্বেই এইভাবে বিভাবিত। নিম্নলিখিত শ্লোকেও ঐ ব্যক্ত্যাময়ী দর্শন-লালসার প্রার্থনা!

৩৫ শ্লোক ব্যাখ্যা।

বালেন মুশ্বচপলেন বিলোকিতেন মন্মানদে কিমপি চাপলমুদ্বহন্তম্। লোলেন লোচনরসায়নমীক্ষণেন লীলাকিশোরমুপগৃহিতুমুংস্কুকাঃ স্ম॥ ৩৫॥

"সেই বালক (নবকিশোর) মুগ্রচপণ দৃষ্টিতে আমাদের মানসে চপলতা উদিত করিয়াছে। এখন কেবল সত্ক নয়নে সেই লোচন-রসায়ন লীলাকিশোরকে সাক্ষাৎ দর্শন করার জন্ত আমরা উৎস্থক হই হাছি।" ইহাতে স্পষ্টতঃই মনে হয়, শীভগবান নিজে ভদর্শন-বাদনা হলয়ে না জাগাইয়া তুলিলে জাবের সে লালসার উদয় হয় না। তাঁহার প্রতি চিত্তের আকর্ষণের হেতুও তিনিঃ মানুষ এ সংগারে খন-জন-যশ-পূজা-প্রতিষ্ঠার জন্ত বাাকুল। ইহা ছাড়া মানুষের বাসনার যোগ্য আর বে কিছু আছে, তাহা

তাহার মনেই হয় না। মান্তব সংসারে আসিরা সংসার-স্থবাসনার বিজড়িত হইরা বলি কথনগু ভগবান্কে শ্বরণ করে, তবে তাহা কেবল এই সকল উপভোগ্য বিষয়ে ভগবংসাহায্য লাভ করিয়া একি স্থ-সাধনের পৃষ্টিশাভ করাই তাহার উল্লেখ্য। যতক্ষণ শ্রীভগবান্ মান্তবের হৃদ্ধে কিছুমাত্র তৎসম্বন্ধীয় জ্ঞানের উদয় না করেন, ততক্ষণ মান্তব সাহার্যক্রির উপরেই নির্ভর করিয়া চলে। কিন্তু নিক্রের শক্তি যথন উল্লেখ-সাধনের অবোগ্য হইয়া পড়ে, তথনই ভগবং সাহাব্যের জন্ম তাহার ভিত্ত সমুৎপ্রক হয়। ইহাও দ্বামর শ্রীভগবানের লাগাভিদি। এইরপে সকাম ভক্তির উল্লেক করিয়া অবলেষে শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে স্বায় শ্রীভরণের দিকে আরুষ্ট করেন।

কৃষ্ণ কৰে আনা ভজি মানে বিষয় সূথ।
আমৃত ছাড়ি বিষ মানে এই বড় মূর্থ।
আমি বিজ্ঞ এই মূর্থে বিষয় কেন দিব।
অচরণামৃত দিয়া বিষয় ভুলাইব॥
কাম লাগি কৃষ্ণভলে পায় কৃষ্ণরস।
কাম ছাড়ি দাস হইতে করে অভিলাব॥

স্তরাং তিনি নিজে তাঁহার ঐচিরণের দিকে টানিয়া না লইলে জীবের হাদরে রাগাসুগা ভজির উদর হয় না। ভাবভক্তি প্রেম-ভজি তো দূরের কথা।

এই স্নোকে শ্রীপাদ গীলাগুক বলিভেছেন, যিনি চপল নয়নের চাহনিতে আমার হৃদরে চাপল্য জাগাইয়া তুলিয়াছেন, সেই লোচন-রসায়ন লীতাকিশোরের সাক্ষাৎ দশনের জ্ঞ উৎস্ক হইয়াছি।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোসামিমহোদয় ইঞাতে রসের চিটার প্রক্রেপ দিয়া যে ব্যাণ্যা করিয়াছেন তাহার মর্ম এই এইরূপ:---ত্ৰীরাধাকে তাঁছার স্থীরা বলিতেছেন—স্থি, তুমি ত তাঁচাকে কুপালু বলিগা জান--তিনি আপনিই আসিবেন, তার জন্ম ভূমি **মত উতালা হইতেছ কেন?" স্থার এই কথার প্রত্যান্তরে** 'শ্ৰীষতী বলিতেছেন,—সধি, আমি বে বড় জভাগিনী। আর তো किছू नम्— (कवन अकढ़ेकू (हारबंद रम्या । निर्व, रम जाना বুৰি বা আমার নাই। সেই গীলা-কিশোর-- যিনি আমার স্থ সৌভাগ্যের দিনে শত শত গোপীর মধ্য হইতে নঃন-কটাক্ষ-শীলার আমায় নিভত নিক্ঞে প্রেরণ করিয়াছিলেন-সেই শীলা-কিশোর"—এই বলিয়া শ্রীমতী কাঁদিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ শরে দীর্ঘ নিখাস ছাড়িয়া বলিলেন—আমার দেই লীলাকিশােরকে দেখার জন্ত আমার নয়ন চঞ্চল হইয়াছে। আর কি আমি তায় मिथिए शहित ? यमि जिनि मिथार ना मिरवन, जरव जाहाव চপল নয়নের চপল চাহনির কটাক্ষে হাদয়ে এত ব্যাকুণতার স্ষ্টিকরেন কেন ? এ দোষ কি স্বধু আমার, ভাহার কি নয় ? मिंब, अथन (था छाँकात मार्यक विठात ठाल ना। स्मर्टे लाइन-বোচন নীলা-কিশোরের সন্দর্শনের জন্ত আমার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে। এখন বল, কেমনে তাহারে দেখি 🖓

ইন্দ্রি-প্রাক্ত বিবরের দারা লোকের চিন্ত উদ্বিধা হয়, প্রাকৃত

ৰগতে ইহাই প্ৰত্যক্ষ হয়। শীত গ্ৰীয় ক্ষুধা তৃষ্ণা, দৈহিক হঃৰ প্রিয়জন-বিরহ, প্রিয়বন্ধু-বিরহ ইত্যাদি দারা এ জগতের লোকের চিত্ত উদিশ্ব হয়। কিন্তু প্রীলীলান্তকের এখন আর এ জগতের সহিত সম্বন্ধ নাই। তিনি এখানকার মুখ-ত্রুখের অতীত। তাহার यत्न (व व्यवनाज्य विषयः देवद्रारगात जिनव हरेवारह, जाहाराज्हे तम সকল তাপের হস্ত হইতে তিনি একবারে বিমৃক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু তথাপি তিনি আয়ারাম নহেন—আপ্রকাম নহেন। অবৈত বাদীর ভাবে সাধনা পরিলে তিনি অনায়াসেই আত্মরাম হইতে পারিতেন এবং স্বরাজ সিংহাসনে উপবিষ্ট হইরা নিজকে মুক্ত পুরুষ বলিয়া মনে করিতে পারিতেন। কিন্তু আতারাম-মাতের পকেই এরূপ ঘটে না। কাহারো কাহারো ভাগ্য অন্তরূপ হইরা তাঁহার৷ স্বারাজ্য-সিংহাসনের অধিপতি হইরাও উপাসনার অপর এক উক্ততম প্রদেশে চালিত হয়েন। তথন ক্র্বালের নিজকে আর স্বারাজ্ঞা-সিংহাসনের অধিপতি বলিয়া মতে হয় না। তথন তাঁহাদের সে অভিমান দূর হয়। তথন তাহার। ম্পষ্টত:ই শ্বীকার করেন,—আমরা স্থানন্দ-সিংহাসন-লাভের দীক্ষার সিদ্ধি লাভ করিয়া অবৈত পথের পথিকগণের উপাত্ত. কিন্তু ভাষাতে কি 🤊 এখন গোপ-বধু-লম্পট কোন এক শঠের ছারা অনি**চ্চাসত্তে**ও তাহারই চরণে দাস হইয়াভি।"+

অবৈভ-বী।ৰ প্ৰিকৈক্সপান্তাঃ
খানন্দ-সিংহাদন লক দীক্ষাঃ
দঠৈন কেনাপি বয়ং হঠেন
দাসীকৃতা গোণ-বধু-বিটেন।

এ অবস্থায় জীবের মৃক্তি-প্রাপ্তিজনিত স্বাধীনতা চলিয়া যায়—
প্রেমিক আন্মা, প্রেমময়ের দাস হইয়া তাঁহার চরণ-স্পর্শনের জন্ত লোকুপ হয়েন। তথন তাঁহার দর্শনেই তাঁহার আনন্দ,—অদর্শনেই চিত্তের মহাক্রেশ।

লীলাগুকের এখন ঠিক এই দশা। তিনি দিন-যাদিনী প্রীক্তফের
মাধুর্যা অস্থাদনে বিভোর। এখন প্রীক্তফের প্রতি অঙ্গ, তাঁগার
। চিত্তকে আকুল করিয়া তুলিতেছে। তাঁগার নম্নাদি ইন্দ্রিরগণ
প্রীক্তফ-মাধুর্যা আস্থাদনের জন্ত ব্যাকুল, তাহা না পাইলেই
তাহার হঃখ। সে হঃখ প্রকৃণ্ট শ্ছুত। সে হঃখ-প্রাকাণের
নানাবিধ স্লোক আছে এখানে তাঁহার একটি স্পর্টোক্তি উদ্ভ

৩৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।
অধীরবিন্ধাধরবিভ্রমেণ
হর্ষাদ্র বিব্যুম্বর-সম্পদা চ।
অনেন কেনাপি মনোহবেণ
হা হস্ত হা হাস্ত মনো ত্রনোধি। ৬৬।

ইহার ভাবার্থ এই বে, হায়, নাথ, তুমি ভোষার অনির্বাচনীর মনোহর বিভাধর বিভ্রম ভারা এবং ভোষার ঐ আনন্দ-পরিপুরিত বেণু-নিনাদ ভারা আমার মন সম্ভপ্ত করিয়া তুলিতেছ।" মন বাহা চায়, তাহা না পাইলেই মনের ছঃধ। এফতঃ শ্রীক্লফের শেই মনোহর স্থমধুর অধীর বিধাধর বিশাস—তাহার উপরে সেই অধরে মোহন মুরলী-বিস্থাস,—তাহার উপরে আবার সেই মুরলীব স্থমধুর স্থর-সম্পর—এক বোগে মাধুর্যার এই ভরপুর বিলাস দেখিয়া অফুক্ষণ সে দর্শনানন্দ আখাদ করিতে কাহার সাধ না হয়—কিন্তু সে সাথ পূর্ণ হইবার নয়। চঞ্চল শীক্তক্ষের সন্দর্শন অভি ভর্লিভ। কাজেই বলিতে হয়, 'তুমি ভোষার মাধুর্যা দেখাইয়া চলিয়া যাও, আর আমার এমন করিয়া ছঃথিত কর।'

শ্রীল কৰিবাজের ত্রজভাবের ব্যাখ্যার মর্ম্ম এইরূপ — শ্রীকৃষ্ণের নমন-কটাক্ষ-প্রেরণার শ্রীরাধা নিভ্তনিকৃঞ্জে গিয়াছিলেন। এখন শ্রীকৃষ্ণের অদর্শনে সেই আনন্দ তাঁহার স্মৃতিপথে জাগরুক হইয়াছে। গেই স্মৃতির প্রাবল্যে তিনি উন্মান দশা প্রাপ্ত হইয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ এই অবস্থাপন্না শ্রীমতীকে বলিতেছেন, "ভাল আমি কি করিয়া তোমার মন চঞ্চল করেছি,—তোমার গভন্তথ-স্মৃতিতে তোমার চিন্ত উন্মন্ত হইয়াছে। উন্মন্ত চিন্ত স্থভাবতঃ চঞ্চল—এজন্ত কি মানি দোরী ?" এই কথা বলিতে বলিতে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সম্মুখে যেন উপস্থিত হইলেন। তাহাকে দেখিয়া শ্রীমাধার অদর্শনজনিত চিন্ত-বৈকলা আরপ্ত বাড়িয়া উঠিল। উন্মানের লক্ষণ এই যে বেখানে বাছা নাই, সেখানে ভাহার ক্রিট। এইরূপে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইরাই ধেন শ্রীমতা বলিতেছেন—তুমি বলিতেছ, তুমি আমার কি করিয়া হঃখিত করিভেছ। ধূর্ত, তুমি কি তা জান না— ভূমি আড়াল হইতে—বনের প্রান্ত হইতে সঙ্কেত বালরী বাজাইয়া আমার চিন্ত আকর্ষণ কর। তোমার সেই মুরলীধরা মধুর অধ্বের

মধুর বিভ্রম এখনও আমার নয়নের সমক্ষেই বিরাজ্মান। এই বে এখনও বেন আমি তোমার সেই মধুবাধরের বিভ্রম ও আনন্দ পরিষিক্ত বেণুনাদ প্রত্যক্ষ করিতেছি। কিন্তু ঠিক বলিতে পারি না—আমার এপ্রত্যক্ষ ঠিক কি না। বাহা দেখিতেছি, তাহা বে ঠিক তাহা বলিতে পারিতেছি না—হয়তো বা ঠিক নর,—কেবল বনোমাহকর মাত্র,কিন্তু কার্য্য-সিদ্ধিকর নর—হয়ত ইহা ইন্তুজাল। তুমি এমন করিয়াই আমার হংখ দাও। আমি বে ইহাতে কি ক্লেশে আছি, তুমি তাহা বুঝিতে পার না। তুমি নারীবধেরও ভর রাধ না—হার হার, এ কি ক্লেশ।

কতঃপরে তাপ-নাশক শ্রীমুখচন্দ্র-চন্দ্রাতপ আচ্ছাদন প্রাথি প্রার্থনা—

৩৭ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

যাবন্ধ মে নিখিলমর্থ্যদূঢ়াভিঘাতং নিঃদন্ধি-বন্ধনমুপৈতি ন কোহপি তাপ:। তাব্দিভো ভবতু তাবকবক্ত-চন্দ্র-চন্দ্রাতপদ্বিগুণিতা মম চিত্ত-ধারা॥ ৩৭॥

হে বিজা, ধে পর্যান্ত কোন অনির্কাচনীয় তাপ আমার নিধিল
মর্ম গুলিকে দৃঢ়রূপে সাহত না করে, তাবৎকাল অর্থাৎ তৎপুর্বেই
বেন আমার চিত্তবৃত্তি-ধারা তোমার ঐ শ্রীমুখচক্র-চক্রাতপের
বারা সমাচ্চাদিত হয়। ফলতঃ চক্রের নাম হিমাংক ও স্থাংক।

চক্র তাপনাশক বলিয়াই কবি-প্রসিদ্ধি আছে। শ্রীক্লফচক্রের মুধ-চক্রের স্তায় তাপনাশক আর কি আছে? স্বভরাং উহা ত্রিতাপদা**হু** জীবের পক্ষেত্রকাস্কই প্রার্থনীয়।

গ্রীরাধা-পক্ষের ব্যাখ্যার মর্ম্ম এই বে, বে পর্যান্ত মোহ
আসিয়া আমার ইন্দ্রির সমূহকে বিবল না করিয়া কেলায়, তাবৎ
ভিত্তের প্রথাহ বেন তোমার মুখচন্দ্রের চন্দ্রাত্তপে আচ্ছাদিত
াকে। এই স্লোকে বিরহের নবনী দশার ভাব স্থাচিত হইরাছে।
ইহার পরের প্লোকেও আবার সেই মুখচন্দ্র-দর্শনের বাাকুল্ডা-

৩৮ শ্লোক-ব্যাগ্যা।

স্ধ্রী প্রার্থনা। তদ ষ্ণা---

রন্ধ্রান্থপৈতি তিমিরীকৃতসর্বভাবা যাবন্ধমে নবমীনশা দশমী কুতোহপি লাবণ্য-কেলি-সদনং তব তাবদেব লক্ষ্ম্যা সমুৎক্ষণিতবেণু-মুখেন্দুবিস্থম্। ৩৮।

হে নাথ, যে পগ্যস্ত আমার সর্বেক্সিয়ের মোহ-উৎপাদিক।
সমস্ত ভাববিনাশিনী মৃত্যু দশা কোন ছিদ্র পাইয়া উপস্থিত না হয়,
তাবং লাবণ্য-কেলি-সদন-স্বরূপ,—লক্ষ্মীদেবারও উৎকঠাজনক
নেপুবাদনশীল তোমার অই মুখচক্র যেন দেখিতে পাইঃ

শ্রীরাধা-ভাবের অন্থ্যরণ করিয়া এইরূপ বলা **বাইতে** পারে— ওবে নাথ আমার জীবন।
জীবন থাকিতে বেন পাই দরশন।
তোমার শ্রীমূথ বিশ্-লাবণ্য-সদন।
বেণুনাদ-মধু মাথা,—পরম শোভন॥
তব মুথচক্র যদি দেখিতে না পাই,
মরণও ধন্ত তহে, তাতে লাভ নাই।
মরণো অধস্তগণি তব অদর্শনে;
হউক যাতনা মম তোমার বিহনে;
তথাপি জীবন আশা ছাড়িতে না পারি,
জীবন থাকিলে যদি তোমা পাই হরি।
জীবনের ক্লেশ গুলি কিছু শাহি গণি,—
মরণের আগে যদি হেরি মুখ্থানি।
ব্যোম-ভাবাবিষ্ট চিত্ত মরিতে না চায়।
যাতনাও ভাল, যদি ক্লেড দেখা পায়॥

এইরপ ভাবনার অতিশয়তায় মাহ অনিবার্য। ইহার পরিণাম-ফলে তন্মগত অবশুস্তাবা। তথন দূবস্থ বস্তা নিকটস্থ হয়, অনাগত ও আগত বলিয়া মনে হয়। জগবদ্ধিষ্টিণী গাঢ় স্থৃতি ক্ষুন্তির আকার ধারণ করে; অবশেষে সেই ক্ষুন্তি সাক্ষাৎদর্শনে পরিণতহয়। অপ্রতাক্ষের সামগ্রী প্রতাক্ষাভূত হয়। মনোময় জগতের ইহা স্বাভাবিক নিয়ম।

শ্রীপাদ লীলান্তকও মানসিক ভগতের এই নিয়মেই প্রথমতঃ ভাব-মোহে অভিভূত হইলেন। প্রগাঢ় ভাবাভিশরতায তাঁহার খ্যের ঐীম্রি তাঁগার প্রভঃকীভূত হইলেন। তিনি বলিলেন:---

৩৯ শ্লোক-ব্যাথ্য।

আলোল-লোচন-বিলকিত-কেলিধারা-নারাজিতাগ্রচরণৈঃ করুণান্থরাশেঃ। আর্দ্রাণি বেণুনিনদৈঃ প্রতিনাদপূরে-রাকর্ণরামি মণিনৃপুরশিঞ্জিতানি॥ ১৯॥

সেই করণা-সাগরের মণিনুপুরধ্বনি আমি শুনিতে পাইতেছি।
তিনি বেন বেণু বাজাইতে বাজাইতে নাচিতে নাচিতে আসতেছেন।
পারের নূপুর করুরুর বাজিতেছে; বেণুনাদের সহিও মিলিয়া মিলিয়া
পায়ের নূপুর লিজিনি কেমন কোমল ইইয়াছে! তিনিম্রলীনিনাদের
তান ঠিক রাথিয়া শ্রীচরণ-বিভাগ করিতেছেন; আর আনত নয়নে
পারের অগ্রভাগ দেখিতে দেখিতে নাচিতে নাচিতে আসিতেছেন। মূরলীর মধুর তান—নৃতাময় চরণবিক্তাসে নূপুরের
শ্রভিতান! মধুরে কোমলে এই মিণামিলিয়য় নূপুর লিঞ্জন ও
বেণুনাদ কি মধুর! আবার নয়ন-যুগল আনত করিয়া নিজ চরণের
শ্রভাগ দর্শন করিতে করিতে বেণু বাজাইতে বাজাইতে এবং
ছিয়া রূপুর্ধননিকে স্ক্রেন্সল করিতে করিতে অই বে তান
আসিভেছেন—শাহার শ্রীচরণের ভাদৃশ রূপুর্ধ্বনি আমি শুনিতে
গাইতেছি।

শ্রীরাধান্তাবের ব্যাখ্যামর্শ এই বে—স্থীরা শ্রীকৃক্ষের ভাত্বোদগার-স্থারস রাধার মুথে দিয়া মোহগ্রন্ত। শ্রীমতীকে সচেতন করিলেন, স্চেতন করিয়া বলিলেন—'ওগো আর ঝ্যীরা ইউও না। অই শুন তোমার বঁধু আসিতেছেন।'

তথনও তাঁহার নেত্র হইতে মোহপ্রড়িমা দূরহয় হয় নাই। তিনি ভাল করিয়া নয়ন উন্মালন না করিয়াই বলিণেন;— 'সত্যবটে, অই তো সেই মুপুর-শিঞ্জিনি,—

সত্য বটে সৰি শুনিতেছি কালে

অতি স্মধুর মুপ্র শিক্ষিনী।

সত্য বটে তার মধুর অধরে

বাজে অই বেণু;—স্মধুর ধ্বনি ॥

সত্য বটে সধি এলো শ্রামরার

অই অই হেরি তাহার নরন;

আপনার ভাবে হয়ে বিভাবিত আনত আননে নেহারে চরণ।

রস স্থাকর দীড়ায়ে ঋড়ালে

ভাবে একি ভাব,—উনাদ লক্ষণ। কোপা শ্রামরায় কোপা বেণুনাদ,

কোথা সে কোমল নৃপুরশিক্ষন ?

ফলতঃ বিরহি জাবনের এ স্থপ স্থপ মৃহুর্প্তে ভাঙ্গিরা বার—

শবোর বে ব্যাকুলতা দেই ব্যাকুলতা। তথন আবার দর্শন লালগা

শাধকতর রূপে জাগিরা উঠে। তথন মূথে স্বভঃই ফুরিত হর—

৪০ শ্লোক ব্যাখা।

হে দেব হে দয়িত হে ভুগনৈকবন্ধা, হে কৃষ্ণ হে চপল হে কঞ্চণকাসন্ধা হে নাথ হে রমণ হে নয়নাভিরাম ! হাহা কদাকু ভবিতাশে পদং দুশোমে 18 • ॥•

শ্রীরাধার বাহুজ্ঞান হইল, চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন. কুষ্ণ নাই, কিন্তু তথনও ভাবাবেশে উপলব্ধ নৃপুরের ঝন্ধার কাণে লাগিয়া রহিয়াছে। কিন্তু কোথাও নয়নরঞ্জন চিরকাজ্যিত স্থা-তৃঃখ-মন্থন-খন শ্রীকৃত্ধকে দেখিতে পাইলেন না, তথন স্থাকে সম্বোধন করিয়া বাললেন—স্বি অই তো নৃপুর শব্দ শুনিতে পাইতেছি; কই ভাহাকে তো দেখিতে পাইতেছি না। নিশ্চয়ই বোধ হয় নিকটবত্তী কোন কুঞ্জে এই শঠ অন্ত কোন রমণীর সঙ্গে রমণ করিতেছে।"

এই বাণ্য বাণতে বশিতে তথনই উনাদের ভাব ঘনীতৃত
হল—সেই অবস্থায় দেখিগেন শ্রীকৃষ্ণ বেন তাঁহার সম্মুখে
সমাগত। কিন্তু ওকি গো, উহার বক্ষে কাজল কেন, এ নথাবাতের
চিত্র কেন? একি! এবেশ কেন?" এই ভাবে সহসা অমর্বার
উদর হইল। শ্রীকৃষ্ণকে সমাগত দেখিয়াও তিনি অমর্বাবশতঃ
কোনও কথাই বলিলেন না। কিন্তু আদরের ধন আদর না পাইয়া
তথনই যেন চলিয়৷ গোলেন। শ্রীকৃষ্ণকে না দেখিয়া পলকে
অলর মনে করিলেন। পরিভাগ আদিল। তাঁর মনে আবার দর্শন-

লালসা আগিয়া উঠিল। এইরপে ভাব-সদ্ধি ভাব-শবদ্য প্রভৃতি বিবিধ ভাবের উদয় অন্তমন ও সংঘর্ষ হইতে লাগিল—সে অনস্ক বিচিত্র ব্যাপার লিখিয়া শেষ করা যাগ না। তিনি ভখন ধীরাধীর-মধ্যা নারিকার ভাবে কি-জান-কি বলিতে উপ্তত হইলেন—
কিন্তু তাঁহার কঠে প্রথমতঃ কোন কথাই সরিল না। নয়নের অঞ্চাড়াইরা গড়াইরা কমে পড়িতে লাগিল, মুখকমল অমর্ষে ও রোষে আরিক্তিম হইল, তাহার সহিত কি জানি-কেমন এক দীনভার ভাব মিশিয়া গেল—একটুকু বৈধ্য ধবিরা তিনি বাঁকা কথায় সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'তে দেব এখানে ভোমার কি প্রয়োজন ? তুমি বখন অন্ত গোপীদের সহিত ক্রীড়া করিতেই ভালবাস; ভোমার 'দেব' বলিব না তো আর কি বলিব ? বাহাদের সহিত ক্রীড়া করিতেই আবাস;

এই বলিয়া নীরব হইতে না হইতেই চাহিয়া দেখিলেন,— গ্রামক্ষনর এই অনাদরে অন্তর্হিত হইয়াছেন।

ইহাতে আবার তাহার মনে পরিতাপ আসিল এবং দর্শনোৎ-স্কা বাড়িয়া উঠিল, তখন তিনি পূর্ব ভাব পরিবর্তন করিয়া বলিলেন,— হৈ দায়ত!

তুমি আমার প্রাণপ্রিয়—আমি অবলা, যদি না ব্ঝিয়া
অনাদর করিয়া থাকি, তাই কি তুমি আমার পরিত্যাগ করিবে?
কেন আমার ছাড়িয়া বাবে? আবার আমার দর্শন দাও।

এই বলিতে বলিতেই বেন শ্ৰীক্লঞ্ আসিয়া ভাছাৰ নিৰ্ট

কর**জোড়ে অ**পরাধীর ভার দাড়াইলেন এবং অসুনর করিতে লাগিলেন।

তথন আবার বাঁকা কথায় সম্বোধন করিলেন—
"তে ভুবলৈক বৈশ্বো' তুনি তো কেবল মানার বন্ধু নও,
সকল গোপীদের বন্ধু—তাই বা বলি কেন;—বে তোমার ডাকে,
তুমি ভাহারই বন্ধ—তুমি সকল গগতের স্থা লোকের বন্ধু। তবে
আর তোমার দোষ কি ? তোমাকে তো সকলেরই মন রাখিরা
চলিতে হইবে—কেবল আমার মনে রাখিবে কেন? বাও তবে
ভাদের মন রাখ গে।"

বলিতে না বলিতেই বেন শ্রামহন্দর আবার অন্তর্হিত হইলেন।
তথন আবার দর্শন-শালগা-জনিত 'মতি' নামক অপর ভাবের
উদর হইল; তথন তিনি সংখাধন করিলেন 'তে ক্রমণ্ড হে ক্রমণ,
হে শ্রামহন্দর—তুনি সর্ধ জগতের চিত্তাক্ষক—তুনি আমার
চিত্ত-চোর। আমার মানে প্রয়োজন নাই—তুমি আমার দর্শন
দাও।" এই বলিয়া ব্যাকুল ভাবে হা ক্রমণ হা ক্রমণ বলিয়া রোদন
করিতে লাগিলেন।

কাবার তথনই বেন ঐক্ত দর্শন দিয়া বলিলেন, না-না, প্রিরতনে আমি তো দূরে বাই নাই-এই তো বাহিরেই ছিলাম। আমি বদি অপরাধ ক'রে থাকি, তবে প্রসর হও।"

এই অন্তনম গুনিয়া শ্রীমতী মাবার উগ্র হইয়া উঠিলেন এবং বোষ কম্পিত মনে বলিলেন 'বেই চপাল'! পরত্রী লম্পট বল্লবা-বুন্দ ভূজক—মামি তোমার চাই না। ভূমি গেথা হ'তে দূর হও।" শীকৃষ্ণ আদর্শন হইলেন। তথন উহার সঙ্গে সঙ্গেই শীরাধার বিবাদ আধারে মলিন হইরা গেল। তথন তিনি আনজোপার ও কিংকর্ত্তব্যবিমূল হইরা ডাকিতে লাগিলেন,— (ই করণাসিক্ষো!—এস—দরামর একবার এস—আমি পাগলিনী বৃদ্ধিহানা—অনীরা,—রোধে অনর্ধে কত কথাই বলিয়া কেলি। সে সকল কথা মনে করিয়া কি অধীনা অবলাকে ত্যাপ করিতে হ্ন ? আমি পদে পনেই অপরাধিনী—অনরাধ ক্ষমা করিয়া একবার দর্শন দাও—ভূমি বে করুলাসিক্ষ। হে—করুলাময় দয়া করিয়া দেখা দিয়া আমার বক্ষা কর।"

দয়ায়য় আবার তৎক্ষণাৎ দর্শন দিয়া বলিলেন, প্রিয়ে আমি কি তোমার ত্যাগ করিতে পারি ? তুমি যত কিছুই বল না কেন, আমি যে তোমারি। বুগা মান ক'রে তুমি আমার লাশনা করিতেছ। আমি তোমারই। আমার প্রতি প্রসার হও।

শ্রীকৃষ্ণের অমুনরে শ্রীমতীর হাদরে অবহিখার উদয় হইল।
তিনি ক্রোধ গোপন করিয়া ধীর-প্রগল্ভা নারিকার ভাষার বলিলেন
—'বে নাথ,—আমরা ব্রুবাসিনী, চিরদিনই তুমি আমাদের
রক্ষরিতা। কোন্ হর্ম্ জি ভোমার সম্ভাষণ না করিবে? কিছ
আনি ব্রাহ্মণীগণ কর্তৃক ব্রতার্থ মৌনব্রত অবলম্বন স্বীকার করিরাছি। স্বভরাং আনি বদি ভোমার সহিত কোন কথা না বলি,
তুমি ভজ্জা অবশ্রই ক্যা করিবে।"

শ্রীকৃষ্ণ আবার অন্তর্হিত হইলে শ্রীরাধা আবার বাাকুল হইলেন,—ভাবিলেন আর বুঝি খ্যামহলার ফিরিয়া আসিবেন না। তথন চাপল্যের উদয় হইল। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন, এবার আমার হাদর-রমণ ফিরিয়া আসিলে তাঁহার কণ্ঠ জড়াইয়া ধরিয়া বলিব, আর তোমার ঘেতে নিব না। এই ভাবিয়া ডাকিতে লাগিলেন, তেই রমণ! একবার এদ। তুমি সর্বাদাই আমার হাদর-রমণ—একবার এস, আবার ফিরিয়ে এদ।

বাঙ্গালার কবি রবীন্দ্রনাথের ভাষায় এ ভাবের পুষ্টি পাঠকগণের নিকট প্রীতি-জনক হইবে—গানটা এই—

এস, ফিরে এস, বঁধু ফিরে এস !—
আমার ক্ষিত ভৃষিত তাপিত চিত ;
নাথ হে কিরে এস !
ওহে নিষ্ঠুর কিরে এস,

আনার সঞ্জল জ্বলদ স্লিগ্ধ কান্ত স্থল্পর ফিরে এস।
আমার নিতি স্থা ফিরে এস,
আমার চির ছথ ফিরে এস,

আমার স্ব-স্থ্ব-ত্থ-মন্থন ধন অন্তরে ফিরে এস।
আমার চির বাঞ্চিত, এস;
আমার চির সঞ্চিত, এস:

প্তহে চঞ্চন, হে চিরস্তন, ভূজ-বন্ধনে ফিরে এস। আমার বক্ষে ফিরিয়ে এস; আমার চক্ষে ফিরিয়ে এস;

আমার শয়নে স্বপনে বসনে ভূষণে নিধিল ভূবনে এস। আমার মুধের হাসিতে এস আমার চোখের সনিলে এস
আমার আদরে আমার ছননে আমার অভিযানে ফিরে এস।
আমার নয়ন, ফিরিয়ে এস
আমার জাবন ফিরিয়ে এস
আমার জাবন ফিরিয়ে এস

এইরপ বলিতে বলিতে শ্রীমতীর শ্রীক্লফ-সঙ্গ-লাল্যা বলবতী হইল। তিনি তাঁহার হানয়-রমণকে আলিঙ্গন করার জন্ত বাহু প্রসা-রণ করিলেন; আর অমনি ভাবাবেশ ভালিয়। গেল—তথন আকুল কঠে রোদন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন—হে আমার নয়নাভিরাম—তুমি কোথার? একবার আমার দেখা দাও; দেখা দিয়ে প্রাণ রাখ। হে নয়নানন্দ তুমি কবে আমার দেখা দিবে।

এন্থলে বৈষ্ণৰ সাহিত্য-পাঠকমাত্রেরই পরবর্তী প্রেমিক ভক্ত-গণের এই কাতীয় ফাদ্যোচ্ছাস স্থাত-পথে আরু হইবে। বীনন্ মাধবেক্র পুরীর প্রাণের প্রতপ্ত ও দার্ঘানশাসময় ব্যাকুল বাণী। সহসাই এন্থলে সকলের ফাদ্যে সমুদিত হইবে—

অরি দীন দরার্দ্র নাথ হে,
মধুরা নাথ, কদাবলোক্যসে।
ফ্রদয়ং ভদলোক-কাতরং
দরিত ভাষাতি কিং করোম্যহম্।

এই ভাবের জীরপ গোসামি রুত আরও একটি স্থবিখ্যাত ল্লোক আছে, বথা—

ক নন্দকুল-চন্দ্ৰমা! ক শিখি-চক্ৰিকালম্বতিঃ क मन्त्रम् वनीववः । क स्ट्रायक नीनदाजिः । क ब्राप्त-ब्रम छाखवी ! कः कौव-ब्रक मरशेवि ! নিধিশাম অহাত্তম ক বত হস্ত হাধিগু বিধিম। শ্রীল কবিরাজ শ্রীচৈতন্ত চরিভাষুতে আলোচ্য শ্লোকের বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ভ হইন---উন্মাদের লক্ষণ করার ক্লঞ্চ ক্রবণ ভাবাবেশে উঠে প্রণয়মান। সোলঠ বচন রাতি মান গর্ব ব্যবস্থতি কভু নিন্দা কভুত সম্মান॥ তৃষি দেব ক্রীড়ারত তুবনের নারী বত ষাই কর অভীষ্ট ক্রীড়ন। তুমি আমার দয়িত মোতে থৈশে ভোমার চিত মোর ভাগো কৈলে আগমন॥ ভুবনের নারীগণ সবা কর আকর্ষণ ষাই কর সব সমাধান। তুমি ক্লফ চিত্তহর ঐছে কোন পামর তোমারে বা কে না করে মানা n ভোমার চপল মতি না হয় একত্ত স্থিতি তাতে তোষার নাহি কিছু দোৰ।

> ভূমি ভ করণা-নিকু আমার প্রাণের বন্ধ ভোমার মোর নাহি কভু রোষ॥

তুমি নাথ ব্রজ্ঞাণ ব্রজের কর পরিত্রাণ বহু কার্য্যে নাহি অবকাশ। তুমি আমার রমণ স্থু দিতে আগমন এ ভোমার বৈদ্যা বিলাস। মোর বাক্য নিকা মানি কৃষ্ণ ছাড়িলেন জানি ন্তন মোর এ স্থতি বচন। নয়নের অভিরাম তুমি মোর প্রাণধন! হাল পুনঃ দেহ দরশন। ৈববর্ণাশ্রু**-ম্বর**ভেদ স্তম্ভকম্প প্রস্থেদ দেহ হৈল পুলকে বাণপিত। হাসে কান্দে নাচে গায় উঠি ইতি উতি ধায় ক্ষণে ভূমে পাড়িয়া মুচ্ছিত।। মৃচ্চাঃ হৈল দাক্ষাৎকার উঠি করে ত্তৃত্বার কছে এই আইলা মহাশয়। ক্লফের মাধ্বী শুনে নানা ভ্ৰম হয় মনে প্লোক পড়ি করুরে নিশ্চয়॥

এই পদাস্থবাদ শ্রীল কবিরাজ গোম্বামি-ক্সত । কিন্ত টীকার বেরূপ ভাব পরিক্ট ইইরাছে, এস্থলে দেরূপ অভিব্যক্তি দৃষ্ট হইল না। ইহা অপেক্ষা শ্রীষত্বনন্দন ঠাকুরের অফুবাদ অধিকতর পরিক্টা। শ্রীচরিতামৃত পরিসমাপ্তির পূর্বেই শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত শ্রীণ কবিরাজের হস্তগত হইরাছিল। কবিরাজ গোলামীর তিন্থানি গ্রন্থ আমরা দেখিতে পাই। শ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত, শ্রীগোবিন্দ লীলামৃত এবং শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামূতের টীকা। কোন্ গ্রন্থানি কোন্সময়ে রচিত তাহা অস্সন্ধানের বিষয়।

যাহা হউক এক ক্ষেত্ৰ অ গ্ৰাপৰে যে শ্লোকটা শিধিত আছে, তাহাও এই ভাবাত্মক, তদ্যথা —

৪ শ্লোক-ব্যাখন।
 অমূন্যধন্যা ন দিনান্তর্রাণ
 হবে অদালো মনন্তবেণ।
 অনাথবন্ধে করুনৈকসিম্বো
হা হন্ত হা হন্ত কথং নয়ামি॥৪১।

হে অনাথ বন্ধো, হে কক্ষণৈক সন্ধো, হে হরে, তোমায় না দেখিয়া,—তোমা ছাড়া হট্যা —এই অধন্ত দিনান্তর গুলি, হার, আম কিক্সপে যাপন ক্রিব ং

এ শ্লোকেও সেই প্রবল তৃষ্ণা— শ্রীক্বফের অদর্শনে দেই
বাকুলভা— সেই হাগাকার । প্রাণের প্রিরভম বস্তর অভাবে
কিরপে দিনধামিনী অতিবাহিত হয়, ভৃক্তভোগী ভির অস্তে ভাহা
কানিতে পারে না । শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতকারের হাদরে শ্রীকৃষ্ণই
এই প্রবল তৃষ্ণার উদ্রেক করিয়াছিলেন । ইহা যে বহু
পৌভাগ্যের পরিচায়ক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। শুদ্ধভক্তি
ক্পিয়ে প্রতিষ্ঠিত না হইলে, মধুময় ভগবানের অক্স হাদয়ের ব্যাকুলতা
সন্তবপর হয় না ।

अ मःभारत (कर वा धानत कन्न, (कर वा मार्निक कन्न वार्क्न (व किन इंशाकित वह (5ही माखु धानत वा भारत कार्यम ना हत्र সে দিন ইহাদের নিকট বুণা গেল বলিয়া অমুভূত হয়। বায়। ষে দিন মুগয়া করিতে গিয়া জীব-বধ করিতে না পারে. সে দিঃ ভাহার নিকট অধন্য। বাবদায়ী যে দিন অপরকে প্রভারিত করিছ নিজের ভাণ্ডারে অর্থ বৃদ্ধি করিতে না পারে, সে দিন ভাহাঃ পক্ষে অধন্ত। এইরপেই এ সংসারে জীবমাত্রেই সংসারে। প্রয়োজনীয়-স্থতরাং নিজের প্রিরতম-দ্রব্য স্থয় না করিছে भातिक छोवत्वत विवर्शन अभग विवर्श भरत करत । किः ক্রীন্দ্র লীলাগুকের জাবনের আকাক্ষা ও অভিলাম মতাপ্রকার। এক অনিক্চনীয় অতীক্রিয় মহামহিম মধুরোজ্ঞ্ব শ্রীমৃতিঃ মাধুরীতে তাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট হুট্যা পড়িয়াছে। দিবানিশি ভিনি সেই মহামাধুনীর রদাবাদে বিভোর, কিন্তু দে পিপাদার ভূপ্তি নাই। তাঁহার কাব্যে এই এক অমুরস্ক অবিপ্রা অভীন্তির দৌন্দর্য্য মাধুর্য্যের আত্মাদন তৃষ্ণার প্রবদ শ্রোর সমানভাবে প্রবাহিত হইতেছে—ধ্যুনা জাহুবীর অবিরাধ প্রবাদের স্থায় কেবল সেই আকুল পিপাসার অভুরম্ভ প্রবাহা সন্মিপান্ত জ্বাক্রান্ত বোগীর পিপাসার স্থার কিছুতেই সে পিপা^{সার} শান্তি নাই।

শ্রীশ্রীগোরপ্রকার শ্রিক্স-বিরচ্ছে ব্যাকুণ ছইয়া দিন যানি^{নী} ণে ভাবে বিভাবিত থাকিতেন, দক্ষিণ দেশে যাইয়া তিনি ^{এই} গ্রাহে তাঁহার হৃদ্যের প্রতিধ্বনি দেখিতে পাইলেন, আর ^{র্ভি} যদ্ধে এই শ্রীবৃদ্ধানি আনিয়া তাঁহার গ্রিয়ত্ম ভক্তগণের হক্তে অর্পণ করিলেন। ভক্তগণ এই গ্রন্থ পাইরা কুতার্থ হইয়াছিলেন। সকলেই শ্রীমন্মহাপ্রভুব ভাবরসে অভিভূত হইয়া এই গ্রন্থের আত্মাদন করিয়াছিলেন এবং শ্রীকৃষ্ণ সাক্ষাংকার ব্যতীত আহানের দিনাগুরগুলি যে অধ্যন্ত ও বুধা নই হয়, তাহা ভাল রপেই বৃধিয়াছিলেন।

শ্রীল কবিরাজের ব্যাখ্যার মর্ম্ম এই বে বিরহানল-দথা শ্রীরাধিকা শ্রীকৃষ্ণের অদর্শনে প্রতিপল প্রতিক্ষণকে দিবসের ভার মনে করিয়া বলিতেছেন,—হে নাথ, তোমার বিরহে দিনাম্বর গুলি আমার নিকট কোটি বর্ষের ভার বোধ হুইতেছে। আমি কি করিয়া ভোমাছাড়া হইয়া এই নিদারণ দিন শুলি অভি-বাহিত করিব পু

শীষদ্বাগবতেও এই ভাবের কথা আছে, যথা রাদে গোপী-গীতার,—হে ক্লণ্ড তোমার অদর্শনে এক ক্রটিমাত্র কালও আমার নিকট যুগের ভার মনে হইতেছে। বল, কি করিয়া দিন বামিনী যাপন করিব।' শ্রীক্লণ্ড-বিরহে শ্রীগৌরস্থলর বলেন "যুগারিতং নিমিষেণ" হে গোবিন্দ, তোমার নিদাকণ বিরহে নিমেষমাত্র সময়ও আমার নিকট যুগের মত বোধ হইতেছে।

মহাজনের পদাবলীতে এই ভাবের বহু পদ দৃষ্ট হয়। উজ্জ্বল নীলমণিতে এই ভাবকে 'নিমেষাসহিষ্ণুতা' নামে অভিহিত করা ইইয়াছে এবং শ্রীমন্তাগবন্ত হইডে উদাহরণ প্রাদত্ত ইইয়াছে। এবং মনোনরনের উৎসবের স্বরূপ। এ হেন শ্রীক্লকে আমার অভি উৎকঠাময়ী তৃষ্ণা আরও অধিকতর বৃদ্ধি পাইতেছে।'

শ্রীশ কবিরাজ মহোদয়ের টীকার মর্ম এই বে উদ্বেগাবস্থার প্রীমতীর জ্বদয়ে বিবিধ ভাবের সংসর্গে ভাব-শাবলা উপস্থিত হওরার প্রথমতঃ আবেগের উলয়ে তিনি বাহা বলেন তাহারই অমুবাদ করিয়া লীলাণ্ডক বলিভেছেন—এই বিরহের অবস্থার এখন এমন কি করা বাইবে বাহাতে তাহার দর্শন পার্তা হওরা বায় ? তখন শ্রীমতী স্থীদের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বুঝিলেন বে তাহারাও ব্যাকুলাবস্থার রহিয়াছেন। তখন তাহার স্থানের চিন্তা আসিয়া আবেগের স্থান অধিকার করিল—তখন তিনি চিপ্রাভাবযুক্তা হইয়া বলিলেন—তোমাদিগকেই বা আর কি জিজ্ঞানা করিব—তোমারত আনার ভ্লাবস্থা। অপর আর কে আছে বে তাহাকে জিজ্ঞানা করি ?' ইহার পরেই মতি নামক ভাবের উদয় হওয়ায় তিনি বলিলেন আশাই পরম ত্থে—তাহার আশায় বাহা কিছু করা হইয়াছে তাহাই ভাল আর নয়।'

ইংার পরে অমর্থের উদর হইল, তাহাতে বলিলেন—'আর সেই অক্তন্ত ক্লেডের কথা বলিয়া কাজ নাই, তার কথা ত্যাগ করিয়া অক্ত কোন পূণা কথা বল।' এই কথা বলিতে বলিতে আবার তৎ-কণাৎ শ্রীক্ষণ্ডের সূর্ত্তি ভদয়ে জাগিয়া উঠিল; বাণবিদ্ধা মৃগীর ন্তার শ্রীষতী তথন সম্ভত্ত ও ব্যাকুল হইরা বলিলেন—স্থি, আর বে পারি না—কি কন্ত। বাহার কথা ভাবিবনা বলিয়া মনে করিয়া- ছিলাৰ—কিন্ত এখন তোলা ভাবিয়া উপায় নাই—কে যে আমার ফদরশারী। আমার হৃদর ছর্গ আশ্রয় করিয়া সে আমায় আহত করিতেছে।

পরক্ষণেই জীমতীর হানরে সংশ্ব উৎস্কা উনিত হওয়ার তিনি সবিবাদে বলিলোন—স্থি, জীক্ষা কথা ভাগে করা দূরে থাকুক, এখন দেখিতেছি সেই মধুত হইতে স্থমধুত, সাক্ষাৎ কলপাকার মনোনয়নোৎদবস্বরূপ শীক্তকে আমার উৎকণ্ঠাবতা তৃফা প্রতিক্ষণই বৃদ্ধি পাইতেছে।"

শ্রীচরিতামূতকার শ্রীশিষ্যপ্রভূর প্রলাপ-বর্ণনায় এই শ্লোক-টীর বে প্রথমাঝা করিয়াছন তারা এই:—

শ্রই ক্রফের বিবহে উদ্বেশে মন স্থির নহে
শ্রাপ্ত্যুপার চিন্তন না যার।
বেবা জুমি দলীপণ বিষাদে বাউল মন
কারে পুছি কে করে উপার।
হাহা স্বাধী, কি করি উপার।
কালা করে কাহা যাও কাহা গেলে রুফ পাঁও
ক্রফ বিনা প্রাণ মোর যার॥
কণে মন স্থির নর তবে মনে বিচারর
হ'লো মতি ভাবের উলাম।
পিললার বচন স্থৃতি করাইল ভাব মতি
ভাতে করে অর্থ নির্মারণ।

দেখি এই উপায়ে কৃষ্ণ আশা ছেড়ে দিয়ে আশা ছাড়িলে সুগী হয় মন। ছাড়ি ক্লফ কথা অধন্য কহ অন্য কথা ধন্য যাতে ক্লফ হই বিশ্বরণ। क इंटर के देना कुछ । जिल्ल देवन कुछ फूर्लि স্থাকে কহে হইয়া বি স্মতে। ৰারে চাহে ছাড়েতে, সে গুইয়া আছে চিতে কোন রাঙে না পারি ছাড়িতে॥ রাধা ভাবের খভাব আন ক্রুফে করায় কামজ্ঞান कामकारन काम देशन हिएछ। কহে বে জগৎ নারে সে পশিল অন্তরে এই বৈঝা না দেয় পাশরিতে ॥° উৎস্কোর প্রাধান্ত জিনি অন্ত ভাব সৈত্ত উদয় देश्न निक त्राका मत्न। মনে হলো াল্স না হয় আপন বশ চঃধে মন করেন ভংগন॥ यन बादत दार नान क्य विश्व खन योन कुक विश्व कर्ण मति यात्र । মধুর ছাস্তা বদথে মন-নেত্র রসায়নে कुक कुका विखन वाकांत्र ॥ হাহা ক্লফ প্রাণ ধন হাহা পদ্মলোচন

হাধ দিবা সদ্ভণ-সাগর।

হাহা শ্রাম-মুন্দর হাহা পীভাষর-ধর
হাহা রাস-বিলাস নাগর ॥
কাহা গেলে ভোমা পাই তুমি কহ ভাহা বাই
এড কহি চলিলা ধাইরা।
ব্যত্ত্বপ উঠে কোলে করি প্রভুরে আনিলা ধরি
নিজ স্থানে বসাইল নিয়া॥
ক্ষণেক প্রভুর বাস্থ হৈল প্ররপেরে আজা দিল,
প্ররপ কিছু কর মধুর গান।
ব্যত্ত্বপ বাস্থাপতি গীভ-গোবিন্দ-গীভি

প্রিয় পাঠক—শ্রীক্বফকর্ণামূতের প্লোক কি প্রকারে বৃবিত্তে হয়, এবং কি প্রকার আযাদন করিতে হয়, এধানে তাহার বেশাভান দেখিতে পাওয়ং বায়।

> "কাহা গেলে তোমা পাই তুমি কচ তাহা বাই এত কহি চলিল ধাইরা।"

েকেবল প্রবণ নয়, রসে নিমজ্জন—ভরপুর নিমজ্জন—ভৎপরে বাহার ভাবের কথা, তাহার ভাবে পূর্ণবাত্রার নিজকে বিভাবিত করা—অবশেবে "ধাইরা চলা"—এসব কি ব্যাপার, এবং কোন্ লগতের ব্যাপার, পাঠক মহাশর একবার ভাবিরা দেখুন—ভারপরে শ্রীক্ষকর্পাসূত পাঠ করুন।

পূর্বেই বলিরাছি—এই গ্রহের আদিতে অতে ও বধ্যে—ঐ
এক কথা—কেবল দেখা।—কেবলই সেই কমলনমন শ্রীকৃষ্ণের

শভিদুধে চাহিয়া থাকা! বমুনা স্বাহ্নবী স্বোডের বির্থান স্বাহে, ওথাপি এই সভৃষ্ণনেত্রে চাহিয়া থাকার বিরাম নাই! এই স্বাবার শুকুন—

৪৩ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

আভ্যাং বিলোচনাভ্যামযুক্তহ্বিলোচনং বালং ছাভ্যামপি পরিরব্ধঃ দূরে মম হস্ত দৈবসামগ্রী।৪৩॥

শ্বন সংস্থাগ্য সামগ্রী অতি দুরের কথা, আমি কেবলমাত্র এই ছুইটী নয়ন স্বারাও বদি সেই নলিন-নয়ন কিশোরশেবরকে দর্শন করিতে পারি তাহ। ছইলেও নিজকে ক্রতার্থ মনে করি।

প্রতিশ কবিরাজ মহাশরের ব্যাথার মর্ম এই বে শ্রীরাধা বিরহ-গুরুভারে প্রপীড়িতা। ওজ্জান্ত গ্লানির উদর হইরাছে। তিনি ভূমিতে পতিতাবস্বায় আছেন। এ অবস্থায় স্থীরা তাঁহাকে আখাস দিয়া বলিতেছেন,—'শ্রীমতি, ধৈর্যা ধর, শ্রীরুষ্ণ এখনই আসিবেন। অরক্ষণ পরেই ভূমি তাঁহাকে আলিঙ্গন করিছে গারিবে।'

কিন্তু এই প্রবোধে শ্রীষতীর প্রাণ আশস্ত হইল না। ভিনি বলিলেন 'আর যে আমি প্রীকৃষ্ণকে এজনের কথনও আলিজন করিছে গারিব, সে আশা আমার নাই। তিনি আমার নিক্টে আসিলেও আমি হাত বাড়াইরা তাঁহাকে বে আলিজন করিতে পারিব সে শক্তিও আমার নাই। আলিজন করা তো দ্রের কথা, আমি এমন অভাগিনী বে এই ছুইটা চকু দিরাও বে তাঁহাকে দেখিতে গাইব আৰি সে আশাটুকু পৰ্যস্ত করিতে পারি না। আলিজন ভো দূরের কথা,—ভাবোদ্গারী বাম-নেত্রপ্রান্তেও বদি সেই কিশোর-শেথরকে দেখিতে পারিতাম, তাহা হইলেও এজীবন ধক্ত হইত। তাহাও দূরের কথা এখন এই সাদা হইটী চকুবারা ভাঁহাকে দেখিতে পাইব কিনা তাহাও সন্দেহ। যদি হরি এখন না আসেন, তবে অতঃপরে আসিলেই বা কি,—না আসিলেই বা কি? আমি তো আর এই ছই চক্ষে তাহার দর্শনন্ত্র বাভ করিতে পারিব না।

এ স্নোকে দর্শনোৎকণ্ঠার আধিক্য প্রকাশ পাইয়াছে। ইহার পরের স্লোকেও সেই দর্শন লালদা তদ্ যথা---

> 88 শ্লোক ব্যাখ্যা। অপ্রান্তস্মিতমরুণারুণাধর্মেষ্ঠং হর্ষার্ক্তং দ্বিগুণমনোজ্ঞবৈণুগীতম্। বিভ্রাম্যদ্বিপুলবিলোচনার্দ্ধমুগ্ধং বীক্ষিষ্যে তব বদনামূজং কদা মু॥ ৪৪॥

"হে কৃষ্ণ, আমি কবে তোমার চিরস্মিত অতীব অরুণঃ অধর ওঠ সময়িত, আমলময় কোমল মনোহর বেণুগীত-মুধ্রিত এবং বিভ্রমানী বিপুণলোচনার্জ-শোভিত বদন ক্ষল দেখিতে গুণাইব ?"

শ্রীনীলাগুকের সৌন্দর্যা-চিত্রপের শিল্পচাতুর্ব্য প্রতক্ষ্য দর্শনলক।
শবং প্রজ্যক্ষ না করিলে এমন ভাবে শ্রীমুখের সৌন্দর্যাবর্ণন করা
শব্দ কথা নহে। স্থায় ও ওঠ স্কভীব স্ফাণ্যাগে রঞ্জিত। সেই

ওঠের উপরে হাসির মিশ্বজ্যোতি অনবরতই লাগিয়া রহিয়াছে।

সে হাসি নিত্য সৌলর্ম্যে প্রতিমৃত্তেই নবনবার্মান। সেই ওঠ
প্রান্ত হইতে আবার বেণুগীত নি:স্ত হইতেছে, তাহার কোণে
আনন্দের তরঙ্গ উপলিয়া উঠিয়া উহা ঐ ওঠেই লুটয়া পড়িতেছে।
নরন ছইটা বিপুল কিন্ত এখন আনন্দ-ভরে সে নয়ন অর্জনিমীলিত।
উহাতে শ্রীমৃখমণ্ডলকে এক অনির্কাচনীয় সৌলর্ম্যে উত্তাসিত করিয়া
রাধিয়াছে। এনন শ্রীমৃথ আমি কবে দেখিতে পাইব ?" আবার
এইরূপ আর একটি শ্লোক:—

8¢ (क्लांक-वार्या।

লীলায়িতাভ্যাং রসশীতলাভ্যাং নীলারুণাভ্যাং নয়নাম্ব জাভ্যাম্ । আলোকয়েদতুতবিভ্রমাভ্যাং কালে কদা কারুণিকঃ কিশোরঃ ॥ ৪ । ॥

সেই করুণামর কিশোর কবে আমার লীলায়িত রস-শীতক বিভ্রমযুক্ত নীলাকুণ নয়নকমলযুগলখারা আমার নিরীক্ষণ করিবেন।

শ্রীল কবিরাজের ব্যাখ্যার মর্ম এই বে বিবাদমগ্ব। শ্রীরাধাকে বাখাদ দিরা সখা বলিলেন, ওপো তুমি এমন নিরাশভাবে চলিরা পড়িলে কেন? তিনি আসির অবশ্রই তোমার দেখিবেন, তোমারও তেমনি ভাবে শক্তি হইবে। "এই আখানে উৎকণ্ঠারিত হইর। শ্রীমতী বাহা বলেন, এছলে তাহার অধ্বাদ করিরাই বেন

শ্রীল লীলান্তর্ক বলিতেছেন—স্থি, এ ভাগাও কি আষার হবে, আমার কি তিনি দর্শন দিবেন? তাঁহার বিরহে এখন আমার প্রাণ ওঠাগত; আর আমার কবে দর্শন দিবেন? তিনি তাদৃশ নরনে আর কি আমার চাহিয়া দেখিবেন? প্রেম-রসের ও শৃলার-রসের প্রবাহে তাঁহার নরন-যুগল অভি শীতল। সে নরন-যুগলের তারার নীলিমা ও প্রান্ত ভাগের অরুণিমান্বারা নেত্র-যুগলের কি অভুত মৌলর্বা! আবার তাহাতে অভুত বিভ্রম! কিন্তু স্থি ভিনি কি আমার দেখা দিবেন? আরি অপরাধিনী। আমি তাঁহাকে অথু একটুকু দেখিব—একটু এই চোখের দেখা বইভ নর। বদি ইহাই ভাহার মনে থাকিত, তবে আমার ছেডে দ্বে বাবেন কেন? ভবে আর আমার আশা কি ? কিন্তু অসম্ভবও নর; কেনা তিনি পরম করুণ। কুপার সকলই হইতে পারে।

রূপমাধুরী-পিপাস্থ লীলাগুক সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের নিঠাবান্ ভক্ত।
ভীহার নরন দিবানিশি বে রূপ-মাধুরী কুজিয়া বেড়ার, তিনি তাহার
প্রার সকল স্লোকেই উহার পরিক্ট্র চিত্র অঞ্চন করিয়াছেন।
এই আর একটি প্লোক---

৪৬ শ্লোক ব্যাখ্যা। বহুলচিকুরভারং বদ্ধপিঞ্চাবতংসং চপলচপলনেত্রং চারুবিস্বাধরোষ্ঠম্। মধুরমৃত্তলহাসং মন্দারোদার-লীলং মুগমৃতি নয়নং মে মুগ্ধবেশং মুরারেঃ ॥ ১৬॥ এক্স ভাৰবিশিষ্ট শ্লোকের ইতঃপূর্বেও ব্যাখ্যা করা হইরাছে। এক্সনে বিভারিত ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই। প্রীপাদ কবিরাজ সহাশরের সংক্ষিপ্ত স্ব্যাখ্যা হইতে কেবল এই একটি সদের ব্যাখ্যা করা হইতেছে।..

- ১। মুরারি,— শীভগবানের একটি নাম। নীলাবিশের ইইতেই এই নামের বাৎপত্তিগত অর্থ সাধারণতঃ গৃহীত হয়। অর্থাৎ তিনি মূর নামক দৈত্যের অরি পরপ, তাই তাংগর নাম মূরারি। কিন্তু মাধুর্যাময় স্লোকাবলিতে এ ব্যাখ্যা,—প্রকর্পসঙ্গত নহে। এই জক্ত ইহার আর একটি ফুলর অর্থ করা ইইয়ছে। অর্থাৎ সুর—কুৎসা। বিনি কুৎসার— অরি তিনি মূরারি, অর্থাৎ পরমক্ষর।
- ২। **চপল-চপল নেত্র**—চপল হইতেও যাহার নেত্র চপল। চপল শব্দের অর্থ মংস্তা। মীন-নয়ন অতি চঞ্চল বলিয়া করি-প্রসিদ্ধা। চপলা পাৰদেমীনে ইতি বিশ্বা।
- ৩। মন্দারোদারলীলং— ফলারপর্কতের ন্তার মহতী লীলা বাহার, তিনি মন্দারোদারলীল। মন্দারপর্কত বেমন হ্র্যু-সমৃদ্রকে সংক্রম করিয়া রত্মাদি আহরণ করিয়াছিলেন, ইনিও সেই রূপ আমার পন্তীর অদরকে মন্থন করিয়া বৈর্যারত্ব অপহরণ করিয়াছেন।

নির্বিশেব ব্রহ্মবাদিগণ নিরাকার নির্গুণ নির্বিশেষ ব্রহ্মের অমুসদ্ধান করেন—কিন্তু গীলাগুকের সম্প্রদার উপদনার জ্ঞা ভাদৃশ ব্রহ্মের অমুসদ্ধান করেন না। ইহাদের উপাক্তদেবের ব্যর্মি,—নির্মাণিত স্লোকে বণিত হুইয়াছে।

৪৭ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

বহুলজলদ-চহায়া-চৌরং বিলাদ-ভরালসম্
মদ-শিথি-শিথা-নীলোভংসং মনোজ্ঞমুখামুজম্।
কমপি কমলাপাঙ্গোদগ্র-প্রদঙ্গ-জড়ং জগৎমধুরিম-পরিপাকোড্রেকং বয়ং মুগ্যামহে ॥৪৭॥

বিনি বহুণ জলদের বনীভূত কান্তির স্থায় বর্ণবিশিষ্ট, বিনি বিলাসাতিশয়-জনিত ভাবে অতি ক্ষার, মন্ত শিথিশিথা বাহার মন্তক ভূবণ, বাহার মুখপল মনোজ্ঞ, এবং স্ত্রীগণের নেত্রকটাক্ষে বাহার সমস্ত জ্পানন অভিত, সমস্ত জগতের সৌন্দর্যমাধুর্ব্যের পরিপাকের উল্লেক স্বরূপ সেই কোন অনির্ব্বচনায় বস্তকে আমরা অনুসন্ধান করি।

এন্থলে পাঠতঃই প্রতিপন্ন হইল শ্রীনালাগুক-সম্প্রদান—বাসরিসিক-শেষর সৌন্ধর্যামধ্র্যামন্ত্র শূলার-বস-বিশাসমন্ত্র অধিলবসামৃত কর্ম কনোহর শ্রীক্তজেকট উপাসক। দীলাগুকের
আবির্জানের নহকাল পূর্ব ১ইডেই এই উপাস্তদেবের সন্ধান
চলিয়াছিল। শ্রীজাগবভাদি পুরাণপ্রকটিত হওলার বহুকাল পূর্বে
রসত্রন্ধের উপাসকগন রাম-রসের সাক্রাভূতবিগ্রাহ,—নির্বিশেষ
পরমন্ত্রন্ধের অজ্ঞাত ও অজ্ঞের প্রতিষ্ঠা-স্কর্মণ এই মধুমন্ন বিশ্লাহের
অক্সন্ধানে প্রস্তু ইইরাছিলেন—"মধু বাতা গুডান্তে" প্রভৃতি অভি
প্রাচীন প্রমন্ত্রেও ইহারই অকুসন্ধান-স্তু অভিবাস্ক হইরাছে—

উপনিব**দ্ অভি** গোপনে এই মধুমন্ন রসমন্ন উপাক্তভৃত্বের বিষয় অব্যক্ত ও অক্টভাবে প্রকাশ করিয়াছেন।

শ্রীণ দীণান্তকের এই স্লোকের প্রতিপদের অর্থ স্থপন্তিতগণ
নানাপ্রকারে প্রকাশ করিয়াছেন, এখনও করিতেছেন। আমরা
এখনে অথিল-রসামৃত-মৃত্তি, রাসনীলা-রসিক শ্রীবিগ্রন্থের নিষ্ঠাবান্
সাধক শ্রীণ ক্রঞ্জনাস কবিরাজ মনোনরের ব্যাখ্যানের কিঞ্চিৎ
মর্শ্র অন্তান্ত প্লোকের মর্শ্ব-প্রকটনের স্তায় সংক্ষেপে প্রকাশ
করিতেছি। তিনি বলেন—রাসে শ্রীকৃষ্ণ-পরিত্যক্তা গোপবালাগণ
শ্রীকৃষ্ণের অন্থসভানে প্রমণ করিতে করিতে শ্রামগোহাগিনী
শ্রীরাধাকে গৃহীত-পরিত্যক্তা এবং বিরহবিশ্বরা বলিরাই
বুরিতে পারিলেন। সমন্থগিনী প্রিয়-স্থীগণ তাঁহাকে প্রবোধ
দিরা বলিলেন—তিনি কি তোমার প্রকেবারে ছাড়িয়া গিয়াছেন,
তা'নর; তিনি এখানেই আছেন। তোমাকে পরিহাস করার জন্ত
এখানে কোনও কুন্তে লুকাইলা রহিরাছেন। আমরা অনুসন্ধান
করিলেই তাঁহাকে পুতিয়া বাহির করিতে পারিব। এখানে বসিয়া
বিলাপ করিলে কি হউবে ? চল শ্রামের অবেষণে।"

স্থীদের সহিত স্মবেত হইরা শ্রামসোহাগিনী শ্রামের অবেরণে বাহির হইলেন। কিন্তু সেও এক উনাদ অবস্থা। স্মুথে বাধা কিছু দেখিতেছেন, তাহাকেই সেই হারানিধির কথা বিজ্ঞাস। করিতেছেন—সে বিজ্ঞাসায় চেতন অচেতনের বিচার নাই। প্রেমার্ডাদের এমনই স্থভাব! কথনও বা তক্ষতাকে,—কথনও বা মৃগ প্রভৃতি গণ্ডদিগকে ক্ষেত্র স্কানের কথা বিজ্ঞাসা করিভেছেন। এই অবস্থায় বনে বনে ব্যাকুলভাবে ভ্রমণ করিভেছেন—কিছ উন্নাদের অবস্থা। এই অবস্থায় তিনি মনে করিভেছেন খেন বনের ভরুলতা ও গভ পাখীরা তাঁহাদিগকে জিল্ঞাসা করিভেছে—ওগো, তোমরা কাহার অনুসন্ধান করিয়া এই গভীর নিশিতে বনে বনে ভ্রমণ করেয়া বেড়াইতেছ? ভ্রমন ইহারা তাহাদের এই প্রশ্নের দেয়াছিলেন, মনে মনে ভাছারই করনা করিয়াই খেন এই শ্লোক বলা হইয়াছে।

প্রশোন্তর এইরূপ---

ভক্ষতা। ওগো, ভোমরা এই গভীর নিশিতে কি **এক বনে** বনে উন্মাদিনীর ভাষ ভূমিয়া বেডাইডেড ?

গোপী। (ভাব গোপন করিয়া) চোর বলিয়া তাহার নাম করিব না। কোন একটি চোরকে আমরা থূজিয়া বেড়াইতেছি। স তোমাদেরও অভানা বা আচেনা নয়। দেখে থাক ভো ব'লে শৃত।

তরণতা। ই। ইা, আর বল্তে হবেনা; বুঝেছি! সে শঠ ইয়ত কোধাও কোন গোপীসহ রমণে বিভোর বরেছে। হয়ত তোমাদের কথা আর তার মনে নাট! তাহার অবেষণে তোমাদের মানের লাখব বই তো নয়। এ প্রিয়াস তাগি কর; প্রতি নিব্রত হও।

গোপী। (গর্ব্ব ও অবহেলা সহ) সে কথা আমরা জানি। সে ংরত লক্ষ্মীর কটাক্ষে কোথাও বিভোর-বিবশভাবে আছে—তাহা আমাদের জানাই আছে। সে লক্ষ্মীর ্সব্য: আমাদের সহিত ভাষার সম্বন্ধ কি ? আমরা থুজি কেন, জান ? বথেছি ভো—সে চোর; সে আমাদের মনোরত চুরি করিরা পাঁলাইরাছে। ভাই আমরা ভাকে খুজিরা বেড়াইভেছি। নচেৎ ভাহার সহিত আমাদের কি সম্বন্ধ ?

তরুশতা। তোমাদের এ কথার আমাদের আহা নাই— আমরা তো তাকে স্থান বনিয়াই জানি। তার প্রতি এ অবথা অপবাদ কেন ?

গোপী। (একটুকু হাজের সহিত মাধা নাড়িরা) বটেই তো—তা হলে ত তোমরা তার কথা বেশ জান দেখ্ছি। সে আবার চোর নয়! তবে আর চোর কে? এমন পাকা ছঃসাহসা নির্ত্তীক চোর আর কয়জন আছে? সে কি বে-সে চোর! আকাশের মেবগুলি শত শত বস্তু ও ইক্রথমু ঘারা সজ্জিত ও মর্রাক্ষত। ইহার হাত হইতে তাদের পর্যান্ত নির্ত্তীজনালজনদমালার কান্তি পর্যান্ত সে হরণ করিয়া লইয়াছে—এমনই ছঃসাহদ তাহার! আমরা তো অবলা বালিকা! আমাদের মনো রম্ব হরণ করিয়া লইয়া লাইয়া পালাইবে, তার পক্ষে এটা কি বড় একটা আন্চর্বোর কথা? মুধু কি একটি ঘটনা? জগতে যত মাধুর্যা আছে, সেই সকল মাধুর্যাের পরিপাক-ম্বর্জণ হইতেছে—কন্দর্প, চক্র, পত্ম হংস মৃগ, মীন ও পুলা পল্পবাদি। এই সকল বস্তুতে মাধুর্যার প্রচ্বুত্তর বিকাশ দেখা যায়। এই চোর একে একে উহাদের প্রত্যেকের মাধুর্য্য আপহরণ করিয়া নির্দ্

মাধুর্ব্যের সাত্রাব্য বিভার করিয়াছে। তোমরা তার কি খবর রাখ ?

ভরুণত। ভাগ, বুঝেছি—সে বদি এমনই চোর—ভবে গে বত দুরে থাকে, সেই তো ভাগ। তাকে আবার দেধবার কি প্রয়োজন ? আর এক কথা এই বে,—বে চুরি করে, সে কি কথনো ধরা দেব ? তাকে দেখুছে পাবে কি ক'রে ?

গোপী। লুকাইবার বড় বো নাই। মাথায় ময়ুর-পুচ্ছের চুড়া।—দূর হ'ডেও দে'থে তাকে চেনা যায়।

তরুগতা ৷— তোমাদের বেষন বুজি ! দেখতে পেলেও পে'তে পার, কিন্তু ধর্বে কি ক'রে ? তোমরা তার পিছু পিছু ছুট্বে, আর সে বুঝি অমনি ত্রিভঙ্গ হ'য়ে দাঁড়ায়ে থাক্বে ? এও কি কথনো হয় ? চোর কি কথনো ধরা দেয় ? সে তোমাদিগকে দেণ তে পেলেই ছুটে সটান সাকার দৌড়ে পালাবে !

শোপী। নাগো না, সেট হবার যো নাই,—এ চোর বটে, কিন্তু সাধারণ চোর নর—এ চোর তো বটেই, তার সঙ্গে বিলাস-গুণটুকুও আছে। বিলাসাতিশয়ে গভিটা বড় ছট্ফটে নর— প্রত্যুত্ত মন্দ মন্থর। তা আমাদের বেশ জানা আছে;—সে চলিতে চলিতে আবার থমকি থমকি দাঁড়ার?

ভক্ষণতা।—ভাশ তোষাদর কথাই মানিয়া লইলাম। কিন্তু একে তো দে কাল-বরণ—তার পরে রাত্রি কাল; তাতে বনের আক্ষার। যদি দে নীবিড় তিমির-পুঞ্জমর ক্ঞের ক্ষরকারে লুকাইয়া থাকে, তবে তাকে দেখ্বে কি ক'রে ? গোপী। বটে। তা বুঝি তোমরা জান না?— জাঁধারে সুকাইবার কি বো আছে? সে বে অতি মনোজ্ঞ। কোটি চন্দ্র বা কোটি হুরের জ্যোতির স্তার গেবের জ্যোতি— সে আধারে সুকাইবে কি;— আঁধারই ভাকে দেখে পুকাবে!— তোমরা এ ভল্ম না জানিলেও বেদ-বেদান্তের তাহা অজানা নাই—এ বিষয়ে সন্দেহ করার কিছু নাই।

তঙ্গলতা। মানিলাম ইছা সত্য। কিন্তু এত ব্যক্ততা কি ? তোমাদের কথাতেই বুঝা গেল—তাহার লুকাইবার বো নাই—
অবস্তই ধরা পড়িবে। আমরা বলি, রাত্রি প্রতাত হইলেই তাকে
ব্রুল মাঝে ধরিতে পারিবে। এই নিশীখে,—ভাতে আবার আঁখার
বনে তোমাদের কার অবলাদের তাকে খুজিয়া বেড়ানো কি ভাল ?
তোমরা অবলা, সে সবল; বিশেষতঃ তোমাদের কথাতেই বুঝা
গেল,—সে ছঃসাহসী ও নির্ভীক—এ অবস্থার তাকে তোমরা আর
ধরিবে কি ? সে বলি ভোমাদিগকেই ধরিয়া লইয়া পালার—তাহলে
তো মহা বিপদ্—স্ক্তরাং রাত্রিকালে আর খুজিবার প্রয়োজন
নাই ! রাত্রি অবসর হইলেই খুঁজি৪।

গোপী। ওগো, সে আশকা করোনা। তাকি সে পারে ?
সেবে কমলাগণের অপাক-দৃষ্টি প্রসঙ্গে একবারে জড় প্রায়।
নিজের দেহ নিজে বহন করিতেই অসমর্থ—এমনই অলস ও
অবশ।—সে বিষয়ে কোন ভয় নাই। দেখে থাকতো ব'লে লাও।'
এ ব্যাথার রসমাধুর্য্য বাস্তবিকই চমৎকার। শ্রীল কবিরাজ
শ্রীলীলাভকের স্বান্তর্গনার ভাবে ইহার এক প্রকার অতি

সংক্রিপ্ত ব্যাপা করিবাছেন, তালার মর্শ্ন এই :—তিনি বেন নিজের সমান অক্টান্ত স্থীদিগকে বলিতেছেন, স্থীগণ, বালার জন্ত ইনি উন্মাদিঙা, এস আমরা সকলে তালার অবেবণ করি। রাজি-কালে তালাকে কি প্রকারে পাওয়া বাইবে, তজ্জ্ব্র উক্ত পাঁচটী বিশেবণ প্রদন্ত হইরাছে। 'আছো ভাল, তালাকে বেন পাওয়া গেল, কিন্তু আনিব কি করিবা ?' তত্ত্বরে বলা হইরাছে—তিনি শ্রীরাধার অপান্ধ প্রসন্ধ অভ্বৰ। বাহার্থ স্পষ্ট।

আৰার সেই দর্শনোৎকণ্ঠা—এ শ্লোকে পুন: পুন দর্শন-লালসা স্চিত হইরাছে। প্রতিবারেই বথন সে রূপ-মাধুর্য নবনবার-মান রূপে অমুভূত হয়, তথন একবার দেখিয়া কি তৃত্তি হইবে ? সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের অমুদ্রস্ত অসীম মহাসাগর-দর্শন-লালসা উত্তরো-তর নির্ভিশন্ন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে প্রঃপুন দর্শন করার বাসনা অতীব স্বাভাবিক। সিদ্ধক্ষি ব্রম্বর্মে অমুপ্রাণিত হইয়া বলিতেছেন—

৪৮ শ্লোক ব্যাথ্যা।

পরামৃশ্যং দূরে পথি পথি মৃনীনাং ব্রজবধ্দৃশা দৃশ্যং শশ্বব্রিভূবনমনোহারি বদনম্।
জনামৃশ্যং বাচা মুনিদমুদয়ানামপি কদা
দরীদৃশ্যে দেবং দর-দলিত-নীলোৎপলনিভম্।৪৮
বিনি মুনিগণের ধানপথে দর্শনেরও দূরে জবস্থান করেন, বিনি

ব্রজবধুদিগের সর্বাদাই প্রত্যক্ষ দৃশু; বাহার বদনকম্প নিথিল-নৌকর্যোর সার,—সেই লীলে। ৎপলদল শ্রাম-শ্রামক্ষরকে কবে পুনঃ পুনঃ দর্শন করিতে পাইব ?

মধুররসে ভরনে প্রবৃত্ত সাধকগণের উপাশুমূর্ত্তি বে অপরাপর সাধকগণের অদৃশ্য,—এই লোকেও তাহাই স্থৃতিত হইরাছে। শ্রীমন্তাগবতেও এইরপ পথা বছস্থানে দৃষ্ট হয়। বাঁহারা ব্রজগোপা-লের উপসনার সন্ধান না করিয়া নির্বিশেষ রক্ষের সাধন করেন, ডাদৃশ বোগী বা মুনিগণের পক্ষে এই স্থকোমল মধুময় ও নিধিল-দৌলগ্য-মাধুর্যোর সার,—নালোংপলদলন ক্ষৃতি বিভূবন মনো-হারি নিধিলরসামৃত্যুত্তি শ্রীবিগ্রহ যে দূরস্থ হইবেন, ইহা স্বাভাবিক। ইনি এতাদৃশ যোগীদের ধানি নেত্রের অদৃশ্য হইলেও এবং বাক্যাভীত হহলেও ব্রজ্বধূগণের নিত্য প্রভাকের বস্তু।

শ্রীল কবিরাজ গোস্থামা এই স্লোকের সবিশেষ ব্যাখ্যা করেন নাই। শ্রীল বিষম্পল ক্বত অপর গ্রন্থের এই ভারবিশিষ্ট স্লোক দেখিতে পাওয়া ধায়। * গোপীস্থানবল্লভ শ্রীগোবিন্দের আফ্লাদিনী শক্তির প্রকটন্তি শ্রীগোপবালাদের ভগনের সহিত অপর কোনও ভলনের তুলনা হইতে পারে না। গেমবসের সাধনাই রসময়

বিপ্রচের শ্রেষ্ট্রের সাধনা। শ্রীল লীলাগুক ব্রজবালাদের সাধনকেই উংক্টপ্রক মনে করিয়া তাঁগাদের অভীষ্ট দেবের শ্রীমূর্তি-দর্শনের জন্ম উৎপ্রিত। তাঁগার প্রেত্যেক শ্লোকট এইভাবে অমুপ্রাণিত। ক্রমশ: প্লোকগুলি উদাহরণ স্বরূপ উদ্ধৃত করা যাইতেছে:—

৪৯ শ্লোক ব্যাখ্যা।

লীলাননাম্ব জ্মধীরমুদীক্ষমাণং নশ্মাণি বেণু-বিবরেষু নিবেশয়ন্তম্। দোলায়মান নয়নং নয়নাভিরামং

লেবং কদা কু দয়িতং ব্যক্তিলোকয়িষ্যে ॥ ৪৯ ॥
'আমি কবে দেই শীলাননামূজ, অধীন, উদীক্ষমান, দোলাগ্ধান,
বেণুবিবরে মর্ম্ম-বাক্য-সঞ্চারক আমার প্রমপ্রিয় দেবকে দেখিতে
পাইব ?'

এই শ্লোকে প্রীকৃষ্ণদেবের মাধুর্বাদি আবাদনের জন্ম বে করেকটী বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, সেই সকল বিশেষণ বহুল ভাব-প্রকাশক। খ্রীল কবিরাজের ব্যাখ্যা,—গীলাননামূজ—দীলা শব্দের কর্মনাবিধ ভাবোদগার। অপাৎ নানাপ্রকার ভাবোদগারযুক্ত

গোপালাভিঃকর্দনে বিহয়দে বিআধবের লক্তদে
ক্রার গোধন-চকুলৈঃ স্থাতিশতৈ মৌলং বিধবদে বিদান।
দাজং গোকুল-পৃংশ্চলীয়ু কুলবে আমাং ন দাজাল্বস্
আতিং কৃক ভবাতিৰ পদকর্পং প্রেমাচলং মঞ্লম্।

নমনবিশিষ্ট আমার প্রাণের আরাধ্যদেব স্থামস্ক্রিকে আমি কবে দেখিব ৮

শ্রীরাধাপকে ব্যাখ্যা—বিনি আমাকে নিভ্ত নিকুলে প্রেরণ করার জন্ত মুবে কোনও বাক্যোচ্চারণ না করিরা নয়নের ইলিতে আমাকে যে নিরক্ষর সঙ্কেত জানাইয়াছিলেন, ওাঁহার সেই নীলামাধা মুথপত্ম কবে দর্শন করিব? বিনি অধীর ভাবে উদ্ধিদিকে নয়ন চালন করিরা আমায় কুলে প্রেরণ করেন, বিনি অন্তান্ত গোপীগণের ভরে দোলায়মান নেত্রে আমায় ইলিত করিয়া-ছিলেন, আমার এমন প্রিরতম ক্রিড়াশীল দেবকে আমি কথন দেখিতে পাইব?'

ইহার পরে শ্লোকে ওরারতা ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ভদ্বৰা:---

৫০ শ্লোক-ব্যাখ্যা।
লগ্নং মুন্ত্ম নিসি লম্পটসংপ্রদায়লেখাবলেছি নিরসজ্ঞ মনোজ্ঞবেশন্ম।

রজ্যন্মত্স্মিতমূদ্লদিভাধবাংশু-রাকেন্দু শলিতমূদেননুমূকুন্দবাল্যঃ ॥ ৫০ ॥

মুক্দের কিশোর বিগ্রহ সর্বনাই আমার মনে লগ্ন রহিয়াছে।
উহা তাঁহার মুধ-মাধুণা-আবাদনলোলুণ প্রেমিক ভক্তগণের
নিজাকর্মক চিহ্ল-বাহি; নিগস্ত মর্থানিকে মুহ্লান্ত বিরাজিত এবং
তাহার অধ্য বিশ্ব আলোকে উদ্ভাসিত।

শ্রীপ কবিবাল শীবাধাপকে ইয়ার যে ব্যাখ্যা কবিবাছেন, ভাষা মধুরভন । উষার মর্ম্ম এইরপ :—শ্রীবাধা শ্রীরুঞ্জের নার্য্যার্গবে নিমগ্না এবং ভাগারই আবেগে মুর্চ্ছিণ। গাধার মধী কালকে সচেতন কবিয়া বলিলেন,—খনি রুক্তরপাধ্যুর্গ্যে ভোগার এমন দশাই ঘটে, এবে কালকালের ভবে ভাষাকে ভূলিয়া পাকাই ভো ভাল।' ভত্তরবে শ্রীবাধ্য বাহা বলেন, সেই ভাব লইণা কবিবর বলিভেছেন :—দবি আমি কি ভাষাকে ভূলিতে পারি ? মুকুলেনর কৈশোব চাপলা আমার মনে লাগিয়া বিষয়াছে—মন্ত্রিয়ার্গা বেমন বস্ত্রে লাগিয়া পাকে, ভাঁগার কৈশোর চাপলা দেইরূপ আমার ক্লরে লাগিয়া বহিষাছে। আমি ভো ভাহা ভূলিতে চেষ্টা করিয়ান্ত ভূলিতে পারি না। বলি বল অক্তর্জ্ঞানন নিবেশ কর। আমি ভাগারও চেষ্টা করিয়ান্ত। আমারই বা পোক ভাষার বলে নাই। শ্রাম বে মহালম্পট। আমারই বা পোক ভি ভাহার চাপলা ব্রহ্মবালাকেরও মনোক্তর্কা ভ্রহার চাপলা ব্রহ্মবালাকেরও মনোক্তর ভ্রহারি ।

বন্ধু নন্দন ঠাকুর, কবিরাজ গোখানীর ব্যাখ্যার বৈ প্রাক্তবাদ করিরাছেন ভাষাও মধুর,—ভদ্ বধা—

স্থি হে পাশ্রিতে নারি বে গোবিন্দ।
মোর চিত্ত তা বেন, সঞ্জিটা রাগের হেন
সাগিয়াছে কি ক্রি প্রবন্ধ॥

পুণিমা চাঁদ ও মুথ সেবিতে নয়ন-স্থ তাতে হাজ চক্রের সমান।

প্রফুল অধব তাতে রাগযুক্ত মনোনীতে প্রক্রিক অংশ অঞ্চল বন্ধন॥

কৈশোর বংস তাতে সানান চাপল্য যাতে সংখ ভাষা পাশ্রিতে নারি।

ভবে কৰে স্থিগণ অভ্য কাজে রাথ মন কোন স্থানে অবসম্বার ৪

রাই কহে কি কারব মনে কভ ক্ষা দিব সেই মন মোর বশ নর।

নস্ট-সম্প্রদার রাজ তার বিপরীত কাজ প্রধন গ্রাসনীৰ হয় ম

অথবা বরাক মন ইহারি কি ছোবগুণ কৃষ্ণক্রণ সর্ব্ব আকর্ষয়ে।

কৃষ্ণাক মাধুর্য্য গণে কেবা ক্ষমা দিবে মনে এই লাগি পাসন্ত্রিল নহে ॥

बाजानात्र देवकव कविशरणत भनावनीएक खर्डे कारवत्र वह

পদ দেখিতে পাওয়া বায়, ছই একটি এখনে উদ্ধৃত করা বাইতেছে—

> নিরবধি মোর মনে ত্রাবারূপ লাগিয়াছে কচ স্থি কি করি উপায়।

না দেখিয়া গোরা মুখ বিদরিয়া বায় বুক পরাণ বাহির হৈতে চায়॥ কচ সথি কি বুদ্ধি করিব ?

গৃহপতি কণজন ভয় নাহি মোর মন গোৱা লাগি পরাণ ভাত্তিব ।

সব হ'ব ভেগগিহ কুশে ভিলাঞ্জলি দিছ গোৱা বিহু আন নাহি ভাষু !

নিঝারে ঝালরে আথি শুন লে: মরম স্থি বাল্ল লোম কি বলিবে ভাষ ॥

২। নব জলধর তকু পির বিজ্বিজয়

পীত বসনাবলী তায়।

চ্ড়া শিশিদল বেড়িয়া মাণতীমাণ সৌরভে মধুকর ধার॥ শুসমরণ জাগরে মরমে।

পাশরিব মনে করি বতনে ভূগিতে নারি ঘুচাইণ কুলের ধরমে॥

কিবা সেই মুধশশী উগারে অমিরা রাশি আধি মোর মঞ্জিল তাহার।

ঐক্ফমাধুরী

296

रेषत्रक शतिए हाँकि গুরুজন ভয়ে যদি ৰিওণ আগুন উপজায়। এ তিন ভূবনে ধত রস স্থানিধি কন্ত ভাষ আগে নিছিয়ে ফেলিয়ে। এ দাস অনন্ত কয় (इन क्षेत्र **जनव**ज्ञ ना (मांबरण जी। ना क वस्ता সে মোহন নাগর কথোর। 01 মর্মে পশিয় রৈল মোব॥ কত না নাগ্রপন জানে। নিরংখ্যা আধ্নয়নে॥ किरमद अब किया खन्न लाइन। 8 1 মধুর মূরতি দে হিয়ার মাঝে জাগে। কিব্লা দেখিত গোই নাগৰ শেখা। . चा थ सः अपन काल नमन कालता। সহজ মুংতি পানি বড়ং মধুর। भवरम পশিয়া (म ४६म देकल हुत ॥ দেখিতে সে টাৰম্থ জগনন হরে। আধ মৃ5কি হানি কত স্থা ঝরে॥ बरू बरू अमि व्यष्ट्राता। সুরতি নব কৈশোর ৰলোহর মধুর मनाई विद्यात मार्थ कारम ॥

ৰিতে পাদরিতে নারি বল বা কি বৃদ্ধি করি

কি শেশ রহল মোর বৃকে।
বাহির হৈয়। নাচি বার টানিলে না বাহির হয়
অন্তবে জলয়ে ধিকি বিকি।
অন্তঃশরে শ্রীবৃন্দাবন-লীলাম্বন স্কুক শ্লোক:---

ে শোক ব্যাখ্যা।

অহিমকর-কর-নিকর-মৃত্যুদিত-লক্ষ্মী-সরসতরসরদিকহ-সদৃশদৃশে দেবে। ব্রজ্যুকতি-রতিকলহ বিজয়ি-নিজলীলা-মদ-মুদিত-বদনশশি সধুরিমনি লীয়ে॥৫১॥

ভরণ অরণ কিবল দ্বারা মৃত্ মদিত শোভাবিশিষ্ট সরস সরসি আত প্রেব ভার বাধার নয়ন যুগল; —বজ্যুবতীগণের সহিত রভি-কলতে (কঞ্পানি-আবর্ষণ ও পারগাস-ক্লোদি) স্বীর বিজয়ী-বীলাবশতঃ গর্কাদি দ্বো ব্যার মৃত্র বদন মৃত্যুত্ত মাধুরীময়, সেই ভাষ স্থলবে আধার চিত্ত মজ্জিত হইয়াছে।

শ্রীপাদ কবিরাক ইহাও আভাসে বলেন—শ্রীক্তফের মাধুর্য্যে শ্রীরাধার মন পূর্বকপে বিলান হওরার, আবার মৃত্যু-দশার আশহার শ্রীমতা বেন বলিতেছেন, "স্থীগণ এই প্রয়ন্তই তোমাদের সহিত দেখা শুনার শেষ।" এই ব'লতে বলিতে গোপীদের সহিত শ্রীক্তফের রতি-কলহ-লালা (কুটমিতাদিভাব) তাহার মনে জালিয়া উঠিয়া শ্রীক্তফের মাধুর্য্যে আবার তাহার মন

ভূবিরা পড়িল। এই অবস্থার প্রলাপের অনুবাদে গ্রীললীলান্তক এই শ্লোক বলিরাভেন।

শ্রীল বছনন্দন, শ্রীকবিরাজ-কত টীকার বে পঞ্চামুবাদ করিয়া-ছেন, তাহার কিয়দংশও প্রকাশিত হইল। তদ্ধথা:—

স্থি হে কৃষ্ণনীলা-মাধুর্যা-সিন্ধতে

তুবিরা রহিব আমি নিশ্চর কানিহ তুমি

এই দেখা তো সবা সহিতে॥

ব্রজ্বুবতীর সম্পে বে রতি কন্য-রজে

তাহাতে বিজ্ঞানীলানাকালে।

তাতে বেই মদমর সজে মুখ শশী হর

লীন হব সে মাধুর্যা-মাঝে।

তথা স্থ্য কান্তিচরে অল্প বিকশিত হরে

প্রভা তার বেই মনোহর।

তার শোভা যিনি বেই গোরিন্দের নেত্র তুই

সে মাধুর্য্য তুবিব সন্তর॥

e২ শ্লোক ব্যাখ্যা।

করকমল-দল-কলিত-লালিততরবংশী-কলনিনদ-গলদম্ত-ঘনসরদি দেবে। সহজরস-ভরভারিত-দরহাসত-বীথা সতত্ত-বহদধরমণি-মধুরিমনি লীয়ে॥৫২॥ ৰছনন্দৰ্ভের পঞ্চানুবাদ এ লোকের ব্যাখ্যাতে প্রাদ**ত্ত হইণ।** ভদ্ বথা---

লীলাপর গোবিন্দের মাধুর্য্য সাগরে।
পূর্ব্ব প্রোয় লীন আমি হব মনে ধ'রে॥
হস্ত পদ্মতলে শোভে যে ললিত বাঁনী।
তালার মধুর-নাদ—গলে প্রধারাশি॥
সেই সাক্র সরোবরে লান হব আমি।
কহিল,—না পাস্তিহ সব স্থি তুমি॥
স্বন্ধ রসের-ভাব ভাবিয়া বালতে।
মৃত্যন্দ হাসি ধারা নদী মাধুরীতে॥
পদ্মরাগ মনি শোভা অক্লন অধরে।
তাগার কিরন-স্থ সদাই উসারে॥
ক'লতে এ সভোগাস্তকালীন যে লীলা।
গোবিন্দ মাধুরী চিত্তে ক্রি গ্রে গেলা॥
তাতে লীলা-প্রায় ধনী আপনাকে মানে।
প্রবাদ করিয়া সেই ক্রেন বচনে॥

৫৩ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

কুস্থম-শর-শর-সমর-কুপি ত-মদ-গোপী-কুচকলস-ঘুস্থারদ লসত্ত্রদি দেবে। মদ-মুদিত-মৃত্ত্দিত-মুধিত শশি-শোভা-মূত্রধিক-মুথকমল মধুরিমনি লীয়ে॥৫০॥

ইহার ব্যাৎ্যায় বছনন্দনের পভাত্বাদ এই---

সধি হে এই ক্রীড়াপর শ্রামকপে।
ডুবিরা রহিব কামি কহিল স্বরূপে।
মননের শরাঘাত রহিযুদ্ধ-মাঝে।
ডাহাতে কোপিতা বত কাম্মন-সাজে।
ডাহাতে কোপিতা বত কাম্মন-সাজে।
ডার বচ কলসেতে কুস্ম-লেপন।
আপনি আগ্রহ তারে আলিজন দিতে।
ফাপিন অগ্রহ তারে আলিজন দিতে।
ভার রস বিশাদ্ধে বক্ষেত্রণ যার।
আমি লীন হব সেই মাধুরা তাঁহার।
ডাতে ডার মৃত্-হাসি তার পোলা যাতে।
পূর্ণিনা-শমিং পাতা কোনা শেরা।
জাহাতে ডুবের আমে কি আর চাতুরা।

ে৪ প্লো '-ব্যাল্য।।

আনদ্রামসিতক্রবারপতি সামফীণপদ্মাস্ক্রে
ছালোলামফুরাগিলো নায়নটোরাতাং মৃদ্ধে জল্পিত।

আতাস্ত্রামধ্যমূতে মদকলা মন্ত্রামণবংশীরনে
ছাশান্তে মম লোচনং ব্রজনিশো মূর্তিং জগন্মোহিনীমূ॥ ৫৪ ॥

ব্রজকিশোর শ্রীক্ষের জগয়োতিনী শ্রীমুর্তি-সন্দর্শনই আমার নরনের বলবতী আশা। দেই উমুর্তি ঈষং নব্র ক্রফবর্গ জেবুগলে শোভিতা, এবং সূস পঙ্গাস্কুরে সমুদ্ধালিনী। প্রণারি অপুরাগে নেত্রগল চঞ্চল।

শ্রীল কবিরাজ বলেন, বদ্ধ গঞ্জন থেমন পাথা িতারে করিয়া উড়িতে প্রয়াণী,—শ্রীক্ষতের নালন্থলন তেমনি পক্ষর প্রসারণ করিয়া উড়ান-প্রয়াসা। উহা বদ্ধ প্রনান হালার ভাষা চঞ্চল। সেই শ্রীমূর্ত্তি মৃত ভল্লনার কোমনা। উন্নার ক্ষার যুগত অভি অকল এবং অল্লান বংশারর নতে সেই শ্রীমূর্ত্তি অবম্দনবিদ্ধিনী। অর্থাৎ ভাছার শ্রীমৃত্তিব এসনই প্রভাব থে উহা স্মৃত্তির ওসনই প্রভাব থে

প্রীল লীকাশ্রকর সমন-সমাক্ষ শীক্ষেত্র যে ফণ্ডোনিনী মধুর সমূর্ত্তি পাকই হট্যাভিলেন, দিনি তাঁগার প্রতিষ্ঠা নিয়-লিখিত হাকেমিল গ্লোকে প্রকাশ করিয়াছেন। স্লোক্টী এই—

cc (क्षाक गांगा।

তথ কৈশোরং তচ্চ ব ারবিন্দং
তথ কারুণাং তে চ লীলাকটাক্ষাঃ।
তথ সৌন্দবাং সা চ মন্দ্রমাত :
সভ্যং সভাং তুর্লভিং দৈবতেহিপি॥ কে ॥
শীভগবানের শত সহস্র শুমুর্ষ্টি রঞ্জিছেন। কিছু দেব লোফে,

বন্ধবাকে, বৈকুঠে এমন কি মহাব্যোমেও শ্রীগোর্গক-গোকুলের রূপনাধুগ্য অভি ছর্লিঙ । ভাই শ্রীপাদ গাঁলান্তক বলিভেছেন— সেই কৈশোর, সেই মুখ-কমল, দেই কারুণ্য সেই লালা-কটাক্ষ-সমুদ, সেই মন্দমধুর মুহুহাসির শোভা, আর সেই বৈলোক্য সৌভগ সৌন্ধা,—সর্ববিত সুহুর্লিড—সত্য সভাই সুহুর্লিঙ।

শ্রীপাদ কবিরাজ গোরামী মধ্যলীশার শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রকাপ
· কথনে লিথিয়াছেন,—

ক্ষের যতেক খেলা সর্কোত্তম নরলীলা নরবপু ভাষার স্বরূপ। গোপ বেশ বেণুকর নব কিশেরে নটবর নর লাগার হয় অফুরপ 🛭 ক্ষের মধুর রূপ শুন সন্তন। ধে রূপের এক কণ ডুবায় সব ত্রিভ্বন मर्क शामी करत्र कावर्षन ॥ যোগমাধা চিচ্ছক্তি বিশুদ্ধ সত্ত্বে পরিণতি তার শক্তি লোকে দেবাইতে। এই রূপ রতন ভক্তগণের গূঢ়ধন প্ৰকট কৈল নিতা লীলা হইতে ॥ क्रण (मिथ जानात क्राया इस हम हमरकात আত্মাদিতে মনে উঠে কাম। च-र्मां छात्र वात्र । रामेक्शां विश्ववाय এই রূপ নিত্য তার ধাম।

ভূষণের ভূষণ অঙ্গ তাহে গলিত ত্রিভঙ্গ তাব পরে ভ্রুধন্থ নর্তুন। তেরছ নেত্রাস্তবাণ তার দূর সন্ধান বিদ্ধে রাধা গোপীগণ মন ॥ ব্ৰহ্মাপ্তাদি পরব্যোম তাহা যে মদনগণ **छा म्वांत वर्ण इरत मन** । পতিব্ৰতা-শিৰোমণি যাবে কছে বেদবাণী व्य कर्षस्य (महे लक्क्षीनना চড়ি গোপীর মনোরথে মনমথের মনমথে নাম ধরে মধন-মোহন ৷ বিনি পঞ্চ শব দৰ্প স্বয়ং নৰ কল্প রাস করে লঞা গোপীগণ॥ নিজ সম স্থা সঙ্গে গোগণ চারণ-রঞ্জে वृक्तावरन चष्ठ्रान विश्व । ষার বেণুধ্বনি শুনি স্থাবর অসম প্রাণী পুনক কম্প বছে অক্রধার॥ মুক্তাহার বকপাঁতি ইন্দ্রখন্থ পিছতথি পীতামর বিজলী সঞার। কুষ্ণ নৰ জ্বাধর জগত শশু উপর বরিষয়ে লীলামৃত ধার 🛚 মাধুর্ঘা ভগবতা-সার ব্রজে কৈণ পরচার

তাহা শুক ব্যাসের নন্দন।

খানে খানে ভাগবতে বৰ্ণিয়াছে আনাইতে
বাহা গুলি নাচে ভক্তগণ ॥
কহিতে ক্ষণ্ডের রনে শ্লোক পড়ে প্রেমাবেশে
প্রেমে সনাজন হাতে ধরি ।
গোপী ভাগ্য ক্ষণ গুণ বে করিল বর্ণন
ভাবাবেশে মধুরা নগরী ॥
('গোপান্তপ: কিষ্করন্' ইত্যাদি)
ভাকণাম্ত-পারাধার তরঙ্গ লাবণ্য সার
ভাতে সে আবর্ত ভাবোদ্যম ।
বংশীধ্বনি চক্রবাত নার'র স্বন ভূণপাত

তাহা ডুবাল না হয় উদাস ॥

সৰি হে কোন্তণ কৈল গোপীগণে
ক্ষা রূপ মাধ্যী পিবি পিবি নেতভারি

ক্ষণ রূপ মাধুরা শোব পোব নেএভার গ্ল'ষ্য করে জন্ম তকুমনো।

বে মাধুরীর উর্দ্ধ আন নাহ যার সমান প্রব্যোদংরূপের গণে।

বিহো সব অব গারী পরব্যোমের অধিকারী এ মাধুর্যা নাহি নারায়ণে॥

তে সাধ্বী সেই রমা নারাগণের প্রিরতমা পতিব্রতা-গণের উপাস্তা।

সংহা থে মাধুৰ্য লোভে ছাড়ি সৰ কামভোগে বঙ করি করিল তপকা॥

সেইত ৰ'বুৰ্যা-সার অন্ত সিদ্ধি নাহি তার তিলো মাধুব্যাদি-গুণ-খনি। ব্দার সব প্রকাশে ভার দত্ত গুণ ভাবে. বাহা হত প্রকাশ কার্যা মানি। (भाभी-माव मर्भन नव नव कर्न कर् ভার আগে ক্লফের মাধুর্যা। দোকে করি হুড়া হুড়ি বাড়ে মুখ নাহি মুড়ি नव नव (मार्शव आपूर्धा ॥ কর্মা তপ যোগ জ্ঞান বিবি ভক্তি জপ গ্রান रेश रेश्टल माधुर्ग वर्त्तन । কেবল বে বাগমার্গে ভঙে ক্ষণ অনুৱাগে ভাবে ক্লঞ্-মাধুৰ্যা স্থলভা। উপৰ্ব্য-মাধুৰ্বংময় সেই রূপ ব্রজাশ্রহ निया खनगनत्रकानम् । শানের বৈভব সত্তা ক্লফ দম্ল ভগবত্তা कुरु मर्ख जःनी मर्खा अह। **बी गड़ना मत्रा को**र्डि देशर्या देवभावमी प्रक्रि এই সব ক্লে প্রতিষ্ঠিত। মুশীৰ মুছ বদাত কৃষ্ণ বিনা নাছি আৰু ক্রফ করে জগতের হিত॥ ৰীপাদ শীলাওকের রচিত উক্ত প্লোকের ইহাই পুর্ব

স্বাধ্যা। বলিতে কি, এই হলেই সাধ্যতন্ত্রের পুর্ণতম প্রকাশ

সমশ্র শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রন্থের সার মর্ম্ম,—এই শ্লোকেই অভিব্যক্ত হইরাছে— সকল প্লোকের নির্ব্যাস এই স্থলেই প্রথমিত হইরাছে। একই ভাব-রসের পুনঃ পুনঃ এক ব্যাখ্যার বিস্তার না কিবা এই খানেই ভাবামৃত আযাদনমর আমাদের ক্ষুদ্র প্রথমের পরিসমাণ্ডি হইতে পারে। কিন্তু ভ্রথাপ আমরা উপসংহার পর্যান্ত অগ্রসর হইতেছি।

৫৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।

বিশোপপ্লব-শমনৈক-বদ্ধ-দীক্ষং বিশ্বাস-স্তব্কিওচেতসাং জনানাম। প্রশাম-প্রতিনব-কান্ত কন্দলার্ড্রাং

পশ্যামঃ পথি পথি শৈশ र মুবারে:। ৫৬॥

'সান্ত্রীভূত শ্রামশোভার পবিশোভত, প্রাতক্ষণ নবনবারমান কান্তি-কন্মলহারা বাহা স্থানোগ এবং বিশাসোৎকুল-চিত্ত কগতের অলেব বিশ্ব-প্রশমনে বাহা নিতা ব্রত্তী, মুরারির পরম স্থানের) তাদৃশ কৈশোর ব্যঃ-সৌন্দর্যাদি কি আমি পথে পথে দেখিতে পাইব ?'

অথবা বিশাস-শুব্ৰিত জনগণের পক্ষে সুবারির বে কৈশোর, বিশেব বিশ্ব-প্রশমন এতে নিয়ত ত্রতী, এবং বিশাস-পক্ষাভিত জনগণের নিকট বাহা সাস্ত্রীভূত ভাষণোভার প্রতিক্ষণ নব-নবার্যান কান্তিসমূহ হারা স্থকোমণ, ভাষ্ণ ভাষত্করকে কি জামি গণে গণে দেখিতে পাইব ?" অথবা বিশাস-ন্তবকিত জনগণের পক্ষে যে কৈশোর অশেষ বিল্ল প্রশাসনের ব্রতে নিরত ব্রতী—আবার স্বীল্ল জনগণের নিকট বাহা বনীভূত শ্রামশোভাল প্রতিক্ষণ নবনবারমান কান্তিকনল হারা স্ক্রেমল;—মুগরির তাদৃশ কৈশোরকে কি আমি পথে পথে দেখিতে পাইব ?

শেষের এই অর্থটী ফুলর ও ফুসঙ্গত। এই ব্যাখ্যার আমরা ছই শ্রেণীর সাধক দেখিতে পাইডেছি। এক শ্রেণীর সাধক আশেষ । বিল্ল-প্রশামনের জন্তই ভগবৎ পাদপদ্মের আশ্রের প্রভাব করেন, উাহারা শ্রিককের কৈশোর বৈভবোৎপর শাক্তসামর্থের প্রভাব কানিয়া তাঁহাকে সর্কা দ্বিনরসনে সমর্থ বিলিগ্ন মনে করেন। ইহারা শ্রণাগতি ভক্তির সাধক—ইহানের পূর্ণ মাত্রাণ এই বিশ্বাস আছে বে গোবিন্দ তাঁহার ভক্তগণের বিনাশ হইতে দেন না—ইহাই তাঁহার প্রতিজ্ঞা—

मक्रिन व्यवस्ता व खवाची ि बाहरू चन्द्रश्चा चटेच बनारगः मुख्य स्मा।

শ্রীগোনিন্দের ভক্ত-রক্ষণ-ত্রত সম্বন্ধে এই শ্রেণীর স্তক্ষগণের নির্মাতিশ্র বিখাদ প্রতিষ্ঠিত। ইতারা শরণাগত:

অপর শ্রেণীর ভক্ত প্রীগোবিন্দের নিজ্জন। ইহারা শুদ্ধজ্জ; আকুমুধ-কামনা ইহাঁদের বিন্দুমাত্রও নাই। ইহারা প্রীক্তকের মকোমল মাধুরীতেই প্রদূর। ইহাদের নিকট তিনি প্রতিক্ষণই বনবার্মান কাজিতে স্থকোমল।

কলড: এই শ্লোকে প্রীভগবানের ঐবর্ধা ও মাধুর্য উভয়ই

প্রকটিত করা হইয়াছে। অতঃপরে শ্রীণ দীদাওকের নয়ন-গোচরে সহসা খেন শ্রীভগবন্ধুর্ত্তি প্রকট হইলেন। ভিনি ব্যতিহেন্দ্র—

৫৭ শ্লোক ব্যাথ্যা।

মৌলিশ্চন্দ্রকভূগণো মরকতন্তন্তাভিরামং বপু বিজ্বং চিত্রবিমুগ্ধহাদমধুবং ালে বিলোলে দৃশো। বাচঃ শৈশবশীতলা মদগন্ধ প্লাব্য। বিলাদ-স্থিতি র্মন্দং মন্দ্রময়ে ক এষ মধুনা বঃধিং মিথো গাহতে । ১৭

ভাগে সংচরি - দেব দেবি মধুবার পথে ধারে ধারে এংক এ কে যাইতেছে ?— উষার মাগার শৈথিপুচ্ছ ভূষণ, দেইটি মরকভ-মণির স্তন্তের ভাষ, মুখধানি—বিভিত্র মুগ্ধ হাশুমধুব, নেল-মুগর বিশোল,—বেন সভ্যা কটাক্ষয়ক, বাকা,—কৈশোর-বাজা। উহায় সভি,—কর-চালনাধি-বিলাগ হিভি—মন্তগ্র অপেকাও শ্লাবা।

ইহার পরে অধি গতর 'ফুর্ত্তির উদয় হইল। কিন্তু সে ক্রিতে সাক্ষাৎকারবৎ নিশ্চণা শ্বকা বৃদ্ধির উদয় হইল না—প্রকৃত পক্ষে এই বস্তুটী কি,—এই সংশয় উদিত হওয়ায় শ্রীণীণাওক ব্যাতেছেন—

৫৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।
পানে বাদবিনিজিভামুজবনে পদ্মালয়ালম্বিভো
পাণী বেণুবিনোদনপ্রণায়নে পর্যাপ্তশিল্পজ্ঞিয়ে

বাছু দোহদভালনং মুগদৃশাং মাধুগ্যধারাকিরো वक्तुः वाश्विषशा जिन्हिक जगरहा वानः किरमञ्जाहः ॥८ 🛩

व्यहा व्यागात शूरवा जारन এই त्य द्वानिः भूक वर्तनान, -- ब कि १ व कि एमरे वालकि: भांत १ वरे व्याजि: भूत्र वान-কিশোর আকারে আকারিত। ইহার চংগ চথানি যেন কমল-বনের শোভাকেও পরাজিত করিয়াছে : স্বতরাং লক্ষ্মী পদাবন ত্যাগ করিয়া এই ছই শ্রীপাদপন্মের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন : ইহার হস্তবন্ধ বেণুবিনোদনে অত্যাসক্ত এবং নিখিল শিল্পবিষয়ে দক্ষ: वाक युनन अकवानात्मत अञ्चिनाय शृतर्गत शूर्व छेलाशी अवः भाष्याथातावर्षणकात्री-हेशत वहत्तत्र (भोन्धा वाटकात्र व्यः भावतः। चरः পরে জীলীলাতক জীমুখ-মাধুরী সন্দর্শন

বলিতেছেন--

৫৯ শ্লোক ব্যাখ্যা।

এতন্নাম বিভূষণং বহুমতং বেশায় শেষৈরলং वकुः विविदिশंषकां खिलहती विन्यान-धन्याधत्रम् । শিক্সৈরল্লধিয়ামগম্যবিভবৈঃ শুঙ্গারভঙ্গীময়ং চিত্রং চিত্তমহোবিচিত্রমহহো চিত্রং বিচিত্রং মহঃ।

এই বে মুধ্যানি উহাই বছমত বিভূষণ; বেশের জন্ত মণিময় বিভূষণের আর প্রয়োজন কি ? উহা হই বা তিন বিশেষ কান্তি-गरतो विद्यारम পরিশোভি অধন-বিশিষ্ট। কেবল 🗃 মুখ মঙল ক্লেন—এই জ্যোভিশ্বর শ্রীমূর্তির বে অঙ্গে দৃষ্টিপাত করি, সেই অঙ্গ-জ্যোতিই অ'ত স্থান্দ চিত্র— অতি অপূর্বা দৃষ্টা। উচা বিধির অপূর্বা শিল্প-নৈপুণোৰ পরিচায়ক। উচা অল্পন্থ ক্রিগণের বৃদ্ধির অগম্য শিল্প বৈহুবে বি চত্ত শৃসাঞ্জন্ত সাময় ও অংত চমৎকাব।

"তুই তিন বিংশষ"— অর্থ এই যে মিত অধর ও গঙাদির শৌক, করণতাও শ্রামতার কথাই বলা হইয়াছে।

প্রীপার লীলাওকের পরিলক্ষিত এই নব্রিলোর প্রীক্লক্ষ-মৃত্তি অপুর্ব ভাোতির অনন্ত মাধুর্যাময় বিগ্রহ। ভাষায় ইহার বর্ণনা হয় না। নালান্তক স্বনহনে যাগা প্রত্যক্ষ করিলেন, তাহার একটা চিত্র তাঁহার সহচরদিগের সমক্ষে প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাইলেন। ভাষা চির্লিনই ভাব বর্ণনে দ্রিজ্র। ভগবৎ রূপ-বর্ণন মানবীয় ভাষার সাধাতীত। ভঙ্নের আতিশ্যো বশেষত: শ্রীভগবানের কুপায় যদি কথনও কেই শ্রীভগবানের সৌন্দর্য্য-মাধ্র্য্যময় রূপের দর্শন প্রাপ্ত হয়েন, আর বদি চিত্তের আবেগে সেই দর্শনান্দ প্রকাশ কারতে চেষ্টা করেন, তবে ছই একটা বাক্য ভিন্ন আর কিছুই ভাগার ভাষার আসিবে না। প্রাকৃত সৌন্দর্যাই ভাষার বা চিত্তে অহিত হয় না। মাতুষের ভাষা সেই সৌন্দর্যা-মাধুর্বোর প্রকৃত মান প্রকটন করিতে সমর্থ হয় না, তখন অগত্যা উপ-मात्नत्र माश्रया श्रव्य कत्त्र-अवत्मत्य दर्गान्छ ज्ञत्भ अवधी প্রতিমা গড়াইয়া সেরপের সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য অপরকে জানাইতে চার-কিন্তু ভাষাতে চিত্তের ভৃত্তি হর না। প্রাক্ত পদার্থ সম্বর্কেই এইরূপ অতৃতি সহিয়া বায়—অপ্রাকৃত ভগবৎ সৌন্দর্য্য-মাধুর্ব্যের আর কথা কি ? শ্রীপাদ গাঁশগুক সৌন্ধ্য মাধু'্যার চিহ্নিত কবি ।
কিন্তু এত বড় কবি হইরাও তিনি ভাষার সে শ্রীমুধ বর্ণনের ও
শ্রীজ্ঞাল বর্ণনের উপায় পাইলেন না তাই তিনি অবশেষে লিখিলেন
"চিত্রং চিত্রমহো বিচিত্র মহহো চিত্রং বিচিত্রং মহঃ"

এই গ্রন্থের ৮৮ শ্লে:কেও তিনি শ্রীভগ্নৎপ্রত্যক্ষ বর্ণন করিতে প্রয়াস পাইয়া কেবল "চিত্রং" পদ ঘারাই মনোভাব প্রকাশ করিয়াছেন বর্ণা—

> চিত্রং তদেতৎ চরপারবিক্রং চিত্রং তদেতং নয়নারবিক্রন্। চিত্রং তদেত্ৎ বদনারবিক্রং চিত্রং তদেত্পুরক্ত চিত্রম্।

আবার ৯২ স্লেংকেও মাধুর্যোর বর্ণন করিতে প্রায়াসী হইরা ক্বীন্দ্র শ্রীল শীলান্তক কেবলমাত্র 'মধুর' শক্তের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ ক্রিয়াই শ্রীকৃষ্ণের অল-মাধুর্বোর বর্ণন পরিসমাপ্ত ক্রিয়াছেন বর্ণা:—

> मधुतः मधुतः वश्तः श्वा विद्धाः मधुतः मधुतः वहनः मधुतम् । मधुतः मृश्चि व्ययत्वा हरः। मधुतः मधुतः मधुतः मधुतम् ।

ইহা ভিন্ন আর উপায় কি? কবিবর নীলাণ্ডকের শব্দ-বৈভব বা নৌনার্যা-যাধুর্য্য বর্ণনের শব্দ সম্পৎ বে কম ছিল, তাহা নহে। তিনি আরও কত প্রকার শব্দের সাহায়ে প্রীভগবানের

সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যের বর্ণন করিছে পারিভেন, কিন্তু সহত্র শব্দের যোভনা করিলেও তাঁগার চিভের চরিতার্থতা হইত না। ভিনি বে সৌন্দর্য্য-সাপরে নিমজ্জিত, সেখানে ভাষার সর্ব্যপ্রকার সম্পাহ অতি অৱ.- ভাষা সেখানে নিতান্তই অকিঞিংকরী-অবচ ভাষার পথে ভাবের প্রবাহ স্বভাবত:ই বাহিরে আসিতে চায়-কিন্তু দে বেগ ধারণ করার সামর্থ্য ভাষার নাই। ভাষা তথন ত্তভিত হইয়া পড়ে, জড় ভাব প্রাপ্ত হয়। তথন নিরূপায়া ভাষা ভাবের চাপে পড়িয়া আত্মহারা হয়। এ অবস্থায় ভাব বাহা অবলম্বন করিয়া হাদয়ে ক্ষীত হয়, সেই অবলম্বা বস্তর শ্বরণের क्वन (ननाजान वा क्वा-विन् नहेंबाहे. निक्नांबा जावा जावूरकत নিকটে দীনাবেশে উপস্থিত হয়েন। কিন্তু সেই দীনা ভাষাই ভাব-গ্রাহী শ্রোভার স্তৎকর্ণে আমেরিকার স্থবিখ্যাত নারগারার জল-প্রপাতের বিশাল বেগময় প্রবাহের ক্রায় ভাব-প্রবাহ ঢালিগা দিয়া ভাবকের ভাব প্রকটনে সাহাব্য করে। ভাবের শক্তি ভাবার সঞ্চারিত হয়। বে টুকু সঞ্চারিত হয় তাহার ফল, প্রভাব, ও প্রতিপত্তি অনম ও অফুরস্ত। এ স্থলেও "চিত্র" "বিচিত্র" পদশ্বলি ছারা ভাবগ্রাহী পাঠক অবশ্রই ক্রভার্থ হরেন।

শ্রীলীলান্তক সাক্ষাৎ দর্শন পাইয়া অভাগ্যাভিশয়ে ভাবিলেন, সভাই কি তিনি দেখা দিলেন,—এই ভাবে পরের শ্লোকটি বিরচিত করিলেন; তদ বধা—

७० (भाक-गांथा।

অত্যে সমগ্রয়তি কামপি কেলিলক্ষীমন্ত্রাস্থ দিক্ষুপি বিলোচনমেব সাক্ষি।
হা হন্ত হন্তপথদুরমহো কিমেতদ্
আশা কিশোরময়মন্ত জগল্রয় মে।৬০॥

'এই তো তিনি আমার নয়ন-সমকে কোন অনির্বাচনীয় কেলি . শোভাকে সমাক্রপে প্রকটন করিয়াছেন। ইহা कি সভ্য-এই মনে করিয়া বামে ডাহিনে ও পশ্চাৎদিকে ক্রমণ: দৃষ্টি সঞালন করিয়া লীলাশুক সেই অপূর্ব্ব কেলি-শোভা প্রভাক্ষ করিয়া ধলিলেন, বিধন সকল দিকেই জাজ্জগমানরূপে উহা প্রতাক করিতেছি, তথন সত্য বই আর কি ?'—আবার ভাবিলেন এক বন্ধকে সকল দিকেই সমানভাবেই দেখিতে পাইতেছি—তাই বা কি করিয়া সভা হয় ?' ভখনই স্থির করিবেন—এবিষয়ে সন্দেহের का का बन का के -- (कनना आभात नवन युगन है अ विशय अपेडे শক্ষি স্থতবাং মিখ্যা হটবার নয় ৈ তথাপি আবাৰ মনে সন্দেহ ইইল। লীলাণ্ডক মনে করিলেন কেবল একটা ইন্দ্রিরে সাক্ষা নিষ্ধারণ করা ভাগ নয়,—দেখি—ত্ত্-ইন্ডিরের প্রত্যক্ষ হয় কি না ? এই ভাবিয়া তিনি হস্ত প্রদারণ করিলেন যেন বুঝিতে া পারিলেন—বেন ঠিক নিকটেই বটে, কিন্তু এক হস্ত পরিষাণ ্ ব্য়ে—তিনি ৰতই অগ্রসর হইয়া—হন্ত প্রধারণ করিতে শাগিলেন কিন্তু ঐ এক হাত দুরে। তথন ভিনি স্বিবাদে

বিদিনেন 'এ কি ইইল—ইনি বে সর্বাদা সর্বাহ্রই আমার একহাছ
দ্বে দ্বে থাকিয়া চলিয়া বাইতেছেন। আমাকে ত ধরা দিলেন
লা। আবার সবিবাদে দক্ষিণ-পার্শ্বে তাকাইলেন, সেথানেও
ইনি আছেন ঐ একহাত দ্বে;—বাম পার্শ্বেও সেইরণ—পশ্চাতেও
ভিনি আছেন; কিন্তু ঐ একহাত দ্বে। তথন লীলান্তক
সবিবাদে আকাশ পানে চাহিয়া বলিলেন; ওমা, এ কি
' দেখিতেছি—এ বে ত্রিভ্বনই আমার নয়ন-সমক্ষে কিশোরমর হইরা
দাঁড়াইল। বে দিকে দৃক্পাত করি—সকল দিকেই সেই
নরনাভিরাম কথা-স্থান নব-কিশোর স্টি।

এ শ্লোক অতি অপূর্বা। এজগবান্ নিজ প্রীমুথে প্রীভগগদ্বী হায় বিশিষ্ট ছেন, বিনি বাস্কাদবকে সর্বা জগংমর সন্দর্শন করেন, ভাদৃশ মহাত্মা অতি হুংর্লিভ। লীলান্তকের প্রীকৃষ্ণ বিষয়ক নি দ্বাসন এতই প্রগাচ, বে তনায়ভালাভ তাহার পক্ষে একান্ত স্থাভাবিক। প্রগাচ স্থাভিতে চিত্তে স্মৃত্তির উপর হয়, ফুর্ত্তি প্রগাচ হলৈই উহা সাক্ষাৎ দর্শনে পরিণত্ত হয়। তথন সর্বাত্তই ভগদর্শন বহজ ও স্থাভাবিক হয়ন দীয়েল। ইহাই সাধনার চরম শিষ্টি বা পর্ম ক্লা।

এই স্নোকে কানা বাইতেছে যে গীলাগুকের মনোনরতের । অকষাত্র অভিরাম লাণাকিশোর স্বমধুর বিগ্রহ শ্রামস্থলর একরও পরিমিত দুরে দুরে থাকিয়া তাঁহার সহিত এক অপূর্ব কেনি-বিলাসে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। বিস্তু তৎ গুণীত অপর এক স্নোকে দেখা বার বে তিনি তাঁহার প্রগাঢ়তম অনুরাগের বলে মহা- বোগীর হর্দশ এই চফল চপল শ্রীকৃষ্ণকে আরও নিকবর্ত্তী করিয়। গুঁহাংকে একবারেট ধরিয়। ফেলিয়াছলেন। কিন্তু চিন-চঞ্চলকে কে কবে হাতে ধরিয়া রাখিতে পারিণাছে? লালাণ্ডক আপন হাতে শ্রীকৃষ্ণকে অভাইয়া ধরিলেন—শ্রীকৃষ্ণ মুচকি হালিয়া বলপুর্বাক লীলাশ্ডকের হাত ছাড়াইয়া পরিহানের হালি হালিতে হালিতে ছুব সরিয়া পরিদেন। তথন লীলাণ্ডক বলিলেন—

হস্তমুৎ ক্ষণা বাভোহনি বলাৎ ক্লফা কিমদ্ভূ:মু। হুদঃাদ বদি নিৰ্বাচিন পৌরবং গণয়ানি তে॥

কৃষ্ণ, তুমি বলপুথাক আমার হাত ছাড়াইখা চলিখা বাইক্ছে—
ইহার আর তোমার পোববাক ? তুমি বলি আমার হলও হইতে
একবাব নিঃশেষ চলে চলিয়া বাই:ত পার, তবে তথন আবি
তোমার পোবৰ আছে বালখা মনে করিব।

বোধ হয় কৃষ্ণ ভ'হা পাৰেন না। কেননা, কেবৰ একষাত্ৰ ভক্ত জ্বয়ই শ্ৰীক্ষেত্ৰ বিশ্ৰাষ স্থল।"

আবার সেবা লালসামধী প্রার্থনা—

७) द्वा :-व रंगा।

চিকুরং শহলং িরলং অগরং
মুকুঃং শচনং শিপুলং ন্যন্মু।
অধ ং মধুঃং বদনং শ্ধুবং
চপলং চনিতং কদা কু বিভোঃ॥৬॥

শ্রীল কবিরাক মহাশর এই স্লোকের টাকার শেষে লিখিরাছেন প্রাগান আর্থিতে ও লজ্জার এই স্লোকের ভাষা এলোমেলে হইরা গিরাছে। স্বভরাং ভাবে ভাবেই ইহার ব্যাখ্যা করিতে হইবে। আমরা এন্থলে শ্রীল রুম্বাদাসের ব্যাখ্যামুগত শ্রীল বছনন্দন ঠাকুরের প্রভারবাদ দিরাই নিবৃত্ত হইতেছি—

সধি হে কবে ছ:খ-হবল প্রান্তর।
স্বিধ্বন চূড়া হেন বান্ধির চিকুর।
অলকালি শোভা ভালি বিরল বিরল।
কবে ভূক পংক্তি বন্ধ করিব শোসর॥
কবে সেই মৃত মৃত্ বাণী মনোহর।
শুনি শুনি জুড়াইও কর্নের অন্ধর॥
বিপুল নরন কবে দেখিব নরনে।
কবে পাব অধর মধুবামূল শানে॥
কবে সে বদন চন্দ্র করিও চুখন।
চপল চরিত্র অন্থলাবিবেক মন॥
এইরপ গাঢ় আর্জে অভি লক্জাচারে।
বাক্যের সমাধ্য নাহি এলোমেলো কহে॥

এই সেবা-লালসামরী প্রার্থনাও বছ সৌভাগ্যের ফল।
প্রার্থনাস্থতি প্রীন্তর্গনানের ক্রান্থিকে হয়; ভক্তগন ভাহাই বর্ণেষ্ট
বিলয়া মনে করেন। অভঃপর নীগান্তক এই ভাবের আর বিকটি লোকের অবভারণা করিয়াছেন ভদুষ্ধাঃ—

৬২ শ্লোক ব্যাখা।

পরিপালয় নঃ কুপাল এত্য সক্ত্বিত্তিমার্ত্তবাদ্ধবঃ। মুংলামূত্বলম্বনাস্তবে বিভুরাকর্ণায়তা কলা মু সঃ॥ ৬২॥

হে কুপালো তুমি কবে আসিরা তোমার অন্ধনি-জনিত বিরহতাপ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ?

আর্তবান্ধব নিগ্রহামগ্রহে সমর্থ 🕮 🕸 , তোমার মূহল-মুরলী-ধ্বনির মধ্যে কবে আমাদের এই বাক্যে কর্ণপাত করিবে ?

ভাবার্থ এই বে ত্রীকৃষ্ণ আপনার মধুর মুরণীরবে আপনি বিভার: ভজের আর্তনাদ দে স্থা লহনীভেদ করিয়। তাঁহার শ্রুভিগোচর হইবে কি ? এসম্বর্জে নৈরাশ্রের সবিশেষ কারণ নাই। কেননা—ভিনি মার্তবন্ধ: বাহারা আর্ত্ত, তিনি তাহাদের বন্ধ। স্বভরাং অক্তের আর্তনাদ অবশ্রুই ভাহার শ্রুভিগোচর হইবে। বদি বল ভিনি আর্তবন্ধ বটেন কিল্প অবিস্থার প্রভাবে বাহার নিজের আ্রি সমাক্ রূপে প্রকাশ করিতে পারে না ভাহাদের আকুট ছঃখের রোদন ভাহার কর্বে পৌছিবে কিনা? তাহাও অনভ্যব নর। বেহেজু ভিনি কুপাল। পরছঃখ-বিমোচনের ইচ্ছাই ক্যপ। স্বভরাং কুপামরের নিকট কাণস্থর ও গ্রাহ্ম। বদি বল,—হইলেনই বা ভিনি কুপামর, কিন্তু ছঃখ দূর করিবার সামর্থভো থাকা চাই—

নেই জন্মই বলা হইরাছে তিনি বিভূ—সর্ব্যক্ষণে সমর্থ। ভবে কথা এই বে আমাদের এই প্রার্থনা কবে তাঁহার প্রভিপোচর হইবে ? পুনন্ত এইরূপ প্রার্থন'—

৬০ শ্লোক ব্যাখ্যা।
কদানু কন্থাং মু বিপদ্দশারাং
কৈশোরগন্ধি করুণানুধিন ।
বিলোচনাভ্যাং বিপুলায়তাভ্যাংআলোকয়িষ্যন বিষয়াকরোতি ॥ ৬৩॥

কোন্সময়ে কোন্বিপদ্ধায় করুণাময় নবকিশের আবা-দিগকে নেত্রপক্ষের বিষয়ীভূত করিবেন—কবে তিনি আমাদিপের অতি কুপাদৃষ্টি পাত করিবেন ।

ইকার পরের লোকে উৎকণ্ঠামধী দর্শন লালসার আভিশব্য প্রকাশিত হুট্রাছে ভদ্বথা:---

৬৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মধুরমধরবিদ্ধে মঞ্জং মনদহাদে
শিশিরময় ৩নাদে শাতলং দৃষ্টিপাতে।
বিপুলমরুণনেত্রে বিপ্রাডং বেবুনাদে
মরকতমাণনীলং বালমালোকয়ে সু॥ ৬৪ ॥
বিনি অধ্ববিদে মধুর, মন্দ্রাদে মধুর, অমুতনাদে শিশির,

দৃষ্টিপাতে শীতল, অরপদেতে বিপ্ল, এবং বেগুনাদে বিশ্রুত,—কেই মরকতমণি-নীল নবকিশোর প্রীক্রফকে কবে দেখিতে পাইব ?

মধ্ব তৃষি মক্ষাসে মধুর অধববিশে।

অমৃতনাদে শিশির তৃমি হে শীত গ নয়ন পশ্বে॥
বিপ্ল তৃশি হে অফগনেত্রে বিশ্রুত বেণুনাদে।

মরকত মশি নীল বংশ — রসময় রপাঠাদে॥

কবে বা হেরিব শ্রামলপ্রকার ভোনারে মনের সাথে।
রসম্ধাকর ভোমার বিগনে নীরস হৃদয়ে কাঁছে॥

বীক্ষের এইরপ মাধুর্য স্ক্তিভাক্ষী। বীচরিভামুতে বীশা

कविदाल शैमनाश श्रम्भ श्रमाभ वर्गान विशिधां हन —

অগ্নি বৈচে নিজ ধাষ দেশটয়া অভিবাম

भटकोरत चाकर्विश भारत।

কুষ্ণ ঐ যে 'নজ ধাম দেখাইয়া অভিরাম

পাছ হৰসমুদ্ৰেতে ডাবে।

এই ভাবের পূর্বাভাদস্চক কোন কোন প্লে'কছার। **নীলাওক** জ্রীক্লফ-রূপের চিত্তারকত্ব-ভাগের বর্ণন করিয়াছেন। তথ্যগ্রে নিম্ন-নিধিত প্লোকটাকেও শ্রেণীগ্রু করা বাইতে পারে ছার্যা—

৬: শ্লোক ব্যাখ্যা।

মাধ্য্যদিপি মধ্বং মন্মথ তাত তা কিমপি কৈ পোৰম্।

চাপল্যাদিতি চপলং চেতে বত হয়তি হস্ত িং কুর্মঃ।

চিত্তঃখ-কাম-জনক শ্রীক্ষের কি অনির্কানীর কৈশোর। উবা

ৰাধুৰ্ব্য হইতেও মধুর — মধুবের বে ধর্ম, তাহা হইতেও মধুর; অর্থাৎ অতি মধুর; এবং চাপলা হইতেও চপল অর্থাৎ অতি চপল। শ্রীক্লফের এই কৈশোর,— মামার চিত্ত অপহরণ করিয়াছে—এখন কি করি!

অথবা এরপ ইইতেও পারে,— শীক্ষকের এই মন্মধ-ডাত-স্বরূপ কৈশোর আমার অতি চপলচিত্তকে হরণ করিয়া আমায় উন্মাদিনী কেরিয়া তুলিয়াছে। শীক্ষকের কৈশোর কাহার চিত্তই বা হরণ না করেন ? তবে আমার এরপ ইইল কেন ? ভাহার হেডু এই বে এই চিন্তু, চাপলা ইইতেও চপল।

অভ:পরের শ্লোকটাও লালসা-স্চক তদ্বণা—

৬৬ শ্লোক ব্যাধ্যা।

বক্ষঃস্থলে চ িপুলং নয়নোৎপলে চ
মন্দিমিতে চ মৃত্লং মদজাল্পতে চ।
বিস্থাধরে চ মধুবং মুবলীরতে চ
বালং বিলাসনিধিমাকলয়ে কলা মু॥ ৬৬॥
বিপ্লবক বিপ্লনেত, মৃত্ল স্মিত জ্লনা।
মধুব অধর মুবলীনিনাদ—বিলাদ নিধির ক্লনা॥
কবে বা হেরিব বিপ্ল মৃত্ল মধুব কিশোর ধাম।
বক্ষঃ চক্ষঃ হাস্ত জল্ল অধর মুবলী-ভান॥
ভাহার মধুব শবন পরশ রূপ রূপ সন্ধ্ব হ।
আখাদিতে চিত অতীব বাাকুল হইতেছে অবিরত ॥

৬৪,৬৫ এবং ৬৬ অর্থ্য তিন্টী স্লোক পাঠে শ্রীমন্মহা-প্রভূব কোন কোন প্রকাপ স্থাতপথে সভত্তই উদিত ২ন। সেটা এই :—

একনিন করে প্রভু জগরাথ দরশন।
জগনাথে দেখে সাক্ষাৎ ব্যক্তর নন্দন।
একবারে ক্ষ্রে প্রভুর রুফের পঞ্জণ
পঞ্জণে করে পঞ্জের আকর্ষণ
এক মন পঞ্চ দিকে পঞ্জণ টানে।
টানাটানিতে প্রভুর মন হৈল অগেরানে॥

শ্রীল কবিয়ালে শ্রীচরিতামৃতে তর্নায় শ্রীগোবিল-লীলামৃত প্রস্
হইতে একটা শ্লোক উদ্ভ করিয়া ভাহারই মর্থে প্রলাপ প্রকাশ
করিয়াছেন; শ্লোকটা এই:—(শ্রীগোবিললালামৃত ৮ম সর্গে ৩র
শ্লোক:)

সৌন্ধর্যামূত-সিন্ধৃতল-লগনা চিন্তার্জি সংপ্লাবক:
কর্ণানন্দি সনর্ম্বরম্যবচন: কোটান্দ্নীভালক:।
সৌরভ্যামূতসংপ্লবাবৃতজ্ঞগৎপীযুবরম্যাধর:
শ্রীগোপেক্তম্বতঃ স কর্যতি বলাৎ পঞ্চেক্তরাণ্যালি মে।
ক্ষণ-রূপ-শব্দশর্শ সৌরভ্য মধুর রস
বার মাধুর্য কহন না বার।
দেখি লোভে পঞ্চলন এক অম্ম মোর মন,
চিন্ধি পঞ্চ পাঁচ দিকে ধার॥
স্থিক্ত ভন মোর হংপের কারণ।

মোর পঞ্জের রগণ সহালম্পট দক্ষ্য পশ সবে বলে হরে পরখন॥

এক কালে সবটানে গেল খোড়ার পরাণে এই ছঃখ সহন না বার।

ইব্রিয়ে না কার নোষ ইহা স্বার কাহা দোষ কৃষ্ণকপাদি মহা আকর্ষণ।

ক্সপাদি পাচ পাচে টানে গেল খোড়ার পরাণে মোর দেহে না হছে জীবন॥

ক্লফরপামৃতাসন্ম ভাষার তরঙ্গ বিন্দ্ এক বিন্দু জগতে ডুবার।

বিজ্ঞগতে যত নাগী তার চিত্ত উচ্চগিরি ভাষা ভুষায় আগে উঠি ধায়॥

কুকের বচন মাধুরী নানা রদ-নর্মধারী তার অভার কহন না ধার।

জগতের নাতীর কাণে মাধুণী গুণে বাঁধে টানে টানটানি কাণের প্রাণ যার॥

ক্লফ অস স্থাতিল কি কহিব তার বল ছটায় জিনে কোটেন্দু চন্দন।

স্পৈল নারীর বক্ষ তাহা অকেবিতে দক আকর্ষয়ে নারীগণ মন ॥

ক্ষাৰ সৌরভ-ভর মৃগমদ মনোহর নীলোৎশলের হরে সর্বাধন। কগতের নাবীর নাস। তার ভিতরে পাতে বাসা
নামী গণে করে আকর্ষণ ॥
ক্ষেত্র আগরামূত তাতে কপুর্মক্ষিত
ক্ষা মাধুর্য হরে নারীমন
অক্তর ছা ড়ং৷ পোড না পাইলে মন ক্ষোভ
ব্রজ নারীগণের মূলধন ॥
এত কহি গৌর হরি ত্র্বনার কঠেবরি
ক্ষেত্র অবলা কাই৷ বাভ কাহা গেলে কৃষ্ণ পাভ
সাবে মোতে কহ দে উপার॥

শ্রীক্তকের সর্বাচিত্তাকরী রূপমাধুর্য্যের এইরূপ বর্ণন **অভীব** প্রাপাঢ়। বৈষ্ণবপদাবলীতেও এইরূপ পদ **অনেক দেখিতে** পাওরা যায়।

দৈরময়ী-লালদার উদয়ে লীলাওক আবার বলিভেছেন—

৬৭ শ্লোক ব্যাথ্যা।
আর্দ্রাবলোকিতধুরা-পরিণদ্ধনেত্রং
আবিস্কৃত-স্মিত-স্থধা-মধুরাধরোষ্ঠম্।
আগুং পুমাংসমবতংসিত্বহিবর্ছমালোকয়ন্তি কৃতিনঃ কৃতপুণ্যপুঞ্জাঃ ॥৬৭
বাহার নয়ন-মুগল প্রণা-ক্ষণ-রসে সভত পরিষ্কি, বাহার

ক্ষা-মধুর অবর ওঠে নিরম্ভর মৃহহাসি প্রকাশিত, বাঁহার মন্ত্রক শিবিপুক্তে পরিশোভিত, মধাপ্রাবান্ কৃতি ব্যক্তিগণই এমন সৌন্ধর্যা-সাধ্যা-সিদ্ধু শ্রীভগবানের দর্শন প্রাপ্ত হয়েন।

ইয় অতি সত্য কথা। ধনতে নানাভাবের উপাসকরণ নানাভাবে তাঁহাদের উপাস দেবের করন। করেন। ভুস্তরে, প্রস্তরে কাননে, গগনে, অনণে, অনিণে, বনে মনে কতস্থানে কতমূর্ত্তিতে তাঁহার উপাসনা হয়, কে তাহার সংখ্যা করিবে ? সোট্র প্রস্তর তরুলতা কাঁটপতক পশুপাখা মহ্যা, দেবতা, ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব, চণ্ডা, কালা হুর্গা হয় হরি নারায়ণ প্রভৃতি কত মূর্ত্তিতে সাধকগণ তাঁহার উপাসনা করেন। আবার এমনও অনেক উপাসক আছেন, বাঁহারা তাঁহাকে একবারেই নিরাকার নির্মিশেষ ব্রহ্মনামে অভিহিত করিয়া সেইভাবে তাঁহার ভাবনা করেন। করেন। করি লালাভক বলিভেছেন—ইলিয়া বহু বহু পুণ্য সঞ্চয় করিয়াছেন, ভাদুশ উপাসকগণই বহু বহু পুণ্যবলে এতাদৃশ সৌন্দর্য্যনাধুর্য্য-সিন্ধু রসময় শ্রীভগবানের সন্দর্শন লাভ করিয়া থাকেন।

অতঃপরে সাকাৎ মর্থ-বর্মধ রাসরসারস্তা অপ্রাকৃত নবীন-মদন মদনমোহন মূর্ত্তির সাক্ষাৎকার শ্রীনাধার জ্বনে বে তাব-সহরী উথিত হইরাছিল, তদমুসারে লীলাশুক বলিতেছেন:—

৬৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মার: স্বয়ং কু মধ্রছ্যতিমণ্ডলং কু মাধ্র্যমেব কু মনোনয়নামৃতং কু।

বেণীমূজে তুমম জীবিতবল্লভো তু বালোহয়মভুদেয়তে মম লোচনায় ॥৬৮॥

শ্রীণ ক্রফাদাস কবিরাজ মহাশয় এই শ্লোকটার বে ব্যাথ্যা। করিয়াছেন তাহারই মর্ম এন্থলে উদ্ধত হইল।

প্রীণ দীলান্তক প্রীরুন্ধাবনে প্রবেশ করিয়াছেন। প্রীভগবানের শীরন্দাবন শীলা তাঁহার স্থৃতি-পথে উদিত হুইয়াছে। তাহার মনে फूर्छि रहेन क्रीक्रक महमा जामखनीएउ खर्बिट हरेग्राह्म, म बाकाब ष्मनाशात्रम प्रकृत---- ६८क वाट इटे माक्नार मनाथ-मनाथ । खीताशा এইরপ দেখিয়া বাহা ভাবিতেহিলেন, শীলাভক সেই ভাবনার অমুধ্যানে এই শ্লোক লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বিরহ-বিধরা শ্রীরাধা রাসম্বনীতে সহসা শ্রীক্লফকে আগমন করিতে দেখিরা চমকিঙ रहेरलन-अवमण्डः वृतिराष्ट्रे शांतिरलन ना हैन रक ? जांहात्र মনে হইল যেন পদ: "মার" (কন্দর্প) উপস্থিত হইলেন। **তাঁহার** মনে ভয়ের সঞ্চার হুইল-তাই ভাবিলেন ইনি কি "মার"? বিনি অপথকে মারিয়া ফেলিতে সমর্থ, তিনিই মার। ভয় হইবারই কথা। তিনি একতঃ শ্রীক্লফ-বিরহে বিধুরা—ভাহার উপরে भावात हैहात भागाहात हहेला हा भाव विभएत भौमा शाकित ना, जाहे की छ। इहेरनन । अकड़ेकू भरतहे त्म मत्नह पूरत राम । ডিনি বুঝিলেন মার হইলে মধুর হইবেন কেন ? ইনি কি ভবে मधुबद्याजिमकरणद मध्य ! स्म विवस्त्रिष्ठ मस्म मस्मर रख्यांत्र. भाराब मःभन्न हिटल विमालन, छार कि देनि माधुर्या-चन्नः माधुर्याहे

মৃতি পরিপ্রহ করিয়া এখানে আসিয়াছেন! ইহাতেও সন্দেহ হইল— তিনি ভাবিলেন কোন মাধুর্যাই তো আমার মন-নরনের এরপ ভৃপ্তি জন্মাইতে পারে না—ইনি যে আমার মনোনয়নের অমৃতস্বরূপ। অতঃপরে অতি সন্তোষের সহিত বলিলেন, তবে কি ইনি আমার মনোনয়নের অমৃত? কিন্তু তাহাতেও সন্দেহ হইল—ইহার যে অবয়ব দেখিতে পাইতেছি—তবে কি ইনি আমার সেই বেণীমৃজ —বেণী উন্মোচনকারী প্রবাসাগত কান্ত? ইহার পরে আয়ারও উত্তমরূপে দেখিবা সানন্দে বলিলেন, তাই তো বটে! ইনি যে আমার সেই জীবিত-বল্লভ নবকিশোর শ্রাম-স্থলর—আমার নয়নানলবর্দ্ধনের জন্ত আগমন করিয়াছেন। ওগো, তোমরা সকলে একবার দেখ—ইনি আমার সেই জীবিত বল্লভই বটেন—তোময়া একবার দেখ।

এই লোকটা সন্দেহ-অবস্থারের একটা অভ্যত্তম উদাহরণ।
ক্রীচরিতামৃত-কার ক্রীমন্মহাপ্রভুর প্রবাপ-কথনে পত্তে ইহার
ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা এই:—

কিবা এই সাক্ষাৎকাম কিবা হাতি মূর্ত্তিমান্ কি মাধুর্য্য অবং মূর্ত্তিমন্ত। কিবা মনোনেত্রোৎসব কিবা প্রাণের বল্লভ সভ্য কৃষ্ণ আইলা-নেত্রানন্দ॥

শ্রীক্তফের সাক্ষাৎ মন্মধমন্মধরণ দেখিরা ভাঁহার সর্ব্বেজিরা
নক্ষত্ব সম্বন্ধে শ্রীরাধা ও তৎসধীগণ বে ভাব প্রকাশ করিরা

ছিলেন, শ্রীনীলাণ্ডক এর শ্লোক হইতে ক্রমাগত সাভটী শ্লোকে শীর করনার সেই ভাবের অনুসরণ করিয়াছেন। তিনি ছই শ্লোকে নয়নের আনন্দত্ব সম্বন্ধে বলিভেছেন—

> বালোহয়মালোলবিলোচনেন বক্তেন চিত্রীয়িতদিঙ্মুথেন। বেশেন ঘোষোচিতভূষণেন

৬৯ শ্লোক বাথা।

मूरक्षन कूरक्ष नग्रत्नाष्ट्रमवर नः ॥७৯

এই নবকিশোর দশ দিকের শোভাবর্জনশীল শ্রীমুখ দারা— এবং চিত্ত বিনোদন গোপীবেশ দারা কবে আমাদের নয়নোৎসৰ প্রপুরণ করিবেন ?

নরন দেখিতে চার বারে

মুখ তার কিবা শোভামর,

চ্ডা-বেণু-লতা-পাতা ফুলে

পুরাবেন নেত্রের উৎসব

কবে পাব তার দরশন।

বেন দশ দিকের শোভন ॥

বোপবেশ অতি মনোহর।

কবে নব কিশোর স্কর ॥

৭০ শ্লোক ব্যাখ্যা।

আন্দোলিতাগ্রভুজমাকুললোলনেত্র-মার্দ্রস্মিতার্দ্রবদনামুজচব্দ্রবিম্বম্। নিপ্তানভূষণচিতং শিথিপিঞ্জমৌলি-শীতং বিলোচন-রসায়নমভ্যুপৈতি॥৭০ এই বে আমাদের স্থাতিল নয়ন-রসায়ন-আমাদের সম্পে
উপনীত হইতেছেন। মাধায় ময়ুর পুছে। নৃত্য নিবদ্ধন ইহার
করাগ্র আন্দোলিত হইতেছে। করুণায় নয়ন যুগল আকুল ও
বিলোল—স্থকোমল ঈবৎ হাসিতে ইহার মুখখানি পদ্ধ ও চক্রের
ন্তায় প্রস্কুল, স্থগন্ধ, শীতল মধুর ও নেত্রানন্দবর্দ্ধন। করণ
ও নৃপ্রাদির শিঞ্জনে ইনি শ্রবণানন্দ প্রদান করিতে করিতে
আমাদের সমক্ষে আসিতেছেন।

আধ আধ চেরে আধ সই,
ক্লান্ত তপ্ত চিবদিপাসিত
অই আধ বদন স্থলর
কোমল কমল স্থমার
চন্দ্র বটে নয়ন-নন্দন
ভম্পের না মিলে উপমা
নৃত্য ছাদে দোলে বাহু ছটি,
লিরে শোভে রমা শিধিপাথা,
আধ আধ চেরে আধ সই

এলো বৃঝি নেত্র-রসায়ন।
নেত্র, হলো শীতল এথন।
হুকোনল হিন্দ হাসিমাধা;
পদ্মশোভা পড়িয়াছে ঢাকা।
চাঁদ জিনি ওমুথের শোভা
ওমুথ ভকত-মন-লোভা।
সক্রণ বিলোল নরন।
হুমধুর ভূষণ শিঞ্জন।—
এলো বৃঝি নেত্র-রসায়ন।

१३ (क्षांक गांथा।

পশুপাল-বাল-পরিষদ্বিভূষণঃ শিশুরেষ শীতলবিলোললোচনঃ।

মৃত্ৰুপত্মিতার্ক্রবদনেন্দুসম্পদা সদয়ন্ নদীয়ন্তদয়ং বিগাহতে॥ ৭১॥

পশুপাৰ-বাৰ-বিভূষণ, শীতৰবিবোলবিলোচন এই নবকিশোর মুছ্লস্থিতার্দ্রবদনচক্রবৈভববারা আমার হাদয়কে আনন্দিত করিয়া সেই হাদয়ে আধিপত্য বিস্তার করিতেছেন।

"গগুণালবাল-পরিষদ্ বিভ্রণঃ" এই সমাস যুক্ত পদটার একটি অর্থ "গোপীগোঠের ভ্রণ"। সমাস বাক্য এইরূপ—পশুপাল বালাদের পরিষৎকে বিভ্রিত করেন বিনি—তিনি পশুপাল-বাল-বিভূবণ। অপর অর্থে অক্তরূপণ্ড সমাস বাক্য হইতে পারে, তাহা এই বে—পশুপাল-বালাদের অর্থাৎ গোপীকিশোরীদের যে পরিষৎ—তাহাই হইতেছে ভ্রণ বাহার —তিনিই পশুপালবালপরিষৎবিভূবণ। হরতো প্রেম-বিবশতা নিবন্ধনই শ্রীল লীলাশুক বালা শব্দের পরিবর্ধে 'বাল' শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। আবার অক্তর্মেণ্ড সমাস বাকের প্ররোগ হইতে পারে, ব্যা—পশুপালদের বালাগণ আছে বে স্থলে সেই স্থল পশুপালবালা, স চাসৌ পরিষচ্চেতি পৃং বস্তাব:। অথবা অক্তর্মেণ্ড হইতে পারে, তল্বথা পশুপালবাল গোষ্টার ভ্রণের ক্রার ভূবণ বাহার, তিনি পশুপালবাল-বিভূষণ। পূর্বেণ্ড ক্রিবের এই অর্থেই বলিয়াছেন বেশেন "ঘোষচিত-ভূবণেন"। শ্রীক্রক্ষের গোপ্রেণ্ড ভক্তজনের চিত্তরঞ্জন।

প্রভাগবতেও °গোপী-পারবং" ইত্যাদি পদ আছে। প্রীন

কবিরাজের ব্যাখ্যার অনুসারেই এই সমাস বাক্য উদ্ধৃত হইল।
তাঁহার ব্যাখ্যার মর্ম এই বে গোপীগণ বেষ্টিত শ্রীকৃষ্ণকে দেখিরাই
আনন্দে গীলাশুক এই স্লোকের অবভারণা করিরাছেন। "মৃত্স্মিভার্ডবিদনেন্দু সম্পদা" বাক্যের অর্থ এই বে মৃত্ হাসিঘারা, বাক্য
কৌমুদীরূপ বৈভবদারা শ্রীকৃষ্ণ আমার হাদরে আনন্দদান করিয়া
সেই হাদর অধিকার করিরাছেন। সেই বাক্যরূপ জোৎমা এই
বে, "ন পারেরেহংম্" আমি ভোষাদের প্রেমের ধার শোধ করিছে
পারিলাম না। ইভাদি।

৭২ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

কিমিদমধরবীথাক্৯প্তবংশী-নিনাদং কিরতি নয়নয়োর্ন কামপি প্রেমধারাম্ তদিদমধরবীথীবল্লভং তুর্লুভং ন-ব্রিভুবনকমনায়ং দৈবতং জীবিতঞ্চ॥ ৭২॥

শ্রীল কবিরাজ তদীর ব্যাপার লিথিগছেন পুর্বোক্ত তিনটী লোকে সামাজভাবে শ্রীকৃষ্ণের বর্ণন করিয়া এখন সেই শ্রীকৃষ্ণই বে আমার জীবন ইহাই বলিবার জন্মই এই লোকের অবভারণা। গোপীদের জ্বনরে শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে ঈর্ধা ছিল। তিনি বর্খন "ন পারেহছং" ইত্যানি বাক্য-ক্রপ অমৃত্যারা তাহাদের স্বর্ধার্মপ পঙ্ক-ক্ষালিত করিলেন, তথন আবার তাহাদের জ্বনরে পুনর্বার বিলাস লালসাক্রপ তর্গলিকৈ উচ্ছলিত করার জ্বন্ত বংশীনাদামুত বর্ধণ

করিলেন। তথন নীলাগুকের হৃদয়ে প্রেমানন্দের উদ্রেক হওরার তিনি বলিলেন—এই বে আমাদের নরনের সমক্ষে অমৃতবর্ধণ করিতেছেন ইনি কি বস্তু ? সংশয় হইলেও পুনর্কার এই প্রশ্ন করিয়া পুনর্কার তাহার নিশ্চয় করিয়া লইতেছেন। কিঞ্চিৎ কাল চিন্তা করিয়া বলিলেন, 'হাঁ বুঝিতে পারিয়াছি ইনি আমাদের দেবতা। ইনি কি কেবলই দেবতা ? না তাহা নহেন—ইনি আমাদের প্রাণের দেবতা ও বল্লভ। কেবলই কি দেবতা ও বল্লভ, তাহা নহে—ইনি নিশ্চয়ই আমাদের জীবনম্বরূপ! ইহার অধরশ্রোণতে চিত্রবৎ বংশী অপিত আছে এবং তাহা হইতে মধুর নিনাদ উথিত হইতেছে—এইরূপ প্রীর্ত্তি দেব-শ্রেণীতেও ছর্লভ। স্বতরাং বাহা ভ্বনে কমনীয়, সেই বস্তু আজ্ব আমাদের নেত্রসমক্ষে উপস্থিত হইয়াছেন। আমাদের কি সৌভাগা!

৭৩ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

তিদিমমুপ্নীতং তমালনীলং
তরলবিলোচনতারকাভিরামম্।
মুদিতমুদিতবক্ত্র-চন্দ্রবিষং
মুপরিতবেণুবিলাসি জীবিতং মে॥ ৭৩॥

শ্রীকৃষ্ণ, রাসলীলা-আরম্ভ করিয়াছেন—ইহাই নিশ্চর করিয়া শীলাশুক বলিতেছেন—আমার জীবনের জীবন এই সমাগত হইয়া ছেন। ইনি রাসবিলাসারম্ভী (অথবা ইনি শব্দিত বেণুবিলাসী) ইনি তমাল-নীল। স্বনকবর্ণা গোপকিশোরীদের মধ্যে ইনি তমাল-নীলরপে প্রকাশ পাইতেছেন।

সকল গোপালবালাদিগকে নিরীক্ষণ করার জন্ম ইহার নরনযুগল তর্গিত হইরা ইহাকে আরও অভিরাম করিরা তুলিরাছে।
ইহার মুখচন্দ্র অভীব আনন্দিত। (অথবা ইহার ঐ আনন্দময়
মুখচন্দ্র উদিত হইরাছেন) পদচ্ছেদ করিয়া এরপ অর্থও করা
। বাইতে পারে।

৭৪ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

চাপল্যদীম চপলাকুভবৈক্দীম,

চতুষ্যদীম চতুরাননশিল্পদীম,

শোরভ্যদীম সকলাজুত কেলিদীম

দৌভাগ্যদীম তদিদং ব্রজভাগ্যদীম ॥৭৪॥

রাসে তাঁহার চাপন্য দেখিয়া লালাশুক বলিভেছেন—
ইনি এই আমার জীবনের জীবন,—চাপন্যের সীমা; গোপীদের
সহ নৃত্যাদি লীলা বিক্রাস দেখিয়া বলিলেন,—চপলা গোপীগপের
জ্বস্থুভবেরও ইনি সীমা; তাঁহার নিজের চাতুর্য দেখিয়া বলিলেন—
ইনি চাতুর্ব্যেরও সীমা। প্রীকৃষ্ণের সৌন্দর্য দেখিয়া বলিলেন
বিধাতার শিরের ইনি সীমা; দূর হইতে সৌরভ্য জাভাণ
পাইয়া বলিলেন,—ইনি সৌরভ্যেরও সামা; ইনি কোন জনির্কাচনীর
পরিপাটির সীমা; ত্রজ গোপীদের প্রেমাবেশ ও সৌন্দর্য দেখিরা
বলিলেন,—ইনি সৌভাগ্যেরও সীমা; তারপরে বলিলেন,—কেবল

ইনি বে এই সকল গোপকিশোরীদের সোভাগ্য তাহা নহে---ইনি সমগ্র ব্রেকর সোভাগ্য সীমা।

৭৫ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মাধুর্য্যেণ দ্বিগুণশিশিরং বক্ত্র চন্দ্রং বহস্তী
বংশীবীথীবিগলদম্ত-স্রোতসা সেচয়স্তী।
মদ্বাণীনাং বিহরণপদং মত্তসোভাগ্যভাব্ধাং
মৎপুণ্যানাং পরিণতিরহো নেত্রয়োঃ সংবিধত্তে॥৭৫॥

লীলান্তক শ্রীক্রফের সাক্ষাৎকার পাইয়া আশ্চর্যাধিত হইরা
অতীব আনন্দ সহকারে এই প্লোকে আপনার সৌভাগ্য বর্ণন
করিতেছেন—অহো আমি জন্মে জনা বত পুণা অর্জন করিয়াছিলাম ইনি আমার দেই সকল পুণাের পরিণতি রূপে আজ আবার
দর্শন দিলেন। আমার ভাগ্যের আর সীমা নাই। ই'হার
শ্রীমুখমণ্ডল টাদের মত। উহা শ্বভাবতই শীতল হইলেও আমার
নিকট অতীব সুশীতল বলিয়া প্রতিভাত হইতেছেন। ইনি বংশী
বীশীর অমৃতনাদ প্রবাহ পরিসেবন করিতেছেন। ইনি আমার
প্রেমান্মন্ত এবং শ্রীকৃষ্ণ-সৌন্দর্যা-বর্ণনাজনিত-সোভাগ্যাধিত বাক্ষাসমুহের বিহার-স্থান।

৭৬ শ্লোক-ব্যাখ্যা। তেজসেহস্ত নমো ধেকু পালিনে লোক**পালিনে**।

त्रांशाश्रद्धांश्रद्धांश्रांश्रद्धाः त्यांशाश्रद्धाः ॥ १७॥

শীরাস-বিলাসে শ্রীল লীলান্তক দেখিলেন শ্রীকৃষ্ণ নৃত্যগজি
লাম্ব করিরা একই দেহে সকল গোপীদিগের হৃদরেই বর্ত্তমান,
তাঁহার কান্তি-প্রবাহ উচ্চলিত হইরা সকলকে অভিভূত করিতেছে—
এই অবস্থার তিনি বর্ণনা করিতে অসমর্থ হইরা এবং নির্ভিশর
আশ্চর্য্যান্থিত হইরা কেবল প্রণামে প্রবৃত্ত হইলেন। এই লোকটী
এবং ইহার পরের লোকটী আশ্চর্য্য ভাবমর নমস্কার স্বোতক—

তিছি—ইনি শ্রীরাধার পরোধরমঙ্গশারী এবং অশেষ গোপীপরোধরোৎ সঙ্গশারী।" একের পক্ষে এই ব্যাপার সন্তব হইতে
পারে কিনা,— এ বিষয়ে চিস্তাকরা মাত্রই ব্রহ্মমোহনের কথা তাঁহার
মনে উদিত ইইল—এক দেহেই তিনি অনম্ভ ধেমু পালকরপে এবং
চতুর্ভু জরপে অনস্ত ব্রহ্মার পালকরপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন। অথবা অণোকপালিনে—পদের অশ্বের অর্থ বিষ্ণু,
ভাষার লোক সমুহ অর্থাং বৈকুণ্ঠ লোক সমুহের পালক।

শেষ-শারী বণিতে অনস্তশারী বলিরাও তাঁহাকে তিনি আশ্চর্যায়িত ভাবে প্রণাম করিলেন।

৭ শ্লোক ব্যাখ্যা।

ধেত্বপালদয়িভান্তনস্থলী-ধত্যকুষ্কুমসনাথ কান্তয়ে। বেণুগীভগতিমূলবেধদে ত্রহানামহদে নমো নমঃ॥

শ্রীক্সফের মনোজ্জপ দর্শন করিয়া এবং তাঁহার বেণুবাছে বিমুগ্ধ হইয়া বিশিক্ষভাবে শীলাশুক ভচ্চরবে প্রণ্ড হইয়া

বলিতেছেন—ধেনুপাল-দয়িতাগণের স্তনস্থলী স্পর্ণে বস্তাক্ত কুর্ম দারা কান্তিবিশিষ্ট প্রীকৃষ্ণকে আমি প্রণাম করি; অপিচ ইনি বিধাতার স্ফটির অতিরিক্ত বেণু-গীতের প্রথম অস্তা। এতাদৃশ প্রীকৃষ্ণকে আমি প্রণাম করি। ইনি বন্ধরাশি-প্রকাশ-স্বরূপ। চতুত্ জনারায়ণ স্তাবক শত সহত্র ব্রন্ধা ইহা হইতেই প্রকাশিত। ইনি বিধাতারও বিধাতা। প্রীরামামুজীয় সিদ্ধান্তামুগারে নিশুর্ণ ব্রন্ধ বাঁহার সমুথস্থ কান্তিমাত্র, তাদৃশ ব্রন্ধরানিমহকে আমি। প্রামার করি। প্রামন্ত্রগাতার স্বরং প্রীভগবান্ বলেন, আমি ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রের।

৭৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।

মৃত্কণন্পুরমন্থরেণ বালেন পাদান্দুজপল্লবেন অনুস্মরমঞ্লবেণুগীতমায়াতি মে জীবিতমাত্তকেলিঃ॥

দ্র হইতে কেলি দেখাইরা বংশীবাদন পূর্বক শীকৃষ্ণ যেন নিকটবর্ত্তী হইতেছেন,—এইরপ ভাবিয়া অতি হর্ষ পূর্বক লীলাগুক তাঁহার আগমন বর্ণন করিতেছেন—আমার জীবনের জীবন— শ্রীকৃষ্ণ আত-কেলিরপে আমার নিকটে আদিতেছেন। তিনি তাঁহার মঞ্ল বেণুগীতি শ্বরণ করিতে করিতে আদিতেছেন। আগমন কালে তাঁহার পাদপন্নে রুণুরুমু শব্দে তাহার শ্রীচরণের নুপুর বাজিতেছে, বেণুগানে ও নুপুবশিক্ষনে তাঁহার চিত্ত নিমন্ন ইওয়ায় তিনি মহুর গমনে আদিতেছেন। শ্বহ দেখ অই দেখ এলো খ্রামরার
মঞ্ল বেণুগীতি পুর শিক্ষনতথি
মুহল মধুর তানে মিশারে বেণুর গানে,—
মন্তর চরণে সধি এল জীবন সহায়।

৭: শ্লোক-ব্যাখ্যা। সোহয়ং বিলাস-মুৱলীনিনদামুতেন সিঞ্চনুদক্ষিতমিদং মম কর্ণমুগাম্।

আয়াতি মে নয়নংস্কুরনগুবক্ষো- রানন্দকন্দলিতকেলি-কটাক্ষসমীঃ ॥৭৯॥

কেবে ছই নেত্র দার। দশন করিব' সেই আশা সফলা হওরার
নীলান্তক সহর্ষে বলিভেছেন অই সেই আমার নরন বন্ধু এই
আসিতেছেন। আহা ইনি ছাড়া আমার অন্ত বন্ধু নাই। ইহার
কেলিমর কটাক্ষ আননন-প্রকৃত্ন। ইনি বিগাসযুক্ত মুরলীর
অমৃতনাদে আমার কর্ণ যুগলে অমৃত ঢালিরা দিতে দিতে ক্রমেই
আমার নিকটবন্তী হইতেছেন।

বিশাস মুরলীনাদ অমৃত ঢালিগ্রা শ্রবণ যুগলে মম, অন্ত গান্ধব, নয়ন ৰান্ধব মোর এসেছেন হেথা— আনন্দ-প্রস্কুল কেলিকটাকের শোভা।

দুরাদ্বিলোকয়তি বারণকেলীগামী ধারাকটাক্ষভরিতেন বিলোকিতেন আরাছ্বপৈতি হৃদয়ন্তম্যেণুনাদ-

বেণীমুখেন দশনাংশুভারেল দেব॥ ৮০॥

গলগতি-মন্তর প্রীক্ষণ দূর হইতে আনাব দিকে কটাকধারামর'
দৃষ্টিপাত করিতে করিতে সমাগত চইতেছেন; প্রমধুর বেণুনিনাদশহরী বিস্তার কবিতে কবিতে আসিতেছেন। আমি তাঁহার
হাসিবিকশিত সমুজ্জন দস্তের জ্যোতি দেখিতে গাইতেছি।

এক্সলে "বেণুনাদ-বেণীমুখেন" পদটীতে অতি চমৎকার কাষ্য-বৈজব প্রকাশ পাইয়াছে। বেণুনাদ লহাই বন বেণীবদ্ধ হইরা প্রীকৃষ্ণ-মুখ হইতে নিঃস্ত হইজেছে। প্রাণ কবিরাজ বলেন— বেণুনাদকলোলযুক্তবেণীকৃত প্রীকৃষ্ণমুখ। এন্থলে দজের কান্তি, কটাক্ষের কান্তি এবং অধ্বের কান্তি সমবেত হইরা বেন গলা-বমুনা-সরস্থতীর ক্রায় শ্রীমুখের শোলা বর্দ্ধন করিতেছে। চমৎকার্ছই কাব্যের সরে। লীলাগুকের বর্ণনার চিত্ত-চমৎকার-জনক বছল বর্ণনছেটা পরিলক্ষিত হয়।

৮> श्लोक वर्गथा।

ত্রিভূবনসরসাভ্যাং দিব্যলীলাকু সাভ্যাং দিশি দিশি তরলাভ্যাং দীপুভূষাবরাভ্যাম্ অশরণ-শরণাভ্যাং অদ্ভুতাভ্যাং পদাভ্যাং অয়ময়ম**মুক্**জদ্বেণুরায়াতি দেবঃ॥ ৮১॥

শ্রীক লীলাগুক ইতঃপুর্বে বলিয়াছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ-পাদপদ্মযুগল ইইতে আমার চিন্ত কোনও অনির্বাচনীয় আনন্দ বহন কর্কন। সেই উৎকণ্ঠার সাফল্য হওয়ায় তিনি এখন উল্লাসে বলিতেছেন— 'এই বে আমার এই দেব বেণু বাজাইতে বাজাইতে সেই শ্রীপাদ-পদ্মছ আগমন করিতেছেন। তাঁহার এই শ্রীপাদপদ্ম অতি অন্ত্—িভিত্বনের সমন্ত রস হইতে সরস,—অতি আনন্দপ্রদ, দিবাণীলাস্থল—মন্তগজগতিবিলাসবিনিন্দি, স্থানার মধুর গতিময়, নৃত্যগাততে সকল দিকই তরলিত, (দুলি দুলি সরসাভ্যাম্— এই পাঠে দশনে দশনে নৃতন এইরূপ অর্থ হইবে) সমুজ্জল নূপ্র-ভ্রবে বিভ্রিভ, অলরণের শরণ—গৃহত্যাগিনী গোপীকুলের শরণ অর্থাৎ আশ্রম্ভল। এস্থলে 'দেব শন্দের বিশেষণ "অনুকৃত্বৎ বেণুং" অর্থাৎ ইনি নৃপ্রের ধ্বনির তালে তালে বেণু বাজাইতে বাজাইতে আসিতেছেন। "অনুং শন্দের অন্ত অর্থ, নিরস্তর—এই অর্থে ইনি অনবর্গত বেণু বাজাইরা আসিতেছেন।

৮২ শ্লোক ব্যাখ্যা।
সোহয়ং মুনীক্রজনমানসভাপহারী।
সোহয়ং মদত্রজবধূবসনাপহারী।

সোহয়ং তৃতীয়ভুবনেশ্বর-দর্শহারী সোহয়ং মদায় হৃদয়াশুরুহাপহারী॥ ৮২॥

সেই ইনি নারদাদি মুনীক্রভক্ত-জন-গণের মানসভাপহারী; ইনি তাদৃশ হইরাও ব্রজবধ্গণের বসনাপহারী। ইনি ইক্রদর্প-হারী। ইনি তাদৃশ হইরাও আমার বা আমার স্থীদের হ্রৎ-পদ্মাপহারী—ইহা অতি আশ্চর্য।

ষুনীক্রগণের বিনি মনস্তাপহারী।
তিনি করেন ব্রজ্বলার বস্ত্রগুলি চুরি॥
ইক্রদর্শ ভঙ্গ করেন ধরি গোবর্জন।
তিনি কিনা করেন মোদের স্থংশল হরণ॥
অতঃপরে কি আশুর্বা আছে বল ভাই।
ননীচোরার লীলা দেখে বলিহারি বাই॥

৮৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।

দৰ্বজ্ঞত্বে চ মৌগ্ধ্যে চ দাৰ্ব্বভোমমিদং মহ:।
নিৰ্বিশন্নয়নং হস্ত নিৰ্ব্বাণপদমশ্বতে ॥৮০॥

শ্রীক্তকের সাক্ষাংকার নাভে লীনাশুক বনিতেছেন,—
আমি বেমন বেমন প্রার্থনা করিরাছিলাম ইনি আবিভূতি
হইরা আমার সেই সকল মনের সাধ পূর্ণ করিরাছেন। রাসলীলাতে ইনি ব্রজবধ্দিগের বাসনা পূরণ করিরাছেন—স্ভরাং
তিনি স্ক্জি, লীলাবিশিষ্টতা নিবন্ধন তদীর সহজ্ব পার্থমার্ধার

অন্থসকান না করিয়া মধুর তাবেই 'সর্বজ্ঞ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে এবং মৃগ্ধ এই ভাব অন্থভব করিয়া আনলোৎফুল হইয়া কবি বলিভেছেন—এই অপূর্ব্ব জ্যোতিঃ সার্ব্বজ্ঞা ও সৌলর্ব্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। ইনি আমার নয়নে প্রবিষ্ট হইয়া আমার জ্বরে আনল বিস্তার-করিভেছেন—আমাকে আনলে স্তম্ভিত করিভেছেন।

৮৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

পৃষ্ণাণমেত্ৎ পুনরুক্ত শোভামুফেতরাংশোরুদগামুথেন্দোঃ
তৃঞাধুরাশিং দ্বিগুণীকরোতি
কৃষ্ণাহ্বয়ং কিঞ্চন জীবিতং মে ॥৮৪॥

প্রাক্তক্ষমুখশোত -দর্শনর অন্ত লীলান্তকের লালসা প্রতিক্ষণে প্রবিদ্ধিত হইতেছে মনে করিয়া তিনি বিশ্বিত ভাবে বলিতেছেন—এই অনির্বাচনীয় শ্রীক্ষকনামধ্যে বস্ত আমার জীবনের জীবন। ইহার স্থানীতল মুখচন্দ্রের উদরে আমার তদর্শন-ভৃষ্ণা-সাগর বিশুণিত হইরা উঠিতেছে এবং ইনি শ্বীর শ্রীমুখ-কান্তি বারা চন্দ্র শোভাকে বার্থ করিয়া আবার ঠাহারই পৃষ্টিসাখন করিয়াছেন।" অববা ব্রন্থদেবীগণের ভদ্দর্শনে উচ্ছলিত শোভা দেখিয়া লীলাক্তক বলিতেছেন, শ্রীকৃষ্ণের আদর্শনে ব্রন্থদেবীদের শোভা পরিয়ান হয়; একণে সেই শোভা শ্রীকৃষ্ণ দর্শনে আবার সম্পন্ত হইরা উঠিল।

তদেতদাতাত্রবিলোচন শীঃ
সম্ভাবিতাশেষ-বিনত্রগর্কম্
মৃত্যু রাবে মালুরাধবোষ্ঠং
মুখাস্থাস্থাত্র চুম্বতি মানসং মে॥ ৮৫॥

নীলাশুক ভাববিশেষকে অবংখন করিয়া আবার প্রীক্ষা আবাদনে ভূষিত হুটয়া লালসং সহ বসিলেন—সেই সুগারির পরমন্ত্র্নরের) মধুর অধরেটি বশিষ্ট সুগধানি চূখন করার বাসনা হুটতেভে—অর্থাৎ নেত্রভূত্রধার। পান করিয়া আবাদন করার জন্ম বাসনা হুটতেভে তি তাহার ঐ শ্রীমৃধধানি ইবছ অক্লণ নয়নমুগণের কুপাকটাক্ষাবিশিষ্ট। এই ক্লাক্ষ-লন্ধার প্রভাবেই ভক্তগণের এবং অন্তর্কুগ। সোপীগণের নৌভাগ্যগর্ক্ষ্ বৃধ্ধিত হয়।

ভক্ত ও অনুকুলাগোটীৰ সৌভাগ্যগৰ্কসম্বন্ধি ঈৰং আন্ধ-কটাক্ষ-সম্পাংবিশিষ্ট এবং মধুমাধরৌওটাবিশিষ্ট মুবারির মুধপদ্ধ আনার মানস চুম্বন করিতেছে

ফলত: শ্রীক্রফের ক্লপাঞ্চাক্ষ-রূপ সম্পত্তিই ভক্তগণের আশেষ গৌভাগ্যগর্কের হেতু ৷ শ্রীকৃষ্ণ ক্লাকটাক্ষপাত করিলে তাহা অপেকা জীবের সৌভাগ্য পরে কি হইতে পারে ?

করে শরদিজামুজ-ক্রম-বিলাসশিক্ষাগুর পদে বিধুপাদপপ্রথমপল্লবোলজ্মিনে দুশে দলিতত্ব্মদত্তিভূবনোপমানাজ্রয়ে বিলোকয় বিলোচনামূতমহো মহঃ শৈশবম্ ॥৮৬॥

শ্রীল লীলাগুক প্রীকৃষ্ণসন্দর্শনলাভে অনন্ত মাধুর্যাসাগরে নিমর্থ
এবং প্রেমানন্দে বিহুবে। এই অবস্থায় ভাববিশেষের প্রভাবে
আবার দর্শনলালসা বলবতী হইল তিনি শ্রীকৃষ্ণাহ্মবর্ণ
প্রবৃদ্ধ হইলেন। অবেষণ করিতে করিতে তদ্দর্শনপ্রাপ্তা প্রীকৃষ্ণাবনেশ্বরীর দর্শন প্রাপ্ত হইলেন এবং নিজকে তৎপার্থদা মনে
করিয়া তাঁথাকে স্থোধন করিয়া বলিলেন অথবা শ্রীর সঙ্গীকে
সংখোধন করিয়া বলিলেন :---

এই বে আমাদের প্রোভাগে অভ্ত কান্তিপ্থ বিরাজ করিতেছেন—একবার চাহিয়া দেখ। ইনি নয়ন বৃগলের অমৃত করেও— অমৃতের স্তার সন্তর্পক। কিয়ৎক্ষণ পরে বিশ্বর সহকারে বিশেল—ইনি কিশোর—ইহার কর-বৃগল শরৎ কালের ক্ষল-ক্ষমবিকাশের শিক্ষাগুরু। ইহার পাদপল্ম-বৃগল—কর্মতক্রর নব পদ্ধবের রক্তিমাকেও অভিক্রম করিয়াছে—ইহার নেঅ-বৃগল ক্রিত্র বাবতীয় নেজোপমাবোগ্য পদার্থ সমৃত্রের গর্জ বিদলিও ক্রিতে সমর্থ।

আচিয়ানমহন্ত্রন হো কারান্ বিহারক্রমান্অরুদ্ধানমক্ষণী হল্যমপ্যার্দ্রস্মিতার্দ্রশ্রিয়া।
আতিয়ানমন্যজন্ম-নয়ন প্ল ব্যামনর্ঘ্রাং দশাংআনন্দংব্রজন্ত্রন্থী-স্থনতটী-দাব্রজ্য মুজ্জ্ স্ততে ॥৮৭॥
দীলান্তক স্বর-লান্দ্রোধানক শ্রীকৃষ্ণ দর্শনানকে মর হুইরা
ভাঁহাকে আনন্দ মনে করিয়া বালভে ছন—

এই জ্যোতিঃ পুঞ্জ — নিধিল আনন্দের উৎপত্তি স্থল। ইনি ক্ষণে কণে নবনবায়মান হইয়া প্রকাশ পাইতেছেন — ব্রজ সুন্দরী-গণের স্তন তট সমূহই ইংগর স্থাদ সাদ্রাজ্য। ইনি কোটি মন্মধ-মোহিনী দশা প্রকটনকারী — অগাৎ ইহার সৌন্দর্য্য আনস্ককোটি মন্মধ বিঃমাহিত হয়েন। অনন্ত ম'ধুর্যা নিবন্ধনই নরনে ইহার অসূত্র মসন্তব। সেইজগ্র শ্রীক্রক্ষ দর্শনেক্ষুণণ কোটি নেত্রের প্রার্থনা করেন—

না দিলেক লক্ষ কোটি গবে দিল ছই।
 তাহাতে নিমেব দিল কি দেখিব মুই দ

 না দিলেক লক্ষকোটি সবো দল আঁ। বি ছটি
 তাহে কৈল নিমেব স্পান।
 । বে হেরিবে ক্সানন, তাকে কোটি নেতা না দের কেন
 বদি দিল বা ছইটী নয়ন
 ভাতে কৈল পক্ষ আছোদন। ইত্যাদি

পুরুষ-দেছ প্রীক্লঞ্-মাধ্র্য-আখাদনের উপবোগী নহে বলিরা ভক্তগণ, স্ত্রী দেকের প্রার্থনা কংকন।

পদ্মপ্রাণে নিধিত আছে, পূর্বকালে দণ্ডকারণ্যবাসী কোন কোন ধবি শ্রীরামচন্ত্রের অভিরাধ মাধুর্বাপূর্ব শ্রীবিপ্রছ হর্দনে উদা উপভোগ করার মানস করিয়াছিলেন। তাঁহারা বহু সাধনকলে অপর জন্মে জ্রীরূপে গোকুলে জ্বন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন।

নীলাওক সামান্ত ত্রী-রূপ প্রাপ্ত হওগার অহুপ্রোগিতা দেখিবা দৈন্য সহকারে বলিকেন — ব্রজ্ঞ্জনরী বাতিরিক্ত মন্তান্ত কুলে স্থানি-রূপে অন্যপ্তহণ করিরাই বা কি ফল ? অন্তান্তের নয়নে প্রীকৃষ্ণ-রূপন-শ্লানান্ত তো দুরের কথা, তদমুভ্বেও সামণ্য অন্মিরে না। স্থভরাং এই জ্যো ত কবল ব্রজ্ঞ্জনীগণের নয়নেরই দর্শনবোগ্য। উহার বিলাস সৌর্চর দেখিয়া লালাগুক বলিলেন, ইনি প্রতিদিন প্রতিক্ষণ প্রতিনিমের মৃত্তিমন্ত বিহার-পরিপাটিক্রম স্থাষ্ট করেন।
বাদি তাহাই হয়, পথে ইহাতে অপরের আর কি আনা আছে? অপর ব্যক্তি এরূপ ধর্ণন-স্থের আনা ভ্যাগ করিলা আপন বরে স্থান্থ বাদ্যি থাকুক না কেন ? সেরূপ থাকারও উপার নাই, কেননা ইনি নিজের হান্ত শ্রীতে সাধরী অক্সন্ত নীর হান্যকেও আপনার দিকে আকর্ষণ করিয়া আন্তর্নক্ত অবক্ষম অবস্থার রাথেন, এমনই ইহার প্রতাপ। স্থভরাং কেহ কি এই জ্যোতি দেখিরা নিশ্চিত্ত ভাবে থাকিতে পারে ?

৮৮ শ্লোক-ব্যাখা।

তত্ত্ত্ব্বসিত্যোবনং তরলশৈশবালস্কৃতং মদচ্ছুরিতলোচনং মদনমুগ্ধহাসামৃত্যু । প্রতিক্ষণবিলোভনং প্রণয়পীতবংশীমূখং জনত্তায়মনোহরং জয়তি মামকং জাবিতম্॥৮৮॥

আবার লালসাক্রান্ত হইয়া লালান্তক সহর্ষে বলিডেছেন—এই
আবার জীবনের জীবনের জয় হউক। ইনি বে কেবল অকলতীর
চিন্তবিনোদন করেন, তাহা নহে—নিধিল জগতের চিন্তরশ্বন। ইনি
উচ্চগিত বৌবনের পূর্বাবন্ত—অর্থাৎ নবকিশোর—ইনি কিঞ্চিদ্দলিষ্ট লৈশব—অর্থাৎ নবকিশোর। (এই ছইটী বিশেষণ হারা
কিশোর বয়সই ধ্বনিত হইয়াছে)। কলপ্রিদে ইহার লোচনহর
বিচ্ছারিত,—অর্থাৎ লোচনে কলপ্রিদ প্রকটিত হইয়াছে। বে
হাসিতে স্বয়ং কামদেবন্ড মুর্ভিত হয়েন, ভাদৃশ হাস্যরূপ অমৃতশালী,
স্কৃতরাং ইনি প্রতি মুহুতেই লোভনীয়। ইহার শ্রীম্থখানি সোভাগ্যশীল বংশীকে প্রণয়বশতঃ চুলন করেন। ফলতঃ বংশীর এমনই
সৌভাগ্য বে শ্রীকৃষ্ণ অভ প্রণয়ে উহাকে চুলন করেন।

এ স্নোকে কৈশোর, শ্বর-মদ বিহার-বিলাস লোচন, মদনমুগ্ধ হাস্যামৃত, প্রতিক্ষণ বিলোভনার রূপ এবং প্রণরপীত বংশীবিশিষ্ট সুবের প্রতি যুগপং দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইয়াছে। শ্রীমন্তাগৰতেও বেণুর সৌভাগ্য বর্ণিত হইমাচে, তদ্বধা— গোপ্যঃ কিমচরদরং কুশলং দ্ব বেণু দামোদরাধর-স্থামপি গোপিকানাং ভূঙ্ভে স্বয়ং ফাবশিষ্টবসং তুদিভো ক্যান্ডচোতো মুমুচুন্তবতো ধর্ণার্যাঃ।

こ・ギョンラ

অর্থাৎ হে গোপীগণ! এই বেণু কি শুকুতি কনিয়াছিল বে, সেই ফলে এই বেণু গোপীসজোগ্য প্রীকৃষ্ণাধন-মুখা সজোগ করি-তেছে। আর্থাগণ বেমন স্থকীয় পুণাকীর্ত্তি সন্তানের সৌভাগ্য সন্ধর্শনে আনন্দ প্রকাশ কয়েন, সেইরূপ এই বেণু বে জলে পরি-পোষিত এবং বে ভক্রবংশ হইতে জাত, সেই হুদিনী সকল ও ভক্ত সকল ইহার সৌভাগ্যে আনন্দাশ্র মোচন করিতেছে।

শ্রীচরিতামৃতে শ্রীল কবিরাজ এই লোক উদ্ভ করিরা শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রলাপ-কথনে ইহার পছ ব্যাখ্যা করিয়াছেন জন্মখা:—

গোপীগণ, কহ সব করিয়া বিচার।
কোন্ তীর্থ কোন্ তপ কোন্ সিদ্ধ মন্ত্র লপ
এই বেণু কৈল জন্মান্তরে ॥
কেন রক্ষাধর স্থধা বে কৈল অমৃতমুদা
বার আশার গোপীবরে প্রাণ।
এই বেণু অবোগ্য অতি স্থাবর প্রকর জাতি
সেই স্থধা সদা করে পান।

ৰাম ধন না কছে তারে পান করে বলাৎকারে পিতে তারে ডাকিয়া ঝানার। তার তপস্তার ফল দেখ ইহার ভাগ্যবল हेशत डेक्डिड मशक्त थात्र ॥ यानम शर्मा कानिसी ज्वन भावन नहीं রুক্ত বদি ভাতে করে সান। বেণুঝুটাধর রস হঞা লোভ-পরবশ সেই কালে হর্ষে করে পান : এতো নদী, রহ দূরে বুক্ষ সব তার তীরে তপ করে পর-উপকারী। নদীর শেষ রস পাঞা মুল ছারে আক্ষিয়া কেনে পিয়ে বুঝিতে না পারি ৷ নিজালুরে পুলকিত পুষ্প-হাস বিকশিত মধু মিশে বছ জ্ঞাধার। বেণুকে মানি নিজ জান্তি, আর্থোর বেন পুত্র নাতি देवक्षव देहरल जानक विकात ॥ বেণুর তপ জানি যবে সেই তপ করি তবে এ অবোগ্য আমরা বোগ্য নারী। ৰাহা না পাঞা হু:থে মার অবোগ্য পিরে সইতে নারী ভাষা কালি তপসা বিচারি॥ ৰীল কবিরাজ গোখামী শ্রীকৃঞ্চকর্ণামৃতের **এই সোকের**

টীকার বেণুর এই সৌভাগ্যের কথা মনে করিয়াই "প্রণরেণ পীত•

চুৰিতং বংখ্যা: অভগরা: মুধং যেন" এইরূপ ব্যাস-বাব্যে সমাসবদ্ধ
"প্রধন্ন-পাত-বংশী-মুধ্ম", পদের ব্যাখ্যা করিরাছেন।

৮৯ শ্লোক-ব্যাখ্যা।

চিত্রং তদেভচ্চরণারবিন্দং চিত্রং তদেভন্নরারবিন্দর্। চিত্রং তদেভদ্বনারবিন্দং চিত্রং তদেভদ্বপুরস্থাচত্ত্রম্যা ৮৯॥

শ্রীন নীলান্তন পূর্ব পূর্ব দ্লোকে শ্রীকৃষ্ণের বে সকল আছপ্রভাল-সন্দর্শনের হন্ত প্রাথনা করিয়াছিলেন, একলে সে সকল
সন্দর্শন করিয়া আশ্চার্যা'ৰত হইয়া বলিতেছেন, আমি শ্রীকৃষ্ণের
চরণারবিক্ষ সন্দর্শনের প্রার্থনা করিয়াছিলান, (১) তাহা দেবিলাম
ইহা অতি অন্ত্ত। আমি তাহার শ্রীমুর্তিদর্শনের প্রার্থনা করিয়া
ছিলান, (২, তাহা দোবলাম ইহাও আশ্চার্য। আমি তাহার
বদনারবৃদ্ধ-দলনের প্রার্থী হইয়াছিলাম, (২) তাহা দেবিলাম, ইহাও
বিশ্বরক্ষনক। আম তাহার নয়নারবিন্দ দেবার কল প্রার্থনা
করিয়াছিলাম, (৪) আমার সে প্রার্থনাও পূর্ণ হইরাছে ইহা
অতি আশ্চর্যা।

১। তৎ কৃষ্ণ পাাপুলাত্যাম্ ইতি ২। মৃটিং লগনোহিনীন্ ইতি ●।
সুৰ্পাইলং ননসি মে বিল্লভান্ ইতি । এক রালোচনভাান্ ইতি।

অথিলভুবনৈকভূষণমধিভূষিতজলধিতুহিতৃকুচকু স্তম্। ব্ৰঞ্জ-যুবতি-হারবল্লী-মরকত-নায়কমহামাণং বন্দে॥

শ্রীন নীলান্তক কিছুদ্র হটতে গোপবধ্দের সহিত শ্রীক্ষের রসকেলি দেখিতে পাইরা রসকোলপরায়ণ শ্রীক্ষের কেলি-পরায়ণতায় বিশ্বিত হটলেন। কিছুকাল িন্তা করিয়া মনে করি-লেন, রসিক-শেধর শ্রীক্ষণ্ডের পক্ষে এতাদৃশ বিলাসে আশ্চর্যোর বিষয় কি আছে ?

অতঃপরে বলিলেন, আমি এতাদৃশ শীক্তফকে বন্দনা করি।
তিনি বে কেবল এক ব্রজবনেরই নীলমণি তাহা নচে, কিন্তু নিথিল
ভ্বনের শ্রেষ্ঠ নীলমণিরূপ ভ্বণ শরুপ। শ্রীক্ষ্ণু প্রভৃতিরূপে
শ্রীক্ষের অবস্থান সময়ে কন্দ্রীগণ যথন তাঁহার পদ-স্থাহন করেন,
সেই সময়ে তাঁহার পাদস্পর্শে কন্দ্রীগণের কৃষ্কুর অতিশয় ভূবিত
ইয়। স্বতহাং তাঁহাকে "অধিভূষিত কলিধিছহিত্কুচকুন্ত" এই পদে
অভিহিত করা বাইতে পারে। িন্তু ব্রজগোপীদের সম্বর্ধে শ্রভ্রম
কথা। ইনি নামকমণিরূপে ইহাদের কর্সগত্ত হয়েন ইহা আশ্রুয়া।
অথবা স্থানের প্রকাশদেনদে ইহাদের কর্সগত্ত হয়েন ইহা আশ্রুগ্র
সমুদ্রের ইনি একমাত্র ভূষণ। ইনি শরুং ক্রিকুরেপ বৈকৃষ্ঠ সমুহে
অবস্থান করেন; সেই সেইরূপে করিয়া আবার তিনি বলিলেন,
না এতো প্রকাশভেদ নর। এই সকল ব্রজগোপীদের সম্বর্ধে

জানা বার বে ইনি একদেহেই নিথিল গোপবালার নায়করপে বিরাজ্ঞান—ইহা আশ্রুষ্ঠ্য বটে, স্থতরাং আমি ইহারই বন্দনা করি। এসবদ্ধে আর বিচারের প্রয়োজন নাই। স্থতরাং আমি ব্রজ্যুবতীগণের হারবল্লীর মারক্ত-নায়ক-মহামণি-অরপ শ্রীক্লঞ্জে বন্দনা করি।

অথবা "অধিভূবিতজ্ঞলধি-ছহিত্-কৃচকুল্ডং" পদে সাকাৎ সম্বন্ধে . শ্রীকৃষ্ণই বাচা। শ্রীমন্তাগভগবতে কথিত হইয়াছে "বৰাশ্বরা শ্রীলানাচরৎতপঃ" 'নারং শ্রীরো' ইত্যাদি শ্লোকে জানা বায় বে লক্ষ্মীও শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গলাভের জন্ম লালাহিতা। স্বতবাং এমন অর্ধণ হইতে পারে বে শ্রীকৃষ্ণ স্বমাধুর্য্যে লক্ষ্মীদেবীকে আকর্ষণ করিরা বিরহবহিদ্বারা তাঁহার কুচকুন্তবুগলকে অভ্তেপ্ত করেন। (অধিভূত্বি) উবিত্তো তাপিতো তন্তাঃ কুচকুন্তো বেন)।

৯ শ্লোক ব্যাখ্যা।

কাস্তা-ক্চ-গ্রহণ-বিগ্রাহ-লব্ধলক্ষী-থগুল্প-রাগ-নব-রঞ্জিত-মঞ্জুল্পীঃ। গগুল্ফলী-মুকুর-মণ্ডল-খেলমান-ঘর্মাঙ্কুরঃ কিমপি গুল্ফতি কৃষ্ণদেবঃ॥ ১১॥

শ্রীরাধা বা সর্বগোপীদহ কেলিপরারণ শ্রীক্তফের শোভা-বিশেষ দেখিরা লীলাশুক সহর্ষে বলিতেছেন, এই ক্রীড়াশীল ক্লফদেব মাধুরীক্লপ ফুলের অনির্বাচনীয় মালা গাঁথিতেছেন। ইনি কান্তাগণের চুধনাদি কুটাৰিভিভাধ্য ভাবের ক্রীড়া করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহারা হস্তাদি ক্ষেপণ করিয়া তাহা নিবারণ করিতে লাগিলেন। এইরপ তাঁহার অঙ্গে কুচকুন্ত-কজ্জলাদি লগ্ধ হপ্তরায় এক শোভা বিস্তার করিল; তাঁহার নিজের তিলকাদি অঙ্গরাগও থপ্তিত হইরা গেল। তাঁহাদের অঙ্গরাগ সিন্দুর অঞ্জনাদিও থপ্তিত হইল। তাঁহার দর্পণ-সদৃশ ঝলমলিরা গগুন্থলে মুক্তাবিন্দুর ন্তায় ঘর্মবিন্দুসকল উদিত হইল। এই সকল বাপোরে রঞ্জিত হইল। এই সকল বাপারে রঞ্জিত হইল। এক অভিনব শোভায় শোভিত হইলা ক্রৌড়াপরায়ণ শ্রীক্রক্ষ মধুরভাবের এক অনির্কাচনীয় মালা গাঁথিলেন।

२२ द्वांक गांथा।

মধুরং মধুরং বপুরস্থ বিভোমধুরং মধুরং বদনং মধুরম্।
মধুগদ্ধি মৃতুস্মিতমেতদহো
মধুরং মধুং মধুরং মধুরম্॥ ১২॥

লীলাশুক শ্রীক্লফের অনস্ত মাধুর্গ্য অমুক্তব করিয়া **আশ্চর্য্য** ইইয়া বলিতেছেন—রাসলীলার বুগণৎ সর্ব্বত্তি ব্যাপনশীল এই শ্রীক্লফের শ্রীক্সক্ষ অতি ক্মমধুর,—আবার শ্রীম্থমণ্ডলের দিকে

কুট্টবিত—এক প্রকার ভাষবিশেষ। নারক নারিকা একতা হইরা ইবনাদি নানাবিধ ক্রীড়ার প্রযুক্ত হরেন। সে সকল উল্লেখের এছল নহে। উল্লেখ বীলয়নি প্রস্তে এ সকল ব্যাপার লিখিত আছে।

দৃষ্টিপাত করিয়া নন্তক চালন করিয়া বলিলেন, এই প্রীম্থনগুল আবার অতি মধুর। প্রীম্থনগুলে মৃত্ লাস দেখিয়া শীংকার পূর্বক তদিকে তর্জনী নির্দেশ করিয়া,—তর্জনী চালন পূর্বক বলিলেন এই বে মধুগদ্ধ যুক্ত মৃত্মধুর হাসিটুকু, ইহা আবার নধুর মধুর মধুর মধুর—স্বাপেকা মধুর।

টীকাকার শ্রীণ কবিরাজ শ্রীচরিকামতে শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রশাস কথার এই স্লোকের বে পছাত্রবাদ করিয়াছেন ভাছা এই :---

> সনাতন কঞ্চমাধুর্ব্য অমৃতের সিন্ধ। মোর মন সরিপাতি সব পিতে করে মতি হর্দ্দেব বৈশ্ব না দের একবিন্দু॥

ক্ষণান্দ লাবণাপ্র মধুর হৈতে অমধুর ভাতে বেট মুধ-অধাকর।

মধুর হৈতে হৃমধুর তাহা হৈতে হৃমধুর ভাষ সেই ক্ষিত জ্যোৎসাজর॥

মধুর হৈতে অংমধুর তাহা হৈতে অংমধুর তাহা হৈতে অতি অংমধুর।

আপনার এক কবে স্যাপে সব ত্রিভূবনে দুখদিক ব্যাপে বার পুর॥

শ্বিত-কিরণ স্থকর্পূরে পৈশে অধ্য মধুপুরে সেই মধু মাণ্ডার ত্রিভূবনে।

বংশীছিত্র আকাশে ভার ভণ শব্দে গৈণে ধ্বনিরূপে পেরে পরিণানে॥ সে ধ্বনি চৌদিকে ধার অগুডেদি বৈকুঠে বার বলে গৈলে জগতের কালে #

কাশের ভিতর বাসা করে আপনি ভাহা সদা ছুরে
আন্ত শব্দ না দের প্রবেশিতে।
আন কথা না ভনে কাণ অনে বলিতে বোলার আন
এই ক্ষেত্র বংশীর চরিতে॥
আমি ভো: বাউল আন কহিতে আন কহি।
কুষ্ণের মাধুর্য্য-জ্যেতে সদা বাই বহি॥

⇒া শ্লোক ব্যাখ্যা।
শৃক্ষার রসসক্ষয়ং শিখিপিঞ্বিভূষণম্।
অক্ষাকৃত্ৰবাকাবমাশ্রে ভূবনাশ্রম্॥৯৩॥

নীনান্তক প্রীকৃষ্ণের এ রস্থাজ প্রীমূর্ত্তি দেখিয়া বলিলেন, বাষি এই গৃহীতনরাকার শৃথার-রস-দর্বার শিধিপুছে বিভূষিত-দ্বনাশ্রম শ্রীকৃষ্ণের শরণাপন্ন হটলাম।

শৃলারই রসের রাখা; স্বতবাং রসের সর্বায়। বদি বল রস ভো অমৃত্তি। তছত্তবে বলা চইরাছে, তিনি ভ্বন-আগ্রয়—ভ্বনা-বার হইলেও তিনি নরাকার অভীকার করিয়াছেন। স্বতরাং ইনি মৃর্তিমান্। শ্রীপাদ জরদেবও বলিগছেন— প্রার: স্থি মৃর্তি-বান্ ইত্যাদি। অথবা ইকার মাধার ভ্বণ মর্রপাধার চূড়া। বিকার ইকার অকীর বর্প। ব্রহ্মধাধন-ব্যাপ্যারে শ্রীভাগবতে উক্ত হইরাছে, ইহার এই নরকার-অরপই নিথিশ বৈক্ঠের এবং কোট কোট বন্ধাণ্ডর আশ্রের। তাহা হইতে ব্রহ্মাণ্ড সমূহের উদর; আবার তাহাতেই লয়। তাদৃশ হইলেও ইনি শৃলার-রস-সর্বায়। শৃলার রসই সর্বায় বাহার, তাদৃশ ভ্বনাশ্রর শ্রীকৃষ্ণকে আশ্রের করিতেছি।" শ্রীকৃষ্ণের এই মধুর রপ-ভত্ত মৎকৃত শ্রীনার রামানন্দ গ্রাছে কিঞ্চিৎ সবিশেষ ও সবিস্তাররূপে বর্ণিত ও ব্যাধ্যাত হইরাছে। বাহুলা ভরে এ স্থলে তাহার পুনক্লেথ করা হইল না।

৯৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

নাদ্যাপি পশ্যতি কদাপি নিদর্শনায়

চিত্তে তথোপনিষদাং স্থদৃশাং সহস্রম্ ।

স ত্বং চিরায়য়নয়েররনয়োঃ পদব্যাম্ ॥

স্থামিন্ কদা কু কুপয়া মম সন্নিধৎসে ॥>৪॥

ষ্টিও ঐক্ত শীলাভকের সন্থাই স্মাগত, এবং তিনিও ঐক্ত-দর্শন-পাথি-জনিত আনন্দে ভন্মত, তথাপি আশ্চর্যাধিত হুইয়া ক্ষেত্রাসা করিতেছেন, স্বামিন্—আপনি ত কেবল ব্রজ্বধূ দিপের ন্রনেরই দৃশ্য—কেবল ব্রজ্বধূরাই আপনার দর্শন পাইরা ঝাকেন। কিছু কবে আপনি আমার নর্নগোচর হুইবেন? তথন আবার মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ইতঃপুর্বে বেমন আমি ফুর্ন্তিতে ঐক্ত্রের দর্শন পাইতাম—ধ্যানে ধ্যানে ভাষার ঐমুর্ন্তি আমার হৃদ্রে ফুরিত হুইত, এই বে দর্শন পাইডেছি,

हेश कि रमहेक्ष ? व्यानांत्र मत्न कवित्मन क्विं এक मीर्घकान শালিনী হইবে কেন ? এ বুঝি ক্ষুর্ত্তি নয় -- সাক্ষাৎ দর্শনই বা বটে, ভাই বদি হয়, হণতো ত্ৰী হফ একথা বলিতে পারেন, সভাবটে আমার এইরূপ অপরের দৃশ্য নহে, তবে তুমি গোপীভাবময় ৰশিয়া আমি তোমার নয়ন গোচর হইয়াছি।" ইহাতে আর °বিচিত্রতা কি ? আমার এই দেহ প্রাকৃত পুরুষের বইতো নরু, আমার ইন্দ্রিয়াদিও ডজ্রপ। এই দেহেও ঐ ইন্দ্রিয়ের পকে ঠাছার ' তাদৃশ রূপ সন্দর্শন অতি হুর্ঘট। শ্রীকৃষ্ণ হয়তো বলিতে পারেন, হউক না কেন, ভোমার প্রাক্তর পুরুষ দেহ, তাহাতে কি ? আমি ভাবের বশ, বে আমার গোপী ছাবে জন্ম কবে, আমি তাহাকেই **रमथा मिटे। टेहार्ट मोनाकुक मरुक ठानन क्**रिया अम्छ।यनात्र আশতা করিয়া বলিলেন-ইহা কি বিশ্বাস করা যায় ? তোখার বেপুনাদে উন্মাদিনী—এই জগতের সহস্র সংস্ত প্রন্দরী,—এমন 🗣 শ্রুতিগণ পর্যান্ত তোমার বা তোমার কোন অন্সের সাক্ষাৎ দর্শন শান্ত করাতো দূরের কথা,—উহার নিদর্শন স্বরূপ, তোমার দেহের সালুভের পর্যান্ত কোনও কিছু মজাপি দেখিতে পান নাই। অধ্বা সহস্র সহস্র উপনিবৎ তাদুল ভাব অবলম্বনেও তোমার দেখা পান নাই। যদি বলা হয় যে, তাঁগাদের তো মুর্ত্তি ÷ টি. তাঁহার एथि(वन कि कर्ल ? (महेक्स वना कहेरलाइ समयनागरणः भवास पुषि कामर्गनीय। पृषि क्विन वर्ष वर्ष अक्षरानवी ग्राप्त हे मर्गनीय। ৰণি আমার দেখা দিতে হয়, আমারতো তাহতেে কোন অধিকার নাই.—কেবল ভোষার রূপাই আমার একমাত্র ভরুসা,—হে

স্বামিন্ কৰে ক্লপা করির। তুমি স্বামার নিকটবর্ত্তী হইবে 🕍 ইবা স্বতি ঠিক কথা। ক্লপাই একমাত্র ভবসা।

> কে পায় তোমার দেখা; দেখা নাকি দাও বদি। কেবল ভোমার কুণা. তাই খুঁজি নিরব্ধি।

> > ३৫ (भ्रांक वर्षाका।

কেয়ং কান্তিঃ কেশন স্বন্ধ্বন্দাঃ
কোহয়ং বেশঃ কাপি বাচামস্থানঃ
দেয়ং সোহয়ং স্বাদত মঞ্জালস্তে
ভূয়ো ভূয়ো ভূয়শস্তাং নমানি ॥১৫॥

পুনর্বার সেইরপ ই মুধকান্তি ও বেশ ক্রেষ্ট্রব দেখিরা লীলাতক আবার পূর্বাবৎ বর্ণনি করিছে প্রবৃত্ত হইটেন্স, কিন্তু তাহাতে
অশক্ত হইরা চন্দ্রকার ও সাশর সংগাবে শীরুণ্টকে ক্রিজ্ঞানা
করিতেছেন—হে কেশব—হে মিন্তকুলিত নিতীড় কেশ রচিতচড়,—তোমার এই ইমুর্থ কাপ্তিই বা, ক ? আর ভোমার এই
ক্রেম্বা কি ? বলি বল, ভূমি গো পূর্বেই চাহা বর্ণন করিরাহ,
এখন আবার জিজ্ঞানা কেন ? তছক্তরে বলি—এই ছুইই একণে
আমার নিকট অতি অনির্বিচনীর বলিরা মনে হইতেছে—ইহারা
ভাষার অগোচর,—ভাষার প্রাণশের বোগ্য নহে। বলি বল,
বর্ণনে বলি শক্তি না থাকে; নাই বা থাকিল, মনোনরনে আহাদন
করনা কেন ? তছক্তরে বলি, আমি সে চেটাও করিরাছিলার,

কিন্তু তাহাতেও আমার শক্তি নাই। উহা কেবল গোপীদেরই দর্শনীর এবং উচ্চাদেরই আঝাল। আমার বধন আঝালনেও কোনও সামর্থ্য হুই না, তথন তোমারই সৌন্দর্য্য-মাধূর্য তুমি নিজেই আঝাল কর। আর নামার বর্ণনাঝাদনে প্রয়োজন নাই। স্কুরাং অসমর্থ আমি অগভ্যা ভোমার ঐ প্রীচরণে কেবল পুনঃ পুনঃ প্রশত হইতেছি। আর যদি আমার আঝানন করাইতে হর, তবে তুমিই রুপা করিয়া আঝানন করাইও—আমার নিজের কোনও শক্তি নাই।

ষ্মতি সত্য। কে কবে অনম্ভ সৌন্দর্য-সাধুর্য সিদ্ধর বর্ণন করিরা উহার আত্মাদন হথে লাভ করিতে পারে ? কার্যোর মধ্যে এক কার্যা এই,—সেই অনস্কের পদতলে সহন্ত প্রাণাম।

> রর্ণন স্থূদ্রে রছ আখাদিতে নারি। ভূর ভূষ ও চরণে নমস্বার করি॥

> > ৯৬ শ্লোক ব্যাখ্যা।

বদনেন্দু-বিনিজ্জিতঃ শশী
দশধা দেব পদং প্রদ্যতে।
অধিকাং প্রিয়মশ্বতেতরাং
তব কারুণ্যবিজ্ঞিতং কিরৎ ॥ ১৬॥

অতঃপর এক নৃতন ব্যাপার উপস্থিত হইল। এবার **এরকে**র শহিত লীলাগুকের বাদপ্রতিবাদশর তাবের স্বাতাস প্রকাশ করা বাইতেছে। প্রীক্ষের অবর্ণামূতরপ কৃষ্ণ-কথা, তাঁহার অদর্শনে লীলাগুবের ছংগ্ডপ্রলাপ, দর্শনে আনন্দক উন্মাদে প্রলাপ-প্রবানন্দে শ্রীকৃষ্ণ আনন্দিত হইলেন এবং লীলাগুকের বর্ণনে অসমর্থতা প্রযুক্ত মৌনভাব দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ আবার তাঁহার মুখে স্থীরমুখমগুলাদিয় বর্ণনাদি শুনিতে ইছুক হইলেন। তিনি বলিলেন লীলাগুক, আবার তুমি আমার মুখাদির বর্ণনা কর, অথবা ঈশ্বরান্তর ভলন কর, কিয়া বর প্রার্থনা কর,—এই বলিয়া তৎ তৎ কল মুক্তিতের্ক প্রাহর্শন করিলেন। ইহার উদ্দেশ্ত—কবল লীলাগুকের শ্রীকৃষ্ণ প্রেনিন্নাদি পরীক্ষা করা। এই স্বল বিষয় লইয়া শ্রীকৃষ্ণের সহিত লীলাগুকের যে বাদপ্রতিবাদ আরম্ভ হয়, তাহার সংক্রিপ্ত মর্শ্ব বেন এইরপ:—

প্রথমত: শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, ওচে নীলাণ্ডক তুমি চক্রপদাদির সহিত উপমা দিয়া আমার মুখাদি অলের বর্ণনা কর না কেন ?

শ্রীরুক্ষের বাক্য শুনিরা নীলাশুক কিঞ্চিৎকাল নীরবে চিন্তা করিলেন—জাবিলেন চন্দ্রপন্নাদি কি শ্রীকুক্ষের মুখের সহিত উপমার বোগ্য হইতে পারে,—এই ভাবিয়া ভিনি শ্রীকুক্ষের শ্রীচরণ-গানে দৃষ্টিপাদ করিয়া অসম্ভব ভাব দেখাইরা বলিলেন—হে দেব, আপনার শ্রীমুখচন্দ্র অথণ্ড নির্দান ও উল্ফান। উদয়মাত্রে চন্দ্র নিজের পরাত্য শ্রীকার করিয়া আপনার পদ নথের শ্রায় নিজকে দশ বস্তে বিভক্ত করিয়া অভাপি চন্দ্র আপনার ঐ শ্রীচরণের ক্রীক্তঞ্চ বলিলেন—ভাল তাহাই হউক, তা হইলে আমার পদ নথের সহিতই উপমিত করিয়া বর্ণন কর।

গীলাগুক। না, না, ভাও কি হন—আপনার পদনধের মহিমা কত অধিক—আপনার শীচরণের নথচ্ছটার কারুণা কত ? চন্দ্রের কি তাহা আছে? চন্দ্র সে কারুণ্য-সম্পত্তি কোথার পাইবে? স্থতরাং সে উপমা কথনই চলে না। আপনার নথ চন্দ্র নিষ্কলক,—চন্দ্র সকলম। উভয়ের মধ্যে মহৎ বৈষ্যা ম্পাইতঃ পরিলক্ষিত হয়।

শ্ৰীকৃষ্ণ-সেও তো আমারই করণা।

লীলান্ত ক্লান্ড ক্লোন্ধাপ্ত ইয়াছে, তাহা তোনার কল্পা সিদ্ধ এক কশিকা মাত্র। স্বতরাং এই আকাশের চন্দ্র কোনক্রমেই তোমার পদ-নথ-চল্লের সহিত উপমিত হওয়ার বোগ্য নয়।

৯৭ श्लोक-गांथा।

শ্রীকৃষ্ণ লালাশুকের উক্ত বাক্য শুনিরা বলিলেন, তুমি একি বালকের মত কথা বলিভেছ! চম্রের একটা দোষ বে, ভাহাতে কলত আছে, থাকিলইবা, ভাহাতে কি ? বহুগুণে এক দোৰ চাকা গড়ে। চক্রের সহিত আমার মুখের উপমার দোৰ কি ? স্থুভরাং চক্রের সহিত উপমা করিয়া অথবা পল্লের সহিত উপমা করিয়া আমার মুখেব বর্ণনা করনা কেন ?

ইহাতে শীলাভ্য প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন—আপনার শ্রীমূখমণ্ডল নিহুপম,—পদ্মের সহিত এক কথার উহার উপমা হইতে পারে কি ? শ্রীকৃষ্ণ ইহার উত্তরে বলিলেন 'কেন! তাতে দোষ কি ?"

ভত্তরে গীলাণ্ড বলিতেছেন—নোষ অনেক। পল্লের কথা পাছে বলিব। অগ্রেচন্দ্রের কথাই মারও কিছু বলিরা লই—প্রতি অমাবস্থার চন্দ্রের যে দশা ঘটে, তাহা বলিবার বোগ্য নর— অমাবস্থার চন্দ্রের যে কর প্রাপ্তি ঘটে, তাহা অমলল জন্ত বাক্যেরও অবোগ্য। চন্দ্রেরই যথন এই অবস্থা; তথন চক্ত-পদাঘাতে তিরম্বত পল্লের কথা আর কি বলিব! উহার সঙ্গে কোনও প্রকারে আপনার শ্রীমুখসওলের সমতা হইতে পারে না।

ক্ত্ৰ-সমতা না হইতে পারে, কিন্তু বর্ণনীর হইতে পারে তো ? স্থাতরাং কোনরূপে চক্তের সহিত উপমিত করিরা মুখ বর্ণনা কর।

নীলাভক,—(কিন্নৎকাল নীরৰ থাকিরা) হাঁ বুঝেছি, বুঝেছি— ভোষার এই ব্রজ-বিলাসি রূপ ব্যতীত অপর অস্তান্ত বেরূপ আছে, ভূষি বুঝি তাঁলের সহিত উপষিত করিয়া বর্ণনা করিতে বল। ভাষা হইলেও হইতে পারে। কিন্ত ভোষার মুখের ভূলনা কিছুতেই হইতে পারে না। স্বরং বৈকুঠ নাথেও ভোষার স্থের স্থার নৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য নাই। স্থভরাং বলিয়াছিতো—মামি বর্ণনা করিতে অসমর্থ।

কৃষ্ণ—ওগো, তুমি কি কিপ্ত হরে পড়েছ ! বল কি, বৈকুৰ্ছ-পতির মুথ কি এ মুখ হইতে ভিন্ন ? তাহার সহিত বদি পজের তুলনা হর, তবে এ মুখের সহিত পজের ভ্লনা করিতেই বা বাধা কি ? সে মুখের সহিত এ মুখের পাথকোর হেতু কিছু আছে কি ?

লীলাণ্ডক—(অনেক কথা মনে ভাবিয়া মুথ থানি নীচু করিয়া হন্ত মার্জন করিতে করিতে বলিলেন)— মাজা প্রভা, আমি দেখিতেছি; পার্থক্যের হেতু ত অনেক আছে। তবে তার মধ্যে একটা হেতুর কথাই বলিতেছি—ভোমার এই শ্রীমুখনমণ্ডলে ত্রিভূবন-কামনীয় বেণু রহিয়াছে। এই অপূর্ব অমৃত আর বে কোথান্ত নাই! এখন বল দেখি আমি কি করিয়া: ম্লাক্ত মুখের সহিত এই শ্রীমুখকে এক ব্রিয়া বৃথিব ? আর কিরপেই বা পল্ল বা চল্লের বহিত উপমিত করিয়া এই শ্রীমুখ শোভার বর্ণনা করিব ?

শিলে দর্শে করী চক্ত তৎপদার্দিভমপ্তর নির্বেখন্যপরাণ্যানি কেন তৃত্যং তদাননম্ ॥" চক্ত সনে কি উপমা ? প্রত্যেক অমার প্রভাক সকলে দেখে চক্ত কর পার॥ নলিনীর সঙ্গে প্রভো কি দিব তুলনা। চন্দ্র পদাঘাতে সে তো সভত মলিনা॥

৯৮ শ্লোক ব্যাখ্যা।

শুক্রামে শৃণু যদি প্রণিধানপূর্ববং পূর্বৈরপূর্বকবিভিন কটাক্ষিতং যথ। নীরাজন-জ্ম-ধুরাং ভবদাননেন্দো-নিব্যাজমইতি চিরায় শশিপ্রদীপঃ॥৯৮॥

নীলাগুকের উক্ত হেতু গুনিয়া শ্রীরুক্ষ বলিলেন—যদি তোমার বাকাই যুক্তিসঙ্গ হর, তবে পূর্বকার কবিগণ কেন আমার মুধের হাস্ত প্রভৃতিকে চক্র ও পদ্মের সহিত উপমিত করিয়া বর্ণন করি-লেন, আর তুমিই বা তাহা না করিবে কেন ? ইহাতে নীলাগুক সগর্ব পরিহাস করিয়া হইটা শ্লোকে বলিতেছেন হে রসিক-শেধর, পূর্ব কালের স্ক্কবিগণ এ বিষয়ে কেন প্রণিধান পূর্বক কটাক্ষ করেন নাই, ধদি গুনিতে ইচ্ছা কর, তবে গুন—সাবহিত হইয়া গুন।

এই চক্র তোমার ম্থচক্র-নির্মাঞ্নের প্রাদীপ স্বরূপ। এই প্রাদীপ দারা তোমার ম্থচক্রকে নির্মাঞ্চন করিয়া উহাকে দুরে নিক্ষেপ করিতে হয়—নির্মাঞ্চনের পরে ইহাদুরে নিক্ষেপণের বোগা।

> চক্রসনে তব মুখ তুলিত না হয়। নীরাজন-দীপ,—চক্র জানিহ নিশ্চর॥

নির্মাণ্ডন করি, দীপ ফেলে দের দূরে। মূথের আদর; দীপে কে আর আদরে ?

৯৯ শ্লোক-ব্যাখ্যা।
অথগুনির্ব্বাণরদপ্রবাহৈবিথণ্ডিভাশেষরদান্তরাণি।
অযন্ত্রিভোদান্তহ্মধার্থানি
জয়ন্তি শীভানি তব শ্মিভানি॥

তোষার মুথের হাসি সমুহের জয় হউক—সকল উপমান
পরাভ্ত করিয়া তোষার হাসি সমুহ সর্বোৎকর্ব লাভ করন।
জগতে অভাত বত রস আছে, তোমার হাসি, সর্ব্বি-প্রসরণনীল
শীর পূর্ণানন্দ রস ঘারা দেই ইতর রসকলকে ভকারজনক
বিদিয়া প্রতিপর করেন এবং বিনা আয়াসে স্থা-সাগর সমুহে
জগৎকে আপ্যারিত করেন, অনিচ উহা রিশ্ব শীতল মাধুর্যানন্দের
পরাকাঠা।

কি স্থলর, কি মধুর, তোমার ও হাসি।
লহরে লহরে আনে আমিয়ার রাশি॥
ইতর আনন্দ রসে জন্মায় ধিকার।
ঘুণনীয় বলি ভক্ত করয়ে খুৎকার॥
সন্মুখে ছড়ায়ে দের স্থাপ্ব রাশি।
নিরগধ আনন্দ ধারা তোমার ও হাসি॥

১০০ শ্লোক ব্যাখ্যা।

কামং সম্ভ সহত্রশঃ কতিপয়ে সার স্থানৈয়কাঃ কামং বা কমনীয়তা পরিমল স্বারাজ্যবদ্ধত্রতাঃ। নৈবৈবং বিবদামতে ন চ বয়ং দেব প্রিয়ং ক্রমতে যৎ সত্যং রমণীয়তাপরিণতিস্তুয়্যেব পারং গতা॥

শীকৃষ্ণ বলিতেছেন, ওহে এই জগতে কত কত রিসক-শেশর বর্তমান আছেন, তাঁগালিগকে ছাড়িরা আমার সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হৈরাছ; এবং নিজের উক্তি স্থাপন করিরা অত্যুক্তি হারা আমার প্রশংসা করিছে; আর অপরাপর লোক:দগকে অবহেগা করিছে। শীক্ষকের এইরপ উক্তির প্রাত্তুত্তেরেই বেন লালাণ্ডক সবিনরে বলিতেছেন—হে দেব, সরসতা-ভারবাহা, সহস্র সহস্র লোক বলি থাকেন, থাকুন; তাঁগাদের মধ্যে কমনীরভা-পরিমল-লোভাতি-শরীও কতিপর ব্যক্তি থাকিতে পারেন, সে সম্বদ্ধ আপনার সহিত আমার কোনও বিবাদ নাই—মিধ্যা তোবামদ করিয়া আপনার মনস্কৃত্তিকর কোন কথাও বলিব না—প্রকৃত্তাকে সভ্য কথাই বলিব। রমনীরভার পরাকাটা কেবল আপনাতেই আছে, ইহা সভ্য কতাই বলিতেছি—ইহাতে কোন নিন্দা স্থতি নাই।

> > শ্লোক ব্যাখা।

গলদ্বীড়া-লোলা মদনবিনতা গোপ-বনিতা মদক্ষীতং বীতং কিমপি মধুরা চাপল ধুরা। সমুজ্জুন্তা-গুন্দা-মধুরিমকিরাং মাদৃশ গিরাং ত্বয়ি স্থানে যাতে দধতি চপলং জন্ম সফলমু॥১০ ॥

আরও কথা এই বে পূর্বে আমি কত কিছু বর্ণনা করিয়াছি, কিন্তু দশুতি আমার কবিতাদি সকল হইখাছে,--এই বলিয়া তিনি হর্ব সহকারে বলিতেছেন, আমার কবিতা গাঁথা আপনাকে আশ্রর করিরা আমার জন্ম সফল করিয়া দিল ৷ উত্তম পদার্থ সকল · যথন আপনাকে আশ্রয় করে, তথনই তাহাদের সাফল্য হয়। আমার সেই বাক্যগুলি উত্তম: কেননা, উহারা মাধ্রীময়-মাধ্র্যাদি কবিতাগুণ যুক্তা; পূর্বে অসংগ্রের অধ্যাসে বাহা কিছু ৰৰ্ণনা ক্রিয়াছিলাম ভাহা সঙ্কোচিতা হইয়া পভিয়াছিল-কিন্ত অধুনা বাহা বর্ণিত হইয়াছে ভাষা উদারভাবময়,— কুণাবিবৰ্জিত। সম্প্রতি আপনার সহজ অনন্ত গুণ-বর্ণনার আমার বাক্যগুণি উৎফলতা প্রাপ্ত হইয়াছে । জীবন আতি চপল ও নখর। এই নখর জীবন পূর্বে বুণা অভিবাহিত হইয়াছে, কিন্তু একণে আপুনার সমীপে আপুনার ত্থপ বর্ণন করিয়া উহা সফল হইয়াছে---সম্প্রতি আমার বাণী আপনার গুণরাগপরিপূর্ণ। গোপবনি তারাও আপনাকে পাইয়া তাহাদের জন্ম সফল বলিয়া মনে করিয়াছেন। ৰদি বলা বায় ইতাদের মধ্যে বাঁহারা আপন আপন খানীর প্রতি চিত্তাৰ্পণ করিয়াছেন তাঁহাদের জীবন সফল, কিন্ত ইহা বলা বার. না-ক্রেনা বাহারা রাসে শ্রীক্রফ-সঙ্গণভ করিতে পারিলেন না, তাঁহারা দেহত্যাগ করিলেন।

রাসারন্তে গোপীদের চপলতাও দৃষ্ট হর, তাহাও সদ্গুণেরই
অন্তর্গত। "মদন-বিনতা",—অর্থ এই বে, তোমার সদন্ধীর প্রেমবিশেষই মদন নামে অভিহিত। সেই প্রেমে বিনম্রা, শুভরাং
তোমাকে প্রাপ্ত হওরার জন্ত চঞ্চলা অর্থাং তৃষ্ণাবতী। বিগলিত
লক্ষ্যা গোপ বনিতারাও ভোমার কিলোর মাধুর্যা নিরীক্ষণ করিরা
জন্ম সকল করিরাছেন।

"বীতং" এবং মনস্ফীতং" এই ছুইটী পদে কিশোর বরস ব্বাইতেছে। ৰীত শব্দের এধানে অর্থ এই বে বাহার ৰাল্যাংশ বিশ্বতপ্রার হইরাছে। মদস্ফীত পদের অর্থ এই বে তারুণ্যাংশে কলপ মদ্বারা ফ্লীড়। ইহাতে কৈশোর বরসই ধ্বনিত হইরাছে।

যদি বল তোমার কৈশোর ভিন্ন দিব্যাদিব্য আরও তো কত কৈশোর আছে, তাহাতেই এই সাফল্য হইতে পারে। না তাহা হইতে পারে না। অন্ত কোথাও এইরূপ রাস লীলাদি দেখিতে পাওরা বার না। অপিচ তোমার এই কৈশোর নিত্য-চিরম্থির— মৃতরাং অন্তান্তের কৈশোর ব্যর্থ। কিন্তু পুরাণে লিখিত আছে:—

> সোহপি কৈশোরকবরো মাননন্ মধুসুদনঃ বেনে জীবত্ব কুটস্থ: ইত্যাদি

ভজিরসামৃতসিন্ধতেও কৈশোর-মহিমা কীর্ত্তিত হইরাছে যথা "বাচাফ্চিত শর্কারী" ইত্যাদি।

এক্সিয়ের নৃত্যচাপন্য দর্শন করিয়া নীনান্তক বনিতেছেম—

তোমাতে বে চাণল্যাতিশন্ন দৃষ্টি হন্ন, তেমন আর কোথাও দেখা বান না। বদি বল জলপ্রবাহে ও প্রনাদিতেও পূর্ণমাত্রান্ন এই চাপল্য আছে। তত্ত্তরে বক্তব্য এই বে তোমার এই চাপল্য অভি মধুর। তোমার এই চাপল্য-মাধুর্য্যে তৃমি এক দেহে কোটি কোটি পোপীর প্রার্থনা মুগপং পূর্ণ কর্ম। এমন যে অমধুর স্ক্তণ্ল, স্থরমনীর তৃমি তোমাকে পাইয়া কেবল অমার বাকগাঁখা সফল হন্ন নাই। তোমার কোশোৱলুরা গোপাগ্যনাগণেরও জন্ম সফল হইরাছে।

>০০ শ্লোক ব্যাখ্যা।

ভূবনং ভবনং বিলাদিনী-শ্রী-স্তনয়স্তামরদাদনঃ স্মরশ্চ। পরিচার-পরম্পরাঃ স্থরেন্দ্রা-স্তদপি ত্বচরিতং বিভো বিচিত্রম্॥ ১০২॥

এই স্লোক ব্যাখ্যার ভূমিকায় শ্রীমদ্ কবিরাজ মংগাদয় এক শ্লোক লিখিয়াছেন তাহা এই—

> ভাবোদ্ভাবিতহর্বের্ষা প্রোঢ়িদৈখার্ভি-মিল্লিতং। পুন: স তঘচ: শ্রোতৃং কৌতুকী তমবাদয়ৎ॥

অর্থাৎ কৌতৃকী শ্রীকৃষ্ণ লীলাগুকের ভাবোদ্তাবিত হর্ব ঈর্বা প্রোচিনৈত এবং আর্থিমিশ্রিত বাক্য পুনর্বার শ্রবণ করার করা লীলাগুককে বাললেন—দেখ গীতার আমি বলিয়া রাধিয়াছি, ঈশর সর্বাভূত্তের জ্বদরে অধিষ্ঠিত। সেই ঈশরের শরণ গ্রহণ কর। গীতাদিশাল্লোক ভলনার ঈশরকে ত্যাগ করিরা গোণ কুমাররূপ আমার সর্ব্বোত্তম বলিরা তব করিতে প্রবৃত্ত হইরাছ কেন, আমার আশ্রের গ্রহণ করিতেচ কেন।"

নীলাগুক শ্রীক্ষের ভাববিশেবে বিবশ হইরা হস্ত চালন পূর্বক বলিলেন, হে বিভো—সর্বাবতারিন্' তোমার চরিত অতি বিচিত্র— ভোষাতেই এই ভূবনের ভূবন। বেহেতু তুমি সর্বাশ্রের ইহা অবশ্রুই আশ্রুবা, কিন্ত ইহা হইতেও—এই অভূত অনুস্থারে ঐখর্যায়র চরিত হইতেও,—প্রত্যক্ষদৃশ্রমান বে তুমি,—ভোষার এই নেত্ররসারন চরিত্র আরও বিচিত্র।

বদি বল, দৃশ্য এখাগাবিশিষ্ট বিষ্ণু,বামন, অজিতাদি কত কত অবতার আছেন, তাঁহাদিগকে ভজনা করনা কেন ? একথার উত্তরে
বক্তব্য এই বে, ইন্দ্রাদি দেবতাগণ তোমারই পরিবার-পরম্পরা—
তাঁহারা তোমারই পরিচারক। ইহাদের চরিত মুদ্ধাদিমর ও পালনকেলিবিশিষ্ট স্বতরাং অন্ত্র,—ইহা খীকাগ্য। কিন্তু ইহাদের চরিতে
মাধুর্ব্য কোথার? তোমার চরিত পূর্ণমাত্রার মাধুর্ব্য ও এখাগ্রমর
স্বতরাং অতি বিচিত্র ও অত্যুত্তম।

ৰদি বল, গভোদশায়ী প্ৰক্ষণ্ড তো যুদ্ধাদিনিমুখ; তাঁহাকেও ভল্লন করিতে পার। তত্ত্ত্বে বক্তব্য এই বে, তাঁহার প্ৰ বন্ধা, তিনি স্ট্যাদি করেন, তাঁহার কার্যাও অভ্ত বটে; কিন্তু ৮৭৩২-হলে আমার চিত্ত আক্সন্ত হয় না। তোমার এই মধুর চরিতই সর্বোভ্য।

ইং। শুনিষা শ্রীকৃষ্ণ বাললেন,--বুঝেছি, তুমি মধুর রসরসিক

জ্জ। তাহা হইলে তুমি পরমঝ্যোমের অধীশব দক্ষীপতি নারামণকে জন্মন কর।

শীলাওক উর্চ্ছে জ্রচালনা করিয়া কহিলেন—পরষব্যোমে কেবল একমাত্র লক্ষাঠা কুরাণীই বিলাসিনী। আমি সেই সর্ব্বাস্থ্য তর চরিত অপেক্ষাও তোমার চরিতকেই শ্রেষ্টতর বলিয়া মনে করি। কেননা কোটি-কোটি-বিলাসিনীবৃন্দ তোমার এই চরিতের শুতি করেন। উহা সংশ্বত-বিলাসিনী-কোটি-বিলাস-বলিত;—অর্থাৎ বিহাদের বিলাস সর্ব্বশাস্ত্রে পরিকীর্ত্তিত, তাঁহারাও ব্রন্ধবিদাসিনী-গণের বিলাস-মাহাত্ম বর্ণনা করেন। তোমার চরিতে এমন বিলাস-মাধুর্য্য বর্ত্তমান। তোমার এই চরিত শক্তি সর্ব্বোত্তমতর।

্ৰীক্লফ বলিলেন, ৰদি তাই হয়, তবে তুনি ক্লিমী প্ৰভৃতির রষণ-রূপ প্ৰীক্লফকেই ভক্ষন কর।

নীলান্তক মন্তক চালনা করিয়া বলিলেন—তোমার সেই
নীলার কামদেব তোমার পুত্র—সাম্ব প্রভৃতিও বটে। এই নীলার
ভূমি স্বকীয়া স্ববিধ্যাতা শতপুত্রবতী ভার্যাগণের সহ কেলি
করিয়াছ। এই কেলি অভি সর্বাভূতত্বম তাহা স্বীকার্য। কিছ
পরকীয়া নৃত্যালীলা অসংখ্য কিলোরীকুলের সহিত তোমার
রাসাদি কেলিমর চরিভই বিচিত্র এবং সর্বোভ্রম। উহাই
আমার সেব্য।

"वहूनि चक्रविणानि विवारणाव ज्याणामः । मर्दम्बार मधुदेवचर्यक्षान्।-दक्तिक्वसम् ॥" বিচিত্র চরিত বহু আছে বে তোষার।
মধুর ঐষর্য্য লীলা সেব্য সে আমার॥
রাস-রস-লীলারন্তী মদন গোপাল।
গোপী পরিবৃত দেব ভব্নের রসাল॥

১০৩ শ্লোক ব্যাখ্যা।

দেবস্ত্রিলোকীসোভাগ্য-কস্তুরী-মকরাঙ্কুরঃ। জীয়াদ্বজাঙ্গনানঙ্গকেলি-লালিত-বিভ্রমঃ॥ ১০০॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, বুঝিলাম ব্রজনীলাই তোমার অভীষ্ট। ভালই, মামার বাল্যলালাও পৌগওলালা আছে। ইহার মধ্যে কোন এক লীলার ভঞ্চন কর।"

লীলাণ্ডক ইহাতে তর্জনি অসুলি নির্দেশ করিয়া সসম্ভ্রমে বলিলেন— এই বে আমার নয়নসমক্ষে রাসক্রীড়া-পরায়ণ কিশোর শেখর রহিয়াছেন। ইনি সর্কোপরি বিরাজ করুন। অন্ত কোন ক্রপে আনার প্রয়োজন নাই।

শ্ৰীকৃষ্ণ বানবেন, বটে ! কিশোগ্লীলাই তোমার অভীষ্ট, ভাল ভাহাই হউক, উহাতে গোচারণাদি শীলা আছে।

ইহাতে গীণাণ্ডক ক্রভঙ্গি জরিয়া বলিলেন---আমি তো আর কাহাকেও জানি না-- এগ্রন্থনাগণের অনজ-কেলি-সমূহ বারা সালিত, মধুর বিলাসবিশিষ্ট কেবল ভোষাকেই চাই।

শ্ৰীকৃষ্ণ বলিলেন—তুমি তো নিজেই বলিয়াছ শ্ৰুতিগণ পৰ্যান্ত

অভাপি সেরপ দেখিতে পায় নাই। তুমিত জান বে আমার ভালুশ রপ অতি তুল ভ।

লীলাণ্ডক বলিলেন—তা আপনি ঠিক বলিয়াছেন, আপনার তাদৃশ রূপ যে কেবল আমারই বাঞ্নীর, তাহা নহে উহা তৈলোকোর সৌভাগ্যবাঞ্জক, কন্তরি-মকরাঙ্কুববিশিষ্ট ব্রন্ধ-গোপীদের চির পুজিত, ঐরপই আমার সেব্য। করুণা করিয়া আপনি দেই এলভি বস্তকে স্থাভ করিয়া দিন।

ু • ৪ শ্লোক ব্যাখ্যা।

প্রেমদঞ্চ মে কামদঞ্চ মে, বেদনঞ্চ মে বৈভবঞ্চ মে। জীবনঞ্চ মে জাবিতঞ্চ মে, দৈবতঞ্চ মে দেব নাপরম॥

নীলাণ্ডক দেখিখনে, শ্রীক্লফ বেন হাসি হাসি মুখে আরও
কিছু বলিতে ইচ্ছা করিভেছেন। শ্রীক্লফকে এই অবস্থার
ক্ষেত্রিরা অসহিষ্ণু ভাবে সসন্ত্রমে ও দৈয়ভাবে লীলাণ্ডক বলিলেন—
হে দেব রামলীলাগরায়ল র'সকলেখর, আপনি ভিন্ন আমার
আর দৈবত আশ্রয়ণীর) বস্তু নাই। ইহার হেতু এই যে আপনি
বাতীত দেমদ আর কেহ নাই। আপনি প্রেমণ্ড্য—প্রেম
ভিন্ন আপনাকে পাওয়ার আর হিতার ওপার নাই।

ৰদি বলেন, কৌনার পৌগও লীলাপরায়ণ আমি প্রেমদ— ভত্তৎ লীলাঞ্সারে আমায় ভলনা করিলেও প্রেম অবশুই কভা হয়।

কামজাতীর প্রেম লাভ করিতে হইলে আপনি তাহারও দাতা।
আমার চিত্ত এই ভাবে বিভাবিত। আপনি কিশোর-শেধরআপনি ভিন্ন আমার আর আপ্রমণীর নাই। কেবল ইহাই নর,
আপনি আমার বেদন (বেদরতীতি বেদন: কর্ত্তরি ল্যুট)। আপনি
আমার প্রেমপরিগাটির শিক্ষক।

ওজ্জন্ত পূর্বেই বণিরাছি—আপনি আমার স্বধু প্রেমদ বা কামদ নহেন – কামানুগা প্রেমভক্তি শিকার গুরুও আপনি।

ৰদি বলেন, অৱে মৃচ্, ভক্তাত্ম জ্ঞান হইতেই মোক হয়— উহা ওত্ত্তানাপেক।

তৎপক্ষে আমার বক্তব্য এই যে আপনি আমার বেদন— অর্থাৎ আপনিই আমার তত্তান।

শুদ্ধ ভক্তি হইতেও বণি তত্মজানের আদর হয় হউক, কিছু বৈকুঠ সম্পত্তি অবশ্রই প্রার্থনীয়া।

ভত্তরে আমার বক্তব্য এই বে আপনি আমার সেই বৈকুণ্ঠ-বৈভব এবং সর্ব্ধ সম্পেংবৈতবের আর কথা কি ? বৈভব না পাইলেও লোক জাবনধারণ করিতে পারে। কিন্ত আপনাকে না পাইলে আমি মুহর্জ মাত্রও জাবন ধারণ করিতে পারি না। আপনি আমার জাবন। জাবনের আর কথা কি ? ধাহাতে জীবকে জীবিত রাণে তাহাই জীবিত, স্থতরাং জীবনের হেতু। আপনিই আমার জাবিত ও জাবনের হেতুসক্ষণ। আপনি ব্যতীত আমার আর কিছুই নাই। অস্ত উপদেশ দিরা আর কেন আমাহ উপেকা করিবেন ?

১০৫ শ্লোক ব্যাখ্যা।

माधूर्यान विवर्षाखाः वाटन नखन देवज्य ।

চাপল্যেন বিবৰ্দ্ধন্তাং চিন্তা নন্তৰ শৈশবে ॥১০৫ তথন শ্ৰীকৃষ্ণ বলিলেন সাধু, লালান্তক সাধু! আমি তোৰার কৃত্তার প্রীতিশাভ করিলাম। আমার দর্শনলাভ কথনও বিফল হর না। তুমি বাহিত বর প্রার্থনা কর।

শ্রীকৃষ্ণ প্নংপুনঃ লীলাণ্ডককে এইকপ বলার লীলাণ্ডক তাঁছার অভিপ্রেত প্রার্থনা করির। বালনে,—তোঁমার বাক্য বিষয়াতীত সৌন্দর্য্য-বিলাদৈশ্র্য্যাদিতে যেন আমার বাক্য মাধুর্য্যসহ বিবন্ধিত হর, অর্থাং যেন তোমার সৌন্দর্য্য-বিলাদ ঐর্থ্যমর মাধুর্য্য বর্ণনে আমার বাক্য সকল সমর্থ হয়; এবং উৎক্রা সহকরে যেন ভোমার কৈশোর লীলার চিন্তা করিতে পারি; আমার চিন্তা শ্রোতকে সেইরূপ ভাবে সমর্থ হয়। এই আমার প্রার্থনীয় বয়।

কৰীক্ত নীলাণ্ডক গুদ্ধভক্ত, গুদ্ধভক্তের এতগতীত উচ্চত্র গার্থনীয় বিষয় আর কি হইতে পারে ? প্রীকৃষ্ণের সৌন্দর্য্য-বিলাস ও ঐখর্য্য-মাধুরী বর্ণনে নীলাণ্ডকের বাক্য বান্তবিকই সাফল্য লাভ করিয়াছে এবং শ্রীভগবানের কৈলোর রদ-মাধুর্য্যেই তাঁহার চিঞ্জা স্রোভ সার্থকতা প্রাথ হইরাছে।

১ • # শ্লোক বাণ্যা।

বানি তচ্চরিতামৃতানি রসনালেক্সানি ধস্তাত্মনাং বে বা শৈশব-চাপশব্যতিকরা রাধাবরোধোকুধাঃ। ৰা বা জাবিতবেণুগীতগতয়ো লীলামুখাছোক্সহে
ধারাবাহিকয়া বংল্প হদমে তান্তেব তান্তেব মে॥ ১০৬॥
শ্রীক্রফা বলিলেন, লীলাশুক এ বর প্রার্থনাতো তোমার পক্ষে
বিশেষ কিছু নয়। এ গুণবল্প তো স্বভাবতঃই তোমাতে আছে।
বিশেষ কোন বল প্রার্থনা কর।

ইহার পরে প্রীশ্রীলান্ডক বলিলেন, প্রীরাধার সহিত আপনার রামবিলাসাদি যে সকল লীলা,—শুকদেবাদির ন্তার ধন্তাত্মা মহোদর- গণের আত্মাদিত সেই সকল লীলা বেন ধারাবাহিকরপে আমার হৃদরে প্রবাহিত হয়। দান পূজাহরণ প্রভৃতিতে প্রীরাধার পত্যাদির অবরোধ জনিত আগনার যে কৈশোর চাপল্যময়ী লীলা ভৎসমন্ত এবং আগনার প্রীমুপপল্লে প্রেমমদোদগারি হাস্তাদি এবং আপনার মাধুর্য মিপ্রিত বেণু গীত গতি লালা সমূহ আমার হৃদরে ধারাবাহিকভাবে প্রবাহিত তউক।

নীলান্তক বে, মধুমর জীভগবানের পূর্ণতম মাধুর্বা-লীলার নিমজ্জিত ছিলেন, তাহা তাঁহার এই বর-প্রার্থনাতেও সবিশেষ জানা বার।

১০৭ শ্লোক ব্যাখ্যা।
ভক্তিস্থায় স্থিরতরা ভগবন্ যদি স্থাৎ
দৈবেন নঃ ফলতি দিব্যাকশোরমূর্তিঃ।
মৃক্তিঃ স্বয়ং মৃকুলিভাঞ্জলি দেবতেহস্মান্
ধর্মার্থকামগতয়ঃ সময়প্রতীক্ষাঃ॥১০১॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, লীলাশুক, তুমি পঞ্চম পুরুষার্থমর প্রেন্ফল এবং সাক্ষাৎ আমাকে পাওয়ার প্রার্থনা না করিয়া কেবল আমার মাধুর্থাময়ী লীলাক্ষ্তির প্রার্থনা করিতেছ এ ভোষার কেমন প্রার্থনা ?

শ্ৰীল লীলান্তক ভব্তি-সিদ্ধান্ত প্ৰকটন পুৰ্ব্বক স্বীয় প্ৰাৰ্থনা চাতৃষ্য, বাক্যের কৌশলে বলিভেছেন—ভগবন আপনি সর্বজ্ঞ, আপনার নিকট আমি মার আমার মনের কথা কি একাশ করিয়া বলিব ? যে লীলাফুর্টিরপিনী প্রেম ভক্তি বারা সাক্ষাৎ আপনাকে প্রাপ্ত হইয়ছি, সেই ভক্তি ধনি স্থিয়তরা থাকেন, তাহা हरेल मिया किरनात मूर्छि बालिन चडःहे बानिया एनशा मिरनन। মুক্তির আর কথা কি ? তিনি তো আমার নিকট আগিয়া ক্ত' এলি পুৰ্বক বলিবেন, ওগো দিদ্ধ পুরুষ। তুমি আগকে গ্রহণ কর, আমাকে গ্রহণ কর,—এই বলিয়া তিনি নিজেই আনিয়া আমার সেবা করিবেন। ধর্তার্থ কাম গতি প্রভৃতির সম্বন্ধে चात्र कि विजव ? देशात्रा मुक्तिरास्वीत शकादक नेष्ठाहेबा समस्यत প্রতীকা করিয়া কেবল এই ভাবিবেন এই সিদ্ধণক্ষ কৰে আমাদের প্রতি কিঞিৎ কুপাকটাক গাত করিবেন ? এই ভাবিয়া ইহারা সময় প্রতীক্ষক ভাবে কর্যোড়ে দ্তামান থাকিবেন। আপনি আত্মদানরপ বরের কথা উত্থাপন করিয়া আর কেন শামার ছলনা করেন? বাহাতে এই প্রেমলকণা লীলা-ফুর্জি-विनिष्ठ कि हेकू विवा शास्त्र, जाशरे करून।

: **०৮ क्षांक वाांथा।**

জয় জয় জয় দেব দেব দেব ত্রিভুবনমঙ্গল দিব্যনামধেয়। জয় জয় জয় দেব কৃষ্ণদেব শ্রেবণমনোনয়নামূতাবতার॥ ১০৮॥

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, অন্নি লীলান্তক তুমি শ্রীকুলাবন-যাত্রারপ
মঙ্গল আচরণ প্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া 'কেয়ং কান্তি' এই শ্লোক
পর্যান্ত যে সকল স্লোক রচনা করিয়াছ, সে সকল পদ্ধ আমার
কর্পে অস্তত্র ক্লায় মধুর বলিয়া অন্তত্ব হইয়াছে। তোমার সেই
সকল বাক্য শ্রনণ করিয়া ভূগ্তি না হওয়ার আমার আমার রূপমাধুর্বাাদি বর্ণন করার জন্ত তোমার উচ্চা লিত করিয়াছি। তুমিও
আমারারা উচ্চালিত হইয়াছ। তোমার এই বাক্যসমূহ আমার
কর্পে অমৃতবং অমৃতব হওয়ার এই সকল বাক্য সম্প্রির নাম হউক
শ্রীকৃষ্ণ ফর্ণামৃত। কিরুপে আমার মাধুর্য্য বর্ণন করিতে হয়, তাহা
কুমিই আন।

ত্রীল-নীলান্তক প্রীক্ষকের এই সেহ মধুব বাক্য শুনিরা আনন্দোচ্ছণিত হইর। বলিলেন—হে দেব জর, হে দেব জর, হে দেব জর, ছে দেব জর, ত্রি তিত্বনের মঙ্গল মনোক্ত নামধের। তোমার নামে অমঙ্গল দ্রে বায়, প্রেমের উদর হয়। অপরাপর গ্রন্থে নামমাহাত্মা লিখিত আছে। এই নাম মধুর হইতেও মধুর, মঙ্গলসমূকের

মধ্বন, সকল নিগমলভার সচ্চিদানক ফল। মর্ত্তাগণ মাহাদিগকে পূজা করেন, তাঁহারা দেবতা। এই সকল দেবগণ
আগনার পার্যদগণকে পূজা করেন। আগনি আবার তাঁহাদেরও
পূজা স্বভরাং আগনি দেব-দেব-দেব। আগনার জয় হউক।
শীমন্তাগবভের ভৃতীর ক্ষরে ''হরেরম্বরভা হত্র স্থরাস্থরাচিতা'
ইত্যাদি লোক ইহার প্রমাণ। আগনার নামটি আপনার
শীর বরূপ। উহা ত্রিভ্বন-মকল, দিব্য ও আনক্ষমর,—হে এতাদৃশ্
দেব, আগনার জয় হউক, আগনার জয় হউক, তে প্রবিদ্যাকর্ষর
হউক। হে দেব আপনার জয় হউক, হে সর্বাচিত্রাকর্ষক ক্ষক,
হে রাসরসাদিক্রীভাপরারণ, আপনার জয় হউক।

২০৯ শ্লোক ব্যাথা।

তুভাং নির্ভরহর্ষবর্ষবিবশাবেশক্ষুটাবির্ভনদ্ ভুয়শ্চাপলভূষিতেয়ু স্থকুতাং ভাবেয়ু নির্ভাষিণে। শ্রীমদোকুলমগুনায় মনসাং বাচাঞ্চ দূরে ক্ষুর্ত্ত মাধুইগ্রক-মহার্ণবায় মহদে কম্মৈচিদক্রৈ নমঃ। ১০৯

শ্রীললীলাশুকের শ্রীক্লঞ্চ-মাধ্ব্য বর্ণনে ভো পরিত্তি হয়না।
তিনি স্বীয় হৃদরে আবার নিরতিশন্ন ভাবে শ্রীকৃল্ণ-মাধ্ব্য অনুভব
করিয়া আনন্দে উদ্মন্ত হইয়া উঠিলেন; আবার শ্রীকৃল্ণ-মাধ্ব্য-বর্ণনে
ধ্রিক হইলেন। কিন্তু আর জাহার সে শক্তি নাই। এখন

কেবল নমন্ত্রার বারা তাঁহার স্বরূপ-বর্ণনের উপসংহার করিছে।
ইন্ধুক হইলেন এবং স্কোতুকে বিবাদকারী শ্রীক্লসহ বিবাদে প্রায়ত্ত হইয়া বলিলেন—স্থামি কোন স্থানির্ক্তনীয় মাধুগ্যপ্ত স্বরূপ এই ডোমায় প্রশাম করিছেছি।

শীকৃষ্ণ বলিলেন, কেবল প্রণাম করিলে চলিবেনা, আমার বাধুগ্য বর্ণন কর, উহা শুনিবার জন্ম আমার সাধ হইয়াছে।

লীলান্ডক বলিলেন তা কি সম্ভবপর ! বে সকল মাধুৰ্য্য বাক্যের বহুদুরে ক্ষুর্ত্তি পার, ভাষায় বে সকল মাধুর্য্য প্রাকাশ পার না—সেই সকল মাধুর্ব্যের আবার প্রধানতম সাগর তুমি ! কি ক্রিয়া তোমার মাধুর্য্য বর্ণন করিব ? স্ক্তরাং এতাদৃশ বে তুমি তোমার কেবলই নমন্থার !

ক্রীকৃষ্ণ বলিলেন বদি তাই হয় তবে মনে মনে বিভাবনা কর।

গীলান্তক বলিলেন তাও সম্ভবপর নয়। তুনি একবারেই আবিভাব্য। ভাবনার বা বিভাবনার বিষয় নও—এমন বে তুমি—
ভোষায় শুধু নমস্কার।

শ্বিক্ষ বলিলেন—ভালরে ভাল! এ বে এক মহাঠৈ ঠার হাতে পড়া গেল।" আছে। লীলাশুক, তুমি বলিতেছ আমি বাক্যেমও গোচর নই, মনেরও গোচর নই। তা হলে আমি বাক্য-মনের অগ্রাহ্য, স্থতরাং সকলেরই অগোচর—এই তো ভোমার ক্লা?

লীলাশুক একটুকু মৃত্ন মধুর হাসিয়া বলিলেন, হজুর ক্ষা করিবেন, আমি অভটা দুরে বাইতে চাহিনা বে আপনি সর্ক- অপোচর। আমি জানি বাহারা প্ণ্যশানী, আপনার প্রেম-বিশেষে বাঁহাদের চিন্ত জ্ববাভূত, তাদৃশ ভাবরস-পরিষিক্ত চিত্তেই হজুরের প্রকাশ সম্ভবপর ;- অন্ত কোধাও নহে। স্ক্ররাং তাদৃশ চিত্তে প্রকাশনীল বে আপনি—সেই আপনাকে নম্মার!

শ্রীকৃষ্ণ একটুকু মানমনাভাবে বলিলেন, ওচে জোমার "মই প্রেম-বিশেষে ভাবরস-পরিষিক্ত চিত্তে" কথাটা ভাগরূপে বুরিতে পারিলাম না,—একটুকু বুঝাইয়া বলিতে পার ?

শ্রীনাণ্ডক কিঞ্চিৎ পরিহাস করিয়া বলিলেন,প্রেমমর আপনি বুনিতে পানেন সকলই;—ভবে ত্রিভঙ্গ কিনা। বভাব কুটিনভা বাবে কোথা ? আছে। বথা সম্ভব বলিতেছি—আপনার অবাধ আনন্দ্রনার বিবশ হইয়া আপনাকে লাভ করার জন্ম অভ্যন্ত উৎকণ্ঠা-জনিত পরিম্ফ ট চাপল্যে বে সকল চিত্ত পরিম্ফি হয়, সেই সকল চিত্তেই বাহার প্রকাশ, তাদৃশ আপনাকে আমার নমস্বার! এখন বুঝিলেন ভো।

শীকৃষ্ণ একটুকু হাদিয়া বলিলেন—হাঁ ব্রিয়াছি, কিন্তু ভালরূপে ব্রিতে পারি নাই। সাধকবিশেষের চিত্তে আমার ফুর্তি হর,—এই কথা তো! ভবে পাকে-প্রকারে তুমি ব্রি আমার নিরাকার অন্ধ বলিয়া নির্ণয় করিতে চাও ?

নীলাশুক উচ্চহাদির লহর তুলিয়া বলিলেন—চিত্তে ক্র্রির কথাতেই বুঝি নিরাকার এক্ষ বলা হইল। তাদৃশ এক্ষ্ আমার স্থান্থর অগোচর। আগনি বে এই গোকুলের শোভা—এই গোকুলের মধুরোজ্ঞল নীলমণির স্থায় প্রভাক্ষ শোভা।—হে আমার প্রত্যক্ষ হুমধুর মূর্তি,—সমুজ্জল নীলমণি, আপনাকে সমস্বার।

>> क्षिक-वार्या।

ঈশানদেব-চরণাভরণেন নীবীদামোদরস্তিরযশন্তবকোন্তবেন।
লীলাশুকেন রচিতং তবকৃষ্ণদেব
কর্ণায়তং বহতু কল্পাশতান্তরেহপি ॥১১০॥

অতঃপরে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন "অয়ে লীলাশুক তোমার মধুর উচ্চাল বাক্যগুলি আমার কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিয়াছে, আমি উহাতে অতীব আপ্যারিত হইয়াছি। তুমি পুনর্কার কোন অতীষ্ট-বর প্রার্থনা কর।

শীলাশুক ক্তাঞ্চলিপ্টে বলিলেন, দেব আপনি দয়া করিয়া সাক্ষাৎ দর্শন দিয়াছেন আমি পূর্ণ পূর্ণক্ষপে কৃতার্থ হইয়ছি। আবার কি বর চাহিব ? তবে আপনার আজ্ঞা অবশ্র প্রতিপালনীরা। বলি আবার অন্ত কোন বর দেওয়া আবশ্রক মনে করেন, তবে এই বর দিউন,—আমার রচিত এই শ্রীকৃষ্ণ-কর্ণামুড শতশত কর কাল ব্যাপিয়া বেন আপনার ভক্তি রসিক-জনগণের চিত্ত পরিপ্লুত করিয়া প্রবাহিত হয়।

এই লোকে নীলাগুকের বিশেষণ বা বিশেষ পরিচর আছত্ত হইরাছে:—জশানদেব চরণাভরণেণ নীবী-

দাযোদর স্থির বশস্তবকোত্তবেন।

🕮 ল কবিরাজ মহোদর ইহার ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন—

বিনি ঈশান (সর্বেশ্বর) হইরাও দেব (জীড়ারড)—
ভিনি ঈশান দেব। অথবা ঈশা রাধা—সেই রাধা হন "আন"
অধাৎ প্রাণ বাঁহার,— তিনি ঈশান। বিনি রাধার প্রাণ, ভিনি
আমারও প্রাণ, এবং হিনিই দেব। স্বভরাং ঈশানদেব শব্দের
বাচ্য,—শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীপ্রীরাধাকৃত্বপুগলও এই অর্থে এই পদ ব্যবস্থত
হইতে পারে। শ্রীকৃষ্ণ বা শ্রীপ্রীরাধাকৃষ্ণই বাঁহার শিরোস্থানের আভরন, তিনি শ্রীরাধাকৃষ্ণচরণাভরন,—এইরপ স্মাসকৃত্বপদ্বী সীলাভ্রের বিশেষণ।

'নীবী-দামোদর'—পদের অর্থণ্ড প্রীক্তঞ্চ। নীবীরূপ দাম উদরে বাঁহার, তিনি নীবা-দামোদর। পৌরাণিক প্রসন্ধ এই বে, কার্তিক মাসে প্রণম-কোপক্টা প্রীমতী রাধা প্রীকৃত্তের কোমরে নীবী বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই লীলা হইতে প্রীকৃত্তের এক নাম হইরাছে,—নীবী-দামোদর। ভবিষ্যপুরাণে এ সম্বন্ধে একটি লীলাবদ্ধ প্লোক আছে তাহা এই:—

সক্ষেত্রবসরে চ্যুতে প্রণয়তঃ সংরক্ষরা রাধরা প্রারভ্য জকুটাং হিরণ্যরসনা দায়া নিবছোদরং কার্ত্তিক্যাং জননী ক্ষতোৎসংবরে প্রস্তাবনাপুর্বকং চাট্নি প্রথয়ভ্যাত্মপুলকং ধ্যারেম দামোদরম্।

অথবা অন্ত অর্থন্ত হইতে পারে,—নীবী অর্থ মৃলধন। অর্থাৎ বাষোদর ভূমিই আমার মৃলধন। তোমার স্থিরবণঃকুত্মগুডুই উত্তব (বিভৰ) সম্পত্তি বাঁহার, এমন বে আমি লীলাণ্ডক,—আমা বারা রচিত এই জীক্ষকর্ণামৃত শত শত কর ব্যাপিরা বেন তোমার রনিক ভক্তগণের ক্বদের প্রবাহিত হয়।"

কেই কেই বলেন শ্রীল লীলাগুকের মাতার নাম নীবী এবং পিতার নাম দাবাদের। গ্রন্থকার এথানে প্রকারাস্তরে পিতা মাতার নামই উল্লেখ করিয়া আত্ম-পরিচর দিয়াছেন। ঈশান দেব হরতো ইহার বিভাশিক্ষার গুরু। অপর কোন গ্রন্থে ইহার সবিশেষ পরিচয় না পাওয়া পর্যান্ত এই শ্লোকের এই অংশের অর্ব ভক্তিভাব-গর্ভ ভাবেই গ্রহণ করা সাধু-সন্মত।

>>> (शिक-गांथा)।

ধন্তানাং সরদাতুলাপদর্থী-দৌরভ্যমভ্যস্ততাং কর্ণানাং বিবরেষু কামপি স্থগ-রৃষ্টিং তুহানং মুত্র:। রম্যানাং স্থদৃশাং মনোনয়নয়ো-ম্মাস্ত দেবস্তা নঃ কর্ণানাং বচদাং বিজ্জ্জিতমহোকৃষ্ণস্তা কর্ণামৃত্যু॥

অতঃপরে ঐক্র বিলেন, অরে লীসান্তক, ভোষার ক্বত এই ঐক্র কর্ণামৃত আমার, আমার এই প্রের্নীগণের এবং সরস বিদয় ভক্তপণের পক্ষে সভাবতঃই কর্ণ্যগলের অমৃত সরপ হইবে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই, তথাপি ভোষার প্রার্থনায়সারে আমি বলিতেছি "তথান্ত" তাহাই হউক।

লীলাণ্ডক ইহাতে অতীব আনন্দিত হইলেন। ভিনি মনে

করিলেন আমার বাকাসকল শীক্ষকের, তৎপ্রেরসীবর্গের এবং সরস্বিদগ্ধ তক্তগণের আনন্দপ্রদ হইবে ইহা অপেকা আমার শীতিজনক আর কি চইতে পারে,—ইহা ভাবিরা তিনি বিশ্বর ও আনন্দ সহকারে বলিলেন—

আমার এই বাক্যসমূহ আপনার প্রীতিজনত হইবে ইহা আমার মহাভাগ্য। সকল কেলিকলাচতুর রসিক-শিরোমণি আপনার প্রীতিজনক হইবে ইহা অপেকা আমার সৌভাগ্যের বিষ্যু আর কি হইতে পারে ?

শ্রীকৃষ্ণ বণিলেন—এরপ বিঃছ-বিলন-প্রলাপ-সংলাপময় স্থমধুর কাব্যাত্মক বাধ্যসমূহ প্রীতিকর হইবে ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কি ?

নীলান্তক আনন্দিত হইরা বলিলেন,—আশ্চর্যের বিষর বই কি! অনয়নী গোপীগণের বিরহে আপনার মন তঁংহাদের প্রতিই অংশিশ সংলগ্ন থাকে, তাঁহাদের সহ মিলনেও আপনার নয়নয়য়য়ল তাঁহাদের প্রতিই সংলগ্ন থাকে সেই সেই অবস্থার প্রলাপে ও সংলাপে আপনার ইন্দ্রিয়গণও অপজত হইরা বায়—এই অবস্থার আমার এই বাক্যগুলি আপনার আনন্দর্ভনক হইলে তাহা অতীব বিশ্বয়ের বিংর। আরও কথা এই বে লক্ষারও প্রার্থনীয় বৈদঝ্যবিশিষ্টা আপনার প্রেয়সীদেরও ইহা আনন্দর্ভনক হইবে, ইহা অতীব আশ্চর্যের বিষয়। আপনি চির্ম দিনই ভজ্কের উক্তি-প্রিয়। ভালই হউক, আর মন্দই হউক,—ভক্তবাহা বলেন, তাহা আপনার প্রিয়। কিন্ত ভালুণ রমণীয় ব্রক্তবাহান,

বালাগণের কর্ণেও যদি ইহা স্থাবৃষ্টি বর্ষণ করে, তবে ইহা অপেকা আর স্বথের বিষয় কি হইতে পারে ?

শ্রীক্রঞ বলিলেন ইহা আমি আশ্চর্য্য বলিরা মনে করি না। কেননা তোমার হুইটী দশার প্রলাপের সহিত গোপবালাদের প্রলাপের সমতা আছে।

নীলাশুক বলিলেন কেবল তাহা নহে—আপনার বরে ব্রিতে পারিলাম আপনার শুক্তগণের পক্ষেও ইহা প্রীতিজ্ঞনক হইবে। আপনি চিরদিনই অমুগতজ্ঞনে কুপাকারী ও প্রণতকামদ। আপনার সন্তোষবিধান সহজ হইলেও আপনার শুক্তগণের প্রাতি উৎপাদন করা সাধনাপেক। যাঁহারা আপনার শুক্ত, জগতে তাঁহারা ধন্ত, তাঁহাদের কর্ণেও যদি ইহা আনন্দজনক হর, তবে আরও বিচিত্র।

ক্রিক বলিলেন—ভাষাও বেশী বিচিত্র নয়—কেননা ভাষাল ভো এরপ সরস বাক্যামূত আর কথনও ভনিতে পান নাই।

শীলান্তক বাধা দিয়া বলিলেন—আপনার ভক্তগণ নিরন্তর আপনার শ্বমধুর ভক্তি-রসমর অফুলাপের (পুনঃ পুনঃ কথনে) লহনী-সৌরভে সর্বাদা আমোদিত। তাঁহাদের পক্ষে আর নৃতন কি ? এ কণাতো বহু পূর্ব্বে আপনিই শ্রীমন্তাগদ্গীতার বলিয়াছেন। শ্বতরাং তাদৃণ ভক্তগণের পক্ষেও বে ইহা প্রীতিকর হইবে ইহা আশ্চর্যোর বিষর বটে। এ সক্ষল তো, প্রভো আপনারই কুপাসহিষা। ১১২ স্লোক-ব্যাখ্য।।

অমুগ্রহ-দ্বিগুণ-বিশাল-লোচনৈ-রমুস্মরন্ম জু-মূরলী-রবায়তৈঃ। যতো যতঃ প্রদরতি মে বিলোচনং ততন্ততঃ ফ্রুডু তবৈব বৈভবমু॥ ১২২

ইছা শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—অবে লীলান্তক, তোমার এই বিশুদ্ধ প্রগাঢ় প্রেমবিকশিত বাক্য আত সত্যই বটে। তোমার এইকপ অমুরাগের প্রস্থার স্বরূপ আর কোনও মূল্যবান্ ধন আনার নাই; কেবল একমাত্র আমিই ইহার মূল্য। আমি তোমার বশীভূত হইলাম। তুমি অমদিন হইল, শ্রীবৃন্ধাবনে আ সরাছ। তুমি তোমার এই নর দেহের আস্বাহ্য শ্রীবৃন্ধাবন-সাস-দর্শনামি স্থা সমূহ কতিপয় দিবস অমুভব কর; পরে তুমি আমার এই লীলায় প্রবেশ করিবে,—এই বলিয়া শ্রীমতী রাধিকাসহ ব্গলরূপে ক্ষেরপুর্বক তাঁহার প্রতি কুপাদ্টিপাত করিয়া শ্রীকৃত্ত অন্তর্ধান ক্ষার অন্ত উন্থত হইলেন। শ্রীল লীলাশুকের অন্তর্ধান ক্ষার অন্ত উন্থত হইলেন। শ্রীল লীলাশুকের অন্তর্ধান স্বাক্রপ দর্শনের বিরহ ছঃপ উন্থিত হইল। তিনি সেই বিরহাশকায় ব্যাকৃল হইরা অতি দীনভাবে বলিতে লাগিলেন—নাধ্ব সপরিবার আপনাকে না দেখিরা আমি কি প্রকারে দিন অতিবাহিত করিব ? আমি তো আপনার অন্তর্শন সহিতে পারিব না—
অব্যব আমার প্রার্থনা এই—আপনাকে স্বরণ করিতে করিতে

বেধানে বেধানে আমার নয়ন বাইবে, তৎ তৎ স্থলেই বেন আপনার বৈতব আমার নয়ন সমক্ষে স্ফুরিত হয়েন। আমি আপনার বৈতব কি ভাবে দেখিতে প্রার্থনা করি, তাহা নিবেদন করিতেছি—হে বুগল-কিশোর আপনাদের উভয়ের লোচন-যুগল স্থভাবত:ই বিশাল। অনুগ্রহপূর্বক বিগুপবিশাল নয়নে আমার প্রতি রূপগৃষ্টি রাধিবেন, এবং আপনার মধুর মোহন মুরলীর মুছ্ রবামূতে আমার কর্ণবুগল নিরস্তর পরিপুরিত রাধিবেন। এই ভাবে আপনাদের সৌন্ধ্য মাধুর্যে বৈলয়া বিলাসাদিমর লীলানাধুর্য বেন অফুক্ষণ আমার নয়ন-সমক্ষে ক্রিত হয়েন, আপনাদের শীকরণে আমার এখন এই একমাত্র প্রার্থনা।

ত্রীল ক্রিরাজ মহোদর ইহারই ভাবগ্রহণ করিয়া একটা সরল সরস শ্লোক নিথিয়া ব্যাখ্যার উপসংহার করিয়াছেন, তদ্ ধর্ণা---

অক্ষোরতো সদা তিঠ নর বা মাং পদান্তিকং।
ইতি দীন: কথং জ্রমাং নেজাগ্রে 'কুর তৎ সদা ॥
নরন সমকে তুমি থাক দিবানিশি
কিমা পদান্তিকে নিয়ে কর মোরে দাসী
দীন আমি, বলিতে কি পারি বোগ্য বাণী ।
নরন সমুখে 'কুর, ওহে নীলমণি।

ইতি জ্রীল কবিরাজ কৃষ্ণদাস-কৃত জ্রীকৃষ্ণকর্ণায়ত ব্যাখ্যানাস্বাদ-প্রয়াসঃ
কশ্চিদ্দীন দ্বিদ্ধ-স্থতস্থা।

সমাপ্তি

ভান্ত, প্রান্ত, ক্লিষ্ট শীবনের শেষে कोर्न, मोर्न, मोर्न कुछ विषय मानतम,---কোন মতে লয়েছিমু এ ভার মাথার, স'দিলাম ছবিপদে ছবির কুপার। (श्रमम्ब ७क এই বেहानी भागान, ষার ষড়ে ধনোছনে এ গ্রন্থ-প্রচার।। श्रीमान (वशत्रोगांग त्राम मर्लापत्र, ভক্তিভূষণ প্রেমী অতি রসময়। তার যদি তৃথি হয় এ গ্রন্থ পঠনে, ভক্তগণ হুখা হন যদি অধ্যয়নে,— তবেই জানির মোর শুভ ভাগোদির। ভালীষ কর সবে হইয়া সদয় । चुर्गा कार्डिक मात्र श्रुगा श्रूबोशाम আগোর-গভারা,--- বধা সদা কঞ্চনাধ;---কুষ্ণকৰ্ণাসূত ব্যাখ্যা তথা আসাদন তেরশ আটাশ সালে হলো সমাণন !

শেষ

হে মম চির স্থা,

খ্রামল উপবনে নীবিড় নিরন্ধনে

তোমার ও মুখপানে

(क रण (हरत थे की-

জীবন ব্ৰতম্ম হউক অনুধন:

গোপীর প্রাণ্ধন.--

७ पूत्र वधुशाचा ।

পরাণ তোমা চায়, দিবদ রুথা যায়

ৰদি না খুজে পায়

ভিলেক ভব দেখা।

আকুল হিয়া মোর, ঝরে লোচন লোর,

তোমার ভাবে ভোর;

হৃদয়ে তুমি আঁকা।

খাম বমুনা কুলে সে নীণভক্ষুলে

সুরলী মধুরোলে

व्यात्र कि वटन दिन्था ?

তোমারই সেবারাম•

এত্ৰারের আত্মগুলত নাম।

(বিভায় ও তৃতীয় শতক)

বিরচিত শতক্তরসমবিত শীক্ষকণিমৃত গ্রন্থের এক সংস্করণ প্রকাশ করিরাছেন। আমি শীক্ষেকণিমৃত গ্রন্থের এক সংস্করণ প্রকাশরে প্রাচান পাঞ্চিপি গ্রন্থ সমূহের মধ্যে উড়িয়া অকরে লিখিত এই শতক্তরসমবিত শীক্ষকণিমৃতের এক পাঞ্চিপি দেখিয়াছি। এই সংগ্রন্থ কত প্রাচীন, তাহা বলা যার না। আমি বিশেষরপে জানিয়াছি কলিকাতা এসিয়াটক সোমাইটিতে গরর্গমেণ্ট সংগ্রাত শাঞ্লিপিগ্রন্থসমূহের মধ্যে শতক-অয়ায়্মক একথানি সটীক শক্ষকণিমৃত গ্রন্থ আছে। টীকালারের নাম শীম্মৎ পাপবল্লব প্রনিশ্বিত শিক্ষকণিমৃত গ্রন্থ আছে। টীকালারের নাম শীম্মৎ পাপবল্লব প্রনিশ্বিত শাক্ষকণিমৃত গ্রন্থ করে বিরাজ করেই ধারণা ইইরাছে শাক্ষকণিমৃত বিরাজ করেই বারণা ইইরাছে ক্ষকটেড র মহাপ্রাত্ম দক্ষিণ দেশ ইইতে বে অংশ আনর্মক করিয়াছিলেন, শ্রীল গোপাল ভট্টপাদ ও শ্রীল ক্ষকাস করিয়াজ প্রভৃতি সেই অংশেরও ব্যাথ্যা করিয়াছেন। অপর ত্বই শতকও শ্রীলালকে প্রণীত এবং শ্রীকৃষ্ণকণিমৃত গ্রন্থেই অস্ব।

কিছ এদেশে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত নামে কবিরাজ গোসামিকত টাকা সহ যে গ্রন্থানি প্রচলিত আছে তাহার আলান্ত পাঠ করিলে সহজেই প্রতাত হর বে এই গ্রন্থেই উহার উপসংহার হইরাছে। প্রছকার নিজেই প্রবেদ্ধ উপসংহারাত্মক প্রোক নিবদ্ধ করিয়া এছ পরিসমাথ করিখাছেন। শ্রীনীলাওক বিংচিত শ্রীকৃঞ্চকণ্যুত গ্রন্থ বে এই একশত বারটী পত্মেই পরিসশাথ ইইয়াছে, প্রছথানির শেষভাগ পাঠখাতেই তাহা সমাক্রনে প্রতীত হয়:

অপর যে শতক্ষর দৃষ্ট হয়, সেই সকল প্লোকের কতিপয় ল্লোক আমাদের গোত্তামি-গ্রন্তে বিৰম্পল-রচিত বালয়া প্রমাণও উদাহরণরূপে উদ্ভ হইয়াছে। যে যে স্থান ডাহারা প্রথম শতকের স্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তৎ তৎ স্থান জীক্ষণ-ক্র্যাস্তর স্লোক বা লীলাওকরত স্লোক বলিয়া উলিখিত করিয়াছেন। লালাশুক, বিশ্বমঙ্গল ও শিহলন মিশ্র একই ব্যক্তি বলিয়া আমার বিশাস ৷ এ সম্বন্ধে আমি অনুসন্ধানের সময় ও স্থবিধা পাই নাহ। শান্তিশতক বাঁহার কর, একদবর্ণামুড্ড ভাহারই কুড। অপর হুই শতকে যে স্কলু লোক দৃষ্ট হয়, তংসকলঃ ।বল্বমঙ্গল ক্বত: কিম্বা অধর কে:ন পরবতী কবি বিষমস্পার অমুকরণে এই সকল শ্লোক নিবন্ধ করিয়া শতক-অন্নাত্মক ঐকুফকর্ণামূত গ্রন্থের পাঞ্চলির সৃষ্টি ক'বরা গিরাছেন, অথবা অপরাপর প্রাচীন বিকীপাবছার প্রাপ্ত ক্লোকসমূহ কেছ সংগ্রহ ক্রিয়া পরবর্তী ছই শতকবোজনা ক্রিয়াছেন। ইহা अञ्चनकान पूर्वक विठादत्रत विवय विनयों आयात्र महत ३३। এতহাতীত শ্ৰীবিৰ দুগ কৃত কোষকাব্য নামেও এগৰানি গ্ৰছ সুনিদাবাদের রাধারমণ বন্ধ হইতে সুক্তিত হইয়াছে। উত্তার मन्नापक ७ अध्योषक स्माप ध्रमानूबनियामी जीवृक्त यात्रित নাথ বাগ্জী। ইনি এই গ্রন্থগনি পাৰনা জেলায় ভালাবাড়ী নিবাসী পত্তিত ৮ ভ্ৰনেশর বিশারত মহাশয়ের নিক্তেনে প্রাপ্ত হন। আমি পড়িয়া দেখিলাম এই গ্রন্থানিতে বে ১০১টী প্লোক আছে, উগালের মধ্যে অর্দ্ধেকেরও বেশী প্লোক ক্ষেয়রাজ প্রীক্ষকাস প্রকাশ ভালাক শাকক ব্যায়ক প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতের বিভীয় ও তৃতীয় শতকে দৃষ্ট হয়।

ইহাতে এই ধারণা যুক্তিসঙ্গত ভাবেই বলবতী হইতেছে, বে , বিশ্বন্ধণের ক্লত লোক সংগ্রহ অনেক দিন হইতেই চলিভেছিল। দিতীয় ও তৃতীয় শতকের সকলগুলি প্লোক বিশ্বমঙ্গল ক্লত না হুইলেও এই সংগ্রহ ও সংখ্যেজন ব্যাপার নিত'ন্ত আধুনিক নহে। শ্রীল পাপ ব্রহ্ম স্থায়ের সমন্ত্র নিশীত হইলে এই বিষয়ের কত্বটা সন্ধান পাওরা ধাইতে পারে। বাহা হউক প্লোক গুলি প্রেমভক্তিময় ও উৎক্লাই বদাত্মক ক্লতরাং আমি এই গ্রাহ্ম উক্ল ত্রই শতক, এবং কোষ কাৰো নিহিত অভিরিক্ত কভিপন্ন প্লোক নিবদ্ধ করিয়া দিলাব।

জ্রিরসিকমোহন বিপ্তাভূষণ
২৫ বাগবাদার ষ্টাট, ক্লিকাতা।



ঐক্তিফকর্ণামৃত দ্বিতীয় শতকম্

•

শভিনক নৰনীত-মিশ্বমাপীতগ্ৰং দ্বিকৰ-পরিদিশ্বং মৃশ্বমঙ্গং মৃশ্বারেঃ দিশতু জুবন-কৃচ্ছে ছেদি তাপিঞ্ গুদ্ধ-দ্ববি নৰ-শিখিতিছে বাঞ্চিতং লাঞ্চিতং নঃ।

\$

বাং ষ্ট্ৰা বমূনাং লিপাস্থননিশং
বৃহহো গবাং গাহতে
বিহাৎঘানিতি নীলকণ্ঠ নিবহো
বাং জটু মুৎকণ্ঠাতে।
উত্তংসায়তমালপল্পনিতি
চ্ছিন্দবি বাং গোপিকাঃ
কাবিঃ কালীয়শাসনক বপুষঃ
সা পাৰনী পাতু নঃ।
ত

মাতন হ'ল: পর্যস্চিতং মং ধলানাং পুরস্তাদ্ অস্তাশহং ভঠর পিঠরী পুরুদ্ধে নর্ভিতাদি তৎক্ষত্তবাং সগজ সরকে বৎসলে বাণি কুর্বে প্রারশ্চিত্তং গুণগণনরা গোপবেশস্ত বিক্ষোঃ ॥

R

দেবঃ পারাৎ পরসি বিমলে
বাসুনে মজ্জজীনাম্
বাচন্তীনাং মনোনরপদৈ
বঞ্চিকাক্তংশুকানি
কজ্জাগোলৈরকস্বনিক কল্মিবৎ পঞ্চবালৈ
ক্রিবালং নরনকুস্থবৈ
বর্চিতঃ কেশবো নঃ চ

e

অজু লাথৈররকণকি রথৈ
মৃক্তিসংক্ষর রহুং
বারংবার! বদন মক্তা
বেণুরাপুররত্তম্
ব্যত্যতাভিবু বিকচ ক্ষণফার বিতারি বেবং

ৰন্দে ৰুন্দাবন স্কচরিতং নন্দগোপাল স্মুম্। বেণীমূলে বিরচিত্বন-শ্রামপিঞ্চাবচুড়ো বিহ্যালেখা বলমিত ইব **শ্বিশ্বপী**তাম্বরেণ মামালিজন্ মরকত মণি ক্তমভাগ বাহ: স্বগ্নে দৃষ্ট শ্চকণ তুলসী **भूवर्गा भौगरमब्द ।** त्रनाः यनाः यथुर निगरित বেবুগাপুখন্তং बुन्नः बुन्नाव- ভृति शवाः চারয়ত্তং চরতং চ্ছেন্দোভাগাং শতমুধ-वश्विमनाः मानवानाः হস্তারং তং কথর রসনে গোপকস্তাভূজঙ্গন্। क्रा कथा निष्ठवनिष्ठवः কুলকুঞাধিরঢ়ে

বুঝা কাচিন্ মুত্রস্থনরৈ:
কিংম্বিভিব্যহন্তী
সক্রক্তং সদগ্রহসিতং
সক্রপং সামুরাসং
ছহারা শৌরে: করভগাগতা
ভ্রম্বাভা চক্র।

9

অপি অসুবি পরক্ষিন্নাগুপুণ্যো ভবেরং ভটভূবি বমুনারাংগুাদৃশো বংশনালঃ অসুভবতি ব এব শ্রীমবাভীরস্নো-রধরমণিসমীপস্তাসংস্তামবস্থাম্।

5

আরি পরিচিম্ন চেতঃ প্রাভর**ভোজনেরং** কবরকলি ১চকৎ লিঞ্চামাভিরামন্। বলভিত্পলনীলং বল্লবাভাগধেরং। নিধিল নিগমবলীস্লকন্দং মৃকুলম্।

33

অরি মুগলি-মুকুলজের বক্তারবিন্দখসন-মধুরসক্তে ছাং প্রণাম্যাছ বাচে
ছাধরমণিদ্যীপং প্রাপ্তবভ্যাং ভবভ্যা
ক্ষর রহসি কর্পে মদ্দশাং নান্দ্রনোঃ

32 .

সঞ্চলজনদনীলং বল্লবীকেলি-লোলং
বিত-ক্ষর-তক্ষমূলং বিত্যাত্ত্বাসিচেলম্
ক্ষর-রিপ্-ক্ল-কালং সন্মনোবিশ্বলীলং
নতক্ষরমূলিজালংনৌমি গোপালবালম্
১৩
অধ্যর-বিশ্ব-বিভিন্নতক্রমং
মধুরবেপু-নিনাদ-বিনোদিনম্।
ক্ষল কোমল নম্ম সুধাপুত্রং
ক্ষাপি গোপ-কুমারম্পাশ্বহে।

অধরে বিনিবেশ্য বংশনালং বিবরাণাশ্য দলীলমঙ্গুলিভিঃ ধুহরত্বরন্ মুক্বির্থন্ সধুবং গায়তি মাধবো বনাজে ১৫

বছনে নবনীতগদ্ধবাহং বচনে ভশ্বর-চাতৃরীধ্রীশম্ নশ্বনে কুহকাশ্রমাশ্রমেধাঃ চয়ণে কোমলং তাওবং কুমারম্। ১৬

অমুনাধিলগোপগোপনার্থং বমুনা-রোধনি নক্ষনক্ষনেন দমুনা বনসম্ভবঃ পপেন: কিমুনাসৌ শরণার্থিনাং শরণাম্।

>9

জগদাদরনীর জাবভাবং জলজাপতাবচো-বিচারগম্যস্ তন্তুতাং তমুতাংশিবেতবাণাং স্থর-নাথোপল স্বন্ধরং মহো নঃ।

٦٢

ৰাশেধরে শ্রুতি-গিরাংজ্বিরোগভাজাং পাদংজ্বল চ স্থানতা এজফুল্বরীণাম্ না কাপি সর্ব্বলগতামভিরাম সীহা কামার নো ভবতু গোপকিশোর-মূর্জিঃ

22

অত্যন্ত বাগমতদী কুন্তুমপ্রকাশং দিখাসসং কনকভূষণ-ভূবিতাশম্ বিশ্রস্তকেশমরুশাধনমারতাকং কুন্তুং নমামি মনসং বস্তুদেবসূত্র্যু ।

२•

হত্তাকিবু-নিক্ষণিত ক্ষণ কিছিণীকং

মধ্যে নিত্ত মবলম্বিত ক্ষেত্ৰন্।

মূজা কলাপ সুকুলীকৃত কাকপকং

বলাবহে এজচনং বস্থানব-ভাগান্।

বৃশাবন জ্বমততের গ্রাস্থের বেদাবসান সমরের চ চৃত্ততে বং তবেপু নাদনপরং শিখিপিছচ্ছং ব্রহ্ম স্বরাধি কমলেক্ষণমত্রনীলম্।

२२

ব্যত্যস্তপাদমবতং সত বর্তিবর্ত্তং সাচীক্ষতাননবিবেশিক্ষরপুরস্কুম্ তেজঃ পরং পরমকাক্ষিকং পুরস্তাৎ প্রাণ-প্রয়াণ সময়ে মম সরিধন্তাম্।

বোষ-প্রবেশন-শন নার্থ-থেণ গুণেন
মধ্যে বৰন্ধ জননী নবনীজ-চৌরম্
ভদ্বন্ধনা জিজগাক;মূদরাপ্রাগাম্
আক্রোশ কারণ মাহা নিজরাং বভূব

শৈবা বহুং ন থলু তত্ত্ব বিচারণীরং পঞ্চাক্ষরীজ্ঞপরা নিতরাং তথাপি চেতো মদীরমতনী-কুস্কমাবভাদং শ্বেরাননং শ্বরতি গোপবধু কিশোরম্

2 £

রাধা পুনাভূ জগদচ্যুতদন্তচিন্তা মহানমাকলয়তি দধিরিক্ত পাত্রে ভঙ্গাঃ স্তন-ক্তবক-চঞ্চল-লোল দৃষ্টিঃ দেবোহপি দোহনধিয়া বুৰজং নিক্কন্

গোধুলি ধুদরিত কোমল ক্রলাঞ্জং গোবর্জনে জরণ কেলিক্ত প্রশ্নাসম্ গোপীজনশু ক্ত কর্ম মৃজিতাক্ত গোবিক্ষমিক্ বদনং শরণং ভ্রনামঃ।

?1

বদ্ রোমরন্ত্র-শরিপৃত্তি বিধানদকাঃ বারাহ-জন্মনি বজুবুরমী সমূজাঃ। তং নাম নাধনর্বিকদৃশং বশোদা-পাণিছয়ান্তর্জলৈঃ অপরাধভূব।

२४

পরমিষম্পদেশ মাজীয়ধ্বম্ নিগমনেবু নিঙাস্ত চার্যধিয়াঃ বিচিম্বত ভবনেবু বল্লবানাং উপনিষদর্থমূলুধলে নিঃক্ষম্। ২১

দেবকী-তনর-পূখন প্ত: পূতনারি চরবোদকধ্ত: বস্তবং স্মৃতধনশ্বর-সূত: কি করিবাতি স বে ব্যদূত: । ভাগতাং ভবভটোক ভেবলং নানসে মম মৃত্যু হি দু হি: গোপবেৰস্থ গৈছৰ: অনুম্ বাপি কাপি নমনীয়তা বিভো:।

কর্ণালম্বিত কদব-মঞ্চরী-কেশরাঙ্গণ কপোল মণ্ডলম্ নির্ম্বলং নিগম-বাগগোচরং নীর্মিমানমবলোকরামহে।

তং
সাচি সঞ্চলিত লোচনোৎপলং
সামি কৃত্,মণিত কোমলাধরম্।
বেপবল্গিতকরাসুনীমৃধং
বেপু-নাদ রসিকং ভজামাহে।
তত

ক্ষমনে গ্রুড্ম গ্রিড্ম বিদ্যালি ।
ক্রেনি শতনয়াবিরোপিতা।
ক্রেনি য়বড্মালপল্লবক্ষামনেন পুরুবেণ নীয়তে ॥
৩৪
মারাতপান্থা: প্রিভীমরধ্যা
বিপ্রমার বেশপি ত্যালনীল: ।

বিনাক্তহন্তোপি নিতশ্বিশে ধুত: সমাকর্ষতি বিভচিত্তম্ ॥

98

অঙ্গনামন্ত্ৰনামন্ত্ৰে মাধবো মাধবং মাধবং চাওৱেণাজনা। ইব্যাক্সিতে মণ্ডলে মধ্যগঃ সঞ্জাতী বেণুনা দেবকী-মন্তনঃ।

96

কেকিকেক) দৃজানেক পক্ষেত্রহা শীনহংসাবলী জন্ততাক্ততা কংসবংশাটবী দাহদাবানলঃ স্কেগো বেগুনা দেবকা-নদ্দনঃ !

কাপি বাণাভরাবাবিণাক্রিড: কাপিবীণাভরা ক্রেন মন্তিতঃ কাপি বাণাভিরামন্তরং গারিতঃ সংক্রো বেণুমা দেবকী-মন্দনঃ ॥

৩৮

চাক্ষচন্ত্রবেণীলোচনৈন্চ্ বিভো গোপগোর্ন্দগোপালিকা বঙ্গভঃ বল্লবীর্ন্দ-বৃন্দার ক-কামুকঃ সংজ্যো বেণুনা দেবকীনন্দনঃ। ଏନ

মৌলিমালা মিলনাস্তভূপীলভা ভীতভীত পিয়া-িভ্ৰমালিকতঃ ব্ৰস্তগোপীকুচাভোগসংমেলিভঃ সংলগৌ বেণুলা দেব শী-নন্দনঃ।

50

চারুচার করা ভাসমানাধরো বৈক্ষতাল গ্র-ভাসিভোরস্থলং নক্ষ বৃশাবনে বাসিভারগ্রাগঃ সংঅগৌ বেগুনা দেবকী নক্ষনঃ ॥ ৪১ বালিকা ভালিকা শালনীলালয়া

সঙ্গসংগালেও ক্রান্তাবিভ্রম: গোপীকা গী: দভাবধান: স্বয়ং সংজ্ঞাে বেপুনা দেকটা নদন:।

পারিফাতংশ মৃদ্ধু ভারাধানরো রোপগামাস ভাসাগৃং জ্ঞালনে শীতশীতে বটে ধামুনীয়ে তটে সংজ্ঞাে বেপুনা দেবকী নলনঃ।

অগ্রেদীর্যভারোবদর্জ্জুনতক্ষ স্তস্তাগ্রভো বর্তিনী সা ঘোষং সমূপৈতী তৎ পরিসরে
দেশে কলিঙ্গাত্মলা
তক্তান্তীরতমাল কামন তলে
চক্রং গবাং চারয়ন্
গোপ-ক্রীড়ভিদশ'রস্ততি সথে

2 0

প্রান্মব্যাহতম্ ॥°

গোধ্বিধুসরিত কোমলগোপবেশং গোপাল বালক শতৈরত্বগম্মানম্ সারস্তনে প্রতিগৃহং প্রত্বর্ত্তার্থং গচ্ছস্তমচুঃতশিশুং প্রণভোগ্নি নিতাম্ ১৫

নিধি ল'বিস্থাণাং নিধিল স্কুপড়াশ্চর্যানিলয়ং

নিজাবাসাভাসাংক বিধক নিশ্রেরসরসম

স্থাধারাসার: স্কৃত-পরিপাক: মৃগদৃশাং প্রপত্তে মাজন্য: প্রথমনবিদেবং কুত্ধিয়াং।

6.8

আতাম্রপাণিকোমণং প্রণরিপ্রতোদং আলালহার-মণিকুঞ্চল হেমস্কুত্রম चाविः अत्रायुक्तमस्यनीतम्बाद चाष्ठः यनक्षप्रविधवनः महा नः।

89

মধনিরমিত কণ্ডন্ াণ্ডবক্তনাখান্ অমুদিনমভিসিক্তপ্রকাইস্থপগোভিঃ অবতু বিতত গাত্রসোত্রসংস্কৃতনৌলিঃ দ'শন-বিশ্বত রশ্মি দেবিকীপুণারাশিঃ

87

অজমুবতিসহায়েযৌকনোলাসিকারে
সকল গুভ বিগাসেকুক্ষমকাবহানে
মুনি-সরসিজভানৌ নকগোপালস্নৌ
নিবসতু মমচিত্তং তৎপদঃমতবৃত্তং ॥

87

অরণ্যানীমার্ক্রিতে মধুগণিবাধর হবাগ সরণ্যাসংক্রাইস্ত:সপ্লিমদরন্বেগুনিনটেরঃ
ধরণ্যাসানকোংপুলুক মুপ-

शृहां ज्यु के मनः

সরণ্যানামান্তঃ সজন্নতি শরীরী মধ্রিমা।

মুঝংমিঝংমধু ংকু বলীমাধু বীধীর নালৈঃ কারংকারংকরণবিবশং গোকুলব্যাকুলবং স্তামংকামংযুবজনমনোমোহনং মোহনাজং

চিন্তেনিত্যং নিবসতু মৰে। বল্লবীবল্লভং ন:।

45

ব্রিদগ্ধপোপালবিলাসিনানাং সজ্যোগতিকাজিওসর্বাগাঞ্জং প্রবিক্রমামায়গিকাম্পম্যং ব্রহ্মপ্রপত্তে নবনীত-চোরং

.

আনক্রের বংশাদরাসমদনং
গোগালনাভিন্তিবং
সাশবং বগবিছিবা সকুস্থনৈঃ
সিবৈ: পথিব্যাকুল্ম্।
সেগাং গোগকুমারকৈ: সক্রন্ধ
পৌরেক্ডনৈঃ সন্মিতং
বো দৃষ্টঃ স পুনাতু নোহস্কর-বিপৃঃ
প্রোথ্ফিগু-পোবর্জন: ॥
৫০
সম্বর্গতে ক্ষাদ্রেক্য চোরং

অন্তর্গ হৈ কৃষ্ণমবেক্য চোরং বন্ধাকপাটং জননী গতৈকা। উল্পংগ দাষনিবদ্ধমনং তত্তাপি দৃষ্ট্য ভিমিতা বভূব॥ €8

রদ্ধন্তলে ভাততরঃ কুষারঃ সংক্রান্তমান্ত্রাগুমুগারবিন্দম্। আদাভূকামগুদলাভবেদা-ুদ্বিলোক্য ধাত্রী বদনং ক্সরোদ ॥

উপাস শামাত্মবিদঃ প্রাণাঃ প্রংপ্যাংশং নিহিতং শুহারাম্। বরং বশোদং শিশুবাললীলা কথাক্ষধাসিকুষু লীলরামঃ॥

বিক্রেজুকাম। কিল গোপকক্সা-মুহারি শাদাংপিত চিন্তর্ক্তিঃ। দখাংদিকং নেচ্বশাদবোচদ গোবিন্দ দামোদর মাধবেতি।

উলুখলং বা ধামনাং মনোবা গোপাগনানাং কুচকুট্যুলংবা। সুবারিনার: কণভক্ত নূম মালানমানীব্রিভরংছি লোকে।

कत्रात्रवित्सन्त्र श्रमात्रविसः भूभात्रविदन्तः विनिद्यमञ्ज्य বটন্ত পত্রন্ত পুটে শরানং বালং মুকুলং মনসা স্বরামি।

43

শভো থাগতমান্ততামিতইতো বানেন পদ্মাসনে ক্রোঞ্চারে কুশলং স্থাং স্থাপতে বিভেশ নোদৃশুদে : ইথাং থাগাওস্তাকৈটভজিত: শ্রুতা য শোলাগির: কিং কিং বালক জন্মনীতিরচিত: থুপুকুতং পাতু নঃ ॥

•

মাতঃ কিং বছনাথ দেহি চয়কং
কিছেন পাতৃং পরঃ।
তরাজাত্মকদান্তিথা নিশিনিশা
কা বান্ধকারোদরঃ।
আমীল্যাকি বুগং নিশাপ্যগতা
দেহীতি মাতৃমূত
বিক্ষোজাত্মরকর্যনোত্মতকরঃ
কৃষ্ণঃ সুপ্থাতৃ নঃ।

4)

কালিনীপুলিনোদরেবুমুবলী
বাবদগতঃ থেলিতুং
তাবংকর্মুরিকাপরঃ পিব হরে
বর্জিবাতে তে শিখা।
ইথং বালতরা প্রতারণপরং
শ্রুষা বশোদাগিরঃ
পারারঃস্বশিবাং স্পুশন্ প্রমুদিতঃ
ক্ষারেহর্জেপীতে হরিঃ ॥

4

কিঞ্চিৎ কুঞ্চিত লোচনভ পিবতঃ
পর্যার পীত জনং।
সভঃ গ্রেজত গ্রেবিন্দু মপরং
হজেন সংমার্জিতঃ॥
নাজৈকান্দুলীলানিতভাচিবুকে
স্মোননভাধরে
শৌরে কীরকণাবিতানি পতিতাদস্তহাতিঃ পাতু নঃ।

4

কৈদাদোনবনীততিকিতিরিরং প্রাগ্রহম মুলোইতি। ক্ষীরোদোপি নিপীতত্ত্ব তিলসং **। अव-क्रिक्र श्रेश** মাত্রাহ লাব্যধ্যা গুড়ং চাক্তরা नष्ठीं प्र पृष्ठेः कथा। थूथ वरमक की निर्मावित्र মিত্যুকো বতালো হরিঃ 68 উত্সন্তন্মতলে পবিলবৎ প্ৰাণৰ মুক্তামণে রস্তবিধিতা হলাশানকর-চ্ছায়ামুকারিত্যা**তঃ।** লজ্জাবাজসুপেতা নম্রাদনা স্পষ্টং মুরারে র্বপুঃ প্ৰভান্ত মুদিতা মুদেহস্ত ভবতাং नक्षीविवादशदमस्य । কুক্ষেনাৰগভেনবন্ত মধুনা মুদ্ভকিতা খেজরা সভ্যা: কৃষ্ণ কত্রবমাহ মুরলী विशाय भ्रामन्य। ব্যাদেহী তে বিণারিতে শিশুমুৰে

দৃষ্ট্রা সমস্তং জগৎ

শাতা যস্ত জগমে বিশ্বয়-পদং পায়াং স^{্ন}ঃ কেশবঃ

99

খাতী সপদ্ম কিল ভারকাশাং
মুকা ফলানাং জননাতি বোবাৎ
লা বোহিণী নীলমস্ত রদ্ধং
কভাম্পদং গোপবধুত্চেমু।

67

बुकासम्बद्धाः निर्माकनीयः कुक्कः भणिखस्त्रभावः मृशक्कः निर्माकः मःकाणिन कुक्षमस्त्र ८९था निरक्तन निर्माक्तम् ।

٠,

ৰৎস জাগৃতিবিভাতমাগতং জীব ক্বঞ্চ শৱদাং শতং শতম্। ইত্যদীগ্য সচিবং ৰশোদয়া মুখ্যমানবদনামুখং ভবেদ।

কঠং জিজৎ শিশুবিতি ধিয়া

চূবিতোলয়বীজিঃ

কঠং গৃহুয়য়লিত পদং

গাচ্মালিলিতালঃ

দোষণা লজ্জাপদমভিষ্কুশন অস্কমানোপিতাত্ত্ব! মুর্স্ত-স্বামী হরতু দুরিতং দ্রতো বালক্ষঃ।

9•

এতে লক্ষণ কানকীবিরহিতং
মা থেদয়ক্তাখুদা

ধর্মাণীব চ ঘটুয়স্তালমধী
ক্রুরা: কদখানিলা:।

ইখং বাছিত পূর্বজন্মচরিতো

যে! রাধ্যা বীক্ষিত:

সের্বাং শক্ষিত্যা স ন: স্থায়ত

সের্বাং শক্তিভগ্ন স ন: কুখরতু স্থপার্মানো হরিঃ।

শুঠং মুক্ষ হরে বিভেমি ভবতা পানে হাতা পূতনা কঠাপ্রেষমন্থ ফহীহি দলিতা বালিকনেনার্জ্জ্নো। মা দেহি ছুরিডং হিরণাকশিপ্ নাঁডোনবৈঃ পঞ্চতাং ইবং বারিত রাত্রিকেলিরবতাৎ

লক্ষ্যাপহাসাৎ হরি:॥

শ্ৰীকৃষ্ণকর্ণামূত-

রাম নাম বভুবছঁ তদবলা সীঙেতি ছুতাং পিত বাঁচা পঞ্চবটীভটে বিহরভঃ শুসাগরৎ রাবণ:। निजार्थर कननी कथामिकि शरहः হ্বারত: শুরত: সৌমিত্রে কথমু ধ মুধ মুরিভি ব্যগ্রাগির: পাতৃ ব:। বালোহপি শৈলোদ্ধরণাগ্রপাণিঃ बीलार नि नो द्रक्षु ७ मः अमे नः ধীরোহণি রাধানরনাববংদা व्यादार्थि भरमावरतः कुष्टचम । বালার নীলবপুরে নব কিছিণীক-আলাভিয়ামজ্বনায় দিগ্ৰুৱায় শাৰ্দ লদিব্য-নথ ভূষণ-ভূষিভাষ नव्याच्याय भवनी ७ भूष्य नवस्य । পাণো পায়সভক্তমাহিতরসং विवन प्रमा मिक्टन স্ব্যে শার্মচক্র তেল নিভং टेर्भक्योम्श म्यू ।

কঠে কল্পিড পৃথারী কনধামগুদ্দোমদীখিং দৰ্থ
দেবোদিখ্যদিগদারা দিশত নঃ
সৌলং যলোদাশিখ্য

কিংকি নিকিশি কলি কভনৈ হল।
ভূমি নিজলৈঃ সদাহ উত্তৰ
কুণুকুণুকুণুপদহুগযুগণং কল।
করভূষণং হলিং বলে।

প্ৰ স্থাৰে সুৱতীশাং অধ্যায়। সংস্ক মনুবাদ্ধীম্ লম্বালক মবলম্বে - ং বালং ভক্তবিলয় ভম্বালম্।

অঞ্চিত্তশিক্ষাচূড়ং বাঞ্চনৌজ্ঞবল্লবীবলয়ষ্। অধ্যমণি-নিহিত্তবেণুং বাদং গোপালমনিশমবশ্যে।

96

প্রহুদাভাগধেরং নিগমমহাজে-গুহান্তরাধেরস্ নরহরিপদাভিধেরং বিবিধ বিধেরং মধান্তসজেবস্থ। .

সংসারে কিং সারং ?
কংসারে শুরুরবাল-পরিভজনম্।
ক্যোতিঃ কিম অজকারে ?
বদ অজকারেঃপুত্ররণম্।

۲,

কলশ-নবনীত চোর কমলদৃক্ চ ব্রুকা হৈর বিহরতু হন্দ কুমারে চেতো মম গোপস্থান্দরীকারে। ৮২

কথাং বাল বলায় া কি মিচতে
মন্মক্লিরাশক্ষয়া
ব্রেক্তেৎ নবনীত প'ত্র বিবরে
ভথং কিমর্থং ন্ত সে: চু
বাতঃ কথন বংসকং মৃগ গুড়ং
মালা বিশাদং ক্লণং
ইন্ডোবং বরবল্পনী প্রতিবলঃ
কৃষ্ণ সুপ্লাতু না ॥

গোণাণাজির-কর্মন বিহরদে বিপ্রাধ্বরে গজ্জদে জাবে গোধন হংগ্র তঃ শুভিশতৈ:

মৌনং বিধাৰে বিদাস্

দাস্তং গোকুল প্ংক্তীযু কুকুৰে

স্থান্য ন দাস্তাপাযু

ভাতং ক্লক তবাংভিব্ পদ্ধন-যুগ্ধ

প্রেমাচনং মঞ্গম্।

৮৪ नमख्टेच यटनामाद्यामात्रामाद्यक्ष टङक्टम । विद्यासाभूयारकाकर रकाकर

৮৫
অবতারাঃ সন্থ্যক্তে দরনিজনমূনক্ত
সর্বতো গুলাঃ
কুষ্ণাদন্তঃ কোবা প্রক্তবতি
গে:গোপ-গোপিকা মুক্তৈঃ

ভোজং ব্যবদ্ধতঃ ৷

৮৬

মধ্যে গোকুলমগুলং প্রতিদিশং

চান্তারবোজ্জ্ ন্তিতে
প্রাত দেশিনভোৎসবে নব্দন
ভামং রণমূপুরম্।

ভালে বাগবিভূষণং কটিরটৎ
সংকি: ক্লীফেপলং
কর্তে ব্যাহ্রনথং চ শৈশবকলাক্ল্যাণকার্থ কং ভজে।

49

সজল জনদ নীলংদশিতোদারলীলং
করতলগ্বতশৈলং বেণুবাজের দালম্
ব্রজকনকুলপালংকামিনীকেলিলোলং
কলিতগলিতমালংনোমিগোপালবালম্

bb

শিতশালত কপোলং ন্বগ্ধনগীতলোলং লালতচিকুরজালং চার্য্যচাত্র্যালানম্ শতমধ বিপুকালং শাতকুভাভটেলং কুমলয়দললীলং নোমি গোপালবালম্

10

ষুরণিনিনদলোণং সুগ্ধায়ুরটেলং দলিত দখদজালংশগুসোলগুণীলম্। প্রহিতনবহেলং পদাসদাস্কুলং নবজলধরনীলংনৌমি গোপাল বালম্

20

সরস্ত্রণ-নিকারং সাচ্চদানক্কারং শবিভস্কল মাহং সত্যলন্দীসহারস্থ भय-मग अभूनावः भाखभर्वाखवावः ऋक्षयक्षमावः स्मीम शाभागवानम् ।

22

শন্ত্ৰীকশতং গাঁগতাজনেত্ৰং পূৰ্ণেন্দ্ৰকৰুং প্ৰকৃত্ব চালন ম্ কাৰণ্য-পাত্ৰং কমনীয়গাত্ৰং ৰন্দে পবিত্ৰং বস্থাদেব-পুত্ৰম্ ।

25

মদমর মদমর গুরগং
বমুনামবতার্য বীর শালারঃ
মমরতিষ্যমর্করিরস্কৃতিশ্মনপরঃ স ক্রিয়াৎ ক্রয়ঃ।

20

মোলো মারুর বর্ছং মুগমদভিলকং
চাক লগাট পটে।
কর্ণে ঘন্দে চ তলো দলমভি মুছ্লং
মৌজিকং নাসিকারাম।
হারো মন্দার মালা পরিমল ভরিতে
কোন্তভন্তোপকঠে
পালো বেপুন্চ যন্ত ব্রজ্যুবভা যুতঃ
পাতু পীভাষরো নঃ।

মুমারিনা বারি-বিহার কালে
মুগেকশানাং মুবিভাংগুকানঃম্
করম্বং বা কচ-সংহতির্কঃ
প্রালনং বা পরিধাননাদাং ।
৯৫
লোকাস্থ্যরহন্ প্রতীমুবিরহন্
প্রেণীরহন্ হর্ষরন্
শৈলাম্মিরহন্ মুগান বিবশ্যন্
গোর্কমানন্দ্রন্
গোর্কমান্দ্রন্
সপ্তরান্ জ্জ্যন্
ভালার্মিরহন্ বিজয়তে
বংশী-নিনাদঃ লিগোঃ।
১৬
দেবক্যা কঠবাক্রে স্মুলিতঃ

ক্রীত: গবাং পালিনা
নন্দেনানক গুন্তেনিজম্বতাপ্রোন প্রাথানা
গোপালাবলিম্থাং রতর্গো
গোপীজনাল স্কৃতিঃ
ক্রোনো ক্রি সস্ততং স্থম পুরঃ
কোহপীজনীলোম পিঃ।

বাসাং গোপাঙ্গনানাং লসদসিতভরা

শোলসালাকটাক্ষা
বরাসা চাক্ষমুক্তামণিকচিনিকরব্যোমগঙ্গা প্রবাহে
মীনারত্তেহ পি জাসাং অতি রভসচলং
চার লোলালকান্তা
ভূকায়ন্তে হল্পি বস্ত-সমসিকতে
পাতু পীডাম্বরো নঃ।
১৮
বল্বেপু শ্রেণীরপন্থি ভন্মবিরম্থোদ্গীর্ণনাদপ্রভিন্না
এপাক্ষতংক্ষণেন ক্রটিভনিরপন্তি
প্রেমবরা বভূবুঃ।
অন্তব্যন্তালকান্তা: ক্রমধরক্রদ্রনাভিপ্রদেশাঃ

পাতু পীতাৰরো নঃ। ১১ পীঠে পীঠ নিবপ্লবংগলে ভিঠন্স গোপানকো

কাষাবেশ-প্রকর্ষ-প্রকৃটিভপুলকাঃ

ৰ্মাভস্থিত হ্য ঐওপবন্ধ-বাচ্ছাত্ম বণ্টারবম। ×.

ৰভোপাস্তকভাঞ্চলিঃ কৃত্ৰিরঃ
কল্পং প্রো বোহপিবৎ
নোহব্যাদাগত গোপিকান্যনেয়োঃ
গঙ্বকুৎকারক্ত ॥
১০০

ছবিপ্রসারে মরি কিং ভাগেন ছবাপ্রসারেন মরি কিং ভাগেন রাজেবিরাজেদরিতেইফনানাং রুধাভাবেংকুজুম-পত্র-ভঙ্গঃ।

বিজেরীজিমতে ধনং দাধমতে
পাত্রের নানং বয়ম্
বৃদ্ধান্ ভোজিমতে তপশ্চ ক্রমতে
জন্মান্তরে হশ্চরম্।
বেনাম্মাকমভূদনভ অগভা
ভজিভবেদ্ধেনি
চাবুরদিবি ভক্ত-কল্মবমূবি
প্রেয়:পূবি জিজুবি।
১০২

গাঁহতি কণ্য বিরামসময়ে
সানক্ষিকু প্রভা
ক্ষ্যান্ড্যো নিজ্পস্তকান্তিনিবহৈ:
গোণাল্যাগোকুলে

বছক্যো দ্বিপাণিকরণ ক্রনং-কারাস্ত্রপং ক্রবাৎ ব্যলোগদ্বসনাঞ্চনার মনিশং পীতাম্বরোহব্যাৎ স নঃ।

300

আংসালখিতবাম কুগুলধরং

মন্দোরত জনতং

কিঞ্চিং কুঞ্চিতকোমলাধরপূটাং

সাচি প্রসার্থেকপম ।
আলোকার্ল পর্যবেম্রিলিকামাপুররস্তং মূলা

মূলে করতেরো ল্লিভাল ললিভাং

ধারে জ্ঞান্যাহনম্।

3.8

বলৈঃ শৈশেক্তকরঃ শিশুরিতরজনৈঃ
পৃশ্চাপোহলনাতিঃ
গৌপৈত প্রাক্তজাত্মা দিবি কুনিশভ্জা
বিশ্বকারোহপ্রমেয়ঃ
কেন্ধঃ কংসেন কালো ভয়চকিতলুশা
বোগিভিবৈ গ্রম্তি
দুর্বিটি রলাবভারো হরিরবণসনানশক্তব পাড়ু বুলান।

> e £

সংবিটো মণিবিষ্টরেছতলথ্যাসীন রাধামুথে
কন্মুরী ভিলকং মুদা বিরচন্ত্রন্
হর্ষাৎ কুচৌ সংস্পৃদন্
অন্তোক্ত কিলেলা কিশলনৈরারাধনন্ মন্মনং
গোপী-গোপ-প্রিবৃতো বছপভিঃ
পারাজ্ঞগন্মাহনঃ।

300

আকৃষ্টে বসনাঞ্চল কুবলরভামাং হিরাধংকতা
দৃষ্টি: সংবলিতা কটা কুট্টেগে
পর্বপ্রমেন্ড শ্রীমতি।
বালঃ কন্টন চুতপল্লব ইতি
ভাজ্যা স্মিতাক শ্রিমং
দ্বিবাংভামধ কল্পিন্টিং নতস্থী
কৃষ্ণ: স প্রতাত ন:।

>•9

উর্ব্যাং কোহপি মহীধরে। লগুতরো লোর্ত্যাং মুডোলীপরা তেন মং দিনি ভূঙলে চ সততং গোর্ব্ধনোদারকঃ। ছাং তৈলোক্যধনং বংগমি কুচরো
ন্ত্রেণ তদ্ গণ্যতে
কিংবা কেশব ভাষণেন বন্ধনা
প্লৈগ্রহণোলভ্যতে।
১০৮
সন্ধ্যাবন্দন ভোভন্ত মন্ত ভবতে
ভো সান তৃশ্যং নমো
নাহং ক্ষম: ক্ষমাভাম্
বত্র কাপি নিষম্ম বাদবকুলো
ভংগভ্য কংস্থিম:
স্মারং স্মারম্বং হর্মাম তদলং
মন্তে কিমন্তেন মে।
১০০
হে গোপালক হে ক্লগাঞ্জলনিয়ে

হে গোপালক হে ক্যণাজলনিধে
হে গিছু-কন্তা-পতে
হে কংসাজক হে গজেন্দ্ৰ কক্ষণাপারীণ হে মাধব
হে বামামুল হে জগৎ এলো-জলো
হে প্রতীকাক মাম্
হে গোপীজননাথ পালঃ পরং
জানামি ন দ্বাং বিনা

>>.

कण् त्री जिनकः नगांवे कनरक वक्तःश्रम क्लोखन्धः नामारा भव्याभोक्तिकः कत्रज्यन रवन् करत कक्ष्मम् मर्कारक क्लिक्नम् कन्त्रम् 'कार्श्वेष्ठ मुख्यावनिः গোণস্ত্রী-পরিবেষ্টতো বিজয়তে গোপাল চূড়ামণিঃ ১১১

বস্যাত্মভূত ওরো: প্রসাদাদ্
অহং বিমুক্তোহন্দ্র শরীর-বরাৎ
সর্কোপদেই; পুক্ষোত্মভ তন্তাভিনুপদ্ধং প্রণতোত্মিনতাম্।

ইভি শ্রীলালাশুক-বিরচিতে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূজে দ্বিতীয়ং শতকং সমাপ্তম্

ঐকৃষ্ণকর্ণামৃতং তৃতীয় শতকম্

٥

অভি বন্ধার্মনং সমস্তজগভাষভান্ত গশ্ধান্তনং বন্ধ ধনন্তরন্ধত্তযোজিন্দিশং ভান্তং প্রকাদিব। হতোদন্ত গিরীক্ত মন্তভ তক্ষ প্রকাদনিকিত-প্রকাদনিকিত প্রকাশিক্তম্

রাধারাধিতবিভ্রমন্ত্ররসং
গাবণ্য রম্বাক্রং
পাধারণাপদব্য তাতসহজ্ঞম্বোননাজ্ঞাক্রং ।
আলম্থে হরিনীলগর্মগুরুতাসর্কম্বনির্কাণণম্
বালং বৈশ্বিকং বিম্যুমধুরং
মূজাভিবিকং মহঃ ।

করিণামণভ্যা গতি-বৈভবং ভতে বঙ্গণাবলম্বিভ কিলোরবিগ্রহম ধ্যিনামনারত-বিহারি মানসে বসুনা-বনাস্ত-রসিকং পরং মহ:।

অতন্ত্ৰিত ত্ৰিজগদপি ব্ৰজাননা নিয়ক্তিতং বিপুল বিলোচনাক্তবা नित्रखद्भर मय श्रुनस्त्र विक्ष्यकार সমস্ভতঃ সরসভরং পরং মহ:।

কন্দর্শ-প্রভিমন্ন-কাস্তি-বিভবং कामिश्री वास्त्रश वृक्तांत्रगा-दिवां भिनी-वामनिनः বেবেণ ভূষামধ্য मन्तर (प्रत मूथाचूजर मधूतिम-ব্যামৃষ্ট-বিশাধরম্ बत्म कमणिठार्क वोदन बनः देकरमात्रकः मात्रि नः।

আসুক্তমাহ্যমমুক্ত নিজাহভাবং আর্চবিগ্রহ্মগূচবিশ্র শীলম্

षापृष्टे वोरनमनहे किरनात छादर আন্তং মহঃ কিমপি মান্ততি মানসে বে

তে তে ভাবা: দকলবগতি লোভনীর গ্রভাবা নানাতৃষা স্থভদি হদি ৰে কামমাবিভবন্ত बौगारवनू क्विक निमल স্বের-বক্তারবিশাৎ নাহং জানে মধুরমপরং

नक्ष्णाष्य्रवार।

স্কৃতিভিরাদতে সরসবেপুনিনাদ-স্থা त्रम-लहको विशाव-निववताहरू वर्गपूरहे । ব্রজবর সুন্দরীমুখ-সধ্যেক্সছ সার্দিকে মহসি কদামুমজ্জতি মদীয়মিদং গুদয়ম্

ভূষণভূবে চেতসি জুন্তমাণং मूक्ष्त्र भूरुष्य हि महक्षिक विम् श्रुकाषु नः श्रुलामविकानित्याः কৃষ্ণত কাৰুণা-কটাক্ষ কেলিঃ।

নিধিল নিপ্তম মৌলিলালিতং প্ৰক্ষন প্ৰস্থাত ভেজসঃ। ব্ৰহ্ম জুবি বহুসন্মহেভৱাম্ প্ৰস্তু ক্ষীব্যিশেষভূষিতম্।

22

উদারসূত্লস্মিতব্যতিকরাভিরামাননং সুদায়ত্রদীর্ণরা সুনিমনো-

ৰ্জাশ্ৰেড়িভদ্ ৰদাসনবিলোচন ব্ৰহ্মপুদ্ৰাস্থাদিভং ৰদায় কমলেকণংকমপি

বালমালোকরে।

>5

বধ্ধনমদবোবিলোচনোচ্ছিইশেবী

কতমতিচপদভাগংলোচনাভ্যামূভাভ্যাং

দক্তমণি পরিপাতৃং তে বরং পারগ্রাম:
কুবলর-দদ নীল: কান্তি পুরং কদায়।

30

খোবৰোবিদস্থগীত বৈভবং কোনগন্ধনিভবেপু-নিঃস্বনস্ সারস্কৃতমভিত্যামসম্পদাম্ ধামতামরসলোচনং তলে। লীলয়াললিভয়াবলম্বিভং
মূলগেহমিবমূর্ত্তিসম্পদাম্
নীল নীরদ-বিকাশ-বিভ্রমং
বালমেব বয়মাশ্রধামহে।

24

বন্দে মুরারে শ্চরণার বিন্দ্দ হল্মং দরাদর্শিত-শৈশবস্ত বন্দারবৃন্দারকবৃন্দমৌলি-নন্দার মালা িনিম্প্রীক।

36

বিন্ নৃভ্যতি বস্ত শেখরভরে:
ক্রেকিবিন্শককানী
বিনিন্ ব্যাতি বস্ত বোৰ স্থাতিঃ
ক্রিন্ ব্রেকিবিন্ সর্জতিঃ
বিনিন্ সর্জতি বস্ত বিভ্রম গতিং
বাস্থান্ হরেঃ সিন্ধুরঃ
তৎবুকাবনক্রকক্রমক্রমনং

তং বা কিশোরং ভঙ্গে।

59

অৰুণাধরামূত বিশেষিতং স্মিতং বৰুণালয়ামূগত বৰ্ণ-বৈভবম ভক্ষারবিশ্বদ্দ দীর্ঘদোচনং কঙ্কশালয়ং কমপি বালমাশ্রয়ে। ১৮

লাৰণ্য বীচা-ললিভাদ ভ্ৰাং
ভ্ৰাপদায়োপিত পুণাবহাম্
কান্ধণা-ধারাচ্ছটাক্ষমালাং
বালাং ভলে বল্লব-বংশলন্দ্রীমৃ।

>2

মধুরৈকরসং বপুরিভো
ম ধুরাবী থিচরং ভলামহে
নগরী-মৃগশাব লোচনানাং
নগনেনীবরবর্ধবর্ধিতম :

₹•

পর্যাকুলেন নগনাত্তবিজ্ জিতেন বজেন কোমল দর্গন্মতবিজ্ঞেন মজেণ মঞ্শতরেণ চ জ্বিতেন নশস্ত হস্ত তনগো অদয়ং দুনোতি।

23

কলপ কণুল কটাক্ষ বলী রিন্দীবরাকীরভিলাবমানান্ মন্দব্যিতাধার মুখারবিন্দান্ বন্দামতে বল্লবধুর্তপাদান্। 25

শীলাটোপকটাক নির্ভরপরিছক প্রস্কাধিক
প্রীতেরীতি-বিভক-সকরলসং
বেণু প্রণাদামূতে
রাধা-লোচন-লালিভেন্তললিভ
মেরে মুরারে মুর্দা
মাধুর্বাকরসে মুথেকু ফমলে
মধ্য মনীয়ং মনঃ।

२७

শরণাগতত্ত্ত্ব পঞ্জ শরণে শাস্ত্রবাস্তবৈভবে কুপরা স্বত্তগোপ-বিগ্রহে কিম্বাস্থ্যবাসহে বরম্।

28

জগৎ অবৈকাষ্ট্রমনোজ ভূমি চেতভ্তজন্মং মম সরিধন্তাং রামানমামাদিত সৌকুমার্বাং রাধান্তনাভোগরসক্ষমোকঃ।

2¢

বরমেতে বিখসিম: করুণাকর-কীর্ত্তি কিংবদস্ভাব্রে অপিচ বিজে তব ললিতে চপলতরা মতিরিয়ং বালে।

বৎসপালচর: কোপি বংস: শ্রীবংসলাস্থন:। উৎসবায় কদা ভাবিত্যুৎস্থকে মধলোচনে।

२१

ৰধুরিষভরিতে মনোভিরাবে
মৃত্ণতরশ্বিতমূক্তিতাননেশে
বিজুবননয়নৈক লোভনীয়ে
বৃহসি বৃহং ব্রজভাঞিশাল্যা: স্থাঃ।

२৮

ৰূপারবিন্দে মকরন্দবিন্দ্-নিম্পান লীলামুরলা নিনাদে ব্রনাদানালাক তর্মভূক-সংব্রাম ভূমো তব লালসাংখঃ।

२३

আতাদ্রায়ত-লোচনাংগুলহরী
গীলাম্থাপ্যায়িঠৈতঃ
গীতামেড়িত দিব্যকেলিভরিকৈঃ
ফীতং ব্রজন্ত্রীজনৈঃ
বেদাভঃকণভূবিতেন কিমপি
শ্বেরেপ বজ্বেন্দুনা
গাদঝোল মৃত্প্রচার স্থপতঃ
পশ্রামি দৃশ্যং মহঃ।

0.

ণ১

আকৃচ্বেণুভক্ষণাধ্যবিভ্রমেণ মাধুর্যাশফৌবদনামুজমূদ্বহস্তী আলোক্যভাং কিমন্যা বনদেবতা বঃ কৈশোরকে বয়সি কাঞ্চন কান্তিষ্টিঃ

65

অনক্স সাধান্তশ কান্তি কান্ত-মাক্রান্ত গোপীনয়নারবিন্দম্। পুংসঃ পুরাণ্ড নবং বিলাসং পুণোন পূর্ণেন বিলোকিরিবো। ৩০

সাষ্টাঙ্গপাতমভিবন্দ্যসমস্তভাবৈঃ
সর্বান্ স্বংরজ্ঞনিকরানিদমের বাচে
মন্দ্রিভার্ত্তমধুরাননচক্রবিম্বে
নন্দ্রত পুণানিচয়ে মমভজ্ঞির্ভ ।

এবু প্রবাহেবু স্বেব মজে **দশোহপি গণা পুরুষার্**ষেষু **দাখাভতে** বত্ত কগাপি বৃত্তা। নীলভ বালভ নিজং চরিত্তম্:

96

নিস্গিসরসাধরং

निक्रमश्रक्षित्राक्षर

মনোভাসুথপঞ্চরং

মধুরসান্তমেন্দ্রভিষ্ রস**ভ**হন্যাম্পদং

র মিতবল্লবীলোচনং

প্ন:প্নক্ষণাশ্বহে

194

ভূবনলোভনীয়ং নহঃ।

স কোহপি ৰাল্যসরসীরহাক্ষঃ
সাচ ব্রজ্ঞাজনপাদধ্লিঃ
বৃহত্তদেতৎ বৃগলং মদীয়ে
মোমুক্মানেহপি মনস্যাদেতু !
৩৭

ষয়ি প্ররাণাভিমুখে চ ব্য়নী স্কনম্বীমূল লিভ: স বালক: শনৈঃ শনৈঃ শ্রাবিতবেণু-নিধনঃ বিলাসবেষেন পুরঃ প্রতীয়তাম্।

৩৮ শতি ভূমিমভূমিমের বা বচসাং বাসিত বল্লবীস্তনম্

মনসামপরং রসায়নং মধুরাদৈতমুপাত্মহে মহঃ।

65

জননান্তরেহণি জগদেকমণ্ডনে কমনীর ধায়ি কমলারতেক্ষণে ব্রজহুন্দরীজনবিলোচনামূতে চপলানি দক্ত সকলেব্রিয়ানি মে।

i e

মুনিশ্রেণী বন্দ্য মদজরগসৎ বর্রবর্ধু-স্তনশ্রোণীবিম্বস্তিমিত মিত-

ন্যনান্<u>তো</u>ল সূভগৰ্

খনখানং বন্দে কিম্পি

ক্ষনীয়াক্ততি মহঃ

অন্নচুম্বভাষবিচদেন চেতসা মন্ত্রজাক্ততে ম'ধুরিমশ্রিরং বিভো অরি দেব ক্লঞ্চারিতেতি জরভাং অপি নো ভরেয়ুর শিনামতাদৃশঃ।

83

কিশোরবেষেণ রুশোদরীদৃশাং বিশেষদৃশ্যেন বিশাল-লোচনৰ্ বশোদরা লব্ধ বশোনবাস্থিং নিশামরে নীলনিশাকরং করা। ৪৩ প্রাকৃতিরবতু নো বিলাস লক্ষ্যাঃ

প্রকৃতিভড়ং প্রশৃতাপরাধ্বাধ্যাম্। স্বকৃতি কৃতপদং কিশোর ভাবে স্বকৃতিমনঃ প্রশিধানশাত্রমোজঃ।

অপহসিত স্থা মদাবলাগৈ রতিস্বাধনাহর মার্ড্রমন্দ্রহারে: ব্রজ্যুবতীবিলোচনাবলেক্ং রময়তু ধাম রমাধরোধনং নঃ

80

আছুরিতক্ষের-দশা^রবদেবৈঃ আঞান্তহ্বামূতব্বমক্ষাম্। সংক্রীড়ভাং চেভসি গোপকঞা-ধন-স্তন-স্বস্তারনং মহো নঃ।

84

ষুগামদপঙ্কসকরবিশেবিত বস্তু-মহাগিরিতটগণগুদনত্ত্ববিজ্ঞমিত্তম্ অভিডত্ত্বান্তরং ভক্ততেবতগোপব্যু জনকলশস্থনীয়ুস্থ-মর্দন ক্ষমিতম্।

89

আম্বণলবিত্নীবমপাল-জালৈ: আদিঞ্জী ভ্ৰনমাদৃত গোপৰেবা বাশ্যাকৃতি মুজ্ব মুগ্ধমুৰেলুবিশা-মাধুগাসিজিরবতালমধু বিশিৰো ন:।

86

বিরপন্মশিন্পুরং ব্রজৎ চরপান্ডোজমুপান্তশাঙ্গি । সরসে সরসি ব্রিরাম্রিভং ক্ষলং বা কলহংসনাদিত্য।

22

শরণৰশরণানাং শারদভোজনেত্রং নিরব্ধিষধুরিয়া নীলবেশেরম্যম্ শ্বর-শর পরতন্ত্র-শ্বেরমেত্রাভূজাভি অ'ক্ষুব্তীভিরবাদু শ্বসংবেটিডং নঃ। च्याकिकासि-छत्रत्योत्रछत्त्यागांवश चयाक्योयन इत्रोछ-किट्नांत्रछायम् गयास्यागनविधायस्यिदेशस्यापः चयाकतस्य स्थित्यवटेन्छयः नः।

t's

শহপত্যমরীণামধরাক্ষিনীনাং নয়ন-মধুরিম জীনর্ম নির্মাণসীরাম্ জল-যুব্তী-বিলাস লাপ্তাপাসমবাাৎ জিভ্ৰনমুকুমারংদেবকৈশোরকং নঃ।

ŧ٤

আপাদমাচ্ড মতি প্রসেকৈঃ আপীরমানা বামনাং মনোভিঃ গোপীজনজ রওদাবতাৎ নঃ গোপাল ভূপাল-কুমার-মৃতিঃ।

đ 9

দিষ্ট্যা বুন্দাবন মৃগদৃশাং বিপ্রবোগাকুগানাং প্রত্যাসরং প্রণয় চপলা পালবীচী-ভরকৈ: লন্মী লীলা কুবলয় দল-শ্রামলং ধাম কামান্ প্রকীয়ায়: প্লকমুকুলা ভোগভূষা-বিশেষম। €8

লয়তি শুহ-শিখীক্রপিঞ্মৌলঃ দ্রগিরিগৈরিক কল্লিডাঙ্গ-রাগঃ মুরদ্বতী-বিকাণ স্থনবর্ধ-ম্বপিতবিভূষিত কুম্বলঃ কুমারঃ।

44

মধুর মন্ধণ্ড চিম্মিত মঞ্লং বদন পরজমকজবেল্লিতম্। বিজয়তাং ব্রজবাল বধুজন-স্তনতটা-বিলুঠন নয়নং বিজোঃ।

29

অলস্বিলসনুষ্ঠ নিধং স্মিতং ব্রজ্ঞ নাৰী-মধন-কদন বিলং ধক্তং মত্বদনামূপ্রম্। তক্ষণমক্ষণক্ষোৎস্মাকাৎ স্বস্মিত-স্ম্পিতাধ্যং অন্ত্রতি বিজয়শ্রেণীমেণীদৃশাস্থ্যনাহঃ ।

9

রাধাকেলি-কটাক্ষরীক্ষিত্রহা বক্ষংস্থলীং মঞ্জনা জীরাস্থ্য প্লকাস্কুর্যন্ত্রভূবন-স্থাদীরসন্তেলসঃ

ক্রীড়াম্ব প্রতিমপ্রহশ্বতনয়া-মুগ্ধাবিবোধক্ষণ-আসারচ্চুচোগুপুচ গহনঃ সামাজ্যসান্ত্রিয়:।

শ্বিভন্ন ত-স্থা-ধরা মদ-পিথ ও-বর্হা ছতা বিশালনয়নামূলা ব্ৰজ্বিলাসিনী-বাসিডাঃ मत्नाख्यम् । १इका মধুরবেণু-নাদজ্ঞরা ক্ষান্তি মন চেতসঃ চিরমুপাসিতা বাস্থাঃ

জীয়াদসৌশিবিশিণগুরুতাবতং সা সাংসিদ্ধিকীসরসকাস্তি-মুধাসমৃদ্ধিঃ বদ্বিন্দু-লেশ-ক লিকাপরিমাণভাগ্য-সৌভাগ্যসীমপদমঞ্চতি পঞ্চবাপ:।

আরামেন দুশোর্বিশালভরয়ো রক্ষামার্ক্সমত-চ্ছায়াধ্বিত শারদেন্দু ললিতং চাপল্যমাত্রং শিশোঃ আরাসানপরান বিধুর রসিকৈ: রাসাভ্যানং মৃতঃ শাৰাত্ৰদবলবীকুচভৱা-थातः किट्नातः वहः।

স্বৰাবাৰ সদঃ প্ৰজা: কভিপৰে গোপা:সহায়ানর: স্কাল্মিনিবৎস্পামি ধনলা গোপাজনা: স্বাসনা: শুলারাগিরি গৈরিকং শিব শিব শ্ৰীমন্তি বৰ্হাণি চ। শৃন্ধপ্রাহিক্য়া তথাপি ত্রিমং व्याध्यीलाक्ष्यत्रम् । 49

শ্ৰীমদ বৰ্হিশিখন্তমগুনজুষে খ্রামাভিরাম**ত্বি**ষ লা বল্যৈকর সাবসিক্তবপুষে वन्त्रीम्बः श्रावुद्धः। गौगाङ्करे-त्रमञ्ज धर्म्यमनरम ণীগায়ত হোত্তে কেৰা ন ম্পৃংয়তি হস্ত মহদে रगाशीकनत्यद्रमः।

আপাটসাধরমধীর বিলোশনেএং আন্তোদনির্জনিক্তমভূত-কান্তিপুরষ্ আবিশ্বিতামৃতমগ্রন্থিত-লোভনীরং আমুদ্রিতাননমধোমধুরং মুধারেঃ।

48

बागृहि कागृहिरहरू कि ाप्त हित्रजावी खवजः बागुजूत्रखाभिनभिनः श्वाहितः श्वीनवीनम् :

46

চরপরোরকণং করুণার্ক্তোঃ কচভরে বহুগং বিপুলং দৃশোঃ বপুষি মঞ্লমঞ্জন মেচকে বরসি বালমহো মধুনং মহঃ।

বালাবর্ছমনোজ কুরণ ভরাবন্য প্রস্থনোকিতাং
লৈলেরত্রৰ কঃপ্রচিত্রভিলকং
শ্বন্ মনোহারিবীং
লীলাবেগুরবামুহৈকরসিকাং
লাবণা-লক্ষীমরীং
বালাং বালভমালনীলবপুবং
বলে পরাং দেবভান্

बिशांनः विशानः सूत्रांत नामीयाः वृशानः वृशानः सूत्राः त्ववृनारेनः । विशानः विशानः सू विदेशात्रशास्त्र र्मशानक मर्क्षयः स्यज्जारम्बस् ।

66

লস্বৰ্ছাপীড়ংগলিতসদৃশং শ্বের-ব্য**নং** ভ্রমংক্রোড়াপালংপ্রণতজনতা-নির্ভিপদং

নবাজোদখানং নিজমধুরিমা-মোদ-ভরিজং পরংদেবং বন্দে পরিমিলিজ-কৈশোর ক-রসম্।

42

নারত সামগ্রামিধাননেন মাধুষ্য চাঙ্গ্যনিবসিতেন তাক্ণ্য কাক্ণ্য মিবেক্ষণেন চাপাল্য সাক্ণ্যমিদং দুশো মেঁ।

9.

यव वा छज वा एवर यति विधिनमञ्जूषि निर्माणमणिङ्कीतमकीजोनीनि किश्यूनः

রাগান্ধগোপীজন বন্দিতাভ্যাহ বোগীক্ত ভূগেক্ত-নিবেবিতাভ্যান্ আতাত্রপঞ্চেক্তবিক্রমাভ্যাং বামিন্ গণাভ্যা মরমঞ্জতিতে।

92

অর্থাস্থলাপান্ এত স্করীশাং

অক্তিরাণাং সরস্বতীনাম্
আর্ত্রাশয়েন শ্রবণাঞ্চনেন
সংভাবরন্ তং তরুণং গৃণীমঃ।

90

মনসি মম সরিবজাং
মধুরমুখামন্তরাপালা
কর-কলিত-লনিতবংশা কাপি
কিলোরাক্তভিঃ কুপাল্ছরী।
৭৪
রক্ষত্তনঃ লিক্ষিত পশুপাল্যা
বালাক্তা বহিলিথাবতংশা
প্রাণ-ব্রেয়-প্রস্তত-বেপু-গীড়াঃ

90

শীতাদুলো: শীতল গোপকরা:।

শ্বিভত্তৰকিভাধরং নিশিরবেণু-নাদাসূতং মৃহস্তরল-লোচনং মদকটাক্ষ-মালার্ডম্ উরঃস্থলবিশীনরা কমলরা-সমালিক্সিডং ভূবঃ স্থলমুপাগ্যতং ভূবনদৈৰতং পাড়ু মঃ।

96

দধিমধননিনাদৈততানিক্তঃ প্রভাতে নিজ্জ পদমগারং বল্পবীনাং প্রবিষ্টঃ মূধ-কমল-সমীবৈদ্যাতনিক্ষাণ্য দীপান্ ক্বলিতন্বনীতঃ পাতু গোপাদ্যালঃ।

9

নয়নাৰুজে ভজতকাষ্চ্ৰং
ছদয়াৰুজে কিমপি কাকণিকম্
চয়ণাৰুজে বুনিকুলৈকখনং
বদনাৰুজে বৰুবধু-বিভবম্।

91

निर्यागनः रख त्रमाखत्राणाः निर्याण-माखाद्य-वियायकौर्य जनाकमाधूर्या-महानिधानः जनाम्बजानामधिरेषयकः नः।

92

গোপীনামভিমতগীতবেবহর্বাৎ অপীনভনতর-নির্ভরোপগৃচ্ম্ কেলীনামবতু মসৈরুপাঞ্চমানং কালিনী-পুলিনচরং পরং মহো নঃ।

থেলতাং মনসি থেচরাজনামাননীয়-মৃত্বেণ্-নিঃস্থনৈঃ
কাননে কিমপি ন কুতাম্পদং
কালমেধকলহোধহং মহঃ ।

কালিন্দী-প্লিনে তমাল নিবিড়
ছোরে প্র: সঞ্চরৎ
ভোরে তোয়ল্পল্লপাত্রনিছিতং
দখ্যয়মগ্রাভি ব:
বামে পাণিতলে নিধায় মধুরং
বেপু-বিষাণং কটিপ্রান্থে গান্চবিলোক্যন্প্রতিক্লং
তং বালমালোক্রে।

৮২ এণীশাব-বিলোচনাভিরলস-শ্রেণীভরপ্রোচিভি র্বেণীভৃতরসক্ত মাভিরভিতঃ শ্রেণীকৃতাভিরভঃ

भागिनामविध्नामग्रन् त्रिशिष्टम खनीनदेव: मात्रदेक: বাণীনামপদং পরং ব্রক্তন-কোণীপতিঃ পাতু নঃ। यत् त्राभीयहत्मस्य अनम्बर কন্ত বিকা পত্ৰকং 🚬 বলন্দী-কুচশতে বুল্ককলশ ব্যাকোচনিন্দীবরম্ यत्रिक्तान-निधानमाधन-विद्यो সিদ্ধাঞ্জনং হোপিনাং छतः शामनमाविद्य कार्य कुकालियानः वहः। **बृश्चिको**रवकाश्चिमिन्द्रवहनः বৰ্ছাবতংগপ্ৰিয়ং শ্রীবংসাক্ষমুদারকৌ জ্বভধরং পীতামরং হুন্দরম। গোপীনাং নয়নোংপলা চতততুং গো-গোপদংৰাৰুভ্ৰ পোৰিকং কলবেৰ নাদ-নিরভং

দিব্যাস-ভূবং ভজে

बद्यां ७-नदमें स्रशास्त्रद्रपूर्व

ভূজার মানো বিধিঃ

वक्कः कमल-विजान-नमनः

যচ্চকুষ: চেন্দ্রনৌ

ৰৎপাদাজ বিনি:স্ভা স্থ্যনদী

শ্সো: শিরোভূষণং

ব্যাদ-অরণং ধুনোতি ত্রিভং

পায়াৎ স ন: কেশব:।

রক্ষ থামসিত তলকৈ-

कक्ष'नः शान्त्र्रम

ৰীৰানাতি সর্স জন্মে

मादवांना मुवादतः

হারাঃ কঠে হার মণিমগা

বক্ত পদ্মে বিরেকাঃ

পিছাচুড়া শিচকুৰ বৈচয়ে

ছোবগোধিৎ ৰটাকা:।

প্রাতঃ সরামি দবিখোববিধৃতনিজঃ

विज्ञादमानव्रमणीय-मृशादिकम्

বভানবভবপুষং নরনাভিরামং

उन्निम भग्ना नवना नवनो ७- छात्रम्

44

कूलश्लक व उरमर कालमन গলমাগমগৰী-গবেষিত্ৰ

বল্লবী চিকুরবাসিতাকুলা

পল্লবং কমপি বল্লবং ভাজে।

ন্তেয়ং হরেইছতি বন্ধবনীতচৌধ্যৎ

জাবস্বসভা গুরুত্রকুতাপরাধ্য

হত্যাং দশাননহতিম ধুপানদোবং

বং প্তনান্তন পরঃ স পুনাতু ক্বকঃ 🗈

মারমাবস মদীর মানসে

माधरेवकनिमस्य यमुद्धश

হে রমারমণ বার্যাতামসৌ कः मरहरू निकर्यभागः सनम्।

আকুঞ্চিতং জাতুকরঞ্চ বামং

গুন্ত কিবেটা দক্ষিণহন্ত প্ৰে

আলোকরন্তং নবনীতথগুং

বালং ভল্লে কৃষ্ণমূপানতাগম।

হকার মূলে মদনাভিরামং

বিশাধরাপুরিতবেণু নাদম্।

গো-গোপ গোপী-জনমধ্য-সংস্থং গোপং ভজে গোকুল-পূৰ্ণচন্ত্ৰম্।

26

ৰা**স্থ্যাৰভিধাৰতং**বাহুজ্যাৰতিস্পরং সু**ত্তৰালকং বালং** গোপালং

विश्वत्यष्ट्रं थः ।

3 6

विहास स्कारक-भन्नान् मृहर्कर गृहान् भारते मनिहासरतन्त् । बाह्यवर्कक निरमाख्यारक गोडानरक कार खनमानि भण्डार ।

Þŧ

শরংকীরাভোবেঃ শভিরিতি গবাং পালক ইতি

শ্র**তোহ স্মাভিঃ ক্টারোপন**মনধিয়া গোপতনয়:।

খনের প্রভাৱে ব্যর্গতি সভতং বেন জননী-খনাজগালাকং সক্তরণি প্রয়ো

व्यास्त्राच्या कर गञ्चन। या अवस्थ ्रह्म सम्बद्ध ।

रव**म्बिनाबारकानि बना**र क्रम किम्हलर ফদসান্ বদি নিৰ্বাসি পৌরবং প্ৰদান ডে

29

ৰাপ্ৰীতি বিহুৱাপিতে মুম্বন্ধিপোঃ

কুৰাপিতে বাহুৱী

व शायक्रमपूर्व बाह शृश्यक खड़ बरनामानित्की

ভারবাজ-সম্পিতে শ্বরিকা-দক্তে ২ধরে বোকিচাং

ৰাপ্ৰীতিমূৰ্নিপদ্নিভক্তিরচিতে শ্ৰাণি ভাং ভাং কুল।

94

তমসি রবিরিবোজযুক্তভামধ্রাশো প্লব ইব ভ্ৰিভানাং রাজ্ববীব বেখঃ নিধিরিব বিধনানাংশীরভীরামধানাং ভিষ্পিবকুশনং নোলাভুমারাজু শৌরিঃ

্ৰেদণ্ডং মহুণং স্থপদ্ধি বিশিখং

ठळाजगानाचूनर टेश्वीर दवनूनछार करेंबच्ड एंबछर निस्पत्रनुवासनाम কলপাধিকস্থলরং স্মিতম্থং
গোপালনা-বেষ্টিতং
গোপালং মদনাধিপং তমভজেৎ
জৈলোক্য-রকামণিম্।

. > . .

সারংকালে বনাস্তে কুন্থমিতসময়ে
সৈকতে চল্লিকারাং
বৈলোক্যাকর্বপালং অর-নর-গণিকামোহনাপালমুভিম্।
সেব্যং শৃলারভাবৈ -বিরস্ভরিতৈ
র্গোপকস্তা-সহলৈঃ
বন্দেহং রাসকেলিরতমতি স্কুভগং
বশ্তগোপাল-রুক্ষম্।

कष्वपृत्त कीष्ठः तृत्तावनित्यविषः गःषानुषित्रविष्ठःवस्मत्वग्रःगात्रष्ठमह्युष्ठम्

> >>

206

ৰালংনীলাখুনাভং নবমণিবিলসং-কিছিণীজালবছ-শ্ৰোণা-জঙ্গান্তখুগ্যাং বিপুল ক্ষক্ৰনথ শ্ৰোলসং কঠভূষম্ ফুল্লাভোজাভবক্ত্রং হতপকটপতং-পুতনাত্তং প্রসরং গোবিন্দংবন্দিতেপ্রাত্তমরবরমঞ্জং পুল্লমেদ্বাসরাদে।। ১০৩ বন্দ্যং দেবৈমুকুন্দং বিকশিতকুক্ষবি

ন্দাভমিন্দীবরাকং গোপী-গোরুন্দৰীতং জিতরিপুনিবংং কুন্দ-মন্দার-হাসম্।

নীলপ্রাবাঞ্জাপিশুগ্রসন-স্থবিলসৎ
কুণ্ডলং ভাতুমন্তং
দেবং পীতাম্বরাচ্যং বন্ধ বন্ধ দিনশো
মধ্যমাঞ্জেরমারি।

s • 8

চক্রান্তথ্য তথৈরি-ব্রজনজিত মপা
ভাবনীভারমাট্যরাবীতং নারদাট্যেমু নিভি রভিমুক্তং
তত্ত্ব-নিশীতি-হেতোঃ
সারাক্রে নির্মানাক্য নিরূপনন্চিরং
চিন্তরেলীকভাসং
মন্ত্রী বিখোদরস্থিত।পহরণপদং
মৃক্তিদং বাস্ক্রদেবন্

বিজ্ঞাহতে।বথা॥

রাধাকেতি বিগজ্জিতো নভমুধঃ অসুল্যাক: কপাটং প্রহরতি কুটিলে স্বেরোহরিঃ পাতু ব:। মাধবঃ কিং বসস্তো নোচক্ৰী বিং কুলালো নহি ধরণীধরঃ কোদগুমৈক্ষৰ মধগুমিষুঞ্চ পৌশাং किः विविश्वः क्लीतः চক্ৰাজপাশস্থিকাঞ্চনবংশনালম নাহং ঘোরাহিম্দী কিম্সি থগপতিঃ বিভাগমন্টবিধ বাছভিরক্বর্ণং नाहतिः दिः कशीखः ধ্যায়েৎ হরিং মদন-গোপ বিলাসবেষম্ ইভ্যেবং গোপকসাপ্রভিবচনজিভ: 3.6 জন্মতু জন্তু দেবো দেবকাননামেনাহয়ং পাতুবশ্চক্রপাণিঃ बग्रज् बग्रज् करका वृक्षिवः म-अमीशः 200 জয়তু জয়তু পৃথীভারনাশো মুকুনঃ রাধামোহন-মন্দিরাত্বপগতঃ চন্দ্ৰাৰণী মৃচিবান জয়ত জয়ত মেবখামলং কোমলাল:। রাধে ক্ষেময়েছন্তি ভস্ত বচনং कृष्णां वृष्ण वर्गारत्व भागमः चा ७ भव वः শ্ৰাৎ চন্দ্ৰাবলী শতধাভেদ নায়াতি গিরি कःम-८न ममरत विमुधक्तास-

> ইতি জ্রীলীলাশুকবিরচিতে জ্রীকৃষ্ণকর্ণায়তে তৃতীয়ং শতকং সমাপ্তম্।

কংসঃ কদৃষ্টত্বয়া

শ্ৰীবিৰম্পণকত-

কোযকাব্যস্থকতিপন্নাতিরিক্ত পদ্যানি।

বং বেদ বেদবিদ্ধি প্রিরমিন্দিরারাঃ
বরাভি-নীরক্তগর্ভগুহো ন ধাতা
সোপাল-বালললনা বনমালিনবং
গোধুলিধুষ্রশলীরম্বীরমং তাঃ।

কনক-কমলমাল: কেশিকংসাদিকাল: সমর্ভ্বিক্রাল: প্রোবাশী-মরাল: অবিলভ্বনপাল: প্রাবলী-প্রবাল: তব ভবতু বিভূতি নন্দ-গোপালবাল:

প্রীকৃষ্ণ কৃষ্ণকৃত তুষ্ণিকুলাবভার সংসার-বারণ-বিদারণীংসিংছ বিষ্ণো গোপীজনোগহাত লোচন-পদ্মাল গোপালগালয় কুপালয়মানপারাং।

বশ্চিন্তিতোহ পিনিন্তন্ত্য গুডানিপুংসাং বো বোগিনাদপি মনো-বিবারাদপেতঃ জানাত্মনে সকলবেদমগায় তক্ত্রি নারায়ণাগ ভংবফভিদে নমক্তে। গোপিকানরনচাত কাবনী পারণোৎসব পরস্পরার্পিকা কাপি দীপ্যতি-বিভূষণ-প্রভা চঞ্চলা কলদরাক্ষিরজিকা।

তা নীলরা গোকুলগোপনার গোবর্জনং ভ্ষরসুদ্দধার বিদ্যা: সকল্পা: স বভূব রাধা-পরোধর-ক্ষাধর-দর্শনেন।

নীলক্ঠনবশিচ্ছ শেখরং নীলমেদ ললিভাল-বৈভবন্ বালমমুজ-পলাসলোচনুং লোলকুজনৰরং ভজেনহঃ

নিরর্থকং তীর্থকদর্থনাভি ক্রিয়েত কার্যকিমপারপাত্রং ক্রথং শরানঃ শরবে শরবাম্ শ্রারে শ্রিয়ঃ কার্যনতমস্তঃ ঃ

। ছানমুখ্যমথিতুদ্ধি ন ক্ষমন্ত্ং বাংলাছপিবৎস বিরমেতি বংশাদরোক্ত নীরাজি-মন্থন-বিধি-শ্বতি-জাতহাসে প্রশাস্পপদং দিশতু নো বাস্থদের-সূত্রঃ

>•

্থিগভূবনবন্ধে বৈ গ্রিমন্যো: সরোক্ষে

अष्ट्रिष्डिमिखिम्बा दः च श्रमात्रदिनः व्हेत्रिष्ट्रमितमात्री (योक्तिकानात्रात्मी वृहेमनश्रुहेमात्री मक्तर दः क्रवीडेः।

55

ा भाक्षका क्रमभक्षाणाः भरविष्णः कृष्णम्भाविष्य भाविष्यान्त्रेतिक्षाम्भाविष्य भाविष्यान्त्रेतिक्षाम्भाविष्य

١,٥

বর্ছাপীড়মনোহরাপি মধুম-শ্বেরাননেম্পুত্রহো গর্ছাকোটনিবেশিতাব্ধিমহা-গর্জাবীগান্ত্রশ্বির আহাণি ব্রঞ্জন নাজন ত্রা-মার্রাণি তেজাংশি বে ছর্মারাণি ছরসদানি চ কথং ধুম্বন্তি ধৈগ্যং দুশোঃ।

50

জন্নানং বছক্নকানগং
দিবাদিব্যাতিরগ্যং
নৈবাদ্রাকীরবনবুগলং
নক্তাগ্যং মদীরম্
আবন্ধোহরং প্রণরবদিকৈ
রঞ্জলি মে বিকরৈঃ
চেডভাবদ্ভবতু চপ্লং
জন্মসন্মাস্তবেষু ।

মন্দানিক নিত-ছান্ত্র-মুখার বিনেদ মন্দানিক কুলিত-কোমন-কাক-পর্কে গোপা এ গোপ-বনিতাজন-কর্ণপুরে গোপানবালভিলকে রমতাং মনো মে

50

বৰ্হেনাঞ্চিডমুৰ্বলো গলপতি ভিন্নাল্ডনালগো বেবুং লোলকরাজুলীভিন্ননিশং বিশ্বস্থা বক্তামুক্তে গায়ন্গান-রদেন গাঃ প্রমুদিতা वृन्गावत्म ठात्रवन् গোপস্তীপরিবেষ্টিভো বিজয়তে গোপাল-চূড়ামণি:। শন্মীকান্তমনন্তকান্তি-বিভৰং <u>ৱৈলোকাচিন্তামণিং</u> গোপং গোপতমূজ-গোপ-নিরভং গোপালনা-গোপিতম্ **লা**ণীচাধরবেণু-মুদ্রিভমূখং স্বের-শ্বর-শ্বারকং বালং বাল-ভমালনীলমমলং গোপালমালোকরে। পদাম ভব ভাং বিভূতরে স্তিকা-ভবনমাদিবেধসঃ খ্যামলা ভূজগভোগণারিনী দেবতা ভবতি ষক্ত দীৰ্ঘিকা। স্থামলং বিপিন-কেলি-লম্পটং কোমলং কমলপত্র-লোচনম माइमर बन्नवामिनीमृभार শীতলং মনসি জ্ভতাং মহঃ।

ক্টান্টাক বোগেন বং নাপুমুনবোহপি বে। একাকবোগেনাভীরভীরবস্তমরীরমন্

3.

নিক্ষন্তং দত্তত্ত্ব সৈরিভবিনিতপাকং দথানং পরিতপাকং মনতরং মুখেলুগুরুতামিন্দিনিরান্দোলিতম্
নিক্ষন্মন্দারবালস্থলরদুশা
কল্প-কান্তংশ্রিয়ঃ
কলং নন্দকুলোত্তবং মম দুশো
ঘান্দা বন্দে মুদা।

२ >

নবনীশমেখ-ক্ষতিরঃ প্মান্
অবনীতলে বিধৃত-গোপ-বিঞাহঃ
নমনীয়-ৰ্তিরমধৈর পিস্বয়ং
নবনীত ভিক্ষরধুনা সঞ্চিত্তাল

২২ অগোচরে চারর কিম্মনীয়া মুপক্ষরে গামপথে ব্রক্তীমূ বদগোপনাথ ক্রিয়তে কলাচিৎ
ন চেতসাপি ছবি বৃত্তিভল:।
২৩
বো বোগভালাং হৃদরৈকব#:
স্থ্যাস্থাপামপি বো নমসা:
বো ঘোষকাস্তা-চরণেয় দৃশ্র:
স পাতু মাং সীরভূতো বরসা:।
২৪
মত্তে সহারমভিবাঞ্সি চেৎ প্রমানে
হং প্রত্তীক-নয়নং ভল সাধুচেত:
২ং প্রত্তাপন্তত পুরা শরণাগভানাং
দৈতাং দরার্জন্মবেভ্বি পাওবানাম্
২৫
বিম্প-লোল-ললাইডটোল্লস্থ
ক্রিলনীলচললাকজালকম্
নববলাহক্ষেচক বিগ্রহং

ন্ববলাহ্কমেচক বিপ্ৰহং
নমত গোকুল-পালকবালকম্।
২৬
শৈশবোল্লসিতকোমলাক্তিং
কিৰিমান্তকন্দিনাপতিম্
গশ্ভ মে হুদ্মসঙ্গতং শ্ৰিয়া
নম্পোপ-তনন্ধং মৃত্যুদ্ধঃ।

ভ্রমণ্ড্রমরকুন্তলার চিত
লোলনীলালকং
কলী-কলিত কিছিনী
ললিত্যেথলাবন্ধন্ম্
কপোলফলকক্ষুর্থ
কনকুঞ্জণ তল্মহো
ময় ক্ষুর্ভু মানসে
মদনকেলিশব্যোথিত্য্ ।
২৮
বলে মুকুলমরবিন্দ দলায়ভাক্ষ্থ
শ্রোলুফুন্দদশনং লিথিপিচ্ছবেশ্য্ ।
ইক্রাদি-দেবগণ-বান্দ্রপাদপন্ধং
ব্ন্দাবনাল্যম্মং বস্থবেব-বাল্ম্ ।
১৯
রাগান্ধ্র ক্রেভিনি গোপিকানাং
প্রাক্রম ঞ্চেভিনি গোপিকানাং

আমহর্ষিসদাচারাদাচ গোপারণাগণাৎ ধামদন্ততেমনানসোরতং তব হুর হম্

विचना वीजः कनिजः जितारुषा।

আনন্দপুপং হদিছজিভাৰাং

ইতি কোষকাব্যাৎ শ্লোকদংগ্ৰহঃ দমপ্তিঃ।

শ্রীকৃষ্ণকর্ণামূতের

ঐক্থবলভা-টীকা।

চারিশত বংসরের অনেক অধিক কাল গত হইল, 🗐 🗒 ক্রঞ্চ-হৈতক্ত মহাপ্ৰভুব প্ৰিয়শিষ্য শ্ৰীমদ গোপাল ভট গোম্বামি মহো-দর ঐক্ত বর্ণামূত গ্রন্থের চীকা প্রশায়ন করেন। আমি পঞ্চান বংসর পূর্বে হতালিধিত বাজালা অমুরাগবল্লী গ্রন্থে এই গ্রন্থের नाम (मथिए शाहे। भरत हहेए एक हक निविष्ठ छक्ति दक्षाका পরমারাধ্য শ্রীলপ্রভূপাদ পিড়দের মহোদয়ের গ্রন্থয় নানা প্রকার প্রান্থের পাঞ্জিপি ছিল। আমি বাল্যকাল হুইতেই তাভার এচরণ-ভলে বসিয়া এ সকল বিষয়ে বহু উপদেশ ও সন্ধান প্রাপ্ত হুইতাম। দর্ব্ব প্রথমে তিনিই আমার মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ ও প্রীভগবদগীতা পাঠে প্রবৃত্ত করিয়াছিলেন। তথন আমার বয়স সাত বৎসর মাত্র। তথনও উপনয়ন হয় নাই। তথন শ্রীপাদ গোপাল ভট্টের এই গ্রন্থের নাম গুনিয়াছিলাম। কিন্তু গাণ্ডুলিপি পাঠের व्यवृद्धि ज्थम ६ इत्र मारे। जाहात श्रांत आमि वहे मकन देवक व ইতিহাস গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি পাঠ করিবার প্রবৃত্তি ও মধোগ প্রাপ্ত हरे। এ नकन कह मंडाकीत श्रतांडन कथा।

সেই স্থাপি কাল এ সকল ঐতিহাসিক বিষয় ভূলিয়া অক্সন্ত বিষয়ে মন দিয়াছিলাম। কিন্তু শ্ৰীপাদ গোপাল ভট্ট গোধানি প্রভূপাদকে ভূলিয়া থাকা আমার পক্ষে অসম্ভব—শ্রীপাদ শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভূব শাথাসন্তানের পক্ষে শ্রীপাদ গোপাল ভট্টকে ভূলিয়া থাকা—বাস্তবিকই অপরাধ।

শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট গোস্বামি বিলিধিত শ্রীভগবদ ভক্তি বিলাল গ্রন্থ — বৈশ্বব স্থৃতি। আনন্দ বাজার ও শ্রীশ্রীবিফুপ্রিরা পত্রিকার সম্পাদকতা কার্যো ব্যাপৃত থাকার সময়ে এই প্রয়োজনীয় শ্রীগ্রন্থ খানির বহুল আলোচনা করিতাম। কিন্তু শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট কত শ্রীকৃষ্ণ-বল্লভা টীকার নাবোল্লেথ পর্যান্ত করি নাই। ইহা এক প্রধান অপরাধ! বিগত চারি মাস কাল ব্যাপিয়া এই অপরাধের জন্ত একরূপ উন্মন্তের স্থায় দিন বামিনী অভিবাহিত করিয়াছি।

ঘটনা এই বে শ্রীমান্ বিহারী লাল রাম মহোদর প্রীকৃষ্ণ কণামূতের রস-মাধূর্ব্য-আত্মানের সহায়রূপে একথানি প্রস্থ প্রণয়নের জন্ম ধ্বন আমার প্রতি ভারার্পণ করেন, তথন তাঁহার মনে এ বাসনারও উদর হয়, বে শ্রীল গোপাল ভট্ট পাদের টীকা প্রকাশ করিতে পারিলে ভক্ত-সমাজের আহ্লাদের বিষয় হইবে। বে দিন তিনি এই অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, সেই দিন হইতেই আমার ক্রন্তেও এই টীকা অমুসন্ধানের বাসনা তীত্ররূপে উদিত হয়। আমি বহু স্থানের পৃত্তণাগারে ইহার গাণুলিপির অমুসন্ধান করি। যদিও শ্রীমন্মহাপ্রভুর কুপার গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণের বহুল শ্রীপ্রন্থ এই সমধ্যের মধ্যে মুদ্রিত হইরাছেন, কিন্ত শ্রীকৃষ্ণ-বল্লভা টীকা থানি সংগ্রহ ও মুদ্রেশের প্রশাস আমি কুরাপি দেখিতে পাই নাই।

গত কার্ত্তিক মাসে প্রীপ্রীধানে গিয়াছিলাম। শ্রীপন্তারা মন্দির হইতে কডকটা দুরে কোন এক বৈক্ষব দেবমন্দিরের পৃষ্টকালরের অধিকারিগণ রূপা করিয়া তাঁহাদের গ্রন্থ তালিকা আমার দর্শন করিতে দিরাছিলেন। আমি তাহাতে সহসা এই প্রন্থের পাণ্ড্লিপির নাম দেখিয়া আনন্দে বিহবল হই, এবং করেক দিন আহার নিম্রা পরিত্যাগ করিয়া হই বেগা দীর্ঘ পথ বাতারাত করিয়া এই টীকা নকল করিতে প্রবৃত্ত হই। গ্রন্থখানি দেবন নাগর অক্ষরে লিখিড— অত্যন্ত অন্তন্ধ। নকল করিতে প্রবৃত্ত হইলাম বটে—কিন্তু সে এক বিড্রনা। অধিকারিগণ পুর্বি কিছুতেই ছাড়েন না, আমি গ্রন্থ খানি লইয়া ভাবনা চিন্তা করি—কিছু কিছু লিখি—কিন্তু অগ্রসর হইতে পারি না।

একদিন সহসা প্রেমের তার্থ শ্রীবৃন্দাবন হইতে ইহাদের এক গুরুত্রাতার হুকুম আদিল—এ গ্রন্থ কোনক্রমেই নকল করিতে দেওয়া হইবে না। আমি পুঁথির পাতা উহাদের হাজে ছাজ্য়া দিয়া পুত্র-শোকাতুর পিতার তার কাঁদিতে লাগিলাম—পুত্র শোকটা আমাব নৃত্রন্নর—এ ঘটনাটা অপরের পক্ষে হয় তো একবারেই নগণ্য—কিন্তু তথন বে আমার কি অবস্থা হয়রাছিল, তাহা অনেকেই দেখিয়াছিলেন। আমি প্রকৃতই শোকোনাদে অধীর হইলাম। গ্রন্থ অক্তর পাওয়া ঘাইবে বলিয়া অনেকেই আমার গাল্বনা দিলেন; কিন্তু কার্যাতঃ কেইই কিছু ক্রিলেন না। ক্রমে দিন ঘাইতে লাগিল। অস্তাত গুরুতর শোক বেমন কালের প্রভাবে হ্লাস হয়, সামার এ শোকও তেমনি কিছু

কমিল, কিন্ত দীর্ঘনিশাসটা থাকিয়া গেল। শ্রীবৃন্দাবনে কডজন কড পত্র লিথিলেন,—তথাকার দরামর বৈঞ্বসমাজ তাহার উত্তর পর্বাস্ত প্রদান করিলেন না। অর্থবায় প্রয়োজনীয় হইলে তাহাডেও আমি স্বীকৃত ছিলাম—তাহাডেও কেহ কর্ণাত করিলেন না।

অসম্পূর্ণ নকল লইয়া ভগ্ন হাদয়ে অনেক দিন পরে কলিকাভার कितिनाम, किन्न ८० हो एा जिलाम ना। आमात नहन करन कि कृतिन পরে প্রভুর চরণ আর্দ্র হইতে লাগিল। অবশেষে একদিন ভিনি আমার অপরাধ মার্জনা করিয়া আমায় দয়া করিলেন। খরের निक्टिरे श्रु भित्र मञ्जान शाहेलाम । श्रुत्रीशास बाहारमत्र हाटा श्रुवि हिन, **डांशाबा दिक्कव-- आंद्र এशान (य मन्नान शाहेनाम-- हेहाना ष्ट्रिक व।** कन श्राप्त कुनाई इहेन। यत्कत्र श्रामत श्राप्त श्रीष श्रीन রক্ষিত হটরা আসিতেছে। কিন্তু দ্যাম্যের বধন দ্যা হটল, আমি কোনপ্রকারে রাঁচি-ত্রন্সচর্য্য-বিভালরের অধ্যাপক আমার পুত্রতল্য মেহাম্পদ শ্রীমান ক্ষিতীশচন্ত্র বহু বি, এ, বাবাদীবনের ঐকান্তিক ৰছে ও পরিশ্রমে অবশিষ্ট শ্লোক গুলির টীকা বেন তেন প্রকারে নিধিয়া নইনাম। এ পুণি থানিতেও ভুল আছে—কিন্তু পূৰ্ব্ব পুৰিতে বেমন অনের ছড়াছড়ি এ পুথিতে তেমন ভূল দৃষ্ট হইল না। বাহা হউক আমার খণ্ডিত পাণ্ডুলিপি প্রভুর দ্যায় কোন **अकारत मन्पूर्व इरेन । अ मश्याम औमान् विश्वति नान शत्रम** আহলাদিত হইলেন। আমি কোন প্রকারে এ গ্রন্থ মুদ্রিত করিলাম।

গ্রন্থে অমার্জনীয় ত্রম প্রমাদ রহিল, তাহা আমি জানি। विष

নিক্ষপার। তাড়াতাড়ি অমপূর্ণ প্রস্থ নকল করার অম হইরাছে;
ইহার উপরে আবার অনবধানতা বশতঃ অনেক জুটি হইরাছে।
মতরাং অম থাকিবারই কথা। তাহা থাকুক, আমি নিভূল
প্রস্থ প্রকাশ করিতে পারি, সে দৌভাগ্য আমার কথনও
হর নাই—হইবেও না। ইহাতে এই হইবে যে পাঠকগণ
এবার প্রীপাদ ভট্ট গোষামিমহোদয়ের টাকার ভাব-র্য কির্থ
পরিমাণে আস্বাদন করিতে পারিবেন। আমার মত অকর্মগা
নগণ্য প্রস্থিকারের পক্ষে সেই টুকুই যথেই।

এই টাকার প্রারম্ভে গ্রন্থকার স্বপরিচয় দিয়া লিখিয়াছেন— কৃষ্ণ কর্ণামৃতন্তেতাং টাকাং শ্রীকৃষ্ণ-বল্লভাং। গোপাল ভট্ট কুকতে জাবিড়াবনি-নির্জনঃ॥

অস্বাগবলীগ্রন্থকার মন্ত্রণাচরণের শ্লোক ও এই শ্লোকটি উদ্ভ করিয়াই শ্রীকৃষ্ণবল্লভাটীকা যে শ্রীপান শ্রীগোপাল ভট্ট গোস্বামি-কৃত, তাহা স্বীকার করিয়া কইরাছেন।

তাঁহার উক্তি এই :---

প্রীভট্ট গোদাঞী কর্ণামৃতের টাক। কৈল।
অনেন্-বিশেষ ব্যাখ্যা তাহাতে লিখিল॥
বাহার দর্শনে ভক্ত পণ্ডিভের চমৎকার।
রস-পরিপাট যাতে দিহ্নাগ্রের সার॥
সে টাকার মকলাচরণ ছই লোক।
লিখিরাছে বাহা দেখি শুনি সর্বা লোক।

আপনা পাসরে রহে চকিত হইরা। পুলকাদি অশু বহে মুধ চকু বাঞা॥

ইহাই লিখির৷ তিনি এই টীকার প্রথম ছই শ্লোক উদ্ধ ত করিয়াছেন। অতঃপরে তিনি জাবিড় শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন ষ্পাঃ---

> ইহাতে শিথিল স্থিতি জাবিভ অবনি। ভার ব্যাখ্যা কহি পূর্বাপর বার্তাভনি ॥ ব্রাহ্মণের ক্লাভি ভেদ অনেক আছর। कात मर्था प्रमुख गर्स ट्या हुए। পঞ্চ গৌড পঞ্চ ক্রাবিড কহি যারে। প্রথম গৌডের কৃছি বিবরণ সারে ॥ কান্যকুজ মৈথিল গৌড় কামরূপ। উৎকল জানিহ এই পঞ্চ ছিজ ভূপ॥ भक्ष **साविष्ठ क**हि स्त्र मावधारन । বেখানে ঘাহার সে স্থানের নামে ৷ মহারাষ্ট্র দ্রাবিত তৈলক কর্ণাট। গুর্জার দেখিয়ে বাহা বিপ্ররাজ পাঠ॥ পঞ্চ দ্রাবিড মধ্যেতে তৈলক হয়। "লোবিড়াবনি-নির্জ্জর" তে কারণে কয় **৷** এই তো ইহার অর্থ জানিহ নির্দার। প্রাচীন পরপারা ভনি লিখিলাম সার॥

প্রীভক্তি রত্নাকর প্রন্থেও এই টীকার পরিচর পাওয়া যায় তদ্ বধা:—

> ব রিলেন কৃষ্ণকর্ণামূতের টীপ্পণী। বৈষ্ণবের প্রমানন্দ বাহা গুনি॥

নানা কারণে আমার মনে হয় ঐময়হাপ্রভুর সহিত পুনর্শ্বিলনের পূর্ব্বে দ্রাবিড়ে অবস্থানের সময়ে শ্রীপান ভট্ট গোস্বামী কণাস্ততের এই টীকা লিখিয়াছিলেন। তৎপরে শ্রীবৃন্দাবনে স্বাগমন করিয়া শ্রীপাদ শ্রীক্ষপের ভক্তিরসামূতসিকু এবং উচ্ছল নীলমণি প্রভৃতি গ্রন্থাবলোকন করিয়া এই টীকা পুনর্কার সংশোধন ও পরিবর্দ্ধন করেন। এইরূপে বছল পোত্থামি গ্রন্থ পুন: পুন: আলোচনাপুর্বক এই টীকা "বিলিখিত" হয়। জাবিছে িপিতৃ গৃহে অবস্থানের সময়েও ইখার প্রভুত পাণ্ডিতা প্রতিভা ছিল। বর্তমান সময়ে আমরা শ্রীপাদ শ্রীঞ্জীব-লিখিত বে ৰট সন্দৰ্ভ গ্ৰন্থ দেখিতে পাই, তাহার পূৰ্ব্ব- গৰন্তক শ্ৰীপাদ গোপাৰ ভট্ট। পুব সম্ভবত: শ্রীকুলাবনে আগমনের পূর্ব্বে তিনি ভক্তি দিদ্ধান্ত স্থাপন ও মায়াবাদ নিরাসের জন্ম গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলা-ছিলেন। প্রীক্ষীব সেই গ্রন্থ ব্যুৎক্রাস্ত ও পণ্ডিত অবস্থায় তাঁহার নিকট প্রাপ্ত হরেন। খ্রীকীবপাদ সন্দর্ভ গ্রন্থের প্রারম্ভে ভাষা স্বীকার করেন। সন্দর্ভে লিখিত 'দাক্ষিণাত্যেন ভট্টেন' পদের অর্থ প্রীগোপার জট।

এই টীকাণানি শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুখ-বিনিস্ত দিয়াও-সন্থত্ত শরিপূর্ণ। শ্রীপাদ রূপের ভক্তি রসামৃত সিদ্ধ ও উচ্ছন নীলম্বি গ্রন্থ হইতে জনেক প্রমাণ উদ্বত হইয়াছে। শাব্দিকতা, উচ্চতম কাব্যের প্রসন্ন-গন্তীর ভাষা ও ভাক বৈভবে মধুরোজ্জল ভক্তি-রসে এই টীকাথানি অতি উৎকৃষ্ট। প্রীল কবিরাজ গোস্বামী छमोत्र जिकाब जातक ऋत्वहे दा धरे जिका हहेटल माहाया आश्र ৰইয়াছেন। ছুইটা টিকা যাঁহার। তুলনার পাঠ কবিবেন তাঁহার। সহসাও সহজেই তাহা বৃঝিতে পারিবেন। এই টীকার একটা বিশেষ বিশিষ্টতা এই যে ইংগতে অতি সংযত ভাবে আৰি রদের গৃঢ় রহজের ঈলিত মাত্র করা হইয়াছে—তাহা বিস্তারিত করা হয় নাই। শ্রীল কবিরাজ গোঝামী তৎপক্ষে তাদৃশ পঠিক গণের বাঞ্ছা পূরণ করিয়াছেন। ব্রহ্মচারী শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট এ সকল বিষয়ে শ্ৰীপাদ শ্ৰীক্ষীবের আমু সংঘত। কিন্তু তাঁহার। কাব্য প্রতিভামর ভাষা-বৈভবে এক মহীগ্রসী এল্রভালিক শক্তি পরিলক্ষিত হইল-তাহার অমধ্র ভাষা ও ভাব-বৈভবময় শক্ত বিজ্ঞাস কৌশল পাঠকগণের হৃদয়ে বাস্তবিকই লুকায়িত রসের উল্লেক করিয়া দিয়া ভক্তিরসামূতে পরিষিক্ত করে; স্থমপুর মহাভাব-বিশিষ্ট শব্দ সম্পৎ স্থানে স্থানে রস্মাধুর্যোর এক অসীম অসুরস্ত ঝন্ধার পাঠক জ্বদরে সমুপস্থাপিত করিয়া দেয়। ভক্ত প্রেমিক 😦 রসিক ভাবক পাঠকগণ এই টাকা পাঠে বাস্তবিকই আনন্দ ব্ৰদে অভিবিক্ত হইবেন।

আমি বে ছইথানি পুঁথির পাপুলিপি দেখিরাছি তাহার এক থানির উপসংহারে শ্রীপাদ গোপাল তটের পরিচয়-স্চক আরও একটি লোক দৃষ্ট হইল—তদ্ বথা :— শ্রীংদ্ জাবিড় নির্জনঃ স্থাধ-বিধু: শ্রীমন্ নৃসিংহোদ্ভবঃ ভট্টশ্রীহরিবংশ উত্তম-গুণ-গ্রাহৈকভৃত্তৎস্তঃ। তৎপুত্রভা কৃতিখিন্নং বিতমুতাং গোপাল নামো মুদং গোপীনাধ-পদারবিক্ষ-মতরক্ষানকি চেতোহলিনঃ।

অভ:পরে শিখিত হইয়াছে :—

বল্লবী-কেলি-বল্লোল লব-লাবণ্য সাগবে। রমতাং মন্মনো নিত্যং বৃন্দাবন-বিহারিণি। ইতি শ্রীদ্রাবিভৃংরিবংশভট্টেক্চরণশরণ শ্রীগোপাল ভট্টবিরচিতা শ্রীকৃষ্ণ কর্ণামুত টীকা শ্রীকৃষ্ণবল্লভা সমাধা।"

অন্ত পুঁথিতে এইরপ উপসংহার শ্লোকাদি নাই। তাহাতে কেবল টীকা পরিসমাধিরই উল্লেখ আছে। শ্রীমদ্ গোপাল ভট্ট তদীর প্রছে পূনঃ পূনঃ সীয় পরিচয় দিয়াছেন—ইহা কেহ কেহ সমীচীন মনে করে না। কিন্ত ইহাতে জানা বায় এই শ্রীগোপাল ভট্টের পিতার নাম শ্রীহরিবংশ ভট্ট – তাঁহার পিতা শ্রীমন্ নৃসিংহ ভট্ট; নিবাস—লাবিড়ে। গোপীনাথ ই হার উপান্ত দেব।

শ্রীতৈতন্ত চরিতামৃত্যের বর্ণনাম জানা যায় যে শ্রীপাদ গোপাল ভট্ট বেছট ভট্টের পূঞা উহার পিতার নিবাস বেছট নামক স্থানে—বেছট জাবিড়েরই অন্তর্গত। বেছট দেশীর ভট্টগণের মধ্যে তিনি স্থপ্রসিদ্ধ ছিলেন। হয়তো সেই জন্তই তাঁহাকে লোকে বেছট ভট্ট নামে অভিহিত করিত। ইহাও হইতে পারে বে তাঁহার প্রকৃত নাম ছিল—হর্ধিবংশ ভট্ট। যদি শ্লোকটি প্রক্ষিপ্ত না হয়, তবে এইরূপ অর্থ ধ্রিয়া লইলেই আর কোন সন্দেহের কারণ থাকে না। যদি প্রক্রিপ্ত হয়, তবে তো কোন কথাই নাই। শ্রীমন রাধাবল্পতীয় সম্প্রদায়-আচার্য্য-প্রবর শ্রীমন হরিবংশ পোখামি মধ্যেদর অপর ব্যক্তি। তিনি গৌড় বান্ধণ—চাঁচার চারি প্রতা। তাঁচাদের মধ্যে পোপাল নাম কাহারও ছিল না। তাঁহার ক্রিছের শ্রীকের্ডির শ্রীকের্ডির নিক্টিন্থ বাদ্যাম গ্রাম। তাঁহার পিতার নাম শ্রীকেশোলাস মিশ্রকী।

ক্লতঃ এই টীকাকার বে আমাদেরই সম্প্রানাচার্য্য প্রীবং গোপাল ভট্ট সে বিষয়ে সন্দেহ করার কোনও কারণ নাই। প্রছ্ লিখিত প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত সমূহ আমাদের সম্প্রান্ধান্তর স্থানিজ্ঞান্ত-সম্মত। মকলাচরণে প্রীমমহাপ্রভুর বক্ষনা না থাকার কেহ কেহ বিদি সন্দেহ করেন, ভবে সে সন্দেহও অমূলক। প্রীপাদ প্রীম্পের হংস ছুতাদি গ্রন্থে প্রীমমহাপ্রভুর বক্ষনাপূর্কক মকলাচরণ নাই, এই নিমিত্ত ইহা বলা বার না বে উহারা প্রীপাদের রুভ নর। প্রিগোরাক্ষে ও প্রীক্ষেত্র ভাঁহাদের ভেল-বৃদ্ধি ছিল না। বেথানে বেষন প্রয়োজন বোধ হইরাছে সেইখানে গ্রাহারা সেইরপই মকলাচরণ করিরাছেন; কোখাও বা উভর রূপেরই বন্দন করিরাছেন। ক্লভঃ উহাতে সবিধেব কিছু বার না; আসেও না।

আবার এক মহাছাও এই বে শুদ্ধ গাণ্ড্নিগির অভাবে এবং নিজের দৃষ্টিশক্তির অরভার এই প্রগ্রহথানিকে বথাবও পরিশুদ্ধরণে প্রকাশ করিছে পারিলাম না। রূপানর ভাবগ্রাহী পাঠকগণ আমাদের এই উন্তরে এই প্রপ্রাহের কোনও প্রকারে নাঞ্চাৎলাভ করিলেন; অভ্যন্ত হুর্নভ বন্ধ এবার কোনরূপে দর্শন দিলেন। অভ্যপরে ইহার স্কান-স্থানর মৃত্তি অবশ্রই প্রকাশিত হুইবেন। অভ্যপরে বিভারেণ।

শ্রীরসিকমোহন শর্মা ২ংকং বাগবাঞ্চার হীট।

শ্ৰীকৃষ্ণকর্ণামূত গ্রন্থস্থ

ঐাকৃষ্ণবল্প দীকা

(🗃 পাদ গোপাল ভট্ট গোস্বামিনা কুৰ্তা)

চুড়া-চুখিত-চাক্ষচজ্ৰক চমৎকার ব্রজ-লাজিতং দিবারাঞ্-মরন্দ পদ্ধন-মুখ-জনুত্যদিন্দিরম্ রজ্যদ্বেপু স্বমূল-বোক-বিলসং বিশাধরোঠং বহঃ শ্রীকৃষ্ণাবনকৃষ্ণ-কেলি-লাজিতং রাধাপ্রিরং প্রীপরে ॥ কৃষ্ণকর্পামৃতজ্ঞেতাং টীকাং শ্রীকৃষ্ণ বল্লভাং। গোপালভট্টঃ কুক্তে জ্রাবিড়াবনি-নির্জ্জরঃ॥

অথ নিধিলগোপ-নিত্মিনী-নিকুরম্বাঞ্চলবেল্ম রাস্বিহারি

শীক্ষপরমভাবাবিষ্ট: পরমভাগবতো দীলাওকাভিধানঃ ক্বীস্ত্রঃ

শীক্ষকর্ণামৃতাখ্যং ভোত্তরত্বং চিকীর্ দিধিপিছ-মৌলালম্বতং

শীক্ষকরেষ্টদেবতামুদ্ধংশরগং মললমাচরতি।

চিন্তামণিরিতি—ভগবান্ কয়তি,—সর্ব্বোৎকর্ষেণ বর্ততে। ভগবচ্ছকবাচাঃ শ্রীকৃষ্ণ কেব:—"এতেচাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণৰ ভগবান্ ব্যাং" ইত্যুক্তম শ্রীভাগবতপ্রাথমক্ষমে। তথাচোক্তং শ্রমাধ্যে ব্রম্বৈবর্ষে চঃ—

> "বো বৈকুঠে চতুৰ্বাহৰ্ডগৰান্ পুক্ৰোন্তমঃ। স এব খেডবাংগশো নঃনারায়ণত সঃ।

স এব বৃশাবন-ভূ-বিহারী নন্দ-নন্দনঃ।
এই তথাপরেহনস্কা অবভারা মনোরবাঃ।
মানসফৈব সরসো গর্ভাৎ শত সহস্রশঃ।
মহাগেরিব বহস্ত করা শত সহস্রশঃ।
ভবৈব লীলনৈএকত্বং ব্রেক্সেন্তে হরৌ তথা, ইতি।
শ্রীপ্রতি সমগ্রন্থ বার্যাত বলসং শ্রিয়ঃ।
ভানবৈরাপ্যযোগৈত্ব বলাং ভগ ইতীক্ষনা।

ঐশব্যাদীনমেতেবাং সন্মেক্সিন্ বর্ত্তবানত্বং ভগবতোহ
শ্বাহ্র ন সভবতি, অলোক্সনিক্ষ্যে । ভগবতো ভ মনু-বৃহৎ
কুশ সুল ইত্যাদিবৎ বিক্ষাবিক্ষ্যো ধর্মায়েববালাছাছাৎ
বিশেষণমর্যাদেরা সর্বস্কৃতীক্রিয়তে । কিন্তু তোভগবান, চিন্তা-মণিবিভি-চিন্তনং,—চিন্তা; চিন্তানাং চিন্ত্যমানানাং ধর্মাদিরসমরতত্তৎলীলাপর্যন্তানাং মণি মণিরিবপ্রকাশকঃ তেলাম্মিন্তিন্ত

মণি প্রকাশরিবাতীতি ভাবং । বহা চিন্তা, পরম ভাবেন চিন্তনং,—

দৈব মণি প্রকাশকোষ্য সং পরমভাগবতৈ ভিন্তা মানানি ওৎ
তৎ স্বরূপাণি তেষাং মণিং শ্রেষ্ঠ ইতিবা । চিন্তামণিরিভ্যক্ত

শ্রীকীত্তি-বীর্যাদিপ্রদ্রাহা ।

পুন: কীদৃশঃ,—সোমগিরি: সোমত অমৃতত গিরি: পর্বত ইব বছপ্রকারাখাত্বপরমানক্ষরসম্বরাশিরিতার্থ:। বহা উমরা সহ বর্ততে ইতি সোম: শ্রীমধেশঃ, গিরিবৎ বর প্রেরা তত্ত-লক্ষণদান্তিকভাব যুক্ত ইত্যর্থ:। সোমত শ্রীমধ্যেত গিরিঃ পুকা ইতি বা।

শিরিনে তে পদেচান্তৌ গীর্ণো পিরিরকে তথা
পিরিঃ পুজ্য বোবিদ্দীতৌ প্রাবেচ গিরিরিত্যপীতি।
এতেনৈখবাসুক্তন্। পুনঃ কীদৃশঃ মে বন শুরুঃ বুদ্ধিবৃত্তি প্রবর্তনেননিজ মহাভক্তিরসপদবীসমূপদেষ্ট। ইত্যর্বঃ; ইত্যনেন ন কেবলং:
বৈরাপাপ্রদেষং, ন কেবল মুপদেষ্ট্ অম্, স হি শিক্ষা-শুরুশ্চঃ—
"বং করোসি বদ্ধাসি বজ্ম হোসি দদাসি বং
বং তপত্তসি কৌন্তের তং কুরুল মদর্পবিমিতি প্রীক্তগবদসীভোক্তিঃ।
স্কর্লাভি উপদেশমানেং করোতি। শিক্ষাক্তক উপাসনাদি-

ওকৃষ্টি উপদেশমালং করোতি। শিক্ষাওকস্ত উপাসনাদি-প্রকারং থ্যাপরতি। অভো মে ভগবান্ ইইদেবতা উপদেষ্টা শিক্ষাওকশ্যেত্যর্থলয়মেব ব্যনজি।

সৌন্দর্ব্যান্তিশরেন সর্কামনোহরত্বাহ,-পিবিপিঞ্-মৌলিরিতি--শিবিপিঞ্যুন্ডো মৌলিঃ কিরীটং বস্ত শিবিপিঞ্চানাং মৌলি
বিভেতি বা সঃ। কিরীটে মৌলিরিতি ক্লীবে চূড়া সংবতকেশরোঃ
রিতিবিখা। মৌলিধর্মিরা চূড়রো কিরীটেংপি ইতি।

শিথিশিংমীলিরিভ্যনেন সংখণিখণালভারের শিথিপিশাদিধাভুরাগপলবাদি ধারণেন শ্রীবৃন্ধাবনে কিশোর
বরোবিলাসভং স্চিত্র। কৈশোর এব শিথিশিশুভরণভাংশিথিনোহি সভজিদ্বনবুজা সমূর্রসভ তাং ব্রজহন্দরীসমালিভিজ্জদৃষ্ট্বা নৃত্যতি। ততঃ প্রেরাচ তাং শিহুং শিরসি ধৃতং ব্রজহন্দরী
কেশ-কলাপ-সারকভাতে, বাংগগুতীনাং গোপাসনানাং নির্নিবেশনরনরপভাত চব্রিকানাং শিরসি ধারণং; পিশুভ শিথিপিশ্
বাচকভাং। শিথি শালো বিশিষ্টার্য:। বিশিষ্টার্শচ শ্রীবৃন্ধাবক

শিধিন এব। মহামূনীখনছনবগাৰ বিশুদ্ধ কথেপ্ৰাণ উক্তঞ্চ শ্ৰীভাগৰতে দশনস্বদ্ধে পঞ্চদশাধ্যাৰে বৰা শ্ৰীবলদেনেণ্ডি শ্ৰীকৃষণ প্ৰতি:—'নৃত্যন্তানী শিধিন ইভা মূদা'

তত্ত্বেব অন্তর্ত্ত,—"প্রারোবতাদ বিহুগা" ইতি। বৈদয়াভিশরদ্বেন]
সর্ব্যোজ্যদ্বাদ, বংপাদেত্যাদি—বস্তু প্রীক্ষণ্ড পাদাবেব কর ভরঃ
সকলমনোহরত্ব-সম্পাদনদ্বান্তরোঃ প্রবসদৃশাসূলরঃ তালাং
নিথরেমু অপ্রেরু জয়মীঃ অন্তর্কা লক্ষীঃ শোভেতিবাবং। শীলাব্যবস্বর্দং শীলারা বঃ অন্তরঃ ক্ষাং ব্যবণং তক্ত রসো রাগভং
লভতে প্রাপ্রোতি। প্র:ব দ্বী কিশলয়ং। 'শূলারাদৌ বিবে বার্ব্যে!
শুলে রাগে দ্রবে রস' ইত্যারঃ।

ববা পাদাবেবকর ভরুপলবশেশর: শিরোভ্যণং বেবাং তেরু ।
ভেক্তের্ ওচরণভল্লপের লর শ্রীশালিছং তন্ত। পুন: কিমিতি
পরমোৎকর্ব-চমংকার:। কেচিদত্ত চিন্তামনির্বেশু।, সোমগিরি
শুর্জিমে ভগবাংশ্চ ক্রতীতি কল্লিভরা কথমা ব্যাখ্যানং কুর্বতে।
ভত্তেশ্য এবং জ্ঞাতব্যমন্মতিবিস্তরেণ। ১॥

এবস্তৃত শ্রীকৃষ্ণত জন্মপং মলগং নিরপ্য গীণাণ্ডক নামা কবিঃ
সম্প্রতি বর্ণনীরপরমরহস্ত-গীণা-তজপকরণরহিতত সচিদানন্দসাজৈকরস-বনবিগ্রহত কিশোরাক্যতেত্ততৈব পরমপুরুষার্ধশিরোমণিতাং দর্শনিত্বং প্রতিজানিতে অন্তীতি—বন্ধ অতীতি
স্বন্ধ:। বসন্তি ভকানাং জ্বন্নে তব্রৈব আবির্ভাবাৎ। তবৈবোক্তং
বিশ্বন্ধদনে—

গোপালাজিরকর্দমে বিহরসে বিপ্রাধ্বরে লক্ষ্যে, ব্রুবে গোধন হংস্কৃতিঃ স্বভিশতৈ মে নিং বিধৎসে সভাম্। দাভং গোকুল-পুংশ্চলীযু কুক্সবে স্বাস্থাং ন দান্তাত্মস্থ জ্ঞাভং কৃষ্ণ, ভবাজিনু প্রজন্মপৃথ প্রেথিকল্ডাং পরম্॥

ইতি ছিতীয়ণতকে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে; স্বারক্ষাচ্চ; সংপশ্চন্তীনাং গোপালনানাং নির্নিষেব নয়নত্মপথাচ্চ চন্দ্রিকানাং।
বহা বস্তে আচ্ছাদয়তি ব্যাপ্নোতি সর্বাম্, এতেন পূর্ণমৃক্তম
বর্মতো রসচমৎকারতঃ প্রভাতিশয়াচ্চ স্তর্গোপলকিতাঃ
সাধিক্ষহাভাবালিজিতাঃ সর্ব্ব এব ভবন্তি বন্দানিতি বা। বস
নিবাসে, বস আচ্ছাদান, বস স্তন্ত ইতি ধাতবঃ "বসেরৌণাদিকস্বন"
বন্ধ পরমার্ভ্তং তাপত্রয়োস্ক্লাং। "বিনাচ্যুতং বন্ধতরাং ন
বাচাম্" "বেস্তং বাস্তব্যত্র বস্তু শিবদৃষ্" "তাপত্রয়োম্ লূনম্" ইতি চ
শ্রীমন্তাগবতে।

অতি ত্রিকালবাণসক্রপেণ বর্ততে। নহি পূর্ণভজ্ঞানাং ক্লাচিদপি তণভাবো ভবতি। তহি কিং বেদান্তবেজং নিরাকারং ব্রক্ষৈব প্রতিজ্ঞারতে? ন, কিশোরাক্তি:। কিশোরী কৈশোর বিশিষ্টা আকৃতি: শ্রীমূর্তিবঁস্ত তৎ কৈশোরং বণা শ্রীভক্তিরসামৃত্যিকৌ

"কৌমারং পঞ্চমান্ধান্তং পৌগগুং দশমাবধি।
কৈশোরমাপঞ্চদশাদ যৌবনন্ত ততঃ পরম্" ॥
তত্ত্ব,—আছংমধ্যং তথাশেবং কৈশোরং ত্রিবিংং ভবেৎ ॥
তত্ত্বান্তং কৈশোঃম্ "বর্ণস্তোব্দ্ধনতা কাপি নেত্রান্তে চারুণচ্ছরিঃ।
স্বোমাবলি-প্রকৃতিতা কৈশোরে প্রথমে সভি" ॥

ৰণাং কৈশোরম "উক্লব্য়ন্ত বাহ্বোশ্চ কালি শ্রীক্রসন্তথা।
মূর্ডেম ধুরিমান্তঞ্চ কৈশোরে সভি মধ্যমে" ॥
শেষ কৈশোরম্ "পূর্ব্ব:ভাহপাধিকোৎকর্বং বাচুমঙ্গানি বিভ্রতি
ত্বিবলিব্যক্তিরিত্যান্তং কৈশোরে চরমে সভি" ॥ ইঞি

বথা কিশোরঞ্চ তৎ আকৃতি চেতি ন চেতি বা আক্রিরডে ব্রহ্মানন্দ-পর্যক্রমনেনেত্যাকৃতি, নিত্যানন্দনিগ্রহ্মাণ। কিশোরক্ষ তদাকৃতি চেতি বা ব্রহ্মানন্দপ্রভাবেদন অনাস্বাভ্যানন্দাৎ ব্রহ্মানন্দপ্র ভগবদানন্দনিয়োঃ প্রযোগ্যক্রমংকারঃ। শর্করাতভোজনোরিবেতি ভাবঃ। তথোক্তং চতুর্বে প্রীমন্তাগবতে :—

বা নির্ভিত্তসূত্থাং তব পাদপন্ম-ধ্যানাত্ত্বজ্ঞন কথাশ্রবণেন বা স্যাৎ সা ব্রহ্মণ স্বমহিম্মাপি নাথ, মাতৃৎ কিম্তকাসি লুলিতাৎ পত্তাং বিমানাৎ"॥ ইতি

তথা শ্রুতর: শ্রীমন্তাগবতে দশমে :--শূরবগমাত্মতত্ত্ব-নিগমান্ন তবাস্তনো
শুরুবিতমহামুতাব্ধি-পরিবর্ত্ত পরিশ্রমণাঃ

ন পরিত্যন্তি কেচিদ্পবর্গমপীশ্বর তে চরণ স্বোক্ত হংসকুল সন্ধবিস্টগৃহাঃ" ॥ইতি

কেচিদিতি, এবস্কুতা ভক্তিরসিকা বিরলা ইতি ব্যাখ্যাতঞ্চ সর্ববৈজ্ঞভাষ্যকৃত্তি: 'মুক্তা অপি লীলাবিগ্রহং ক্ষা ওগবস্তং তক্তস্ত' ইতি। 'মধুদ্বিট্দেনামূরক্তমনসামভাবোহপি ফল্গুরিতি চ পঞ্চমে। সৌন্দর্বাস্যাতিমনোহরত্বমাহ—"বস্তক্ত্মীকরাগ্রবিগণৎকর প্রস্থনার্ম- ত্বন্" স্বরিতি স্বতরণ্য করণকোত্র করজন প্রতীতি ভীনসেন-বিদিতি প্রস্থানি পুশাণি তৈঃ আপ্লুতং ব্যাপ্তম্। বথা "বর ছংখেন সংভিন্নং নচ গ্রন্তমন্তরম।

🍃 ष्यक्रिनारवाभनोज्यः छ ७ द्वर्थः 🖫 भाग्मनम् " हेक्। रकः ॥

বঃ শব্দেন তৃতীয় লোকষায়ত্য উপরিতনাঃ সর্ব্ধ এব লোকা বৃহীতা তেন বতক্রণঃ অধকপাল(? লক্ষাভাত্যাসাং করেভ্য: বিগলতি বানি করপ্রস্থানি ইতি তৈঃ আসমস্তাৎ প্র্তম্ আসবিগলৎ ইতস্য অবংভাবঃ—পরক্ষার্যাণি শ্রীক্ষমস্য ক্ষাণাতিবদিতি বৃদ্যা তৎসক্ষামনয়া বা ভদারাধনয়া অস্থার পৃষ্ণাণি গৃহতানি মুধাবলোকনেন অনিতপরমানক্ষনিস্যক্ষণাত্তিক-ভাবানাং অচিকার্থিত-প্রস্থানবর্ধ-বিশ্বতৌ করাপ্রাৎ প্রস্থানাং বিগলনং ভগ্রতশ্চ ভক্তকামপূর্কণ্ড বিগণিতানামপি কুস্থানাং বীকারঃ।

সম্প্রতি বেণুনাদেন বিশ্বমোহক স্বমাহ—"প্রস্তুত বেণুনাদলহরী। নির্বাণনির্ব্যাকুলম্"। প্রস্তুতঃ প্রারন্ধঃ তৎবিচিত্ররাপাদির পানি উত্থাপরিতৃম্। প্রস্তুতং প্রস্তাবোচিতং বা সংস্কৃতনর্থাদে বো বেণুনাদঃ বেণোর্বংশভেদস্ত নাদক্তস্তলহরী গ্রামন্তক্র যতঃ নির্ব্বাণং মৃদ্ধ্না তেন নির্ব্বাকুলং নিতরাং ব্যাকুলয়ভি মোহয়ভি তৎ।

"নির্মাণতে হুবে মোকে মুচ্ছানারাতে মুক্তকে" ইতি নানার্বঃ লহরী অর-ব্যবহিত সমূহঃ তদ্বধা,—

"বরাণাং স্থাবস্থানং সমূহোগ্রাম ইয়তে"। স চ জিথা—বড়গ্রামো মধাম গ্রামো গান্ধার গ্রামশ্চেতি। ভদ্বথা— "অধ গ্রামান্তরঃ প্রোক্তা খন-সন্দোহরণিণঃ। বড়ল মধ্যম গান্ধার সংজ্ঞাভিত্তে সমাবিতাঃ বুদ্ধনাধারভূতাতে বড়্জ গ্রাম গ্রিযুত্তমঃ ইতি।

পঞ্চরাপাং জনকে। ৰতঃ ভাং
গ্রামে ততে। মুখ্যতদ্বৈৰ এব।
নাগের সপ্রামজবনিদ্ধমেব
দৃষ্টং ততো প্রাময়গং নহীষ্টম্" ইতি
অবরোহণঞ্চ ক্রমশোহবরোহঃ
সপ্তামরাগামিতি মুচ্ছ নোক্ডাঃ"॥

সপ্তম্বরাররো গ্রামা মৃচ্ছ নাত্তেকবিংশতি: ।
স স্বরো বঃ শ্রুতিস্থানি স্থনন্ ক্রবর্মকঃ ॥
স্বরঃ সংমৃদ্ধিতো বর রাগভাং প্রতিপ্রতে।
মৃচ্ছ নামিতি ভাষাত্তরতা গ্রাম সম্ভবাম্॥

ষত্রখনো মূচ্ছিত এব রাগতাং প্রাপ্তশচ তামাহ মুনিশ্চ মৃচ্ছ নাঃ গ্রামোম্ভবান্তাঃ খর-সপ্ত-সংযুতাঃ স্থানেত্রয়েস্তাঃ পুনরেক বিংশতিঃ॥

ভত্র বংশো বথা—"বর্জু লঃ সরদদৈত্ব সর্বাদোর-বিবর্জিতঃ।
বৈশবঃ থাদিরো বাপি রক্ত চলনজোহথবা।
শ্রীথগুজোহথ সৌবর্ণো দক্তিদক্তময়োহপিবা।
রাজভন্তাম্রজো বাপি গৌহকন্দাটকোহথবা।
কনিষ্ঠান্থলি ভূলোন গর্ভরকেণ শোভিতঃ।"

বংশ ভেদান্ত বহব: লিখান্তে বিস্তরারহি॥ ভত্ত চতার উত্তহাবংশা: বথা---"महामन्द्रशामत्मा विक्राशास्य क्षत्रस्था। চত্বার উত্তমা বংশা মতক-মুনি সম্মতাঃ ॥" "দশাসুলো মহানন্দোনন্দ একাদশাসুলঃ । वामभाञ्चनमान्छ विका পরिकोर्डिङः॥ চতুর্দ্দশাকুলমিতো জয় ইত্য ভিধীয়তে। व्य विश खरबहरवन् भू बनी वः मिरक्छानि । তত্ত্ব বেণু:-- "পারিকারব্যো ভবেদ্বেণু ছ'দশাসুলদৈর্ঘ্যভাক্ স্থোলাসুষ্ঠমিতঃ বড়ভিরেষ ংকৈ: সম্বিতঃ"॥ मुत्रनी-- रुख्यभि शताभा मूथतक नमसि ठः চতুঃসরভিছ্মযুতা মুরলী চারুনাদিনী। वःनी-- अक्षांत्रुवश्रदान्त्रानः छात्रानि विवताष्टेकम्। ভ :: দার্জিবাদ্যতা মুধ্রক্ তথাসুগ্র শিরো বেদাপুলং পুচছং ত্রাস্বং সাত্বংশীক।। **बरब्रह्म : युडा मक्षतभाक्र न्याय व्यव**ः । দশাক লাভারা ভাচেৎ সা ভারম্থরকুরোঃ মহানন্দেতি বিখ্যাতা তথা সম্মোহিনীতি চ॥ ভবেৎ সূর্য্যান্তরা সা চেত্রভশ্চাকর্ষণীমভা। चानिसनी छ्ला वश्नी कटविष्टकासना वर्षि ।

> গোপানাং বল্লভা সেয়ং বংশুলীভিচ বিশ্ৰভা। ক্ৰমান্মণিমনী হৈমী বৈশ্বীচ ক্ৰিখাচ সাঁ" ইভি।

বৰা প্ৰস্তুতঃ প্ৰকৃষ্টতয়া স্বতো গোপীভিবেণ্ট্রিতি, অয়ং বৈপুধ্সঃ,—যদয়ংখচছলংগোবিন্দাধর্বসং পিবরুম্মদো মৃত্যুত্ ম্পুরং শকারতে, তথাচোক্তং শ্রীভাগবতে—

গোপ্য: কিমাচরদয়ং কুশলং অ বেণুদ'মোদরাধরস্থধামপি গোপিকানাম্
ভূঙ তে স্বরং বদবশিষ্ট রসং কুদিজো
ক্রবান্তচেংশুক্ত সুমৃচ্ন্তরবো বধার্বাঃ ॥

ইতি তম্ম বেণোন দৈওম্ম লহরীভিত্তর দৈ নির্বাণমুক্তাঃ নির্বাত্তা-বাণঃ বেধকো ষে হাত্তে নির্বাণঃ বেধা ফ্রন্থং বেদুং কেইপি ন শকুবন্তি তেইপি নির্বাক্লাঃ নিজ্ঞঃ ব্যাক্লা ষ্মাৎ। উক্তঞ্জ দশ্যে (৩৫-১০০)—

> বিবিধ গোপ-চরণের বিদঞ্চো বেণুবাছ উরধা নিজশিকাঃ তব স্ত সতি বদাধরবিধে দত্তবেণুরণরৎ স্বরজাতীঃ।

ব্যাখ্যাতঞ্চ পশুমিদং স্বামিপালৈ: "দতি—বংশাদে। স্বর-জাতীঃ—নিষাদশ্বংভাদি স্বরালাপ- ভেদাঃ।" উক্তঞ্চ তত্ত্বৈবঃ—

> স্বনস অচুপধার্ব্য অরেশাঃ
> শক্রশর্ক-পরমেটা পুরোগা কবর আনত কন্ধর-চিডাঃ কখালং বয়ুরনিশ্চিতভঙাঃ ইতি।

তৎতা: খবজাতী:। স্বনশংনগ্রমধ্যমতারভেদেন"
তত্ত পর্মরসপ্রদক্ষমাহ—"শ্রম্বশ্রমধ্যমতারভেদেন"
নহলাত্তম্"। "শ্রম্ব প্রভা" শ্রীকৃষ্ণনৌশ্বর্য বিলোকনাৎ মহাকাষবিবশতরা পুনঃ পুনঃ প্রম্ব প্রস্তা"—নিক্ষানীবিব প্রগ্রম্বিদ্ধা
বিলস্ভীনাং বিশেষেণ লস্তীনাং শোভ্যানানাং গোপীনাং
সহস্রৈ: আবৃত্তং—আ সমস্তাৎ বৃতং বেষ্টিতং। নিক্ষা ইত্যনেন
গ্রাহি-মোচনে জাতে পুনর্বন্ধন-সামর্থ্যং নাজ্যেবেতি করেণ রোধবাত্রমুক্তম। উক্তং হি দশ্যে শ্রীবাসপঞ্চাধ্যারে:—

বাহ প্রসারপরিরভ করালকোক-নীবিস্তনালভন-বর্গ্য-নথাগ্রপাতেঃ কেল্যাবলোক্হসিতে ব্রজপ্রকরীণাং উল্লেখ্যন্ রভিপতিং রময়াঞ্চার।

ততা পরমপুরুষার্থ প্রদায় -- "হন্তরত" ইত্যাদি।

হতেন স্ততা নতানাং ভজানাং অপবর্গ মোক: কার্যাবসান সাফল্যং বেন তৎ। পরম কারুণিকেছেন ভজ্জার-পুরক্ছাৎ। বহা নতানাং ভজানাং হতে স্ততঃ অর্পিতঃ অপবর্গঃ মোকো বেন মৃত্তকাঅপিমোকং দাতুং সমর্থা ইতিভাবঃ। "স্থাদপবর্গ ত্যাগে মোকে কার্যোবসানে সাফল্যে" ইতি মেদিনী।

সর্বপ্রকারেশেৎকৃষ্টতামাহ—অথিলোদারং—অথিলেভ্যঃ ব্রন্ধেলাদিত্যঃ উদারং মহৎ তেয়াং সেব্যমিত্যর্থঃ—সর্বশক্তিতাৎ বর্মা অথিলন্ত সর্বস্ত উদারং দাতৃ(?)সর্বক্সমিত্যর্থঃ। প্রকরণাৎ অথিলান্ত সর্বান্ত গোপীযু উদারং দক্ষিণং বা উদারো দাতৃ মহতো দক্ষিণেহপিচ—ইতি মেদিনী। ২॥

टेमोनीर थाख्याच्टेमाव मिक्रमानसमाद्विकत्रमवनम्र्यः 🛢 কৃষ্ণত পরমারাধাদ্ধ দর্শরতি ; চাতুর্ব্যেতি— দ্বীবন্ধ নীলং বালং আরাগ্ন:। অমী ইতি ভাবনা-বেশেন হদি সাক্ষাৎ কৃতীপ্রেমা-नन-विद्यहा । वतः हेि-नहिहतात्वसूर्वास्त्रियात्त्रव, नीनः श्रीमः क्र्रह्मणीवत्रकासः मृत्राद-त्रम-नर्सत्रमिञार्थः । मृत्राद्रत्रमञ শ্রামন্বাৎ 'শুলার: শ্রাম বর্ণোহয়ং কথিত: ক্লফদেব' ইতি मनीटल । वानः किटमातः 'बारवाक्रमाक्टरतम् वान' हेक्राटक वनारः সংভকতে গোপীকৰ্ষমিতি বাচালং জলাদিখাদল। আরাগ্নঃ আরাধ্যাম: কীদৃশং—"চাতুর্যোক-নিদানদীমচপলাপাকছটা মছ-রম"। চাতুর্বাং চতুরতাং ভক্ত একং মুখ্যমিদানং কারণং ভক্ত সীষা অবধিভূতাচাসৌ চপলা অপাকচ্ছটা নেজাৰকান্তিপরং পরং তেজো মন্তবয়তি অভয়তি এলবল্লবীতঃ অভোপনকিভাং ভাৰযুতাং করেভিতার্থ:। বধা, চাতুর্যাং একং মুধাং নিদানং কারণং ওক্ত সীমা অবধিভূতায়াশ্চণলাপাকছটা চণলবৎ বিহাতা-मिबर वर्गमानाः (भाभञ्चनत्रौगाः चभाना (खबाःक्रो खनना,--(ছটাছেদার্থঃ উণাদিক প্রত্যের উদেছতি উকারত আকার সিদ্ধং) कांकिम निमार महन प्रवादर मरहकर छक्तर । अक्टन गौगा-विद्याहक प्रशिभोत्यकः श्वज्ञट्ठ। यन्त्रदः (कायकग्रह्मार्वायः। यन्त्रात्र यह-বৈল কুম্বনেম্ম ইতি মেদিনী। অথবা চাতুৰ্যায় একং নিদানং 🖟 ব্ৰব্যক্ষরীসভবত্তত্মিন সীমা অর্থাৎ বাধা তন্তাঃ চপলাকচ্চটরাঃ মহরং সীমা তু আদি পুরাণে—

°তৈলোক্যে পৃথিবী শস্তা তত্ত্ব বৃন্ধাবনং পুরী ভত্তাপি গোপিকা শস্তা তত্ত্ব রাধাভিধা ময়।"

পুন: কীদৃশং—লাবণোতি লাবণামেবামৃতং তক্ত বীচীতি ভারকৈ লোলিতে বিমার্কতেতি দুশো বস্ত তং। ববা লাবণাামৃতক্ত বীচী বরোভাদৃশে লোলিতে চ দুশৌ বস্ত তং—লোলে বিমর্কে সৌত। পিচি নিছমিতি(?)। ভার মিগ্রা দৃষ্টি বঁথা:—

বিকাশিতা মধুমাচ চতুরে বিস্ততীং ক্রবৌ। কটাক্ষিণী সাভিনাষা দৃষ্টিঃ মিগ্ধাহিধীয়তে॥

লাবণ্য-লক্ষণং বথাভক্তিরসামৃতসিক্ষো—

মৃক্তফলেবু চ্ছোরারা স্তঃলন্ধমিবাস্করা।
প্রাঞ্জিতি বদলেবু লাবণাং তদিহোচ্যতে ॥

পুন: কীদৃশন্—'লক্ষাকটাকাদৃতম্'—লক্ষা শ্রীরাধা; উক্তঞ্চ শব্দ পুরাণে—

> "বারাণক্তাং বিশালাকী বিমলা পুরুষোদ্ভবে। ক্লিলী ছারবত্যান্ত রাধা বৃন্দাবনে বনে॥

ইতি বস্তাধিকারন্ত ওৎপ্রতিপাদনার্থং "শক্তি-শক্তিমতোর-ডেলাং" 'রাধিকা পরদেবতা'। সর্বলন্ত্রীমরী দেবী সর্বসম্মো-হিনী পরা ইতি। তন্তা কটাক্ষেণাদৃতং মহাগৌরবপাত্রীকৃতম্। রাধারাঃ কটাক্ষেণ পরং পরমাদরং মন্ততে ইত্যর্থঃ।

"অপাল নেত্রবোরস্ত কটাক্ষোহপাল দর্শন" ইত্যমর:। তথাচ স্বাচীত রম্বাকরে—

বদগতাগত বিশ্রান্তিবৈ চিত্রেণ বিবর্ত্তনং তারকামাঃ কদাভিজ্ঞতং কটাক্ষং প্রচক্ষতে ইতি।

ববা লক্ষীং কটাক্ষেণ পরমাদরং বান্তি অসোভাগ্যেনেতি লক্ষ্ণভালা: জ্রীরাণান্তগোপ্যভাতিরাদৃতং দৃগ্ভলিভিঃ সেবিত-মিতার্থং। তথা শ্রীদশম স্কংস্ক পঞ্চদশ অধ্যান্তে বলদেবাজিঃ শ্রুক্ষকং প্রতি 'ধ্যুরমন্ত ধরনী' ইত্যাদি তংগ্রবাক্সন্তোদ্ধর বাক্যং 'নারং শ্রীজক উ নিতাপ্তরতেঃ প্রসাদ' ইত্যাদি। পুনং কীদৃশম্—কালিনীতি কলিন্দাতি খণ্ডরতীতি বমুনা-জনকতাৎ কলিন্দাং স্থান তত্তা পুলিনমেবাক্ষণঃ বিহার স্থানং তত্ত্র প্রপর্য কালিন্দী বমুনা তত্তা পুলিনমেবাক্ষণঃ বিহার স্থানং তত্ত্র প্রপর্য কোলে বহুত তং তত্ত্রৈব হিছা তং আরাধ্যাম ইতি ভাবং। পুনং কীদৃশং "কামাবতারাস্ক্রং"—কামাবতারত্ত্ব অন্ত্রো বন্ধাৎ বলা কামত্ত অবংগারা ভাব-হাবক্টাক্ষলীলাদৃগ্লাহাদয় তেথাং অস্ক্রং প্রোলগমস্থানং। পুনং কীদৃশং,—মধুর্রেরাঃ স্থারাজাং,—
অন্তেব্রেরপং কিমপি অন্তর্বাচাং ত্রেমার্থাং উচাতে।
বলা মধুরমণি স্থাবাজ্যং অনুভাগীনতাং যত্ত্ব। মধুরিমা মধুর রসঃ
স্থাব স্থাবাজ্যং যত্ত ইতি বা তং মধুর-রসরূপ মিতার্থং। ৩।

ইদানীং ক্ষদি তৎ কুর্তিমাশান্তে বর্হেতি। জ্যোতিঃ প্রকাশকং,
বং প্রকাশেন সর্বাং প্রকাশতে তদিত্যর্থঃ। এতেন সর্ব্বোজ্ঞনিতত্তংদর্শিতম্। নো অত্মাকং চেতসি চকান্ত। প্রকাশনং জ্যোতিত্বক্ষতি কিং ব্রন্ধ? ন,—গোপিভিরারাধিতং সেনিতম্। ব্রন্ধ
ক্ষপি স্ত্রীশাং আরাধিতং ভবতি ? ন। তথা আপীনন্তন কুটালাভিঃ
ক্ষাপীনা অতি কঠিনা ক্তনাএব পদ্মকুটালা বাসাং ভাভিন্ব-

किट्मात्री छिति छ। यदा का केवर शीमा मन किट्मात्री चार ন্তন কুট্যলা ৰাসাং ভাভিঃ। অন্তাপি দেবভা কুট্যুলৈরারাধ্যতে কুটালো মুকুলোংলিয়ামিভাষর:। সর্বভ: পরমানকরপরং জগতাং জগবর্জিনাং বধ্যে একং মুখ্যং অভিরামং অভিরমরতি ব্দানক্ষ্মতীতি। তচ্চ অভূতঞ্চেতি। এতাদৃশং সৌন্দর্যাং অক্তত্ত কুত্রাপি নাজি দত্রৈবোপদক্ষিত্রিতার্থঃ। তথাচোক্তং 🖲 ভাগবতে ভূতীর ক্ষমে "বিশ্বাপনং শ্বস্ত চ সৌভগর্ছে:' পরং পদং ভূষণং ভ্ৰবণাল'নিভি। তত্রাণি অভূতমাশ্চর্য্যং অনস্তচমৎকাররূপ-দাদিতি। তদেব জ্যোতিরবয়ব বিভাগেন বিশিনষ্টি—বহে ভিংসেডি বর্হনিমিছেন উত্তংসেন শিরোভূষণেন বিলাসো বস্ত ভথাভূতঃ ক্ষণভরো বভেতি পুন: বছবীহি বদা বর্হণাছিতো বো নানা কুসুম রচিত: উত্তংস: শিরোভূবণং তক্ত বিলাসো বেন তথাভূত: কুওল ভারে। বভ তৎ। চিকুর কুন্তলো বাল ইত্যার:। বিলাস-লক্ষণং ৰথা ভক্তিরসামৃত্যিকৌ

> বৃষভজ্যৈৰ গন্ধীয়া গতিধীরঞ্বীকণং সন্মিতঞ্চ বচো যজ্ঞ স বিলাস ইতির্বাতে।

পুন: কীদৃশং—মাধুর্যমন্তাননং মাধুর্ব্য মধুররসে মন্ত্রিক্
কৃত্যকলমিব আননং বহু তং। "সর্ব্যাবহাবিশেবের্ মাধুর্ব্যঃ
রমণীরতা"। বহা মাধুর্ব্যে রসে মন্ত্রানাং ভক্তানাং অননং জীবনং
'অনঃ প্রাণে'। পুন: কীদৃশং প্রোন্ত্রীল প্রকর্বেণ উন্নীলং আবির্ভবং
নব বৌবনং বন্ত তং উন্মীল্যাভি নিত্য প্রবর্ত্তমানে শ্রত শভূপ্রত্যরাত্তং অনবস্থবৈর ওক্ত নব বৌবন্যিতি ভাবঃ। পুনঃ কীদৃশং বেণু-

প্রণাদামৃতং-প্রকর্ষেণ বিলসং শোভমানো বে বেণুভঙ্ক প্রক্রটো বাদো এবং অমৃতংঘত্র জ্যোতিষি অমৃতারোপাৎ চক্রছেং বাঞ্জন্।

পুনরপি শ্রীক্ষবিগ্রহণুর্জিং প্রার্থনিত —মধুর তরেতি
হাজ্যান্ কিমপি অনির্কাচনীরং ধাম জ্যোতিঃ অক্তবৈক্ষাব্রগরাং
মে মম চেত্রি চিরং চির কালং চকান্ত প্রকাশতান্,
অসন্তাবনায়াং লোট্। কথন্ত তে চেত্রি,—বিষরবিষামির প্রহণ
গুধুনি বিশেবেণ সিথন্তি বর্ধনি ইতি বিষরাং বিসিং চ বন্ধনে ধাতোঃ
হিরণ্যগর্জপদবীপর্যন্তেজির ভোগ্যানি, ত এব বিষরাধিবাণি
বিষ্ণমৃপ্তপললানি বিষ রূপাণি বা। বন্ধা ত এব বিষাধিবাণি
বিষ্ণমৃপ্তপললানি বিষ রূপাণি বা। বন্ধা ত এব বিষাধিবাণি
অব আনিবাণি তাজ্যাং বন্ধনি তেবাং প্রসনায় প্রহণার গ্রহুনি।
অভিকাজলাবতি প্রস্ আদনেগৃধু অভিকাশারাঞ্চ ধাতুঃ "নামিবে
পললে লভ্যে সজোগে চ' মেদিনী। তন্ধামনিরাক্ত তীতি তৎ
সাকারত্বেন বর্ণয়তি, মধুরেতি, 'মধুরতর্মিত্রামৃতবিম্বাধ্বাণু কৃহম্''—
অভিশয়েন মধুরং মধুরতরং বংমিতং হাজভেদঃ তদেব অমৃতং তেন
বিষ্কাং বিশেষেণ মৃথং স্ক্রেরং মূধ্যেব অমুক্তং ক্ষলং বভ্ত ওৎ।
মুধ্য স্ক্রের মৃত্রো রিতি বিশ্বঃ। সিত লক্ষণন্ ব্যা নাউলোচনে—

वेषष्विकिनिदेवर्गरेशः क्वारेकः त्रोवावाविरेडः

चनक्छिब्ब्बादः উखमानाः विडः **छ**त्वर ॥

মণেতি—মদা মন্তা বে শিথিনঃ মর্বাঃ তেবাং শিকৈ বাছিতং আছিতে। মনোজানাং কচনাং কেশানাং প্রচনঃ সমূহঃ বন্ধিন তৎ। মাছত শাধ্বাতিশরেন মাদরতি গোপস্থানীঃ বা । মদশ্চানৌ শিথিপিঞ্চ লাজিত মনোজ

কচপ্রচয়ক্ষেতি বস্যোতি বা। পুনঃকীদূলং—বিপুলং বিলোচনং বিপুলে বিশালে বিশিষ্টৈ বিলোলতা মদঘূর্ণতারুণ্যাদিনা তত্ত্ব লোচনে বস্য তং। প্রাক্ সমন্তাল-মমুভ্যু শ্রীমুধনিরীক্ষণং ক্লুতবং ক্মিডামুতাদিখেব মনোনিমগ্র-মিতি সমুদায়ার্ধঃ। ৫॥

আহিতি বিভা ভাস্য দকলসৌন্ধানিখে মুখপছলং মে
মনাংসি বিজ্ ভাতাং প্রকাশতাম। এতেন নিজমনসং সরোক্ষপতাব্যক্ষাত। তৎ বিশিনষ্টি—মুরলীতি মুরল্যা নিনাদ এব মকরন্দঃ
তেন নির্ভিরঃ পূর্বং জ্ঞাদপি প্রকং মকরন্দভরঃ ভবতি। বছা
মুরলীনিনাদঃ মকরন্দেন নিতরাং বিভর্তি পোবরতীতি নিজ পরিবারমানরন্দতীত্যর্থ। পূনঃ কীদৃশং—মুকুলারতে—মুকুলারমানে
(বিশেষ সঞ্জাভাতিতোষতঃ তৎতদানন্দেন মুকুল প্রারীভবতি)
নরনাত্মে বস্য তৎ। ত মুজসমানতয়া মুখস্য চন্দ্রতা ধ্বঞ্জতে—
মুকুরারমানে দর্শপঞ্জারে প্রতিবিশ্বপ্রাহিত্যাৎ মুহুনী কোমলে গগুমগুলে বস্যা তৎ। শিপানে মুকুরাদ্দেশ গণ্ডে কপালাবিত্য মর : ৬।

জ্থ কীর্ত্তনে এব তন্মধুরিমাণমিচ্ছন্ ধন্তান্তে বেবাং নির্দ্তন্ত্র কাল বিভূমুপপদক প্রকাশতি, মনতু কেবলমিদমের প্রার্থনীয়মিড্যার ক্ষনীয়েতি,-কলবেপুক্লিভাননেলো মুরারে: শুরুক্ষন্য
মধুরিম: কলিকালি জরকণা কলিকা সালি জরার্থে কণ আদিতক্ষ
ইতি ক্রেল পূর্ব্বসাৎ ইত। মম বাচি বিজ্ ভতাং প্রকাশতাং
প্রার্থনারাং লোট্। নহু ইকুক্ষীরগুড়াদীনাং মাধুর্বান্থানাত্তরং
ভন্মধুরক্রবন্য মাধুর্বাং বক্তু মুশক্যমিতি। শীরুক্ষন্যতু মধুরিম। কথ
মুচ্চভাষ্। ভত্ত-জাহ—কালি কালি বা কাচিৎ সর্বানামন্থিতার্থ:।

্মুরারিরিভ্যাদি নামানি নকেবলং বৌগিকানি। মূরবধাৎ পূর্ব্ধ-্পর্ব্বমপি তৎশ্রুতে:। গোবিন্দাভিষেচন সমন্ন এব পোবিন্দ নার: 🎒 🛊 ক্ষণভিধেরত্বন্। তত্মাদ্বৎপত্তির কিঞিৎকরী। यमनावित्नामार्थमञ किथिए क्रियर :- मूत्ररेमठायात्रि:- मत्र রিত্যনেন বীরবদ্যেৎকণ্চমৎকার: বথা মূরবন্ধনধাতো মূরতি ্বগ্নাতি ইতি মুরা অবিষ্ঠা তম্মা অরিঃ শক্রন্তদ। মুরদৈতাস্তারি অতা কিঞ্চ কণডুততা মুরারে: কমনীয়কিশোরমূর্তি: কমনীয়া কান্তিমতী কাম্যা বা ম্পুহনীয়েদি বাবং। কিশোরী কৈশোর-বিশিষ্টা মুগ্ধা অন্দরী মুর্তিবন্ত তম্ভ কামনা: কামুকা: গোপান্তাসাং जबिनी कमनीश उपनक्षकपदार ना हाटना किटमाशी प्रशाहित মৃর্তির্বস্য তস্যেতিবা। পুন: কীদৃশসা, কণবেপুধ্বনিতাদৃতাননেন্দো:। मध्ताकृष्टेः वह्रविवृक्षितिष्ठः (खन्। हृष्ठः व्यानत्ममूर्वमा वा। ্ষথা কলয়তি বশীকরোতি গোপফুলুরীঃ স্থনাদবেণুগুস্য যৎধ্বনিতং তেন হেতুনা আদরক্ষলেন স্পর্ণান্তর্থং সন্মিত-সভাব-সাতিলালস-্চুম্নাদিভি: আদৃতাননেন্দুর্বাভি: প্রেমরপাভির্গোপিভিন্তন্য। ডমাচ - গীতগোৰিশে---

সাধু তদ্বদনং স্থানর্থিতি বাজ্ত গীতপ্ততি—
বালাগ্ডটচুপিত স্থিত মনোহারী হরিঃ পাতু বং। ৭॥

এবং শ্রীকৃষ্ণমধুরিমাণং ভাবরন্ তৎসাক্ষাৎকারং প্রার্থরতে, মদশিখণ্ডীতি,—মম বাঙ্মরং জীবিতং বন্ধ বিজয়তাং সর্বোৎকর্ষস্থানাবন্ধানিক্রোভিত্যর্থ:। বিজয়তামিতি বিপরাত্যাং কে

ক্রিত্যান্থনে পদম্। বাঙ্মরং বাগান্থকং ব্ধানম বাক্ তংরসকেলি-

শুণাছভিষারিনী ভবেং। তথৈবাবির্দ্ধবৃত্ ইত্যর্থ:। বাগধীননিতিবা। বদৈবাহং ভল্লামাদি কীর্ত্তানি প্রীত্যা তদৈবাহতমিক
ক্ষারাতি তাদৃশক কীবিতং প্রাণদ্ধপক প্রাণত্ন্যামিতি নোক্তম্।
তদ্বৈপ্রপাণানামপিপ্রাণকং। বন্ধতোহতি-প্রেমাস্পদ্ধাং অত্ঞবাস্যকীর্ত্তনং বিনা ন চ জীবিতম্ সক্ষদমিতি। বহা বাঙ্মলং
কীবিতং বন্ধাং তং। নিজ-রস-বিলাপ-বর্ণ নাগদেপ্রাণভৃত: (१)
জীবনপ্রদমিত্যর্থ:। তং কিং বিশেষণ-মর্ব্যাদরা বিশেষরলাহ--মন্তুজি
ইতি মদঃ মদিইট্রে সচাসৌ শিবগুচি প্রশংসালাং ইন্। তস্য বঃ
শিবওঃ পিচ্ছং তেন বিশিষ্টং ভূষণং অলম্বৃত্তির্বস্য তং। শিবগুর
পিছবর্হে নপ্ংসকইত্যমরঃ। ত্রতেন বিচ্ছিজনালাম্বে। দর্শিতঃ।
সোধাংরণ বিভিজ্তি-লক্ষণ্ড উজ্জ্বননীল্যণৌ — আক্রক্রনালাপি
বিচ্ছিজ:কাভিপোবহুংশ। উদাহরণঞ্চ হরিবংশে—

একেনামলপত্তেন কণ্ঠস্ত্তাবলম্বিনা বরাজ বহিপত্তেন মন্দমাকতকরনা।

মদ-নিথপ্তি-শিথপ্ত বিভূবণং অলভ্ তি বঁমাদ্ বা ততু ততো এক বাধিকং শোভিত ইতার্থঃ। পুনঃ কীদৃশং মদমেতি মদসত হর্মতি মদসঃ মধ্নাতি মনাংসি ইতি মছরং তচ্চ তৎ মুধ্বং প্রক্ষরং মুধাদ্বং বস্ত তৎ। মদনং কামং মক্ষরত্তি মহন্মব্যবং আকুলয়তি
ক্ষরবং শৈলবং বস্তম্বতীতি বা মদনমক্ষরং তমুধ্বং মুধামূলং
বস্ত। মদনোহণি ব্যুধলাবণ্যমালোক্য মন্থ্যোবাত ইতি
বাক্যার্থঃ। সাক্ষাংসন্মধ্যম্বর্থঃ ইতি প্রীভাগবতে। পুনঃ
কীদৃশং—ব্রুবধ্যতি, ব্রুবধ্যসাঞ্জনেন ব্রিতং চুম্বাদধ্যসাঞ্জ-

তর্মনর্মনমিভার্থ: । তথাচ সীতগোবিশে:—(কল্পন মলিন-বিলোচন চুম্বনবিদ্ধতি – নালিমর্মণমিভি) বা । বহা একবংগুলিঃ নামলাঞ্চলবংর্মিভংক্ররাগবিষ্মীকৃতম্ভ্রমনাঞ্জনেন রঞ্জিতম্ । অঞ্জন-ছ্মনা অন্তর্মকর বা । বহা, সর্বভঃ স্থিতানাং একবংগুলাং সর্বাদ্ধ এতিবিদিতে মুনম্মের তথ কজ্ঞল-প্রতিবিদ্ধি অথবা একবংগ্রমনানাং অঞ্জনং কাস্তমভি-গতি-হাব ভাবসহিতদৃক্পাত-কটাক্রপা, তমা রঞ্জিতং হর্ষকৃক্ষ্। অঞ্চধাতুঃ অঞ্চব্যক্তির ভারতি একবংগতির । ৮ ॥

অথ পরবোজন ভাববিষ্টঃ কবিঃ ব্রজ্মুন্দরী রমণং সংশ্রহতে পরবেতি—প্রস্তুং প্রকর্ষণ ভবন্তি সর্কে কামাঃ বলাদিতি তং লাশ্রের সমাক্ সেবে। কীদৃশং— পরবেৎ অপি অরুণো ব পাণিঃ স এব পরকং প্রপদ্ধনীতলভাও তৎসলী বো বেণুঃ তত্ত রবেণ ধরনিনা আকুলয়তি বিশ্বব্রজ্জন্দীরিতি পাত্তাৎ পচান্তত্ত্ব। বহা তৎসলী ভদাসভিমান্ বো বেণুঃ স এব আকুলঃ কুলমব্যাদা-ভাজকো বত্র। পাণেঃ পর্জ্জাত্বন নিরূপণাৎ, বেণোঃ কলহংসরূপভা শীক্রক্তামৃতসরক্তা চ ব্যক্তিতা। পুনঃ কীদৃশং ক্রেভি—কুরা বিক্রিভা বা পাটলা রক্তা পাটলী পাটলী পৃত্যং—পৃত্যমূলের বহুলমিতি ক্রেল প্রভারত্ত্ব বা লুক্ অভিরিক্তলাভার রক্তেতিভাং পরিব্রদিত্ব নিন্দিছং শীলং বক্ত তৎ তথাভূতং পাদরূপণ সর্বোক্তহং নাজকবলং বস্তু ভং৷ প্রজ্ঞাত্বেন কদাচিমুক্তিরুপভাণি স্তাৎ। আতঃ উক্তং ক্রেভি। পুনঃ কীদৃশং উলস্বিভি উল্লেক্তাঃ বীজ্যবার ব্যবাধরত দ্যুতরঃ কাক্ষয় ভাসাং ব্যক্তীভিং কাক্সর

এব। মঞ্জান্তাভিঃ সরুসং রসমাধুগাদি তৎ সহিতং আননং বস্ত। তৎ রাতি দদাতি। সচাসৌ অধরহাতি: মঞ্চরীচেতি। অস্তাশি মঞ্জরী মধু প্রবচ্ছতীতি প্রসিত্ন: তরা সরসা রস-সহিতা, গোপী:আং সমস্তাৎ অতীতি জীবরতীতি তং। পুন: **কীয়শং বল্লবীতি বল্লবীনাং গোপস্থলরীণাং** কুছুমেন পজিলং (কুছুমমিত্যুপলক্ষণং) কপূরা গুরুকন্ত রিতৎ কৰ্দমিত কলেবরং। ইদস্ত কিশোরাক্ততি আক্রমচন্দ্রক লীলাবধু গোপস্বৰীণামেৰেভি ভাভিঃ স্বকুচাগতকৃষ্ট্ৰন মুদ্ৰাদভেভি প্রকাষিতানেন থেলনামথপরিশ্রম স্বেদামত-রস প্রবাহ-ক্লপ-পরিরম্ভণ-বিশেষো বাজাতে। হস্তব্যো: রধরত দৃত্তীনাং রাগেণ বল্লবী-কুচ-কুত্বম পঞ্চিলং তয়া চ সর্বাপ-সাগ্যুকেন তেন মন্মনোরাগো দ্বিগুণীক্তত্তেন ভদাশ্ররং বিনা ৰ জীবামিতি ভাব: ।১॥

সম্প্রতি স্বাভিমতরপেণাবির্ভাবার্থং তমেবাশ্রয়ং করোতি।
অপালেতি— বিভূং বিবিধরপেণ ভক্তামুগ্রহার্থং আবির্ভবতীতি,
তমাশ্রয়ামহে, শরণং ব্রজামঃ বহু বচনেন ভগবৎ শরণা সজাতীর
সভ্যোহিপি। পরমং সাধনমিতি স্থচিতম্। কথস্তুতং—বল্লবানাং গোপানাং স্কর্মীভিঃ বিশিষ্টা জ্রীভিঃ। তথা চামরসিংহঃ:—
"বিশোষাত্মনা ভীরঃ কামিনী বামলোচনা। প্রমদা ভাবিনী
কাস্তা লগনাচ নিত্রিনী। স্ক্রেরী রমণী রামেশিত। অপাল
লেখাভিঃ করণ-রূপাভিঃ অপালানাং নেত্রান্তানাং লেখাভিঃ

রেপাভিঃ পংজিভিঃ ডলয়ে রৈক্যাৎ (শ্রেণীরেপাছ রাজয়ঃ
ইতাদয়ঃ)। বদা, অপালেষু যা রেপা তদ্বং কজ্জল রেপাবং ছিতা দীর্ঘীভূতা দৃষ্টর তাভিঃ অঞ্জ্জণং ক্ষণে কলে অত্যত্তমানং
বারং বারং বিষয়ীক্রেমননং "গচ্ছ গচ্ছ ভিট ভিটেতাদিবং দৃশ্বিক্রেমানমিতার্থ:। সতত দৃষ্টিভোষণি তৃপ্তৌ বাতায়াং বির্হত: তাং।
সা তু নাজীত্যাহ অভলু রাভিঃ অবিচ্ছিয়-প্রবাহ রূপাভিঃ অভভুত্তি
জ্ঞাতে ? ন। কিছু বিষয়তাঞ্জাতা গমনাদিনৈবেতি ভাব:। বদা
অভ্যসেভাঃ স নীয়মানো বিশ্বন্ তন্ত্বমধ্রিমালোকনাৎ মানসানব
ভিত্তে:। তথাচ শরণ কবিঃ (পভাবল্যাম্)

মুথারিং পশুস্তা। স'ধ সকলমজং নয়নং কৃতং ষৎ গৃথস্তা। হার-গুণ-গণং শ্রোজ-নিচিতম্ সমং তেনালাপং সপদি রচমস্তা। মুথমরং বিধাতুকৈ বাসীৎ ঘটন-পরিপাটী-মধুবিমা ইতি।

বস্তা অপাল-রেখা-বাদৃশী তদাহ-অনপেতি, অনজ কামস্তম্ভ বারেখা পরস্পারতরা বো রস: তেন রঞ্জিত রসান্তির্বঞ্জিতান্তি-রিত্যর্থ:। তান্তির্গ্ নাথে-খর্ব্যবিনোদে: কোটিশোমহান্ত্র: অনজার্কাদু ইতি। অধ কাস্তাদৃষ্টি মিগ্রা চ যথা,—

আপীবন্তীব দৃশুং বা সবিকাশাতিনির্ম্মণ। সক্রক্ষেপ কটাক্ষা সা কান্তাম্মণবর্ত্তিনী॥

রিগ্নালকণং পূর্বমেবোক্তং। অনঙ্গরেধারসরঞ্জিভাতিরিতি বল্পবীবিশেষণং বা। অনঙ্গলেধঃ কামলেধঃ শ্রীরুষ্ণং প্রতি ভব্র ভব্র ব আ স্বর্বতো রস্তেন রঞ্জিতাভিঃ অনুস্কেন কামেন কুন্তো লেখা নিজবক্ষ: ক্ষহাদৌ কন্তু বিকরা ক্রীকৃষ্ণমূর্ভেঃ আসমাক্ লিখনং তেনৈবোভূতো বঃ বসন্তেন ব্যঞ্জাভিব। জ্রীকৃষ্ণ প্রেবিতানন্দ-লেখেন বসবঞ্জিভাভিবিতি বা। তত্ত্ব কামলেখো বথা ভক্তি-বসামৃতসিদ্ধৌ: (१)—(উজ্জ্বনীল্যণৌ)

স লেখা কামলেখাসাদ্ বা অপ্রেম-প্রকাশক:।
ব্বতাাং ব নি মুনাঞ্চ ব হতাাং সংপ্রতীয়তে।
নিরক্ষর: স্বাক্ষরক কামলেখো বিধা ভবেং॥
তব্র নিরক্ষর:—স্থরক্তপল্লবমর্শ্চন্দ্রাদ্ধাদি-নথাক্ডাক্।
বর্ণবিক্তাসরহিতো ভবেদের নিরক্ষর:

বাক্তরণ্ড— গাণামরীণিশির্বত্র বহন্তাকৈর বাক্তরঃ। বধা শ্রীজগরাধ বলভেং—

স্থ চিরং বিধাস জনমং লভতে মদন: ধলু তুর্বলোবলবং
দৃশ্বসে সকলদিকু বং। দৃশ্বতে মদনো ন কুত্রাপি।
রাধান্তন-তুলারাগ: কিবা কন্তুরিকামনী
পৃথুপুলাং দলং পত্তং মুদ্রাহৃৎ কুবুনৈরিতি। ১॥

অথ শ্রীকৃষ্ণভাবেন ভ্ৰিভাশরে, বিপ্রস্তারসমতিছ:সংং মঙ্গমানো হৃদরে তল্লীলান্দ্র্ভিমেবাশান্তে। হৃদরেতি কিঞ্চন ধাম-কর্ত্ত্বালি মূর্বিঃ অভিরহ্মদেন সর্ব্বোপনিবদাদৌ নিগুড়ভাদ বা ভন্মামাগ্রহণম। মম হৃদরে চেভসি সন্নিধভাং সন্নিহিতং ভবতু। হৃত্তং—হৃত্যানাং ক্ষমপ্রপ্রিম-বিলাসানাং মুলভূতং বাবস্তোহি রসম্ম-বিলাসা ভেষাং বীজভূত্মিত্যর্থ:। তেষাং জীবনং বা। ভেষ্পি প্রমানস্ক্রসান্ত্রসূর্বিং প্রাপ্য জীবভি। বহা স্কাংমনোহরাঃ বিজ্ঞমাঃ ভাবহাবালকারা: বাসাং তাসাং ব্রজ্জ্জরীণাং হ্রদয়ং, সর্ববিং হৃৎ মনো অবতে প্রবিশতীতি বা। তত্তালকারা বধা উচ্জ্জ্ল নীলমণো:—

ষৌবনে সন্বালান্তাসামলকারান্ত বিংশতি। উদম্বাড়তা: কান্তে সর্মধাভিনিবেশত:। ভাবো হাবত হেলাচ প্রোক্তান্তত ত্তরোহঙ্গলা:। শোভা কান্তিশ্চ দীপ্তিশ্চ মাধুৰ্যাঞ্চ প্ৰগল্ভতা। ঔদার্যাং ধৈর্যামিভ্যেতে সংপ্রবাস্থ্যরম্বজনা:। শীশাবিশাসো বিচ্চিত্তি বিভাম: কিলকিঞ্চিতং। মোট্টায়িতং কুট্টমিতং বিকোকো ললিতং তথা। বিক্রতিং চেতিবিজেয়া দশ তাসাং স্বভাবজাঃ॥ ভত্তভাব:--প্রাহর্ভাবং ব্রহুতোব রত্যাখ্যোভাব উচ্ছলে। নির্কিকারাম্বকে চিত্তেভাব: প্রথম বিক্রিয়া:॥ ভথান্তাক্তং-চিত্তভাবিক্তভি:সত্তং বিকৃতে: কারণে সতি । তত্তাভাবিক্রিয়াভাবে। বীক্সাদিবিকারবং ॥ चर्यश्वायः--श्रीवाद्यहक्मःयुरका क्रान्वामि विकासकः । ভাবাদীৰং প্ৰকাশে৷ যঃ স হাব ইতি কথ্যতে ৷ হেলা --- হাব এব ভবেছেলা ব্যক্ত: প্রদারস্কতক: ্শোভা —সা শোভারপভোগাবৈর্থং স্যাদঙ্গ-বিভূষণম। কান্তি: —েৰৌভেব কান্তিরাখাত। সম্বর্ণাগয়নোজ্জনা **।** मीखि: -काखिरतत वरतारकांत्रसम्बन्धन अनामिकि:। উদ্দীপিভাভিবিস্থারং প্রাপ্তাচেদ্দীবিকচাতে ॥

बाधूर्वाः :--- बाधुर्वाः नाम ८० होनाः नर्सावद्याद्य ठाक्रछ। ।

खन्याव्छाः :--- निःभक्षदः खादान्य वृदेशक्रका खन्या ।

खनार्याम् :--- खेनार्वाः विनवः खादः नर्सावद्यान्यः वृक्षाः ।

देशवाम् :---- खिन्ना ठिट्यान्न छित्राप् चेद्वर्यामिष्ठ केर्युट्छ ।

नीना :---- खिन्नास्कन्न वानान्न देश दिन्न किन्ना विक्षाप्त ।

छन् यथा विक्षुन्न नि

তৃষ্টকালির তিষ্ঠাদ্য ক্সফোহ্ছমিতি চাপরা।
বাহুমান্ফোট্য ক্সফাদ লীলাদর্বস্বমাদদে॥
বিলাদ: —গতিস্থানাদনাদীনাং মুখনেত্রাদি কর্মণাং
তৎ কালিকস্ত বৈশিষ্টং বিলাদঃ প্রিয়দক্ষম্॥
বিচ্ছিত্তি: —জাকরকরনাল্লাপি বিচ্ছিত্তি: কাস্তিপোষকৃৎ
বিভ্রম: —বল্লভি-প্রাপ্তি-বেলারাং মদনাবেশ সন্তুমাৎ।
বিভ্রমে হারমালাদি ভূ ষাস্থান-বিপধ্যর:।
কিলকিঞ্চিত্তম —গর্কাভিলাবক্সদিত-স্মিতাক্সা-ভয়ক্র্পাং

কিলকিঞ্চিত্র — গর্বাভিলাবরুদিত-মিতাস্থা-ভরকুধার সন্ধরী করণং হর্বাদ্ উচ্যতে কিলকিঞ্চিত্র।
মোট্টারিতম্—কান্ত-সরণ-বার্তাদৌ হুদি তদ্ভাব: ভাবত: ।
প্রাকট্য মন্তিলাবস্ত মোট্টারিত মুদীর্ব্যতে ॥

কুট্টমিতং—ন্তনাধরাদিগ্রহণে হৃৎপ্রীভাবপি সম্ভ্রমাৎ।
বহিঃ ক্রোধো ব্যথিতবং প্রোক্তং কুট্টমিতং বুধৈঃ ॥
বিবেশক:—ইষ্টেহপি গর্কমানাভ্যাং বিবেশকঃ ভাদনাদরঃ
লিভম—বিভাসভঙ্গিরজানাং ক্রবিলাসমনোহরা।

স্কুমারো ভবেদ্ যত লালতং তত্নীরি চম্॥

বিক্তন্— ব্রীমানের্ব্যাদিভিবত্ত নোন্যতে স্থবিবন্দিতং।
ব্যক্তাতে চেষ্টরৈবেদং বিক্ততং তদ্বিছুর্ধাঃ ॥"
কাল্যারানিগদিতা বিংশতির্গাত্ত চিন্তলাঃ ।
"কামী বংশাচিতং ক্রেরা মাধবেহপি মনীবিভিঃ
কৈশ্চিদন্তেহপ্যলম্ভারাঃ প্রোক্তানাত্তমহাদিতাঃ ॥
মুনেরসন্থতন্তেন কিন্ধ বিভয়মূচ্যতে।
মৌগ্যাঞ্চ চকিতঞ্চেতি কিঞ্চিন্মাধুর্য্য-পোষণাৎ ॥"
মৌগ্যাম্—জ্ঞাতশ্রাপাজ্ঞবং পৃচ্ছা প্রিয়াত্তে মৌগ্যামীরিতম্
বধামুক্তাচরিতে—কান্তালতাঃ ক্রাসন্থি কেন বা কিল রোপিতাঃ

কৃষ্ণ মৎকল্পণ গুলং বাদাং মৃক্তাকলং ফলম্ ॥ চকিতম্—প্রিয়াঝে চকিতং জীতেরস্থানেহপি ভরং মহৎ ।

ইতি ভাবহাবাদ্যলহারা আলহারিক: কথাতে। পুন: কীদৃশং—হর্ষবিশালেতি—হর্ষেণ বিশালে সংজ্বিতারা দধিকতর বিস্তারে—লোলে প্রেরসানাং তৎতদঙ্গবিলোকনার চঞ্চলে নেজে বস্তা তৎ। অথ বিজ্ঞান্ত। দৃষ্টির্যথা—

বাতু ক্চিদ্বিশ্রান্তমবিষ্টারং (?) বিলোচনে ?
বিজ্ঞাণী চঞ্চলা কুলা সা দৃষ্টি বিজ্ঞমা মতা (?) ॥
আবিষ্টরং অনবরতম্ । "বিজ্ঞান্তো বিজ্ঞমে বেগে সম্রমে চ ভবেদসৌ"
পুন: কীদৃশং—তরুণং রসবিলাস-চমৎকারচেষ্টারূপং কিশোরবেহিশি শৃলার-রস-বিলাসাভিপ্রাগল্ভ্যাৎ তরুণমিত্যক্তং । পুন:
কীদৃশং—ত্রজবালস্ক্ষরীণাং তরুলং ত্রকেষাঃ বালাং মৃদ্ধ্যঃ
কিশোধ্যঃ বালাশ্চ আক্তায় প্রকৃত্যাচ স্ক্ষ্যাঃ তাসাং মধ্যে

ভরলং বস্ত্রপাদিনা চঞ্চলস্বভাবং। যথা ভরলং ভরলো হার-নধ্যগং তৎ সদৃশং (সাদৃশ্রে অশাদিরচ্।)

তরলঃ চঞ্চলে সিদ্ধৌ শ্বভাবেই শ্বভাবে চ জিলিকিক্স হারমধ্যমণে পুংসি ববাগুভররো জ্রিরামিতি মেদিনী।১১॥ क्रुण्या पुर्वार्ष्य (व एरमाविधाः अधिनविष् । वव प्रम রিবং ভুরাদিতি শ্রীক্লফ মহিমানমত্যাশ্চর্যাং মনসি নিধারাভিমত-নিধিলেভি—চেতঃ (কর্ড্ড) কৃষ্ণপদাযুক্তাভ্যাং তৎ **ৰা**শান্তে नकामार यदा नावरनारव शक्षमी. जानर्ख वा ठल्थी। किमिन প্রেমবিশেবৈদ বিধ্বাং বহত ধাররত শীক্তঞ পদাপুলে তথা প্রসীদেতাং বধা ভাষিন অন্তরাগ এব মম উদ্রেতি। কীদৃশাভ্যাং নিধিনেতি-প্রাক্বভাপ্রাক্তসমন্তলোকত বা লক্ষ্মী: শোভা সম্পত্তি - অভাঃ নিভা শীলাপ্রদাভাাং কেলিগৃহাভাাং। বছা নিধিল ভূবনত লক্ষীৰ্বয়া এবংভূতায়া নিতালীলা ততা আম্পদাভাং ্পুনঃ কীদৃশাভ্যাং কমলেভি কমলবনশ্রেণীনাং গর্বস্ত-- (বরং ख्तकाः, नन्त्री निवान देखाराः) नर्तद्ववाखाः नर्त्विम् न-করাভাাং সৌপদ্ধারুণযাদিব শৈত্যাদি সর্বপর্যাণাং নাশকভামিতি মকরন্দাদেরতিশরতমৃক্তা প্রণানারস্তমাত্ত্রেণ সৰ্ব্য প্ৰদত্তবাহ প্রণমদেতি—প্রণমতাং নতিমাত্রং কুর্মতামের অভয়দানে যা প্রৌট্রঃ তরা গাঢ়ং অভার্বং আদৃতাভ্যাং উছতাভ্যামিতি পাঠে প্রণমংস্থ প্রবৃতিপরেষু অভয়-প্রদানে-প্রোঢ়িঃ বাসাং তাঃ নিজরসময়ণীলামর-: अकुम् अवः । । পাঢ়ং দুঢ়ং উদাতাং বলে। স্তাভ্যাং তথাচোক্তন্-

অতত্ত্রিত চ্স্পতি-প্রহিত হস্তমনীক্লডপ্রাণীতমনিপাদকং কিমিতি বিশ্বিতান্ত:পূর্ম্
অবাহন পরিস্ক্রিং পতগরাজমারোহত:
করি-প্রবর-বংহিতে ভগবতঃ স্বরাইর নম: ।>২॥+

ইদানীং শ্রীকৃষ্ণত মধ্বতরলীলা-বিলোলবিলোচন-মাধুরীমধ্যেতা স্তম্ভ ভাবগতবিলোচন-খেলনং পরং সন্দিন্ প্রার্থিতে।
প্রাণরেতি অসাকং স্বীরাভিপ্রায়েণ সবছমানাদা হৃদরে প্রাণনাথত্বন
বর্তনান: কিশোরঃ প্রফুরং লোচনভ্যাং প্রকর্ত্বে প্রকর্তে
সচঞ্চলাভ্যাং লোচনভ্যাং সহ অভি সাকাজ্ব্যাং প্রবহত্ প্রকর্তেণ
বর্ততাম্। সমাক্ পরোক্ষ ক্রেডিরার বিষয়োভবিত্রতার্থ:। বল কিশোরঃ কীদৃশঃ এবছ ভাজ্যাং লোচনাভ্যাং বিশিষ্ট বিশেষণা
ভৃতীরা। প্রাক্রবং লোচনাভ্যামিতাতাভূ ভা বিল্লাকা বা দৃষ্টির্বণা

> প্রসরগুদ্ধ আংশান্তর হির্গামিতার কা। ঈষৎ কুঞ্চিত পক্ষাগ্রান্ত ভাপান্সবিকাশিনী॥

প্রসর ওছ: ওব্র: অংশ: অপালে। বস্তা: অন্তর্গ হিল্চ গামিনী তারকা বস্তা: সা। বিদ্রান্তা-লক্ষণং পূর্বমেবোজন্। লোচনে বিশিন্তি—প্রণর-পরিণতাত্যাং পরিণামং শেবং প্রাপ্তান্তাং। বহা প্রবর্গে গোপীনাং সহক্ষমিছ: পরিণতঃ প্রবৃদ্ধারাত্যাং প্রণরেণ প্রেরা পরিতোনমনং যাত্যামিতিবা। বর্জ বজ দৃষ্টি: পততি তজ

কেনচিদাক্ষিণাতোন কৰিনা রচিত্রিদং পদ্যমৃত্ত মেবালি প্রীপাদরূপ গোলানি-সমান্ত পদ্যাবদ্যানিতি।

তত্র চৈতস্তমাত্রত প্রেমবিহ্বলন্তর। ক্লেকপ্রহ্বন্তা ভবন্তি।
আত্র মিথা দৃষ্টি ভলক্ষণকোক্তম্। প্রবিশিনষ্টি,—প্রীভরেতি
বীশোভা, তস্যাভবেছি তিশনঃ তদালন্তন ভাগং পরমবিপ্রামন্তান্থাভ্যাং।
অত্র কান্তাদৃষ্টিঃ—তল্লকণকোক্রমের ৷ প্রবিশিনষ্টি—প্রতিপরেতি।
পদং বাবসিভবিবিধকেলিরপঃ বাবদারঃ। ততঃ প্রতিপদং
প্রতি বা ললিভাভ্যাং এতেন সদা সর্ববিষয়ে পূর্ণস্থমাভ্যামিভার্থঃ। শপদং বাবসি চ-ত্রাণ্-স্থান লক্ষ্যাভ্রিকবন্তর্যু ইভামরঃ।
অত্র ললিভা দৃষ্টির্বথা—

মধুরা কুঞ্চিতাপালা সক্রক্পেনিভাবিতা মন্মধোন্নথিতা দৃষ্টিল নিভা লনিভামতা ॥

প্রতাহং নৃতনভাষিতি—প্রতাহং প্রতিধিনমুগলকণঞ্চেৎকণলবাদিং প্রতি ইতার্থ:। নৃতনাভাং নবাভাষ্যনি অহনি পূর্বানমুভূত সৌকর্বাতিশর চমৎকারাভাষিত্যর্থ:। প্রতিকাশ নৃতন
ক্ষেহপি প্রতাহমিত্যুক্তম্ লীলা-বিশেষাভিপ্রায়েণ। অত্র বীরা
লুষ্টির্বধা:—"অচঞ্চলা বিকশিতা বা বীরা ধীরৈক্লান্তবা।"

থ্বদার্য-ধৈর্বা-গান্তার্থ্য-মাধুর্ণ্যলনিভাক্তণি তেজঃ শোভা-বিশেষাঃ স্ব স্বস্থ-ভেদাদ্বিব্রথন্তী। পুনঃ বিশিনষ্টি—প্রতিমৃত্-রমিকাভ্যাং প্রতিমৃত্যু: প্রতিবারং অধিকমধিকং স্বংং বাভ্যাং ব্রোর্থা। "স্ব্থনীর্বজনেষু চ" ইতি মেদিনী অত্তাপি কান্তাদৃষ্টি অন্ধ্যনং পূর্ব্যমেবোক্তমিতি।১৩৪

ইদানীমতিপ্রেমোংকঠাদিতরবিবরমাতাসহিষ্ণুঃ প্রীকৃষ্ণচন্তা-সূত্রারিখৌ মনো নিমগ্রতাং প্রার্থরতো মাধুর্যোতি—বে ময मनः चानकप्रःश्वयानकश्रवानः स्प्रश्रकाः निमञ्जूष्ट,-- चवशाहः তামিতি বাবং। আনন্দপুরঙ্গ আনন্ত্যাৎ কুত্রাপি নিমগ্নং ভবতু ইতার্থঃ। অধ্বরুত্তা। বারং বারং প্রবভামিতি বা। তর্হি কিং বন্ধানন্দেনইত্যাহ মাধুৰ্ণেত। স্বভাৰত এব চিন্ধাকৰ্ষকতা, মাধ্বাম, তাল বাবিধি শুজানজনভ্নাহাসমূদ্র শুবৈবাভূর্বভা ষৎ মদাসু মন্ততারপমসু মাদকং মাধুর্গমিতার্থ:। বেনাকৃষ্টং মনো মদ-বিহবলমিতরবিশ্বতিযুক্তং সং ইতগুতঃ প্রোভঃশৈলবং সঞ্চ-রতীতার্থ:। তত্ত্ব তরকা উচ্চলৎকপা তেবাং ভলা: প্রকার-বিশেষাঃ মাদকবিশেষামাদ বিকার-বিশেষা ভবস্তি-তজ্ঞপো বঃ শৃক্ষার-রসময় বিলাস: তেন সন্ধুলিতঃ ব্যাপ্ত: শীত: সর্বতাপহর: কিশোরশ্চাসৌ মূর্তির্বস্ত তৎ। বলা, জীক্লফল মাধ্ব্যমেব বারিধিঃ क्षा बन चन्त्रीं भार अर अप मिलाशायीय माल्या विभाग ভরো র্বে ভরঙ্গ ভল্পো ভাজাং যঃ শৃঙ্গাবঃ ভেন্ন সন্ধুলিতঃ সম্পুরিতঃ चाज्य शूर्व वत्रमवावन्त्रा विष्याययु (१)। माधुर्वाः वस्पीत्राजा, महः বিকার: গোভাগাযৌবনাম্বলেপ: ুপুন: ক্রুণং আময়ক্ষতি আ ঈষয়ান্দেন হাসেন স্থিতেনেতার্থ: ক্লিডং মনোহরং আনন্মেব চন্দ্র মধালং বন্ধ তং। সুলি শানন চন্দ্রবিষ্পাঠে লুলিতো বিমর্দিতো बार्थः देखि वावर, शूर्कवर षञ्चर ।>॥

অথ এক্ষত বৃন্দাবনগিরিকন্দরকালিনীতট এব বীথাদিব সপ্রেম চরণস্থাদেশ বিস্চিত্বিচিত্রমনুদক্ষীতৃত্ত চরণ-ফুর্ত্তি হাদি প্রার্থনতে। অব্যাব্দেতি ওলঃ কিমপি তেলো-ক্লণং বস্ত্ব—"বলাবইস্তরোরোজঃ ক্লাবং দীবিপ্রকাশরোরিতি। ("अस्मानी था ववहेर स्थान वन रहा त्र शी जिस्सी) मनी ब समर स **অরুণণাদস্বোরুহে তাভ্যাং করুণামু হাভ্যাং আক্রীড়ভাম্—** (ক্রীড়া বিহারে) নৃত্যতু ইতার্থ:। ক্রীড়া বিহারে আংপরিজ্ঞা আত্মনে পদম্। নমু কথং কঠিনে হৃদরে তাভ্যাৎ পরম स्कृमात्रांखाः कोएनः घटा चार जीनमनमन, शांबर्धनांत्र কঠোর-শিলাম্ব কোমলাভ্যাং আভ্যাং পদ্ধাং সঞ্চারমানোহণি নিদধাসি। (তর সম্ভবতীতি বোজনা) যৎ আর্দ্রে তৎ প্রেমরসেন প্লিমী ভূতে। কিন্তু ওং ওলঃ ভবনং আর্দ্রং বেন, বং সঙ্গাভূবন মেৰাজী ভবতি, মংহ্ৰবয়স্ত কা গণনা। বং প্ৰেমাৰ্ক্সভালবেন ভ্বনেষু মহাপ্রেমার্কতা তত্ত সাক্ষাং প্রেমার্কতা কিং বক্তব্যা ? यवा, ज्वनः कनः उद्यार्किशिष्ठ। कनस्यातार कठिनः नाड्वीप्ति আল্লী ভৰতি। পুন: কিন্তুতং অব্যাক্তিত অব্যাক। নিকণ্টা সহজামুরাগবিদসিতা মনোংরে মুখাবুরে মুখাঃ অব্দরাঃ বে ভাবা श्वकोक्क छात्रका देव: मरहिक वा व्यावाधभारता मधुनार মধুরতরে। য: ইতি অনুভূরোমান: নিগবেণো: সংক্তপরিহাস-নামাদিসংশিনো বিনোদাঃ স্বরগ্রামমুর্ছনাভালাদিরপা বা ভদ্ बुरका नामा त्वन वडः । अथवा अवः वाकना-अन्ननाम-कठिनकारत कथर चाक्रीकृतम् ? चकः चार चवाचारिक्राणादैन किङ्ठः **७वः—जशाद्याद्य-**चनावम्यूनम्थाप्य-ষুৱভাবৈ: আর্দ্রং ওজ:। কিছুতং আবাছমানো গোণিভি विकरवरन विराममुख्या नारमा यत्र। अपन भूक्षेपर ।) सा

পাঁদ-সরোকহাজ্যানাক্রীড়তানিত্যুক্তে: সম্প্রতি ঐক্রয়ভ্ত পরম স্থলরছাৎ তচ্চরণং স্থবন্ স্বান্ধভাববিদ্যাতিমানিত্বরোভি মণীতি—বিভোশ্চ ঐক্রয়ভ তচ্চরণমনিরপ্য মাধুর্যাদি একদেশছটা কোট্যংশসোভাগ্যস্য মহতা বদ্বেনাপি হ্বন্ন ক্ষুরণাৎ বাচলমিতি—'আল্লাটটো বছভাবিণী'তি স্ত্রম্ (৫—২—১২৫) কুৎসিত ইভি বক্রবামিতি বার্ত্তিকস্ত্রাৎ কুৎসারামিতি বাচ্যম্। সাম্বন্ধ ভগবছতিরিক্তে বস্তুনি সংগছতে। তৌহি নামুবরসমতৌ। মধুরৌ নক্ষঃ। বদ্বা মণিমর মধুরবাচালানাং ক্ষণং ভূবণম্। ভাম-ক্রোধিকং শোভত্তে। ক্ষুত্তং তচ্চরণম্ মণিমরবন্ধর্শরতি বদীয়ানি বন্য চরণস্য ইমানি চিহ্নানি ধ্বক্রম্বশুভোলারপাণি ক্রমনীথিয় বর্ত্তাম্থ লাভিচানি অভি মনোহরাণি দুশুত্ত ইভি শেষঃ। বদীয়ানি বন্দে স্থোমি নমস্যামি চ। কীদৃশং তচ্চরণং মণিন্পুর্বাচালং মণিময়ো নৃপুরো বাচালো বছভাবী যত্ত্ব। তলক্ষাণ্যোভি স্ক্ররাণি তস্য চরণস্যসৌক্রয়ং কথং বর্ণীয়ং ভ্রেদিতি ভাবঃ। ১৬৮

তত কাতিমনোহরদের তচরপন্পুরশিক্তিং কর্ণপ্রেমিতি মধান কুর্জিমাশান্তে মন চেতসীতি বর্রবীবিভোঃ বর্রবীনাং গোপকুল্মীনাং বিভোঃ অনুরাগতারতম্যেন বিবিধো ভবতীতি বিভূ
বর্রবীসহিত্য্য বিভোর্বা। মঞ্মনোহরং কর্ণরম্যং শিক্ষিত্ত
ভূষণধানিং ভূষণাণাত্ত শিক্ষিতমিত্যমরঃ। সু মন চেতসি কুরতু।
তৎ শিক্ষিতং প্রবণাননামূতবঃ কুরতু ইভি প্রার্থনায়াং গোটু।
কীদৃশং শিক্ষিতং মণিনুপুরপ্রণামি—তন্মর্য়ো নূপ্র্রোঃ প্রণামি প্রণামগাল্লং ভস্য। ভাজ্যাং প্রণামি সির্থাং বা। প্রনঃ কীদৃশং—

ক্ষলেতি। ক্ষনবনেচরা অত্র বনে চরতি ক্রতিবহুলমিতি সপ্তয্যাঃ
অনুক্। তে চ তে কলিক্ষকন্যকাবমুনা তৎসম্বন্ধিনঃ তত্ত্ব দ্বিতা বে
কলহংসাঃ কলহংসদচ কলহংসাদি ইতি একশেবঃ হংসবিশেবা :—
"কাদম্বঃ কলহংসসাদি"ত্যমরঃ। তেবাং বং কঠেছিতং অতএব
কলমব্যক্তং মধুরাক্ট্ ইং বং কৃজিতং ধ্বনিঃ তেন আদৃতং কৃতাদরং
অতৃাংকুইতয়া কৃতগৌরবমিত্যেগঃ। পদ্মবনচারিছেন মৃণালাদিভক্ষণেন মন্ততা ধ্বনিরম্যতা চ স্টিতা। কালিন্দী-সম্বাসিনো এতে
হংসা নাক্তর গছতি ইতি উৎকুইজলশম্মভাভাবাদিতি স্টিতম্।
চরণতলরোঃ পদ্মোপম্যম্; কলিক্সক্তেতি চরণোপারিভাগয়োঃ
কালিক্সামাম্য্, নুপ্রয়ো হ্ংসতুলাতেতি তে ব্রণা ব্রথম্ভম্ রবীণীসকেতনিক্তনং প্রতিচলতো নুপ্রধ্বনিঃ ক্রুছ ইতি নির্গলিতার্থঃ। ১৭॥

অথ অত্যন্ত প্রমমহামুভাবভাবিতে মনদি সম্যাগাবিভাবং প্রার্থনতে তরুপেতি। কিমপি অমৃতং নিত্যপরিপূর্ণপরানদৈক রসসার-সর্ব্বং বস্তু মন মদচেতিসি প্রোন-রসমাধনীকে চিত্তে থেণতু। ধারাবাহিকতরা প্রাপ্রভাবেন (?) ক্রীড়তু দিব্যাবরব্যাচ্চ আশ্চার্য্যামৃতং ইত্যাহ মধুরাধরম্ মধুরোহধরো বত্ত। বঅপি অমৃত্তাৎ সর্ব্বেবে মধুরং তথাপি মাধুর্য-বিশেষতাদেরমুর্ত্তিঃ। বথা মধুর বস্তুনি বাবন্তি প্রসিদ্ধানি তানি অধ্যমতিনিক্লন্তং করোতি অধবা মধুবং রসং কিনপ্যনির্বিগ্ আ সমন্তাৎ সর্ব্বাবরবেরু সম্যান্তস্য ধাররতি তদেবাকং দৃশ্যতে প্রমতে বা। তদেব মহামাদকং প্রমন্বস্থিতার্থ:। উত্তক :—

ভামত্বং মধু বস্য বস্য মধুবং কৈশোরমত্যস্কৃতম্ ক্রীড়া বস্য মধুনি বস্য চ মধুন্তেকাদশাখ্য ক্রিয়াঃ মাধ্বী বস্য বিনোদকলাঙ্গবচসাং ভঙ্গী বদায়ং বপুঃ

क्रभः मध्यथं ज्वनामित बधु व्यात्मानस्य कः म न। हेन्यामि পুন: কীদৃশং তমাহ-তঙ্গণেতি ক্ষীতে স্বভক্তোৎকর্মপ্রবানন অঙ্গণো লোহিতো স্বভাবতো নেত্রয়োঃ প্রাপ্ততায়াং অঞ্গণিমনি ব্যা তঙ্গণাকণে অত্যক্ষণে কঙ্গণাময়ে প্রিয়জনস্য ছঃথাসভিষ্ঠে বিপুলে বিশালে পুলসহতে ধাতু:, বিশেষেণ পুলকময়েতি ভাবইতি (?) আয়তে অতিদীর্ঘে নয়নে ষত্র সর্বাকুলিত মাধুরী। পুন: কীদৃশ:---कमरनिक कमना वत्रको श्रीताधिका, "कमनावत्रक्षिरत्रातिकि" विश्वः। ৰদা, কং কৃষ্ণপ্ৰেমস্থং ভেন অগতি পৰ্যাপ্ত। পূৰ্ণা ভবতি ইতি ক্ষলা ত্যা: কুচাবিব কলশৌ অল্লকলশৌ কৈশোরবাঞ্জকতাৎ ভয়োর্ভর: ভরণং ধরণং স্পর্শনমিতি যাবং। ভস্মাৎ বিপুলীক্বতা श्रुनका यम् द्र क्र कनमी छ दबरेनव । अथवा विभूमी कुछा श्रुनकाः (वन । भून: की मृनः अमृतः ? मृत्र नी-तरवि मूत्र नी-तरवि छत्र नी कुछ: वन्न नमार्थण्डकाके कुछः मुनीनाः मननभीनानामि मानमक्राः निनः ৰায়ুনাহি কেবলং চঞ্চলং ভবতি। মুরলীরবোহপি ছুংকারাল্পকো বারুরপ এব-মুনিমানসদা নলিনতা-মুরলীনাল-শ্রবণমাত্রসঞ্চাতকৃষ্ণ-প্রেম-রস-ভরতাৎ কৃষ্ণভূলাক্রান্ততাচ্চ তন্মানসং ব্ৰহ্মাত্মাত্মসন্ধানমাত্ৰমত্যক্তমভবদিতি। যহা সুরলীরবেণ তরলীকৃতা বে মুনয়ঃ তে মানস-নলিনে ৰস্য ভাদৃশমুনিমানস-নলিনং j स्राणि वा। ১৮॥

অথ শীরাধারমণ-কিশোরমূর্ত্তঃ কেবাঞ্চিৎ মধুরাতিমধুরবিলাসানাং স্বস্ত জন্যাবির্ভাবনাশান্তে। আনুগ্রেভি—আন্তকিশোরমূর্ত্তঃ আর্ররবেণুরবভাবা কেহিপি মম চেডসি আবির্ভবন্ত
ইত্যবর:। আশংসারাং লোট্। আর্ত্তা প্রকটিভা কিশোরী
মূর্তির্বেন ভস্তা আর্রেরা বেণুরবো বিন্দিন্ কর্মণি তদ্বধাস্তাহতথা।
বহা কিশোর্যাশ্চ ভা মূর্ত্তরশেশি আন্তা বিশারমূর্ত্বরঃ
রাধাদরঃ বেন ভস্ত ভাবাঃঅন্তবেদাশ্রপুলকাদরঃ সাবিক্ভাবা
ইত্যর্থঃ। তে চ পূর্ণপরমানক্ষরপন্তাপি শ্রীরাধানুরাগবিশেববিল্যিভন্তাৎ কেহিপি আশ্চর্যারপা ইভি হর্ষাদয়ঃ ব্যভিচারিশো বা
ভাবাঃ, রভাবাঃ হারিভাবা বা। বহা,

"ভাবো হাবশ্চহেলা চ প্রোক্তান্তক ক্রয়ে।ইকলা: । শোভাকান্তিশ্চ দীবিশ্চ মাধুর্যাঞ্চ প্রগল্ভতা ॥

উলার্বাং বৈধ্যমিত্যেতে সথৈবাস্থ্যরবন্ধলাং" ইতি দশ প্ংসাঞ্চ ভবস্তি। উক্তঞ্চ 'দশ প্ংসাং ভবস্তাপি'। তথাচ বছবিধা এব ভাবা উত্তাং শ্রীকিশোরসূর্ত্তে স্তত্ত চ মম চেতসি কেছপি কিরস্তোপি প্রকাশতামিতি। কাদৃশন্ত-লাম্থং আ সমস্তাৎ মুধ্বং স্থান্দরং বথাস্তাং তথার্করনাম্প্রমান-হর্বাকুলত্রজবন্ধ্ রধ্যাননেন্দোং অর্থ নরনং অধ্পবং বত্ত । মুখেল্চুস্বনে তথামুতং বথাস্যাং তথা চুথামানো হর্বেণ আফুলানাং ব্যাপ্তানাং ত্রজবন্ধনাং মধ্যে মধ্যা বা রাধা তস্যা আনক্ষং বেনেতি বা। তত্ত পরসানন্দ-প্লাবিতচুদ্বন নরনার্ক্সা মুকুলীভাবদান্দ্রজ্বাস্থ্য। ব্যা আরক্ষ বেপুরবো ব্যাস্যাং তথা মুধ্বং পূর্কবিং নরনাম্প্রমারর্জে অর্জ- নরনাপ্থেল তাজাং চ্পামানো হর্ষাকুলব্রজ্বপু মধুবাননেন্দুর্যেন।
বেপু-বাদনারস্তপুর্বাক্সাতিলালসনরনপেনীরমান-পরমপ্রেরসা বদনচক্তভেতি ইভার্থ:। অথবা আরক্ত-বেপুরবো যথাজাৎ আমুগ্রং
আ ক্রমন্তাৎ মৃথ্য মহারসোদরাৎ মোহং প্রাপ্তো যদিন্ কর্মণি তদ্
বথা অর্ক্রনরনাপ্তে চ্পামান: অতএব হ্রাকুল: আনন্দং প্রাপ্তো
ব্রজ্বপুর্ভিম ধুরাননেন্দুর্যজা চ্পনং বল্লগংগোগং নয়নতালাত্মামেব
তদা মুথমণি প্রাপ্তবেতি ক্রবৈষ্কৃতং। এবং বংশীগীতেন মৃথীকৃত সর্বাহ্মনরীকদ্যা তে ভাবা ময়ি ক্ষুরন্ত। মনসি প্রতিভাবন
মেব (?) নান্তি পরং কথং বর্ণরামি ইতি নির্গলিতার্থ:। ১৯॥

অথ নবগোপকিশোরী-সঙ্গ-সঞ্জাত-সন্তোগ-নাপাং লীলাং বর্ণয়তি—বিভো: প্রীক্ষক্ত মদনকেলিশ্যায়া: উথিত: উথানং মম মানসে চেতসি ক্ষুর্ত প্রকাশতাং প্রার্থনায়াং লোট্। উথিত-মিতি ভাবে জ:। কীদৃশং উথিত: দু কলং মনোহরং কলিত করণং বত্র তদ্ বধা তাৎতথা। প্রণরিনী-ভূজা বন্ধিত:—প্রণরিপ্রা রাধয়া ভূজাভাাং আ ঈবং বন্ধিত: বন্ধা কম্পোপলক্ষিতসাধিকভাবাং। ব্যা প্রণরিক্তা ভূজো বন্ধিতো বেনেতি বা। প্ন: কীদৃশং, করেতি করেন নিক্ষনং খালং পীতাম্বরং বত্র। বলা করেণ নিক্ষনং পীতায়া: গৌর্যা: রাধিকায়া: অম্বরং বেন। শীতে গৌরা ক্রেন্সিভিতি বৈজয়ন্ধী। প্র: কীদৃশং ক্রমেতি। ক্রমেন প্রস্তুতং প্র অতি সমাক্ স্তা বিলুলিতা কুল্ডলা যত ; ক্রম্বণাং ক্রেম্বনা-শক্তে: অত্রেব গলিতর্বভ্রা ভূষণানি মালাহায়াক্রে। বত্র। শপুন: প্রকৃতিচাপলং"—প্রঃ-

কথাপি রহংকেলিকোতৃকং প্রপৃক্তা। (?) রসাকৃষ্টৈকযভাবেদ চাপলং চপলতা রতি-সন্ত্রমেণ স্তব্যস্ততা (?) বত্র "প্রকৃতিগুণ সাম্যেহপি স্বভাবামাতারোরপি স্ত্রীয়ু পৌরেখিত্যা"দি মেদিনী। প্রকৃষ্টতমাকৃষ্টে) কেলি করণে বা চাপলং বসা তং। এবং প্রভাক্ত সমরে উপসরে অক্সেলারি গোপকুমারাণাং তুমুগধেমনাদ-কোলাহলে, গৃহেয়ু দধিমন্থন-কোলাহলে, প্রলায়ৎ স্থীনাং "রাত্রিগত। লোকাঃ সঞ্চরন্তি কথমদ্যাপি ন জাগৃত্মিত্যাদি স্পরিহাস্চর্থেঃ স্সন্ত্রমেণ মদনকেলিক্ষরণাৎ শ্রীকৃষ্ণোখান্মিতি নির্গলিতার্থঃ। ২০॥

পূর্বিং তাংসাহাভাবাবিষ্টেন কবিনা শ্রীবৃন্ধাবননবীন কুঞ্কভবনোদারবিহরতোঃ শ্রীরাধাক্কয়োঃ শুর্ভিঃ প্রার্থিত। দশুতি ব্রদ্ধ ক্ষরীজরিতমাধুরীশ্রোতুকামন্ত শ্রীকৃষ্ণত কপটনিদ্রানরপাং কেলিং প্রার্থিতে। স্তোকেতি ভগবতঃ স্থরত-সজোগশারিনঃ শ্রীকৃষ্ণত মিধ্যাযাপং ক্রীজাপুর্বককপটনিদ্রারূপং বয়ং উপাশ্মছে সেবিমঃ। বছতং সজাতীয়সজ্বাপেক্ষরা। অথবা মিধ্যাযাপ-বিশিষ্টং ভগবতঃ উপাশ্মহে ইতি গৌরবায়। স্থাপনীলয়া এব প্রাধাত্তকার সর্বাত্ত বজানাং। ব্রহ্মপাপেক্ষরা লীলায়ামেব অত্যাস্থিত স্তর্বৈবহি ব্রহ্মপমতান্তঃ চমৎকরোতি বলা মিধ্যাযাপং নিদ্রাব্যক্ষরাপাত্যকারলীলোপনীয় ভাবনয়া সাক্ষাদিবোপনীতং ক্লমা আহে রসাবেশেন নিশ্চলাবর্জামছে। তত্ত কথং ব্রহ্মপ্রাচরকম্ ক্ষের্থং বা তদাহ—ব্রহ্মবৃদ্ধীলামিধ্যেজরিতং শ্রোত্থং ক্রীড়ানিমী-কিতদৃশঃ ব্রক্ষে বা বধ্বঃ—বধ্যকে শ্রীকৃষ্ণপ্রেমরসভন্না বর্গন্তি বা

শীরক্ষপ্রেমননরেতি। তাদাং ব্রবধ্নাং দীলাপ্রিরাম্করণং বংশীটোর্য্যাদিরপালৈ: "ক্রেমরেলৈরলভারি: প্রেমন্তির্বটনরিপ প্রীতিপ্রবৃদ্ধিতৈদীলাং প্রিয়ত্যামূক্কতিংবিছু"রিতি। তৎপূর্বকং বিশ্ববোরহসি অন্তোক্তর্জাতং তৎশ্রোত্থ ক্রীড়াকৌত্ত্বন ভূ নিক্রাবেশাথ নিমিলিতে দৃশৌ ষস্তাঃ তন্তাঃ প্রিয়ায়াঃ অনুভূনিহিত মুক্রবণম্, যথা ছন্দোমঞ্জ্যাম্য:—

মৃগমদক্ষতচর্চাপীতকৌবের বাদা ক্লচিরশিথিশিথও বদ্ধধর্মিলপাশা অনুজুনিহিতমংসে বংশমুংকাগ্রন্তী ক্লতমধ্রিপ্-লীলা মানিনী পাতু রাধা। ৪।১৫।২ কৌতুকনিমিলনং বধা পদ্ধাবল্যাম্ নীটেন্যাসাদ্ধ চরণয়োন্পুরে মুক্রন্তী

নাতেন গানাৰৰ চরণরোনু পুনে মুক্রন্তা ধৃতা ধৃত্বা কনকবলগ্নামুৎক্ষিণজি ভূজান্তে মুদ্রামক্ষোশ্চকিতচকিতং শব্দালোকরত্তী স্মিত্বা স্থিতা হরতি মুরলীমঙ্কতে। মাধবস্তা।

ভত্তচ নিজাবাজেন কেলিকোতুকং বছতবং প্রবর্ত্তিম্ তাথেৰচ খাপামুকার লীলামনুভূদ্ধ কবিরমুবনতি,—উপাশ্বহে ইতি কাদৃশং জালিজং, শ্রোত্তমনাহরং শ্রোত্তে মনশ্চ হরজি তাদৃশবাগ্বিলাসন্ত মধুরকোমলম্প্রাবাজাৎ শ্রোত্তহরং, অর্থগরীয়ন্তাচ্চ মনোহরং। মনসং আকর্ষণাৎ সর্বোজিয়বৃত্তেরপি অর্থাং নিরুদ্ধাং। কাদৃশং খাপং—ত্তোক্তে—ত্তোকাদিপি ত্যোকং ব্থাসাং তথা নিরুদ্ধানঃ অত্যন্তমনিরোধস্য অশক্যতাৎ মৃত্নং কোমলং মৃত্যুদ্ধা ব্রজম্ন্দরীং

স্বারতীকরোতি ইতি বা। প্রশুল প্রকর্ষণ শুলিজ্ং শীলমন্তেতি।
প্রশুলি অত্যানলভরেণানর্গনং প্রস্থারং, মল্মরতীতি তেন হি
গোপীনাং লক্ষাভয়াদিকং সর্কাং সংক্ষীয়তে সন্ধীয়তে
নল্পীক্রিয়তে তথাভূতং শ্বিতং যত্ত্ব। শ্বিভ্রু অমৃতরূপতা
ব্যক্ষাতে। পুনঃ কীদৃশং—প্রেমেতি প্রেয়ঃ প্রণয়ভ সর্কাতিশারিনোহলুরাগস্য উদ্ভেদোহতিবৃদ্ধিং তেন নিরর্গণে। নিরঙ্গঃ
প্রস্থারঃ প্রসরণশীলং অত এব প্রবাক্তঃ। প্রকর্মণ ব্যক্তিং স্থারিতৃং
ক্ষালারোমাদামঃ তৃতীয়ঃ সান্ধিকভাবো হত্ত। মল্মিতস্য
সম্বরণং কথমিব ভারতে
 গোপক্ষরীসংলাপশ্রবশ্বায়মানস্য
প্রেমোভরবৃদ্ধা পুলোপুলকোদামন্থশক্যসংবরণঃ ইত্যর্থঃ। ২১॥

শীর্শাবন-মগুকুগবিহারি শীক্ষমধুরোণাসনোড্ ততভঙাবাবিটঃ স্বস্ত তত্বপাদনৈকদার্চানাই বিচিত্রেতি ক্ষেড্ছের। বদি বালান্তনান্তরং বালায়াঃ নাধিকায়াঃ 'বালেতি গীয়তে নারী যাবৎ বর্ষাণি বোড়শ' ইতি কোকশারে। তস্যাঃ স্তনয়োরস্তরং মধ্যং যামঃ গছামঃ। প্রবৃত্তিয়ার্গনিকাততওতল্পীলাংশকাদিসকতান্ (?) পরমারিয়ান্ ভোজয়ামঃ "বর্গকামোহর্মিটোমেন যজতী"ভিশ্রতঃ "তদ্ বধা ইহ কর্মচিতোলোকঃ ক্ষীয়ত এবমেবামুত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" (ছাক্ষো° ৮।১।৬) ইতি শ্রুত্যা ইহ পরম-স্থেমপ্রাপ্ন বুজা বনান্তরং বনস্যান্তরং মধ্যং প্রবিশামঃ। বালান্তনান্তরং বনান্তরং বা কীলৃশং বিচিত্রেতি—বিবিধানি বিচিত্রাণি কন্তু রিকুম্কুমান্তিভঃ ক্রানি বানি বৈচিত্রাণি বিত্তিরঃ পত্রঃ পত্রঃ

শক্রৈ: শালিতং শীলং বসেতি। অন্ধ্রোভিনবোদ্ধিদিতামর:। তথানি শীর্নাবন-পাদ-লাস্যং বৃন্দাবনে পাদরোলগিসাং লসনং শোভাবিশেষো বস্য তং। বহা লাস্তং রাসবিলাসী নানাগতিবিলাস-রূপং নৃত্যং বস্য তং শীরুষ্ণং অপাস্ত ত্বকু।। অন্তৎ কিমনি উপাসাং উপাসনার্হং আরাধ্যবস্ত অন্তি। বহা উপাস্তং আস্যুসমীপমনি ন বিলোকয়াম: ন পশ্রাম্য, সর্ব্ব এবহি তং বিলোকয়াম ইতি ভাব:। তত্র লাস্যং "তাভবঞ্চ তথালাস্যং দিবিধং নৃত্যমূচ্যতে" উক্তঞ্চ সঙ্গীত-রন্ধাকরে—

তাঙ্জমুদ্ধতপ্রায়ং প্রয়োগং তাওবংবিছ:। লাস্যন্ত স্কুমারাক্ষং মকরধ্বজবর্দ্ধনম্॥ বৃত্যং যথা—দেশক্চ্যাপ্রতীতির্যন্তানানরসাশ্রয়:।

সবিলাসান্ত-বিক্ষেপে। নৃষ্ঠামিত্বাচ্যতেবৃথৈ:॥ १२ ॥

সম্প্রতি দর্শনানন্দমহোৎসবাশাং প্রার্থিয়তে সান্ধমিতি-মধুরা বা আকৃতয়: তাসাং মধুরাকৃতীনাং মুন্নাভিবিকং বয়োরপ-লাবণাদিভিঃ দর্বশ্রেষ্ঠং রাজানং বালং অলহার্থিশেষং—"পরং পদং ভূষণভূষণালম্" ইত্।ক্তেঃ যথা বা বালা মধুর-রসাত্মিকাবাণী অভ্য অভি ইতি বালং "অর্ণাদিভা অচ " তথাচ কোষকারৈঃ

বালো হি কুস্তলেহখন্য করিণশ্চাপি বালধে বাচালিজার্ভকে মুর্থে জ্বেরে পুং নপুংসকম্ অনকারং স্তবে মেরৌ বাণ্যোবালস্ত্র টিল্লিয়ামিতি মেদিনী। মুরল্যা নিনালৈধ্ব নিভিদার্জং সহ নাম সম্ভাবনায়াম্ প্রকাশে বা কলা: কল্মিন্ কালে বিলোকয়িয়ে। মুরলীরবস্ত বিলোক-

নীর্ম্বাভাবেহ পি দৃশে জ্ঞান বচনত্মিতি স্মাধানম্। কীদৃশৈ
মুরলীনিনাদৈঃ সমৃদ্ধিঃ ক্ষীতৈঃ মাধুগ্যক্ষকভাদি ওপদপ্রেন্দ্রিনাদৈঃ সমৃত্রে কীদৃশৈঃ অমৃতার্মানৈঃ অমৃত্রেণাচরিছিঃ
অচেতনানপি জীবরন্তিরিতার্থঃ। পুনঃ কীদৃশৈরাতার্মানৈঃ আ
সমস্তাং স্বর্গ্রামমৃচ্ছ নালাপতালাদিভি বিস্তারং প্রাপ্নুবৃদ্ধিঃ (তন্
বিস্তারে)। বলা আতার্মানেঃ সর্ব্বেমানিতি কিং কিমিতি
আশ্চর্যোন পুজিটেঃ (তান্ত (?) পুলা নিশামনে ধাতোঃ) অথবা
মধুরাক্রতীনাং মধুর্ব্বসময়া আক্রতরো বাসাং তাসাং গোপস্বন্ধরীণাং
মূরলীনিনাদেঃ করণভূতৈঃ মুর্নাভিষ্কিং মন্ত্রিণং মুরলীনিনাদেঃ
এবং করণীরং অন্নিন্ নিক্ঞাদি স্থলে এব অভিস্তর্ব্যম্ এবং ন
অভিস্ত্রিয়ং এবং মন্ত্রণাপরং মুর্নাভিষ্কিং (ভূপাল মন্ত্রিণি
ক্রিন্ত্রে চ) ইতি মেদিনী। সার্দ্ধং গো-গোপ-গোপীকদম্ব-মধ্যস্থ
মিত্রর্থং। বল্বা অর্দ্ধং ক্রতার্দ্ধ্বিত কং গ্রাভাবতথা সমৃদ্ধিঃ
ইতি নাদবিশেষণং তথাচ লঘু গুকু-প্লুত-ক্রত-ক্রতার্দ্ধ ক্রতবিভাগক্রতচতুর্থাংশাচ্চ স্বর্তালাঙ্গানি চ ষ্ণা:—

অর্ক্সজেভোক্তভোশ্চেতি লঘুও করতঃপরম্। প্লতশ্চেতি ক্রমাদিখং ভাগাগানিচ পঞ্চধা॥ ইতি অস্তৎ সমানম্।২ঞা

সম্প্রতি দূরত এব ঐক্তঞ্বর্শনানন্দামুভবভাবিতার:
করণ: কদা নিজকরুণয়া মম দৃশৌ শীতলয়িয়াতি ইতি প্রার্থয়তে
শিশিরীতি। শিথিপিঞ্জিরণ: শিখা চূড়া বিছতে বেষাং তে
শিথিন: ময়ুরা: তৎ পিঞ্চানাং আভরণং বস্ত সঃ মুথেন্দুনা মুণচত্তেশ

স্থাকাশ্যেন অমৃত্রাবিষেন চক্রমাসামাং। তুইতি বিতর্কে।
নঃ অস্বাকং দৃশোর্পলং করা শিশিরাকরিয়াতি শীতলায়ীস্তি।
কীদৃশঃ শিশুঃ স্ক্রমার শিশু অকঠিন ইতি বাবং। তত্মাং কর্নাচিৎ তত্ত শীতলীকরণং কর্তুং সম্ভবয়তি। "শিশুঃস্তান্ বালকে
প্রংসি স্ক্রমারঃ অভিধেরবং" ইতি ধ্বনিঃ। বহা শিশুরিতি নিজ্ব
প্রিমবং। অস্ত বালকসঙ্গে অমুক্রণং শৈশবক্রীড়াসক্রমাং।
কীদৃশেন মৃথেকুনা বিগলমধুদ্রব-স্মিতম্দ্রামৃত্রনা প্রশানত্যোদ্রিজ্বতয়া বং মধু মক্রন্দ তহাং মাধুর্য্য-চমৎকার বান্ বং এব পরিহাসঃ
তর্ব্যুক্তা বা স্মিতমুদ্রা কিবলাটতয়া মৃত্রনা সরসেন প্রতিপদমিতি
সিগ্রমাধুর্য্যন ইত্যুর্থঃ। "দ্রবং কেলিঃ পরিহানঃ" ইত্যমরঃ।
বহা, বিগলমধুমানকর্বদ্দ্রব রসঃ তহাং বংশ্মিতং ওদেবাধ্রামৃত্রস্থ্যা বহিমুদ্রন্ধ তথা মৃত্রনা মনোহরেণ্ডার্থঃ।২৪॥

পুনরপি অত্যুৎস্কতয়া শিশিরীকরণমাশাতে কারুণোতি—
ভো অন্তঃ প্রীরুক্ষচন্তঃ প্রীযুক্তঃ কৃষ্ণবর্ণদক্তঃ এতেন অন্ত্তংং
অগুচন্ত্রাদ বৈলক্ষণাঞ্চ উক্তম্। প্রীযুক্ততেন আশব্য সম্পূর্ণকলাবন্ধাদি নিক্ষণক পূর্ণামৃতচন্ত্রিকাবজাদিটোক্তঃ কৃষ্ণজেনাভূতজং—
নিজ্যানন্দরসময়জাৎ মধুররসময়জ্ঞাক্তম্। মে মম লোচনং
কাজ্যাবৈক-বচনম্। বিশ্রমেণ বিলাসেন শিশিরীকুরু। অত্যুৎকণ্ঠা বাহুলোন প্রার্থনারাং লোট্। ছন্ত চন্দ্র ইব চন্দ্রঃ মলোচনবিশ্রমেণ ইন্দীবরং চন্দ্রক্ত ইন্দীবরশীভলীকারঃ প্রসিদ্ধ এব। তৎ
কণ্ঠা ন করোবি ইতি কাকু। ক্রিদ্রেশন কটাক্ষেণ কার্যাকর্মকু

্রেভি—কারুণাং করুণা তেন কর্ম্বং চিত্রং মিশ্রিত মিভি ৰাবৎ বং কটাকপূৰ্বকং নিরীকণং ঘত্র তেন "চিত্রং কিন্দ্রীর-कर्कादव" ইতামর:। পুন: কীদুশেন কুণাং তকুণিমা তেন সম্বলিতং বং শৈশবং শিশোর্ভাব: চপলতা ष्ठ दिख्दर श्रञ्जूषर बढा एजन। श्रृनः कीषृत्मन-जूदनर क्रार পুঞ্জা সর্বতো মধুরমাধুরীচমৎকারপোণকেন ত্রিভূবনমের ীয় বিলাসেন জীবতি ইতি স্বান্থভবানন্দদলোহ ইতি সম্বম্। धवा दर श्रीकृष्णहत्त्व, चालावात मर्खा जिलाविनी ज्ञाल नव-र्यावन-या माध्यानीना-विनाम-देवनक्षानि मण्लेखिः या मा 🖺 त्रांशा এव उन् इ: শ্রীক্লফচন্দ্রঃ। কারুণ্যং বিশ্বতে যন্ত তৎ সংখাধনম। কারুণাং দণা নিধে:কর্বরের পরম্পরালোকনাত্রাগচিত্ররো: কটাক্ষরে ६ পূর্বকরো র্যত্ত নিরীক্ষাং তেন তাকুণ্যং ভকুণি**মাত্তেন সম্বি**ভং ! শিংস্থ সৌকুমার্যা**স্থ্য বৈভবং তেন চ আত্মত্বঞ্চ অভ্**ত বিভ্র**মেণ** শ্চর্যাবিলাসেন মল্লোচনং শিশিরীকুঞ্ ইতি। क পृथक्विरमया भटेनदी। त्थात्रम् **खनात्या जूवनः जाश्राक्छ**ि ত্তেরেহপি বিশেষণং কর্ত্তব্যম।২৫॥

অথ শীকৃষ্ণ-চরণ সরোজ মক্রন্ধানন্দিতান্তঃকরণ স্তদ্বিচ্ছেদং
াণবিচ্ছেদমিব মস্তমার্নে। মহাতীব্রভাব-ভাবনাগৃহীভচেতা
: কেলিবিশেষদর্শনজ সন্তোষবিশেষাভিলাষমভিলক্ষতি, ক্দাতি-পূর্ব্বর্তিনন্তক্ত কটাক্ষা: কটস্তি বিবিধরসান্ বর্ষতি বা
টাক্ষা: ইতি অথবা কটানি তানি অক্ষিণী দৃষ্টলো বেষু তে কটগ্রন্ধার রিতি ধাড়ঃ। "বছরীহোঁ সক্ধোক্ষোঃ স্বালাৎ ষচ্"

(৫-8->२०) हेि एएवन वह । कहा वा नकार ककी वारक इंडार्थः। कीपृणाः कोन्याः कानियो-कूदनस्त्रिः—कानियोकूद-লম্বদনীরশ্রামান্ত তে তরণান্ত। জীবিগ্রহন্ত ক্রফিমা কালিন্দী-কুবলয়েতি কালিমী শব্দ উপাদানং ভষ্ঠাঃ স্রোভোজলত্বন কুবলয়ত্বং চাপলঞ্চ তেন জীবিগ্রহন্ত কালিন্দীরপতা। তলচ কুবলমুক্ত কটাক্ষ-রূপতা ইতি ধ্বনিতম্। পুন: কীদৃশাঃ াকমপি করণা বীচিনিচিতেতি—কিমপানির্বাচনীয়ং বর্ণা তাৎ তথা করুণারাঃ বীচিঃ অধিকতাধিকতা তয়া নিচিতা বাাধা क्रवनत्रमनाग्रिं वीहिष्ठि छत्रनानि छविष्ठ, देखि मर्मनास्तरः মুরলী শব্দেন মূরত নামগ্রাহমাত্র পরিহাসং করোতি ইতি। ভদমুভাবেন ভবৈব চাভিল্যতি। তদা আহ কদেতি ক্লাবেতি শক্ষরং হয়ো: প্রাধান্তার্থং। কদা বা মুরলীসম্বন্ধেন কেলিনিন্দা ক্রীডার্থং ধ্বনয়ঃ কমপি অনিস্কুণ্য অন্তল্পেবং অন্তঃকরণসন্তোবং অস্তরাত্মনি ৰ জোৰং বা অত্মদন্ত সর্কোহপি সন্তোধা ইতি বা তান দণতি ধান্তম্ভীতি। অনবছিরসস্তোষধারামিত্যর্থ:। কলপেতি কলপঃ প্রতিভটঃ শ্রীক্তাঃ তক্ত কটাবতী ৰ: চক্তাঃ স হি তুহিন-পিরি-নিঃস্তলি মন্দাকিনী-নিঝ রপ্লুডাতিশীতদ অতো-ছপি শিশিরাঃ মুরলীকেলি-নিনলা:। এতেন মুরলী-মাহাত্ম কোক্তম্। নাৰঃ পঞ্চধা—হক্ষ অভিহক্ষঃ পুটঃ অপুটঃ কুলিমেতি।• তেন কন্দৰ্প দমনত্ব শীতদত্ব স্থন্ম থানি ব্যালানীতি।২৬।

[·] वार्याय श्रमान-नश्मर मशीक प्रशंकरत वर्ग :---

আথ গ্রীকৃষ্ণ-দর্শনাম্ভববিশেবং সর্ব্বাতিশব্দিনং অন্ধেন আত্মন: পরম মহালালসাং সংশ্রমতি অধীনমিতি—হে নাথ প্রভো গোপ্যএব গোপিকা অমুকল্পারাং কন্। তা এব বদন্তি আলা-, পরস্তীতি বাবৎ তৎ কিং তে তব অধীরং চঞ্চলং প্রতিক্ষণ মন্তত্ত্বং আলোকিতম্ লোকনং সহসা দর্শনং বৎ তদালোকিতং উদীরিত-মিতি। বহা ন ধীরা স্থিবা যেন ভদ্ধিরো: ভাবং। অধী সম্মোহং তং রাতি দদাতি ইতি অধীরং ইতি। আর্দ্রং সরসং জ্বরিতং বত্র তৎ ন কেবলমালোকিতমেব অধীরং গতঞ্চ ক্ষণমিতঃ ক্ষণমন্ততঃ ইতন্ততঃ এবং রূপং গঞ্জীরঃ গ্রহাভিপ্রারৈর্বিলাদৈ মন্থ্রং মথনাতি সর্ব্বেষ্ঠাং মনাংসি ইতি বলা গঞ্জীরবং গঞ্জীর গলেক্ষবং মন্ত গজ্জেক্ষবং যঃ বিলাসঃ তেন মন্থরং মন্দমিত্যর্থঃ।

তথাচোক্তং "বগন্থিক্ষিরস্রাবান্মাংসক্ত প্রনাদপি

সংজ্ঞাং ন লভতে ষস্তং বিস্থাদগন্তীরবেদিনম ॥"

ন কেবনং গতমধীরং অমলং গাছমালিজনঞ্। কীদৃশং— আকুলেভি—আকুলয়তি ইত্যাকুলং উন্নদয়তি উদ্দৈশ্বিত হর্ষরতি ইতি উন্নদং এবস্তুতং উন্নদং স্থিতং ঈষৎ হাস্তং বস্থিন্ ৩ৎ ।২৭॥

> "নাদেহিতিস্কঃ স্কান্ত পৃষ্টোহপুট্টন কৃত্রিম: ইতি পঞ্চতিবাং ধতে পঞ্ছানস্থিতঃ ক্রমাং ।" মৃক্ততেচ নামবন্ধ-পার্থকাং তদ্ বধা মতলেনোজন্ "স্কানাদো শুহাবাসী হদতে চাতি স্কাকঃ কঠমধ্যস্থিতোব্যক্ত কাবাস্ত তাল্দেশকঃ কৃত্রিকো স্থানেশেভু ক্রেরঃ পঞ্চিধে। বুধৈঃ ।

সম্প্রতি রাসক্রীড়ারাং রাসরসোলতভরা বদমুলরীভি: প্রত্যেকং উপক্রফং মন্তমানাভিঃ প্রগাচতরং আলিক্যমানং শ্রীক্রফং স্রষ্ট্রশাশক্তে। অন্তোকেতি হে ক্লফ তেতব মহঃ পরমাশ্চর্য্য জ্যোতিম রং পরমমহোৎসবমরং বা বপু: অহং দৃশ্যাসম দ্রষ্ট -মাশান্তে। দুশাস্মিতি আশীবিলিঙ্। কীদৃশং মহ:--অন্তোক-শ্বিতভরং—অন্তোকমনলং বং শ্বিতং তম্ম ভর: অভিশব্যে যত্র ভং। ঈষদর্থেনালং চ। অন্তোকং ঈষৎ স্তোকং অত্যন্তাতিশয়ো লক্ষাতে বত্র। অন্তোকশ্মিতেন বিভর্তি পৃষ্ণাতীতি বা। পুনং কীদৃশং আয়তায়তাকং আয়তায়তে আয়তাদপি আয়তে প্রীত্যা বিন্ফারিতে আফিণী চ তৎ। পুন: কীদৃশং ব্রজান্সনাভি: নি:শেষিতমিতি ব্ৰজান্ধাতি ব্ৰজ্মন্ধিনীতিরঙ্গনাতিঃ প্ৰশন্তানি অন্ধানি আসাং সঞ্চি ইতি ভাভিঃ প্রশংসারাং ৭ প্রত্যয়: নিঃশেষং যথা ভবতি তথা ञ्चनां मुन्दिः। भूनः कीनृनः निःगीरमिट-निः मीमा वश ভাৎ তথা স্তৰ্বকিতা। যথা যথা অজাঙ্গনাভি: স্তনমূদিতং ভবতি তথা তথা তবকিনী বিভাবং প্রাপ্তা। নীলকান্তি: নীলময়ী-कांखिर्वा कांखिर धात्रप्रष्ठि छम्बर ভाবঃ। नौनिमा कुक्ष्वश्रुप्ति শুকাররসময়ত্বাৎ অসাধারণচমৎকার এব কৈশোরে তত্ত্বাপ স্বানুরক্ত ব্রন্থবিদাসিনীসঙ্গিত রাসক্রীড়ায়াং শৃক্ষাররসম্ভাতি পরমোক্তেকাৎ নীলকান্তিনা পরমমহাচমৎকারো ভবেদিতি। পুন: কীদৃশং—ত্রিভূবনেতি ত্রিভূবনে ইদমেৰ স্বর্গাবিষ্টং 🚨 ক্রঞ্জ-স্বরূপং সুস্বরং নহি ত্রৈলোক্যবর্তিনা কেনাপি ব্রম্বাসি পর্যন্তেন, जेपून जोन्द्रश्वान् इकः देखार्थः । विक्रातः स्नातः सन वा ।२।।।

ইদানীং খাতীষ্টপদ-লাভায় জীক্ষণং প্রার্থন্তে। মরীতি হে ব্রজনাথ, মধুরৈম ধুররসৈং বদা মধুনি মাদকানি ইতর-রস্বিশারকানি প্রেমরস-রপাণি রাতি দদাতি ইতি তাদৃশ কটাকৈঃ ভারকা-প্রগাগত-বিশ্রাজিদহিত বিচিত্রাবর্ত্তনপূর্বক-নয়ন-ভলিভিঃ প্রসাদং বিধেহি প্রসরতাং বিধেহি প্রসরো ভবেত্যর্থ:। কীদৃশৈং কটাকৈঃ বংশীনিনাদান অনুচর ন্তি বা। অত্র তৎ প্রসাদমাজেণ অভীষ্টসিদ্ধিঃ ভাদিতার্থ:। দ্বি অপ্রসরে এতাদৃশং প্রসাদমাজেণ অভীষ্টসিদ্ধিঃ ভাদিতার্থ:। দ্বি অপ্রসরে এতাদৃশং প্রসাদং অকুর্বতি হক্ষের প্রসীদেতার্থ: অপরেঃ মর্বেণ কিং, অপরেঃ ফলৈঃ কিন্। বিশ্ব সহল্র সম্ভবাদিতি ভাব:। অত্র জীবন-সর্বাদ্ধ মুল্বাৎ। নাম প্রবর্ণমাত্রমের পরম্। বদি প্রং হংশীনাদান ফুচর-কটাক্ষামৃত্যের অন্ধান্ প্রতি প্রসরো ভব ভদা কিং বক্ষব্যাদিতি। ভোন মহানুৎকর্ষ-চমহকার: (৮)২১॥

প্রম্প্রভিরস সারশৃগার-রসসর্ব্যাবিষ্টচেত। তৎ প্রাণ্থেৰ প্রার্থিতে, নিবছেতি—হে দরাস্থে দরানামপুধরে। বসাৎ ক্রপাপারাবার ববা দরা দানং তক্ত অম্বিং সমুদ্রং সমস্তঃ সমস্ত প্রকার্থিক ইত্যাধি। তে দেব, নিরস্তরক্রীড়ারসমগ্ন এবং অহং দ্রম্প্রপ্রত্যাশাবিরসং নিব্দমুদ্ধার্থনি নিবদ্ধং মুদ্ধনি অঞ্চলি বেন ভ্রথবিধঃ সন্ব্রা, নিবদ্ধো মুদ্ধনি সমস্ত প্রকার্থিতঃ সাধনা-মুদ্রানেত্যন্ত অঞ্চলি বেন তাদৃশং সন্ নীরদ্ধং নিরস্তরং বং দৈতং ওল্প বা উন্নতিঃ তরা মুক্তক্রং বং ক্রতি তথা বাচে প্রার্থিক্রি

কিং তৎ তদাহ ভবংকটাক্ষাক্ষিণ্য দেশেন 'ভবং' স্বভাবাদেব আবির্ভবং কটাক্ষঃ ব অধীয়ঃ তত্ত হাক্ষিণাং উদার্ব্যং তত্ত দেশেন সক্তৎ একবারং নিবিঞ্চ। ভবংকটাক্ষ ইত্যক্ত ভবৎ কটাক্ষেভি 'ভব কটাক্ষ' ইতি বা গরং উৎকৃষ্টং প্রেম স্বিব্যাং দেহি ইত্যর্থঃ ৩০॥

অথা বিভূ তপরমরসমরদিব্যকিশোর-মধুরিম-মহাচমৎকারমহা-ছাতি ধাৰ্মীকৃষ্ণচাপৰামমুভূতমপি পুনরপি মন্থভবিভূং ইচ্ছামি ইভি প্রার্থয়তে। কিঞ্চেতি—তব শৈশব তারুণামিশ্রিতে তারুণায় किकिनाबान्त्रिकरुषा देशनवर्गाह्मा। उत्तर्वाक्त्र । जोन्दर्गः त्रोक्सवार्गिकमत्रांभावात्राद्धां चन्द्रांकः नव्यः नव्यः विववाः খনেন আন্থানাং প্রতি অস্তঃকরণং নরনং বা। চাপল্যং চপল্ডাং এতি গচ্ছতি পুন: পুন: দ্রষ্ট মুংকৡাতরলং ভবতি ইতার্থ:। ভদেবং শৈশবং স্চ্যিত্: বিশিন্তি পিছাব হংসেতি। পিছানাং অবতংসং निर्वाज्यनः वक कामुनः यर वहनः नानाभूभामिनिक्वंबाक्रासन वित्रहनः श्राकात्रकत्रनत्रभवद्यनविष्मर्था उन्नहिष्कः दक्षमभागः दक्षमः कर्नात्भा वज्ञ । उ९ डॉक्नगुव्यन्भामः "भामः भक्तमः इष्ठमः कर्नाभागः ক্চাৎ পর" ইত্যমর:। পুনর্বিশন্তি পীনন্তনেতি পীনন্তন্ত গোপকি-শোধান্তাসাং নয়নপদকৈ: পুজনীরে, সমস্ততঃ স্থিতানাং ত্রজপ্রনারীণাং নেত্রপদ্ধ প্রতিবিখিত অঙ্গচমংকারখাং। পুন বিশিনষ্টি-চন্ত্রার-বিন্দেতি অমৃত চল্লিকাহ্লাদনরপশ্তর: সীধুশৈতাসৌরভা সৌকুমার্য্য-क्रभः भवन्ति एता विकास देखाः क्रिकाः क्रा क्रिकाः वक्ति विकास मधनर यञ्च छत्रिन् त्रांनीपृक्ठत्कात्रयूरेवत्रिकिनानिरेडः त्ननीय-মানাননচজ্রিকামৃততাং। জীড়ারগোরাসং সমুক্তনদশদিপ ব্যাপিত বিষশ ··· (१) গৌরচজিকা মহার্শবদ্ধাৎ চক্রবিজয়: সরসমধুরদৃষ্টি-মাধ্বীকমধুরচ্ছটাভিক্লানিতসকলগোপীসমাজদ্বাৎ প্রচ্ছরারবিন্দ-বিশ্বর (१) ইতি ।০১॥

हेषांनी श्रीत्राविक्रमुशात्रविक्यवित्राक्रमानक्षमञ्ज्वविजूर मधा-ৰসায়ং কুর্বন ওদেব অজ্ঞিনয়তি। তৎ শৈশবেতি ওৎ শৈশবং ভব-চাপদ্যং ত্রিভুবনাস্কৃতং ত্রিভূবনেযু অস্কৃতং ত্রিভূবনে অপ্রকট স্বরূপেরু ভাদুশকৈশোরমাধুরীচনংকারাভাবাৎ অভ্যুত্তমভাবৈ মুগা নির্দ্ধা-রিভত্বাধ। বলা কীদৃশং শৈশবং ত্রিবু-শ্রীমধুরাগোকুলবুন্দানবেৰু ভূ সভা ষষ্ঠ তং। অতএব বনানি বুন্দাদীনি অমুতানি বেন তং **७९७** एवनविहत्र न- (को जुकार हे जि चारविह सानी हि। মচ্চাপলং মচিতত্তে তৎদর্শনোংকঠেন তর্গতা তৎ। চাপল্যং তন্মম বাধিগমাং তব বা ন ভূতীয়ন্ত। স্বাদলোভাৎ। মনৈব তাবতী ব্যব্দতা স চ তথা সর্বজ্ঞেন ময়াচ তদক্ত-খব সংমিশ্রণ(ৎ জারতে ইতার্থ:। তং ভন্মাৎ তব মুধ্বং স্থানরং मुश्राष्ट्रकर मूत्रमी-विमानी [मूत्रमा विमनित्र मीनर यन ७९। जेक-ণাভ্যাং নেত্রাভ্যাং নভু মনসা। মনসাভু সক্ষদৈব বীক্ষ্যভে। खेबीकिकुर উटेक्रत्रीकिकुर खडेर किर करतानि। विद्रमर इझ्रंड मर्मनिष्ठार्थः। देमानीरमव ... (१) ममाकीहेसावकायनारवण-প্রবুদ্ধপাঢ় সমাধিনা শন্তীরমেতৎ বিশ্বভ্য প্রণরভর-বিক্ষারিতা-काबीकनकार वीका भवववहानक नमूख हेकि (१) केबीका हैकि। क्रेमनाचा विद्यारक खरेरर क्रेमरन हेफरना हिवाबिक हेलि खेळक विकीय करक "वर्षाप्रित्क तक नगरम नगामार" (शक्षर) देखारि । वर्षा শিচি পর্যাচিতেতি হে নাথ মন-বলভভাবিনীতি: মনঃ
বিকার: সৌভাগাবৌবনাভাবলেপক: তদ্বুকা বা বলভানাং ভাবিছ: প্রশন্তভাববতা: গোণাতাভি: সহ তব সকলসৌনর্গানিধে
শ্লিতানি পরস্পরবাবাক্তবচনানি ইতার্থ:। স্কৃতং স্কুঠুরভং
বেবাং থেবাং প্রাবতাং ভাবে সন্তারাং লীলাভিপ্রার্থক চেতসি
লুঠন্তি সঞ্চরন্তি নিরন্তরং মনোলগ্রানি তিঠন্তীতার্থ:। মনদঃ
প্রোমান্তেকেন ধারণক্ষয়ভাবাং সুঠন্তি।

"ভাবদত্তা সভাৰাভিপ্ৰায়চেষ্টাত্মজন্মস্থ

ক্রিয়া-লীলাপদাথেবু বিভৃতি ভূতবোনিরু ইতি মেদিনী।
কীল্শানি জল্লিতানি পর্যাচিতামৃতরসানি পরিতঃ আচিতা

(?) জমৃতরপা রসা বেষু তানি পুনঃ কীল্শানি পদার্থেতি পদানাম-র্থানাং পদেরু কর্থেবু বা ষা জলী পরিপাটী তয়া বল্গুনি মনো-হরাণি। পুনঃ ক'ল্শানি, বল্লিংভতি বল্লিংত তৎতদক্ষেরু লীলাবিলাস-বৈদ্যাবলাকনার্থক বিশালে হর্ষোক্রেকাৎ বিশিষ্টে লোচনে ষত্র। পুনঃ কীল্শানি বাল্যাধিকানি বাল্যাং চাপলাং বক্ষঃগ্রহাত্ত্বনরপণ তেন অধিকানি অধিকং স্থাং বত্র তানি অধিকানি বথাশ্রতবাা-ধ্যানে "মিতঞ্চ সারঞ্চ বচো হি বাগ্রিতা" ইত্যাদি মিতঞ্চ সারঞ্চ বোক্তণ ভালভালিতি।০থা

ব্ৰজ্ সুন্দ্রীভিঃ সহ ৰলিগনি ইতি বছজানি তানিতু তথাবিধান্তের। কিন্তু তানি বদি সুবলী-নানাদপি তবতি তদা অতীব মনোহরাণি স্থানিভি। পূর্বাস্থ্যবপ্রমানন্দ-সামাল্ডর তাদ্ধ-স্বাধিনের আয়ুঃকালঃ মে বায়াং। বদিচ ততোবাধানতলো ন- ভবেং তহি এবং ভ্রাংইভ্যাহ পুনরিতি কুণাদ্ধে তব কক্ষণা-সমুজ্ঞ ভদেব তৎকালীনং পূর্বাস্থ্ততং বা পুনঃ পুনরিদি দু বিভর্কে সমাধেরস্কঃকরণসম্ভ বিদ্যায় কদাভবেৎ ভবিবাতি। তৎকি-মিত্যাহ লীলামূরলীরবামৃতং লীলানিমিত্তং লীলাপ্রাধাস্তং বা বং মুরলীরব এব অমৃতং জ্লাদক্ষাৎ তথাচোক্তম্।

> ষ্থনাতট কাননেবুকেলি কলয়ন্ত মধুরা শিশো বুরারেঃ অবিকল সমাধ্যে মুনীক্রা পরিকুপান্ডাতি ভূমিভাগতরা।

ভব কীদৃশন্ত প্রসারতি পুরোবতীর্ণত প্রসারং নিক্ষরং ইকুবংমুধং বত্র তাদৃশেন তেওল। পরমামৃততেলোবিতানপূর্ণে পুবঃ অপ্রত অবতীর্ণত সাক্ষাৎ প্রকটপরমানন্দরশেগ স্থিতত এতেন অতি-স্ক্রপন্থং সর্ব্বতাপনিবারকত্বক ধ্বনিতম্ ।৩৪॥

আথা মুরলীরবাস্তং প্রতিলাতোংক গ্রন্থাদকং দ্রন্থী আত্যুৎক গ্রিং লাবিস্করোতি ইত্যাহ—বাদনেতি বন্ধং লীলাকিশোরং লীলামর কিলোরং লক্ষণেন উপগৃহিতং দ্রন্থই উৎস্কাংমঃ সম্পূহা ভ্রামঃ বর্জনানেনাৎস্কান্ত নিরন্থণতবিষ্ণুতোক্তা। দক্ষণা-ভ্যানেব ভ্রাভাবাং। আতঃ সামান্ততঃ উক্তং "উপগৃহন" উক্ত্যা অভিসন্নিহিভাষেন দর্শনিমিত্যুক্তম্। কীদৃশেন, দক্ষণেন লোচ-নেন "লোলক্ষণ" ইত্যান্তময়:। কীদৃশং কিশোরং লোচন রসায়নং লোচনস্বান্তম্ আ্রনং স্থানম্। লোচনরোঃ প্রক্রিবিত ইতি

প্রসিদ্ধন্ । মরোচনপৃষ্টি-বিশেষনিদানং। তদেব বনদর্শনাং পরমাসাধ্যব্যাধের লোচনস্থ তদেব রসারনমিতি। এতং সেবনে দৃষ্টিযাক্যং ন তাং অন্তথা তু আদ্যাদেব। পুনং কীদৃশং বালেন কোমলেন মুগ্রেন প্রতিপদমাধুরীবিশেষচমংকারবংপরম স্থকরেণ অভাবাদেবচপলেন চাঞ্চলাগুণমুক্তিন এতাদৃশ বিলেকিতেন মন্মানসে মম চাপল্যং দর্শনোংকঠাতরলতাং উন্বহন্তং উৎকঠেন প্রসারগুমতি ।০৫॥

অথ কণাচিং লীলাকিশোরদর্শনন্থখেন সমাক্ তং প্রাপ্তাভাব হংখেন চ বিধাতু হাস্তঃকরণস্থাকারো মনোহংসং পক্ষগতো
হংখাকারং মনোহংসং প্রতি বদন্ তৎকুপাদৃষ্ট।শরের স্থাভবামিত্যাশরেনাই অধীরেতি হে মন হং ছনোমি উত্তপদে হা হস্ত
হা হস্ত ইতি বীক্ষায়া কেলাভিশয়ঃ ধরস্ততে। অনেন কেনাপি
নিমিন্তেন—অনেন ইতি ভাবনা-পরোক্ষীকৃত পরমাশর্ম্য সামাজ্যেন
ইতার্থ:। কেনাপি কোট্যাংশেনাপি তৎ সাম্যমপ্যদৃষ্টেঃ দৃষ্টাস্তবারা বক্তুমুশক্যহাৎ। কীদৃশেন অধীরেতি অধীরক্ষকনঃ অত
প্রেমভরাৎ বেপুবাদন ক্রমাদ্ বা বো বিষ্কুল্যঃ অধরঃ তক্ত বিভ্রমঃ
বিলাসো বন্দ্রিল তেন। পুনঃ কীদৃশেন হর্ষেণতি হর্ষেণ আর্ত্রঃ
সরসো বো বেপুক্ত বে স্বরাঃ বড়জাদরঃ ভেষাং বা সম্পাদঃ
বাবিংশতিশ্রুতিসম্বলিভন্তং— শ্রশ্ভিসম্বলিভাস্বরাঃ শ্রুতিভ্যঃ প্রভবন্ধি

চ। তর শ্রহয়:

উর্দ্ধে হিভারাং হলি নাজিকারাং নাডাভিরশ্চ প্রনাহতী ভা ্বাবিংশতি তীক্ষ ভয়াক্ষৰেণ নালান্ত ভাবৎ ভাং ভাং নয়ন্তী

ইভি ভয়া চ বেণুখন সম্পদা মনোহারিণীতি।৩৬॥

স্পুঠিত খাভীইপদাপ্রান্তিছ্থেন দৈলে। ক্ষেত্রানাবি ক্ষাহ বাবদিতি বাতাং হে বিভো ছংথাতি শরনিবারণ প্রীকৃষ্ণ বাবৎ মম কোহপি তাপো ছংথবিশেষো মর্ম্মদূল ভিষাতং—নিথি-লানাং মর্মাণাং দূলাভিশরিতো অভিবাতো যত্র তাদৃশং নিং-স্কিবক্ষনং নির্গতং সন্ধীনাং করশ্চরণাদিসন্ধীনাং বন্ধনং শ্লেষো বণা ভবতি তথা ন উপৈতি ন বাতি তাবন্মম চিন্তধারা চিন্তান্ত চিন্তং ধাররতি আত্মনি স্থাপরতি ইতি। শ্বতো প্রবাহ্ক বাহিতি

"ৰামানৈকাগ্ৰিমক্ষকে তুমক গতি পঞ্চক। ৰঞ্গাদি নিশিভাগ্ৰে চ জলাদীনামপি শ্ৰুতৌ॥

ইতি ধননী। ভাবক বক্তু চক্ত চন্দ্ৰাতপৰিগুণিতা ভবতু।
ভাবকং তদীয়ং বক্তু মেব চক্তঃ ওক্ত বে চক্তাতপাঃ চক্তিৰা ভাৰ্তিবিশ্বণিতা পর্মনহানকপ্রক্রেসর্বাক্ষর্যথ অভিশন্ন ফীতাভবতু।
ভন্ম্বচন্দ্রক বিশ্বণসৌন্দর্যগাদিমভাৎ তথা মন ফুরতু
ইতার্বঃ চক্রাভপাবিগুণিতেতি চিত্তক্ত সমুদ্রহং বাঙ্গং "চক্রাভপ
চক্রিকারাং বিভানে অর্গতেক্সি" ইতি ব্যারিঃ। বথা ভাবক
বক্তু চক্র এব চক্তঃ কপ্রঃ স্থানিশীতনাহলাদকত্বাৎ। তক্ত বঃ
আভিগঃ প্রকাশঃ তেন বিশ্বণিতা প্রকাশন্নাতরঃ। "অথ কপ্রি
মজিরান্। অনসারক্তরসংক্তঃশীতান্তিম-বাল্কা" ইতাসরঃ।

প্রকাশ ধরণ এবেভি কবিস্প্রানার:। অর্থ হে বিভো কোহণি ভাগঃ বাবং নিধিসমর্মাচ্চাভিবাতং বর্ণা ভবভি ভবা বর্ধনাং পরিপাকং ন উপৈতি কীচূলং নিঃসন্ধি চুচ্গ্রন্থি সন্ধিব শৈথিলাাং। মোচন্নিভূমশকাঃ। অক্তং সমানস্।৩৭॥

সঃ কোঁহ পি তাপ: প্রাণান্ নাশরতু নাম, কিছ ইছবেৰ বে

বং শণাং বদি মুখচক্রচিক্রিকাচমংকারেণ নাখাদিত ইতি প্রানি

দৈলোংস্ক্যানি আবিছুর্কন্ নিজনীবিত শ্রীমুখেলুদর্শনমাশান্তে

বাবদিতি হে নবন্তবনীর মে মম দশমী দশা কঠগত খাসাভিমা।

কুতোহপি রক্ষাং অবসরাং দুগণাং ইতি বা নিমিভাদিতার্থ:।

ইইপ্রান্তি হংগাতিশরাং অগুতো ভারাদে বাবরোদেতি নারাতি

"রক্ষ্ণ ছিদ্রেহপাবসরে" ইতি "বিখ: রক্ষ্ণ ভূষণে ছিদ্রে" ইতি

মেদিনী। কীদৃশে—তিমিরীরতা নিরতীক্ষতা সর্বভাবাং পদার্থাঃ

বস্তাং সা। এতেন শক্ষপর্শনাদিনাপি দর্শনং নিরতং। দশমী

দশাত মরণং। তথা চোক্রম

অভিনাৰশ্চিম্বনঞ্চ স্থৃতিশ্চ গুণ-কীর্ত্তনং উদ্বেশন্ত প্রশাপশ্চ উন্মালে। ব্যাধিরেবচ ক্ষতা মরণঞ্চেতি দশ নাম দশাশ্রিত। !

ইতি নব দশা ইতি পাঠেছপি স এবার্থঃ। তাবদেব তব সুখেন্দুবিদং লাবণ্যকেলিদদন:—লাবণ্যং মাধুর্যপরন্দরা তথাঃ ক্রীড়াগ্রহম। ষদ্বা লাবণ্যানাং সদনং কেলিনাঞ্চ সদনম্।

প্রীকৃষ্ণমুখ-লাবণিমের ভক্তৈল বিশ্যমিত্যাতে। তদশ্ব-ভাবেম অন্ত লাবণার্ম্বাভাবাং। পুনঃ কীদৃশং উৎক্ষিত- বেৰু উৎ উৎকৃষ্টং কণিতং বস্তু তাদৃশে বেৰু বন্ধ তৎ। বস্তুণি উক্তক্ষবেশোঃ নৰ্ক্ষাপি কণিতং উৎকৃষ্টং তথাগি প্ৰযোৎকৃষ্ট প্ৰাপ্তৰ্থবিত্যক্তিঃ। ০৮৪

ইদানীং দৈক্ষোৎস্থক্যমালখ্যাবিভূ তপরমকারুণিক **শ্রিক্ষভূবণধ্বনিমাকর্ণরন্নাহ—আলোলেতি করুণাভূরাণেঃ** সমুদ্রসা অবংহ:বাসহিষ্ণুবাৎ এতাদৃশীং অবস্থাং দৃষ্ট্ । তৎ তৎকণ-মেৰ আগতভাৎ কৰুণাখুৱালিখং। তস্য জীক্লকস্য মণিনুপুর-শিকিতানি মণিময়ে নুপুরে মঞ্জীরে তয়ে: শিকিতানি ধ্বনি-বিশেষাৎ আবর্ণয়ানি শুবুবানীতি আশংসাগ্নাং লোট্। কীদুশানি বেণু-নিনাদৈরার্ত্তাবি অস্তোভবিলনাৎ চরণচালনম নুভাবৎ ভাল ভদীৰুক্তং ৰূপুর-ধ্বনেশ্চ প্রতিনিরতকালতা, বংশীৰাদ্সা তু গানবা-ক্ত্বাৎ প্রকৃত্যের তালাদিয়ক্য তেন অক্সেন্তরিলনেন তৌর্বা-ব্ৰিকং জাতম। চরণয়োনু তাং নুপুরদা বাছং মুরল্যার্গানমিতি "গীতং বান্তং তথানৃত্যং ত্রন্থং সলীতমূচ্যতে" ইতি সলীতরত্বাকার:। কীদুশৈ-निनारेषः श्रीजनाषश्रदेशः श्रीजनाषः श्रीजन्मनि खः श्रुववृत्ति हेलि তৈ: প্রতিনাবৈ রিভক্তত: প্রদেশং পুরয়তি বা। প্রতিনাদ এব পুরণ: ধ্বনিবিশেষে বেষু তৈরিভি বা। পুন: কীদুলৈ: আলোলেত্যাদি वा नवाखार लाकरता ५क्तरता र्लाइनरतार्वहित्वाकनः देख्छछः चनाक्षत्रभावत्माक्तः তथा क्लिशांत्रा क्लोकात्राः चात्रविखन्ना नीत्रा-बिट्छो नित्राबनः चात्रविकः एवः शुक्रिको निः म्याविका मीलिएको वा व्यक्तकरणी हमलाश्रर त्यत् । अरक्त वस्मीवायन-नगरम भनात्व पृष्टिर्करवित्वि । ७९ ममाना अन्यक्त । वथा वथा मूबगी-

পারতি তথা তথা চরণরোরণি চালনং তথা নৃপ্রস্থাণি ধ্বনিজ্ঞন কাতকোতৃক ভরা বংশীনাদ সময়ে এব চরণাগ্রং প্রতি নিয়তাং দৃষ্টিং করোতি তেন অচ্ছয়োঃ শ্রীলোচনরো নানাবর্গতকক্ষীয়া এব ধারাতেন নির্পণ্নিতি ভাবঃ। অল কাজাদৃষ্টি জ্ঞাতিব্যা ভারকণং পূর্ব্বমেবোক্তমিতি। ৩৯॥

হে কুপাসমুদ্র প্রাং গতেহিদ তদাকর্থ মরেজরোঃ
পারং ন বাদি ইতি দর্শনোৎক্র্যামার। হে দেব ইতি দীব্যতি
ক্রীড়তি মোদতে িজিগীগতি ছোত্তের ইতি নিরস্তরক্রীড়াপরেত্যর্থঃ। মে মম মু বিত্তকি দুশোঃ নেরুরোঃ পদং স্থানং কদা
ভবিতাদি ভবিবাদি। হা হেতি ক্রীড়াা থেদে। বদু বা কদা মে
দুশোঃ পদং চিহুং অমুভবিতাদি স্থকেশিধারং মধুররসাঞ্জনং করিবাদি ইতার্থঃ। অতি প্রীড়াাবিস্থারং আহ হে দ্বিত অতিপ্রির
সঞ্জাক্ষরিতেতি বা। দর্ম দক্ষাদিতি চ। দরা তাবং মম ক দৃষ্টা
ইত্যতঃ আহ হে ভুননেক্রেছা ভ্রনের্ প্রকোহনন্তবদ্ধঃ হিতকারী
স্ক্রেক্ত্রতাং স্বয়েগভীতি ভাবঃ। প্রস্পারাবিসদৃশানাং ভ্রনক্রনানাং হ্র্টিমিদং অতঃ আহ হে ক্রফ কর্ষতি আকর্ষতি স্ব্রান্
ইতি ক্রমেং ঔণাদিকং। বহু ক্রফঃ স্চিচ্ণানন্দঃ

"কুবি ভূ'বাচকশন্তঃ নশ্চনির'তিবাচক:।
তরোবৈকাং প্রং বন্ধ কৃষ্ণ ইতাচিধীরতে॥"
হে চপল নিরস্তব ভজান্সন্ধানপর তথাচোক্তং ভারতে—
বপ্মেতৎ প্রবৃদ্ধং নে স্বদ্ধাৎ নাশস্পতি।
বলু গোবিন্দেতি চুক্রোশ কৃষ্ণা মাধ দুরবাদিনম্।।

ইত্যাদি সমন্তহ্ থপরি জিনী বু সমাহ—হে কক্ল পৈক সিজে।

সমস্য পে প্রহাণক রাণাং কক্লণনাং সং এক: এব সিজ্বঃ
সমর্থ সাৎ অন্তর্গাং কক্লণনাং। স্থান-প্রহাণে জ্বানার স্বর্গান কক্লণাস্থে কিলারে লিলারে স্বর্গান ক্লণা উচাতে। বতো

"নিরালোর সমর্থক হঃ থারৈব ন্যালুতঃ"। প্রার্থক নাম-প্রক্ষমাহ—হে নাথ বাছাপ্রক স্বতি থাতোঃ কে রমণ রময়া ক্লীড়রতি

বিভাগি তালৈ ব্যাসীঃ বু চেলি থাতোঃ কে রমণ রময়া ক্লীড়রতি

চিত্রিতি রমণঃ অততক্ষনি ক্লোকাম্য হে নয়নাভিরাম—অভিরাম অভিরমণীরত্বেন নেত্রতাপকার ক্লাৎ নয়নয়ো গোচরত্বং স্কু

অস্বাকং ক্লীবনমিত্যভিপ্রায়ঃ। ৪০॥

সম্প্রতি প্রারক্ষয়-বিশ্বমণ্যসহমানঃ শ্রীকৃষ্ণদর্শনিন্তিভরেণ কাত্রন্তং প্রত্যাহ—অমৃমতি হে হরে ছ:থ-পুরণনীল,
দ্বেৰ অক্ষমুংথহণ্ডা ইতি ভাব:। তদালোকনং তদ্দর্শনমন্তরেণ
বিনা অমৃনি আগামিনি দিনান্তরাণি মধ্যাণি কথং কেনাবল্বনে
হা হন্ত হা হন্ত ইতি থেকে বীপা যামি গময়ামি। বতঃ অধ্যানি
অভ্যানি অতি হঃথপ্রদভাৎ। পূর্বানিতু কথকিং ধ্যান-রনেন
গমিতানি। প্রতিপদং উংকর্তরা প্রতিবর্দ্ধমনদ্বাৎ—"ক্রটির্গায়তে"
ইত্যাদি বচনমণি দিনান্তর্বৎ প্রতিভাতি। আয়াশুন্তি অল্যান্তের
মহাঘোরাণি দিনানিত্ কণৎ গময়িতুং শক্যতে ইতি ভাব:। অতি
হঃখিতবদাহ—হে অনাথবদ্ধো, মহিধানক্রনাণশু দ্বমেব বন্ধঃ।
মহিধে অনক্রনিবর্তনীরে হঃথে দ্বমেব পূর্বকৃপাকর্তা নাক্স ইত্যর্থঃ।
হে কর্কণৈকসিন্ধো, কুপাসমৃদ্ধা, অতঃ প্রারক্ষম্বনিশ্বং পরিস্বত্য

দর্শনং দেহীতি ভাবং। অথবা এবং বোজনা—হে অনাথবছো, ভালিত অব্যায়ং জদ্গতেন অন্তরেন অন্তরান্ধনা আলোকনং সমস্তাৎ অন্তলৃষ্টিমা এদর্শনং। হরেছবিঃ দুরীকরোসি ক্ছি হে কর্মণৈকসিছো অসুনি অধ্যানি দিনাস্তরাণি কথং নরামি নেব্য ইতি
বর্তমান সামীপ্যে বর্তমানবৎ ইতি লটু। ৪১॥

সম্প্রতি শ্রীকৃষ্ণদর্শনাদিতৃষ্ণাং অতি ছনিবারামাই কিমিহেতি
ইহ প্রবলভরারা: ভৃষ্ণারা: সভ্যাস্ কিং কুণুম: কিং হুজুমিছারা:
ইতি ক্রবিজ্ঞবাংসারামিতি গাড়: বছা, কিং কুণুম: কিং কুণুর
বাতৃনারনেকার্থড়াং বথা "কুণু কুচেযু ম:" ইত্যাদি শ্রীভাগবতীর
পচ্ছে,। অনভ্যপদাস্থসন্ধানরহিত্তছাং কণ্ড ক্রম: কন্তাপি ক্রতিন:
তত্ত্ব ন প্রভূত্ম। কন্তেতি কর্ম্মনিশেষবিবন্দিতারাং বন্ধী। মন্ধাত্র
দৃহত্রা ভৃষ্ণা আভা। কথং তৎপ্রাধিরিতি প্রমহাস্যাম্পদদান্ত্র
ইতি। সচমৎক্রতে থেদে অত্ত তাদুখ্যা আলমা ক্রডং ভদ্বার্থমেব
কেনাপিন্নাত্রীড়ভামিতি। ক্রভাব্রে কুড়া ভ্রম ইতি বা ইভি
ভূষীভাব:। শ্রেরানিতি। বত সর্ববৈত্রবেদানীং মে প্রতিকুলা:।
ভদ্বৈমুখ্যে সতি সর্বহিন্তব বৈপ্রবাহ। উক্রঞ্ক মাৎস্যে

প্রতিকুলতা মুণগতে হি বিধৌ বিষ্ণাত্তমিতি বহু সাধনতা অবলম্বায় দিনভর্কুরভূদ মুগতিবাতঃ করসক্ষমণি।

ভ্ৰমন্ত্ৰে শেতে ইতি ভ্ৰদন্তে শহংশর বাসবসিধকালাদিতি সপ্তমাৰুক্। ভ্ৰদন্তেশং বাতি প্রাথ্যোতি ইতি বা ভ্ৰদন্তেশং। ভ্ৰদন্তে · · বোঃ বনোরাগ (?)। অন্তাচ কামপি তৎ সম্বন্ধিনীং অন্তাং প্রাণ্ধনকরীং কর্পাং কর্বন্ধু ইভি আশীবি লোট্ বরা ক্লবং ভিঠামিতিশেরঃ। তদপি ন সংগচ্ছতে ইতাাহ চিডক্তিবাঞ্ছা ক্লফে সর্বাকর্ধকে চিরং প্রভিক্ষণং লগতে প্রংসতে। সর্বতঃ ক্রভাপি ভঙ্মিরের ক্রভা ভবতীতার্থঃ। বৃক্ষাদের্গলিতং পত্রাদি প্নঃ ভত্ত পূর্ববং লগতি। তবং তৃক্ষা কীদৃশী ক্রপণক্রপণেতি অতি দরিলা। বধা বধা পূর্ত্তির্ভতি তথা তথা বর্ধনঃ ইত্যর্থঃ। ক্লফং বিশিনিটি নধুরেতি মধুরাদপি মধুরঃ ক্লেরঃ জীবদ্ধান্তঃ তদ্যুক্তঃ অতীব রসাংবিশাল্লাসবিশেবং প্রোপ্ত ইতি বা আকারঃ আক্রতি র্গ্ত তিমন্। বদ্ধা মধুর-মধুরঃ অভিশর মধুরঃ বং ক্লেরঃ স এব আ সমস্তাৎ কারাণ বদ্ধান-সূত্রং বিমিন্। প্রবিশিনিষ্টি মনোনরনোৎসবে মননরনরোম্র্তিন মান্ উৎসবো বতো বন্ধিন বা ইতি। ৪২॥

পূর্ণ বধুর- মধুর-মেরাকারশ্চক্ত্যামালিকিত সম্প্রতি তন্তাগ্যং
নাজীতাহ আত্যামিতি আত্যাং বিলোচনাত্যাং অমুক্হবিলোচনং
অমুক্হং কমলং তন্থং উবদক্ষণকোমলগুণবৃক্তে লোচনে বস্ত তং বালং
স্কুমারং পরিয়ন্ধং আলিকিতুং দর্শনানন্দাতিলালসয়া তবৈত্র
কর্ত্তি হস্ত থেদে মম দৈবসামগ্রী ভাবরূপসামগ্রী অদুরে সনীপে
ন দৃশুতে ইতার্থঃ। তাদৃশভাগ্যভাসভবাং। থেদবাহল্যাৎ
ক্রিয়াপদক্ত বজুমুশক্ষাং আত্যাং বাভ্যামপীতি ইদমিতি সর্ক্রনারে। বিবাচকশক্ষারং ভাবঃ—নম্নবারে ক্সিন্ রুদ্ধমানে
অভ্তনাননাঞ্লগবৈলিতেকেন তবৈব স্থিতে ইতি বাভ্যামপি
ইতি অধিক্রেপান্তিঃ।৪৩॥

प्य पि पि पि प्रश्निम् । प्रश्निम प्रस्म प्रस्म प्रस्म प्रस्म प्रस्म प्रस्म प्रम प्रस्म प बहे मानाट्य । স্প্রাত্তেভি - মুইভি পুছারাং ভো নাৰ কলা তব বদনামূলং কমলংচন্তং বা "অজ জৈবাত্তিকঃ সোম" ইড্য-बन्नः। वीत्क वित्नवन क्रकामि। त्रेतृभः व्यक्षाखन्तवः व्यक्षाखन भनवत्रकः चिकः वक्ष कर। अखिनवानत्नापत्रारः। भूनः कीपृनः भक्रतिक, भक्रनामश्रक्षनमकाक्रनमिकि वीत्राह्माः विकास:। क्षेत्र-बत्रः अश्रतोर्वः बना छर। अकृगवर अकृगः वा "सकृत्वश्वाक-ब्राप्तर के महाबार नर दिन के नाम को विकास के किया । भूमः को कुमार হর্মার্ক্রমিঞ্বলেতি হর্ষেণ আর্ক্রং মিগ্রমতএববিশুলং মনোক্রং মনো-हत्रर (ववृत्रीजः वश्मीत्रय-वित्रिक्षिः विविध शामः यत् छए। यस्वा হর্বেণ আর্ম্র: স্বেদ: সান্তিক ভাবাৎ তত এব বিশুণ মনোজো বঃ ভত্ত বেৰুগীতং ৰশ্মিন তৎ। পুন: কীদৃশং বিভাষেতি বিশ্ৰাষতঃ देवमधीशृक्षः खमछः विश्वाश विभागाश विनिष्ठेरनाठनरत्रार्थमर्षः ভশ্বরং মনোহরং বিলোচনার্দ্ধং ইতি পাঠে বিভামভ্যাং বিপুলাভ্যাং বিলোচনাত্যাম আর্ত্রক তত্ত্বকেতি। আর্ট্রেতি পুনক্তি-ন দোৰ: ওৎস্থক্যাৎ। ৪৪॥

স্প্রতি শ্রিক্ষতাবলোকন বিশেষমাশান্তে নীলারিভাজাবিতি কিশোরঃ কিশোরাবহুঃ নরনাঘুলাভ্যাং কদা কন্মিন্ কালে
সময়ে আলোকরেৎ আলোকরিয়াতীতি। কার্মনিকো মদ্বঃখাসহিফু কার্মনিকভাৎ দর্শনসম্ভবাৎ উৎস্কান্। পুনঃ কীদুনাভ্যাং
লীলারিভাজ্যাং দীলা শুলারভাবক ক্রিয়া ভরা আরিভং গঙং
বরোঃ ভাজ্যাং অত্যাক্র্যালাবশ্যক্তাভাবিত্রবং। "হেলা

গীলেত্যনী হাবক্রিরাশৃপারভাবজঃ" ইতামরঃ। রসশীতলাজাং রসেন পৃদারাদি শীতলভাং নিধাজাং নীলারুণাভাং মধ্যোহধঃ নীলং প্রান্ততাহরুণঞ্চ ব্যরোজাভাং তারকানীলিমসংজারুণিমনিশ্রত মদোজ্তারুণগুলাভামিতার্থঃ। অভুতবিশ্রমাভাঃ অভুতে বিলামো বিভামণং বা ধরো স্তাভাং বিভ্রমৌ ভ্রান্তিংহা হাররোরিতি মেদিনী। যদ্ব অভুতো বিভ্রমো ভ্রমানবিপর্যারো হাজাং বল্লাবার্গ নিরীক্ষণেন সর্বেষাং সর্ব্বেষে বিশ্বতং ভবতীতি। শব্দানে ভ্রশাদীনাং বিভাসো বিভ্রমো মতঃশ ইতি মেদিনী। এতেন নরনরোঃ স্কুমোলম্বং অতি দীর্ঘতং লীলারসময়ওঞ্চ স্ট্রতম্। ০৫॥

অথ শ্রীক্রঞ্চস্য বিগ্রহাবলোকনং বিচাররন্ স্তদভিলয়তি-বছলেতি মে মম নরনং মুরারে: মুর বেইনে থাড়া। মুরব্রতি বেইরতি দর্শনপ্রতিবদ্ধকরণলজ্ঞাভরাদিরপ স্বস্থারি: নহি শ্রীক্রঞ্চস্য রূপে মুরগীনাদে বা সক্রদম্ভূতেল জ্ঞান্তর্গলা তিঠতি (?) তস্য মুগ্রবেশং মুগ্রং মুন্দরং অত এব বৈশং ভ্রণরূপং 'ভ্রণভূষণার্গ'-মিতৃংক্ষো। মুগ্রতি অবেষয়তি, কবং দর্শনং স্যাৎ ইতি বিচাররাত ইতার্থ:। মুগ্র অবেষয়তি, কবং দর্শনং স্যাৎ ইতি বিচাররাত ইতার্থ:। মুগ্র অবেষয়তি, কবং দর্শনং স্যাৎ ইতি মৃগ্য। মুগ্রং করোতীতি মুগ্রতি। বেশং বিশিনষ্টি—বহুলেতি বহুল কেশ-কৌশনেন চিকুরানাং কেশানাং ভারে। যন্মিন্ ভং পুল্পমালাভ-লঙ্কভাদ্ ভার-নির্মণং। বদ্ধণিছাবভংসং—বদ্ধা রচনাসৌন্ধর্য-বিশেষণ সন্দর্ভিতঃ পিছানাং অবভংসঃ শিরোভূষণং বন্দিন্ ভং চপল-চপল নেরং বছলি স্বভারত এব চপলনেরতা, ত্রালি বেশা-বগেষকেন স্বর্ত্তিকভিচ্টি-সঞ্চারণেচ চপলনেরে ভং,

প্রতিপদং চাপল্যবুদ্ধে: । 'চারুবিশ্বে শ্বন্তাবত এব চারুমনোহবং বিশ্বপ্রায়মধ্যেমান্তং বলা তং। মধু বিভি ঃধুরো মধুর্ব, বল প্রদাম্তং লাভি আদত্তে মৃতলা এতাদুশো হাদো চালং বলা তং। এতেন শ্বিভহালো ধ্বনিতঃ তল্পকলকোকং পূর্ববিদ্ধান বিজ্ঞান করাত্রকত্তৎ প্রায়াঃ মন্দরাঃ বহুলা বা নানাবিধাঃ উদারাঃ বহুবস-প্রদা লালা বলা তং। বহা মহুরা মন্দরপর্বভিপ্রায়া উদারা মন্তী লালা বলে ভি বা। ব্যাশ্বন্তাৎপাদনার সর্ব্বে মিলিছা মন্দ্রানয়ন প্রবন্ধংকতবস্তঃ তথা
শ্বিপ্রাহদর্শনানকমৃত্রপ্রাপ্ত থাং মন্দর্রনপ্রশালানির প্রমিত্রহাঃ।
শ্বন্দরম্বে শ্বেশেন্সর প্রদেশে বাচ বদ্বহলে ইতি
বিশ্বঃ।৪৬॥

ন্মনং তাবং প্রবিধি মেব মৃগরিভং শক্তোতি হা হস্ত কিং কুর্ম ইত্যাহ বহুলেতি—বরং কিমপি আনর্বচনীরং জগন্মধ্রিমা-পরিপাকোন্দেকং জগৎস্থ মধুনিমা তদ্য পরিপাকো বৃদ্ধিঃ তদ্য উদ্রেকঃ পরমপুর্ব চমমাধুর্যামন্তার্থঃ মৃগরামহে ৷ কেনো-পারেন পশ্রামঃ ইতি বিচাররামহে তদ্বিধস্ত কেবলং ভাবাভ্যাদ্রনেব উপায়মুপদিশতি, স্বভোহর্ষট ইতি ভাবং ৷ কীদৃশং বহুলেতি বহুল জলদং দাল্রমেন্বং চহারা কান্তিঃ স্তত্যা চৌরঃ বস্তম্ভ বরপুঃ প্রতিবিশ্বকান্তিং চোর র্ম্বা মূলা গর্জতি ইতার্থঃ ৷ বরা চহুরারাঃ প্রতিবিশ্বে বতা দৃশ্বতে শ্রামিকাহাদাদি তল কিঞ্চিং হতুং চোরবং ভবতি ভ্লাপি কিমপি প্রাঃপাতি প্রত্যুত ধিকর্মীর এব ৷ বিলাসভ্রালসং—বিলাসভ্রেশালসং ৷ সংবৃত্তি স্বানাং

ষন্তানাং শিখিনে। বা শিখা চূড়া ওক্তা: বা নীলা তৎ উত্তংসং
নানাপুশ্পপ্রতিভিত্তি বাভ্যথং বলা তং । ননোক্তেভি—
বনোক্তং পরমাশ্চর্যাং মনোংরং মুগাযুক্তং বল্ল তং। কমলেভি—
কং ক্রফ প্রেম-স্থাং তেন অলভি পর্য্যাপ্রোতি ভূশান্তর্থে বা
বোদ্ধা: কমলা শ্রীরাধা ওলা; অপালো নেলান্তঃ তলা উদপ্রং
উৎক্তরাক্রভাগো তলা প্রকৃত্তিসক্তেন কড়ং সলজ্জ্মিতমুখভলীবিশেষপুর্বকাবলোকনন্তভ্ত সাত্তিক-ভাবল্ফিভমিভার্থ: ।৪৭॥

ভাবে কদানি ক্রক্ষান্ত হাত হাত হাত হাত দুবিং প্রতীত্যভাবাং কদানি ক্রক্ষানি ইতিওৎ হুকোনাহ—পরাম্খানিতি দীবাতি
ভাতত ইতি দেব তং অসাধারণ দৃত্যিক্রীড়াদিযুক্তং কদা কাল্লন্
সময়ে দরীদ্তে পূলং পূলং ক্রলা ক্রেলাই। কীদৃশং দেবং মুনীনাং
মননশীলানাং বং বং পন্তা তত্ততত্ত্ব দুরে দূরতং পরাম্খাং বিচারণীয়ং
ছবিত্র্কামিতার্থং। অরং ভাবং তত্ততত্ত্ব মুনরো বিচারন্ত্রি, নতু
বাণার্থ্যেন নিশ্চিবন্তি। তত্ত্ব প্রেল্ ক্রলা বিচারন্ত্রি, নতু
বাণার্থ্যেন নিশ্চিবন্তি। তত্ত্ব প্রেল্ ক্রলা তদপি হর্তুংশীল মত্ত তাদৃশবদনং বত্ত তং অতং শখং নিতাং দ্রিভং ক্রইং বোগ্যং
সর্বাতিশয়সৌন্ধর্ব্যচমনকারতাং। ব্রা, শখং নিতাং ত্রিভ্রনত্ত
মনো বত্ত্ব হর্নিভ সর্বাত্ত দুটিং ইরতি তাদৃশ্বদনং বত্ত। পূন:
কীদৃশং দরেতি দর্ভব্য দ্রিভং বিভাশিতং বং নীলোৎপলং
তলাদ্পি নিতরাং ভাতি ইতি নিতং শিরোভ্রে দ্রোগর্তে কিঞ্চিদর্থে
ক্রেলাহব্যরন্থ ইতি। নীলঞ্চ তৎ উৎপলঞ্চেতি নীলস্থ্যক্তি
ক্রেলারগুণ্যক্তং বা। শুলার রসমাধুর্য্য পরবাহন্তর্ক্রমংকারাং-

নীলোৎপলদলমিতি - পাঠে দলৈব দশা নীলম্ব্যক্ষিম্কুমারদশা ইজি
সামান্ত এব নির্দিষ্টং বিশেষানির্দেশিতমিতি (?) চেৎ ভত্রাক্
ভানিশং নিরস্তবং উদয়ঃ প্রকাশো বাসাং নিত্যানামিশি বাচাং
শ্রুতীনাং অনামৃত্যং অস্ত্যুমেতাদৃশমতিকুর্মেরমিশি দেবং কদা
তৎ রুপয়ঃ অপরোক্ষতো জ্ঞাতা দরীদৃত্তে কলয়ামি তৎরুপয়
ন দৃত্য ইত্যাহরজবধূনাং শ্রীরাধাদিরজগ্রন্দরীনাং দৃশা চক্ষ্মা
হেতৃভূতেন দৃগ্রং। তাসাং রুপয়া তথাবিহরমাণং দর্বে পশ্রক্তি
ইতি ভাবঃ। অথবা এবং বোজনা—বিভ্বন-মনোহারিণঃ শ্রীর্ক্তক্ত
বদনং দেবং দীপ্রিমৎ কদা দরীদৃত্তে। অক্তৎসমানমিতি। ৪৮॥

স্প্রতি বদি ঘ্যবলোক্য়ন্তমবলোক্য়ামি তদা মহৎ কৌতুক্মিতি হর্বোৎ ছকোনাই লীলেতি—দিয়িতং সঞ্চাতদারং বহুদাতারং
বা দেবং জোতমানং কদা ব্যতিলোক্য়িবো ক্রিয়াব্যতিহারে ব্যতি।
পক্তমং তং ক্রকামি ইভার্থঃ। বহা মন্তুদ্যিতং অনুকূলা অন্তৃতা
বা দয়িতা বল্লভা যদিন তং দেবং কাড্যন্থং রাস-বিহারিণমিতার্থং কীদৃশং দেবং লীলাননামুলং লীলা শুলারভাবলা।
ক্রিয়া তদ্যুক্তং আননামুক্তং বস্তু তং পুনঃ কীদৃশং অধীরং চঞ্চলং
বহা ন বিছতে ধর্বিক সং অধী মোহং তং রাতি দলানি ইতি অধীরং
ববা ভবতি তথা। উদীক্ষ্মাণং উৎ উৎকৃষ্টং ইক্ষামান্ত পঞ্চনঃ।
পুনঃ কীদৃশং বেপুবিবরেষ্ বেণোশ্ছিক্রের্ নর্মাণি পরিহাবোক্তিং
নিবেশরন্তং অপ্রন্তং বেপুবাদনেন স্মার-পরিহাসং কুর্মন্তমিতার্থঃ।
পুনঃ কীদৃশং—দোলায়নানন্তনং দোলায়মানে কুণায়নানে নয়নে
বন্ধ তং। অভো অভিনামং কুক্সন্মিতি। ৪০ ৪

ইদানীং ভন্ত বাদাং মনসি নথং তৎ পুনঃ কান্তভাবিতব্যমিতি হর্বোচ্ছান্তেন স্বরাহ—লগমিতি মুকুক্স স্ভিমারেণাপি
মুক্তিং দদভি ইতি মুকুক্ষং তদ্য শ্রীক্ষক্স বাদাং চাপদাং মুহুর্বারং
বারং মনসি লগ্ধং কদাপি মনজোবং নাপৈগতি। তহুৎ সামুখ্যানক্ষভাগি বিশ্বতে: কীদৃশে মনসি—লক্ষ্যানভাবনেথাবলেহনি লক্ষ্যাঃ
প্রক্রেন্ডে: শ্রীকৃষ্ণবিষরলীলারসামাদনার লক্ষ্যাঃ গুরুর্ভমানো বং
সম্প্রানার পরক্ষাবাদনিতুং শীলং বস্ত তামিন্ । বহা কৃষ্ণবিষয়মধুর
প্রতিবেদকক্ষ্যাক্ষান্ত অবলিধান্তে বে তদ্বসামাদনে লেখাঃ লিপারঃ
প্রোত্যা তানি চিন্তপ্রকারাঃ তান্ অবলেচ্ ং শীলং বস্ত তামিন্।
ক্রিণ্ডাঃ তানি চিন্তপ্রকারাঃ তান্ অবলেচ্ ং শীলং বস্ত তামিন্।
ক্রিণ্ডাঃ মুকুক্ষবালাং রসজ্ঞেতি রসং জানাতি ইতি রসজ্ঞঃ
থেষাং মনোক্ত বেশমিতি ইতি। ১০।

অথ ওক্ত চাপণ্যানি সর্বাদেব মধুর-মধুরং তত্মাদ্ মধুরিষ
শক্ষবাতা এবারম অভোহমনৈত্র বিলীর ডিপ্তামীত্যুৎস্থাক্যোল—
অধিমকরেতি ত্রিভিঃ দেবে দীবাতি প্রোভত্র ইতি দেবং তত্মিন্
অহং লীয়ে লীনোভবামি। প্রীক্তকে এবং রসাবিষ্টে
বিহরতি সতি অহং তত্ত্রিব লীনোভ্যা পশ্চামিত্যর্থং।
কীদৃশে অধিমেতি অধিমকরং স্ব্যাং ন হিমাশীতলা করাং কিরণাঃ
মন্ত শীতা ন ভবত্তি তাবং নতু উকা ইতি অহিম পদাং প্রাপাতে
ভক্ত কর্মকরেণ কিরণ সমূহেন ক্রভা মৃহং বৃদ্ধী কোমণা সিংশ্রতি

দরসং করনং তৎসাদৃশৌ দৃশৌ বত তথিন। মধাার নালী নতীক্ষ
ক্র্যারখি সব্বত্তি অন্তর্ম করন্দ্রপে বহিংগুক্তা ভাৎ অন্তঃ
কার্কভা মন্তি। বদি চ প্রাভঃকালীনঃ ক্র্যাক্রসংযোগ তাঁই ন বিকাশ
বাহলাং অভঃ নাতিপ্রচন্ত ক্র্যাক্রনিক্রেণ রবেঃ প্রিয়ুভা
বিকাশ-বাহলাঞ্চং বত কমনত তবং নরনশালিতং ক্রিভৃষ্। প্রঃ
কীদৃশে ব্রজ্মবৃতীতি—ব্রজ্মা বৃষ্তরঃ গোপালনাঃ ভাসাং রভিবিবরে বঃ কলহো দৃঢ়ালিলন হাবজোটন-চুম্ন-লীলাক্মনভাড়নাদিরাণঃ
তত্র বো বিজ্যঃ তত্র বা নিজলীলাশুলার ভাবজা ভয়া বো মদঃ হর্যঃতেন সুদিতোবদনশনী ইড়াক্তন্। তত্র বো মধুরিমা অপূর্ব্ব কোহিপি
মাধুরী-চমৎকারঃ বত্র তন্মিন্ বথা তথা তাসাং মুবলিমাং গাঢ়রোবাদিরাণ ক্রিয়া তথা তথা সরসতং মাধুর্বাভিশরত্বঞোক্তম্।
অতন্ধ স্বাসবাহলাং পৌনক্রকক্ষ ন দোবং। তদমু স্বরনেন ভলাকারান্তঃকরণবৃত্তিবাং। ৫১॥

পুনর পি এক চন্দ্রে সর্বাত্মনা চিত্তলয়মেবাধাবভাত।
করকমলেভি-দেবেলীর ইতি পূর্ববদবর:। কীদুশে দেবে করে'
ইত্যাদৌ। সরসীতি অবং কর করকমলদলং বহা করএব কমলং
তত্ত দলানি পত্রাণি অভ্নয়: তৈঃ কলিতাক্তা ললিতরা অভি
ললিতা বা বংশী ভভাঃ কলনিনাদা বেপুবিগলদমূভানি ভেডাে।
গলভি অনুভানি ইতি বা ভাদুশে ঘনসমসি নীবিভ্তরাপে ভেবাং
ঘন নীবিভ্ত সমসঃ ইব সমসঃ তত্মিন্ ইতি বা। এভেন
বংশী-বাদন-সমলা ব্যক্তাভে, অত্ত প্রীকৃষ্ণ-বিগ্রহণ্ডামৃত-ত্বলভা,
কর্মোঃ ক্ষণতং বংশীবদন্ত মক্রশমৃত রূপক অবিভ্র

পুনঃ কীদুশে সহজ্বদেতি সহজঃ অভাবো বো রসো
মাধুর্গং তক্ত ভাবো অভিশর তেন ভরিতং পূটং বন্
দরহসিতং ঈবজাক্তং তক্ত বীথী—পরস্পরাভরা নিমিত্তত্তরা
সভতং নিরস্তরং বহন্ প্রবাহরণেণ ক্রন্ বো অধরঃ স এব
মণিং অত্যক্ষণতাৎ পল্লরারঃ তক্ত মধুরিমা মাধুরীবিশেবো যদিন্।
অরমভিপ্রোরঃ পূর্কলোকে রভিকহল-বিজ্বরেড্যাদিনা জিরীরুনৈব
স্থিতন্। তল্প বিজ্বে জাতে বংশীং বাদরিদ্ধা স্থিতন্। তল্প
চ পরাজ্বে সভি ব্রজ্ববভীনাং প্রেমকোপং জাতং তেন হাক্তং
জাতস্থাত

কিঞ্চ দেবে লীর ইতি কীলুশে কুন্থমেতি কুন্থমশন্ত লামঃ
তত্ত শরাঃ কচগ্রহণ-পূর্বক চুঘনাধরনথক্ষতাদির পা ছরি বা
পরস্পারং সংগ্রামঃ তত্ত্ব কুপিতানাং মদানাং প্রেম-রসমন্তানাং
গোপীনাং কুচকলসংগাঃ ঘুন্থণরসঃ কুন্থরস স্তেন লসং শোভমানং
উক্র বস্ত তত্ত্ব ঘুন্থণত্ত প্রমেদ জলেনাশোবণার্ক্র সা অবহৈত্ব
ইতি রসেত্যুক্তিঃ গোপীনাং অনুরাগো বা মুর্ক্ত ইব তেন।
পূনঃ কীলুশে মদমুদিতেতি মদেন হর্বেণ মুদিতং ফীতং মৃত্ব সরসং
বং হসিতং তেন মূহিতা চৌরন্নিতাঃ বা শশিনঃ চক্রত্ত শোভা কাবিঃ
তরা মূহর্বিকঃ সন্ ভতঃ উদ্রিকঃ মুধকমল-নধ্রিমা বস্য তদ্মিন্।
বয়া মুধকমল-বিশেষণং মদ-বৃদ্ধিতং মৃত্ব হসিতং মূহিতঃ শেচারিতঃ
দানী বেন তংম্বিতশলি-শোভাতিঃ সূত্রেবিকং পূর্বকণগত
শোভাতঃ উন্তরক্ষণ শোভাঃঃ অধিকত্বাৎ তদ্মিন্ মধ্রিমা
বস্য তদ্মিন। ৫২৪

বংশীং বাদ্যতঃ একজন। ত্রীমূর্ডিং দ্রষ্ট্রং সমূহকঠাতঃ
ইত্যাহ—আনমানিতি ষম লোচনং (কর্ড্) ব্রন্ধগতেঃ ব্রন্ধপানকন্য জগন্মোহিনীং জগন্তি মোহিত্রং শীলং বন্যাঃ না। তাং
মূর্তিং ত্রীবিপ্রাহং দ্রষ্ট্র মাশান্তে। ব্রন্ধশিশু বিভি পাঠে ব্রন্ধ শিশুঃরিব চেষ্টা ইতি ব্রন্ধশিশুঃ তক্ত ক্ষমন্যেতি কীলুশীং মূর্তিং অসিতরোঃ
স্থামন্মে র্ক্রবাঃ আনমাং ঈষ্ণমাং তেন চ ঈষ্ণমত্তরা অত্যপূর্বকং
দর্শকামুকাকতিনা সমন্ত মোহনং মৃক্তমেব। পুনঃ কীলুশীং অভ্যানি
পদ্মান্তরেষু উপচিতাং ঘনীভূতাং অক্ষাণ ইতি অন্ধত্তরা অভাবমাত্রমুক্তং। উপচিতে ইতি বৃদ্ধিঃ। পুনঃ কীলুশীং অন্বরাগিনো
নর্মনয়ে আলোলাং সম্বত্তশ্বলাং—

"সদাস্থত্তমণি বং কুর্যাল্লবনবপ্রিলং রাগোভবল্লবনৰ সোহ্গলাগ ইভীর্যতে ॥"

পুন: কীদৃশীং মৃত্দহজ্মকুমারাক্ষরে জারতে আর্রাং
দিখাং মন্মথরসনর্থমরদাতিসরস্মিতার্থঃ। কীদৃশীং অধর
এব অমৃতং ঘনীভূতং তান্মন। আতান্তাং সর্বতো অরুণাং।
পুন: জন্নানেতি জন্নানা অন্তর্হাবেশাৎ নানামাধুর্যাদিরপা
বে বংশীস্থনাঃ তেরু মদ-কলাং হর্ব্যাপ্তাং আনক্রোপচনা লোলা
ভারতে মদকলাদিনা অসিতভাবাদীনাং মাধুরীচম্বকার-বিশেষেণ
আং মোহকত্বং উক্তমিতি।৫৪॥

অর্থ কিশোরাক্তি ঐক্কস্য তৎতৎ মাধুরীচমৎকার পরমোৎ-কর্বসীমত্বং স্বাস্থভাবেন লপথপূর্ব্বকং বদন্ বিদ্যাং চেডসি বিশাসমূলসরতি। তৎ কৈশোরমিতি তৎ প্রসিদ্ধ কৈশোরকং লোকে তাবং কৈশোরং বয় এব ছিডাকর্বকং তথাপি প্রীক্ষণতমুক্তনামপি ছিড্ছয়ং কৈশোরে চ তদিতি অছুডং বজুায়বিকং
মুধকমলং নয়নাধরগঞ্জকবিলাসাদিমাধুয়া বিলাসবং তৎকার্লগং
শীবনপ্রদক্ষণা, তদিতি নিরুপাধিতে চ লালা কটাক্ষা: তে
ইতি কঙ্কণাশালিনঃ লালাপ্রধানাঃ চাপক্রকণীযুত্দৃষ্টিরূপা
ভ্রমাধুর্যমধুরিমা সা চ জলৌকিকা সাম্র্লিড্রীঃ গহনক্ষিতকান্তিঃ
এতৎ সর্বং বৈবতোহিপি দের এব দেবতা স্বার্থে তল্ তৎ সমূহো
দৈবতং তস্য সমূহ ইত্যর্থঃ। তলিরপি হর্লভং ন প্ংসকাং প্রসকরো ন প্ংসক মেকবন্তে ছর্লভ্রমিতি ন প্রসক্ষ। বলা দৈবতে
দেবা ঈশরাঃ অবভার্যবিভাররূপা তাং তায়তে বিভারায়তে
শেক্ষরা আবির্ভাবয়িত স দেবতা প্রীক্ষয়ঃ স্বার্থেছিল দৈবতঃ
ভ্রমাণি ছর্লভং "বিল্লাপনং স্বস্য চ সৌজগর্জেঃ পরং পদঃ ভ্রমণভ্রমণাক্ষ মিত্যুক্তঃ। এতৎ সত্যং সত্যং শপথপূর্বকং প্রাতিভ্রমণাক্ষ মিত্যুক্তঃ। এতৎ সত্যং সত্যং শপথপূর্বকং প্রাতিভানা ইত্যর্থঃ। এতং সত্যং সত্যং শপথপূর্বকং প্রাতিভানা ইত্যর্থঃ। বেলা

তৎ কৈশরাদিকং দৈবতেছপি গুর্মভ্যক্তং। স্প্রতি
ওচাপল বিশেষ-দর্শনমন্থতবয়াহ—বিষোপপ্রবেতি মুরারেঃ
শীক্ষম্য শৈশবং চাপলাং পথি পথি বীখ্যাং বীখ্যাং পঞ্চামঃ,
অন্তবামঃ দুশোক্ত নিবচনদ্বাং। অনেন তারুপ্যোপকারিক্ষেন চাপলাগাডিমধুমন্তমুক্তং। কীদৃশং বিখাসেতি—
বিখানৈঃ প্রত্যুক্তঃ তবকিতানি 'পরনকার্ফুণকঃ শীকৃক্ষোছম'মিতি
মুক্তপ্রায়াণি চেতাংলি বেবাং ভেষাং জনানাং বিখাসা সমস্তস্যুক্তিপ্রবন্য শমনার শাক্তবৈর বদ্ধা গৃহীতা একা মুখ্যা দীক্ষা ধেক-

७९। প्न: कीपृनः প্রপ্তামেতি প্রপ্তামা বা প্রতিপবং প্রতিক্রণং নবা নবাা কাব্যি: তসাা কলল: উর্বেখ তেন আর্ত্রং সরসং বদা এখান প্রতিনবকাত্তিকক্ষণেন আর্ত্রহঙি उद वर्षा । ८७॥

অথ দৃঢ়ভাবন-ভাবিভাব:করণ: পুরত: ক্রব্ত: প্রক্ত विश्वहर वर्गत्रि -- व्यव व्यव्या व्यवस्था अस्ति । क व्यवः মধুরাবীণী মধুরা গমাতে বায়তাং (বীণীবন্ধা) ন তু মধুরায়া ৰীথী। মিথোরছসি গাহতে অবগাহতে লীলাবিশেষৈঃ পরি-চক্রামতীভার্থ:।

> "মধ্যতে তু জগৎ সর্বাং ব্রহ্মজ্ঞানেন বেন বা। তৎসারভূতং বদ বস্যা মধুরা সা নিগন্ততে ॥"

ইতি জ্ঞীগোণালোত্তবভাপনী-প্রসিদ্ধি:। কিঞ্চিরিকটং গড়ে मञ्जमानार—योगीलि—हिल्काकिल हुए देलार्थः वर्षातः मनकर-স্তভাদপি অভিরামং স্করম্। বস্ততত্ত ইন্দ্রনীলমণিতুলাম্। তबानि स्वेर्गानकृष्ठिगाश्चार महक्ष्यस्तृनाः चित्रतिहिलः षृष्ट्री व वक्षुर मूथर विवार विभूत्ये कि विवार शत्रमां कर्ग्यर विभूत्यर वित्यस्य भूषः कृत्वत्रः यथा गाए छथा हारान मधुतः मूर्छिमान् मधुवत्रत्र हेव। किक वाल कामरण विलाल महल हशल मुर्गि (बर्ख किकिम वहाँछ गाँछ नीरेडबांर, बांड रेखि रेमनंबर সৌকুষার্ব্যং তেন শীতলা মিথা। ক্লঞাদল্প: কোছপি নারং নিশ্চিতাার বিলাসেতি বিলাসমা স্থিতিঃ তৎতদৰ-চালনেৰ জীড়া-মৰ্বাদা মদগৰ প্লাম্যা মদঃ মন্তঃ বো গৰবেন তত্মাদ ৰ

স্লাঘ্য সাঘনীয়ার্থ: বধা—একচরো: গল: বনমধ্যে তিঠন্ মনাং মনাং ভ্রমতি, তথা তথা বাতি ইতি ভাব: । ৫৭ ॥

অথ অতিমধুরভাবেন শ্রীকৃষ্ণং ভাবরন মনসি কুরমানঃ তক্রপমমুভ্য় অভাস্চধ্যেন বিতর্কয়তি পানা'বতি। কিমেতং অতাা-कर्ग्द नाला सुक्रमावर महः त्लाहि: किश खरिशक्रमसमयः ? किसा ব্ৰহ্মজোতি: ? নৈকমপি সম্ভবতীত্যাৰ মহ স্থাবং নিরবরবং। षण जावर भारते भारति भारति विनिर्व्हितः षणुक्वनः बाजाः পাৰ্যাদমতাৎ ব্ৰহ্মজ্যোতিঃ নিরতং। অমুজ্বনে পরোবর্ততে। কমলক্ত বিনিজ্জিতত্বমাহ পলালয়েতি পলালয়া লক্ষ্মী: ভয়া আপ্ৰিতৌ আশ্রিতী। কমলবনং हिছা তত্ত্রৈব বসতি ইতি ভাব: । পাণী हरही, বেণু ইতি বেণুবেণোবিনোদনে প্রণন্নিনা সকৌতুকো "পধ্যাপ্ত-শিলাশ্রেণ্য পর্বাপ্ত: পর্ববদান প্রাপ্ত: শিলাশ্রয় বাভাং তৌ সমস্ত निवक्ताकृत्रगाविकार्थः वस्त्रभूतानाः उक्तक्त्रभेताः त्राह्मकासनः দোহদশু প্রেয়েমনোরপক্ত বা ভাকনং পাত্রং। মাধুর্যধারেভি মাধুণাধারাং কিরত: ইতি তথা তৌ (কিপি)। সর্বাঙ্গনানাং ৰথা কথঞিৎ নিরপাং কৃতম্। বক্তাং হি নিরূপিতুমণক্য-মিত্যাশয়েনাহ বক্তে তি বাচাং বিষয়ে অধিকার: তং লজ্মনতীতি তথা তৎ বাগগোচরমাধ্র্যামিতি। ৫৮॥

শৃশুতি—শ্রীকৃষ্ণচক্রন্তাতিষধুরতাবেন নিত্যমন্থ্যাংন্ তত্রাপি বিশেষতঃ শ্রীমুখারবিদ্দেবে নির্ভাবনাভাব্যমানং প্রতিপদম্পিকা-ধিকসৌন্ধর্যাবন্ধা সম্যাগন্তবতি। বোভুরমানচমংকারমার, এত বিভি অবে। চিত্রং মহঃ সর্বভঃ পরমান্দর্যামত্যথং কীয়ুদাং মহঃ চিত্রং

मानावर्य-वाजिकत्र-मश्रमिकः शूनः कीमृत्रः हित्रः-- नत्रनाधतानित् ভত্রাপি পুনঃ মহে। বিচিত্তং দুগভঙ্গাদিষু বিবিধং চিত্রং মিশ্রিভ এবং চিত্ত-চমৎকারপরমাবধিমুক্ত্য স্বিশেষেমাহ-ম্বাসি তভা স্ক্রাভানাৰ ব্রেভ্রণানি তথাপি এডদেব ভূষণং নাম প্রকাশে বহুমতং বহুশাং সন্মতং জায়ভে তৎ কিং বক্ত মিতি বেশায় বেশার্থং শৈবৈঃ শিলৈ ভিলকরচনাদিচাতুর্যা-वित्मरिः चनः भवाशिमः त्वरमन विदेनत्वज्यशः त्नास्मानदारः। श्रूनः कीपृर्देभः निरंत्रः अञ्जलियाः अभ्याविख्रदेशः अभ्याभे विख्रती विष्णादभक्षीसवाः रेजः। कीवृनः वक्ष्यः चित्रिकि चरम खमानाः वा 'বিশেষা যত্ৰ সা চাসৌ কাস্তী লহুৱী চ তন্তাঃ বিলাসেন ধক্ষোৱমো ২ধরো বত্র তং। অহং ভাব: হয়ো:,--বংশীস্মিতৰো প্রয়াণাং দুপ্রো নৰ্মতামিতি। "চিত্ৰ িশেষ-কাঞ্চিলছরী-বিকাস-প্রাধরং" ইতি পাঠে চিত্র বিশেষের বক্তাবর্তির য: কান্তি লহরী-বিজাস: তেন ধতো অধর: বত্র তৎ। বদা চিত্রং বিচিত্রং বৃদ্ধিশেবকং তিল্পং তক্তান্তিমা বা লহরী রেখা ভক্তা বিশ্বাদেন ধ্যানি বস্তুনি অধরয়তীতি তৎ। পুন: কীদৃশং শৃশারভন্নীময়ং দৃগভ্যে। স্মিতনর্মবেণুগীত গতি বিলাস। -अচুরমিত্যর্থ:। অথবা অহো মঃ পরমতেকোময়মিদং বপু: চিত্রং এতাদৃশং এক্তিক বছতরং দীর্তিময়ং মহঃ ময়া কদাপি ন দৃষ্টম। কেনাপি ভাগ্য-বিশেষণাভ মে ফ্লিডমিডার্থ:। অহো চিত্রং रेजाप्टर वीन्य। अरुट्श अडु:ज। विकिवः विविधानि किवानि ভিশক-রচনাদি বস্থিন তৎ। দৃষ্টিনা অসাপ-চেষ্টি ংবিশেষে किंवर (भवर श्रुव्यवर । ८०॥

আহে। বিচিত্রং চিত্রমিত্যাদি—অহন্তবন্থমন্ত্র তাদৃশপ্রীক্ষমপরোক্ষমিবাত্তবি সর্বত্র পশুন্ শ্রীক্ষম-শক্তিং পরমায়প্রক্ষমীং প্রতীঘা দংপ্রসাদাং মনৈবং জাতং ইতি নিবেদরতি।
মত্রে ইতি। অব মাতঃ শ্রীক্ষরসময়োপলালন কর্ত্বাদমুগ্রহশক্তেঃ
ভবত এব প্রসাদাং সম্প্রতি জগংত্রয়ং মে মম আশা কিলোরময়ং
আশামরঃ কিলোরঃ তঃ ভবংস্বরূপেন পরিণতং বিপরিণমনে ময়ট্
স্বরপতঃ ফ্রণমাত্রং ন ; কিন্তু কেলি-বিশিষ্টময় ইত্যত আহ অগ্র ইতি অপ্রে প্রতঃ হি অভাম্ম সর্বাদিক্ অপি দিশাম্ম সম্পূর্ণরিভ
ইত্যর্থঃ। অত্র প্রমাণং কিম্ ? প্রত্যক্ষমেব মেং মম বিলোচনে এব
সাক্ষী। তহি কর্থা থিদ্যতে ? ত্রাহ—হা হন্তেতি বেদে। অহা
হন্তপথদুর হন্তপর্বাতঃ দূরং কিমেতং কিমিদমিতে বিতর্কেন
আন্মীতিশেষঃ। ৬০ ঃ

এবং বদি হস্ত পথদুরে তথা কথমভিলাবঃ ? অপশুতাম ইভি
বপ্রাণ-লাথ নিভ্তদেবামাশান্তে। চিকুরমিভ্যাদি বিভো-শ্রীকৃষ্ণসাম্থ
ইভি বিভর্ক প্রশ্নেবা কদা বহুলং সমৃদ্ধং চিকুরং বালং বিচিত্র শিথিপৃক্ষ-কৃষ্ম-বচনাদিনা রচমানি। বিভোরভ্যক্তকে লিম্ফুরণ-রসবৈবস্তাৎ ক্রিরাপদে কভাবঃ। ইদমিদমঙ্গং ইখমিখং সেবিস্তে ইভি
মনোরথ-পরম্পরা কথমেকক্রিয়য়া ক্রিভবিষ্যতীতি ইতি ক্রিয়াপদোভোভাবো বা। তত্র কেশ-কৃষ্ম-লোভেন আয়াস্তন্তি ভ্রমরাঃ।
বাধাঃ অম্বুছাহ-বিরলং বিরলীভূয় বর্তমানং ভ্রমরং সৌগন্ধ-লোভেন
মুখাছুক্তে পভন্তং কদা সম্ৎসারসামি ইভার্যা। ভরিরসনার্থং
মৃদ্ধপ্রকান কথা শ্রোধামি। ন ক্রেলং বাদান কিছে অলাক্ষ

বেদেতদক্ষর্থার বিপুলং মহৎ নয়নং সন্ধাঃ সমুজ্ঞালিত মহানন্দাপুথি-করোলান্দোলিতং কলা কলা জন্তাক্ষমিতার্থ: মৃত্লবচনসামূরাগ-দর্শনান্তরং স্বের-রসেন বো—মধুরং অধরং কলা বংশীসহিতং অবলোক্ষিয়ামি বদনং দৃষ্টিং বাগ্ মাধুর্বাং নিঃশেষবন্ধ্য়া কলা ক্রন্দ্যামি ইতি ভদমুগজ্ঞচপলচরিতঞ্চ ভচ্চেতি। এবমুক্ত্যা দীর্থ-নিঃশব্য চ তথৈবাশ্যন্থিভ্যমিতি ভাবং। ৬১॥

শ্বিপালরেতি বিভূ: শ্রীকৃঞ্চ: নো আত্মাকং ইতি বক্ষামাণং অসক্ষদ্ধারং জ্বিতি বিভূ: শ্রীকৃঞ্চ: নো আত্মাকং ইতি বক্ষামাণং অসক্ষদ্ধারং জ্বিতিং বচনং মূরলীমূহল থনান্তরে মূরলামূহলত্বনন্ত অন্তরং চ্চিন্ত্রং উপরতি বঁত্র তত্মিন্ কালে কদা আকর্ণরানিতা আকর্ণরিয়াতি শ্রোয়তীতার্থ: । বদাপি বেপু বাদনানন্দরসমগ্রভ অন্তর্ত্ত ক্রাণি নেজ্রিয়ন্তি: সন্তর্বতি তথাপাতিজ্ঞানিত্সা ত্রংশ-খণ্ডনার ভক্তবচঃ শ্রবণে প্রবৃত্তমানাৎ তৎশ্রবণসম্ভবঃ অতো মূরলী-বাদনাবসর এব বিভূষাং মদ্বচঃ শ্রবণ সমর্থোসি ইতি ভাবঃ । বতো হি আর্ত্তানাং বাদ্ধবঃ তৎ কিং ? হে ক্রণাময় ক্রণানিধে নো আত্মান্ দর্শনানন্দানে পরিপালয়। বথা সক্ষণং শ্রীবামঃ তথা কুকু ইত্যর্থঃ । ৬১ ॥

আহি মুরদীবাদনব্যাবৃত্তেনৈব তেন স্থারতে। তেনৈব আনাকং পরিদেবনং ন প্রায়তে ইতি সর্ব্বোত্তম তাব-বর্ত্তানি সতত্তং সঞ্চরন অত্যুৎস্থাকেন মুক্তবর্ত্তক ক্রনায়ত্ কদান্বিতি তু বিতর্কে কৈশোরগন্ধিঃ কিশোরস্য অরগন্ধঃ বস্য স অরাভ্যার্থিতি গন্ধিঃ স্যাৎ। "আদ্যুৎ মধ্যং তথা শেক কৈশোরং ত্রিবিধং ভবেৎ" ইত্যুক্তেঃ প্রথম কৈশোর্মিতার্থঃ। কদা মুপ্রায়ে। নো অস্মান্ রস-

শীতশাভ্যাং রসেন রাগেন বিশ্বাভ্যাং বিশোচনাভ্যাং অবিলোকরিষ্যন্ বিষয়ী করোভি করিষাভি। বিপুলারভাজ্যাং ইভি পাঠে বিপুলেন আরতেচেভি ভাভ্যাং বিপদ্দশার্মভি চেৎ ভাদৃশী চ বিপদ্দশা কদা ভবিষাভি ইতঃপরং ভদর্শনরপা বিপদ্দশা নাজ্যেব ইভি ভাবঃ। আলোকনং সম্ভবভি চ বতঃ করুণাপুধিঃ কুপাসমুদ্রঃ।

(অতপরং মদ্টে পাণ্ড্লিপিছরে এব বিকটা পাঠ-বিকৃতিদ্খিতে। নিম্নলিখিত রূপেন তদ্ভাবমবল্য ময়াভিনবপাঠঃ সল্লিবিষ্টতদ্বথা:--)

বতত্ত্বের করুণাস্থিঃ করুণাসমুদ্রঃ পরমকরুণামরঃ, অহন্ত শোচাতমশ্চেতি। নহি যথা ত্তপেরঃ কশ্চিৎ পরমকারুণিকঃ, তথা নাজ্যের মৎপরঃ কশ্চনধমঃ ইতি বিচিন্তা বহুচিতং তৎকুর্বিতি তৎ করিষাসীতি ভাবঃ তথাচোক্তম—

মহিংগানান্তিপাপন্থা তৎসমোনান্তিপাপহা

ইতি বিচিন্তা গোবিন্দ বথাযুক্তং তথাকুক । অন্তবৈৰ—

মন্ত্ৰোনান্তি পাপন্থা নাপরাধী চ কশ্চন।
পরিচারোহণি লজ্জামে কিংক্রংব পুরুষোত্তম ইতি। ৬০॥

অথ পরমভাবেন শ্রীকৃষ্ণং ভাবরিত্বং পুরতঃ ক্রমানমতিক্রমিত। মধুরমিতি—মরকতমণিনীলং মরকতমণিরিব শ্রামাণ
বালং স্কুমারং অন্ত অন্তর্ভিপূর্বকং অন্তব্ধার বা আলোকরে
পশ্রামি। কীদৃশং অধরবিন্থে মধুরং মধুরংরস-রূপং। পুনঃ
কীদৃশং মন্দ্রংস্যা উবংহান্তে মঞ্জাং মনোহরং। পুনঃ দৃষ্টিপাতে

দৃষ্টীনাং দৃষ্টি-ভেদানাং পাতে শীতলং ভবতাপ-শন্ধারাঃ অপি নাশকং
হিষক্র-মিক্রবং তাপজানাশ্যনং শিশিং-শীতলরোরয়ং ভেদঃ

শিশিরপতদবস্থারাং হিমকণাদশু জোকদাৎ নিশ্বদান তথাদং
শীতলং কঠিনাশ্ররমণি ভবভি। তেন দৃষ্টিপাভন্ত কঠিনদাৎ
কঠিনমণি শ্রয়তি মর্শ্ম স্পৃশতি চ শীতলদ্বাদাপ্যায়কদং। পুনঃ
কীদৃশং অঙ্গণে নেত্রে অঙ্গণে চ তৎমেত্রে চ তন্মিন্ জাতাবেকবচনং বিপুলং বিত্তীর্ণং। পুনঃ কীদৃশং বেপুবাদে বিশ্রুতং খ্যাতং।
বাংশিকঃ কোহণি নেভাদৃশ ইতি। ৩৪॥

কিপ্ত মাধুর্বাদিতি মন্মথতাতন্ত কামজনকন্ত প্রীক্ষণতা মন্মপতা ততো বিস্তারো বন্ধান বা মন্মথতা সাক্ষান্মথতং অত্তি প্রাপ্লোতি মন্মপতাজন্যতি বা। এতেন সৌক্ষর্বাধিকং ধ্বনিতম্। কিমপি অনির্বাচ্যং কৈশোরং (ক্তৃবং) বিশ্বরে চেতঃ (কর্ম) করতি চৌরয়তি। চেতক্তেং হরতি তদা প্রতিকাবংকর্তুম্চিতঃ ইত্যাহ কিং কুর্মঃ করণশক্ত্যভাবাং তচ্চরশৈকান্তিকীং পরম-নিভ্তস্থাপদ্যাশাং নৈব তাজ্জুং শকুমঃ ইত্যর্থং এবং চাপ্লাং। ব্যা তত্ত কৈশোরমেব মন্মথতা মন্মথন্তরণং সমন্তপ্রমরস-চমংকাবস্থানিশিতিভাবঃ। কীনৃশং কৈশোরং মাধুর্ব্যাদ্র্পি মধুরং স্কাবিস্থাবিশেষেরুমাধুর্ব্যভাববিশেষঃ তন্মাদ্র্পি মধুরং বিলক্ষণ মাধুর্ব্যমিত্যর্থং এবং চাপ্লাং ভাববিশেষঃ তন্মাদ্র্পি চপ্লমিতি। ৩৫ য়

্ **অথ** দৃঢ্ভাবনাভাবিতান্ত:করণোহগ্রত:ক্রন্রপনিশ্ররক্তা-মন্থত্তবন্ আশান্তে নৃ ইতি প্রশ্নে। বিগাস-নিধিং বালং কর। আলোকরে ইত্যবরঃ। বিলাসো নিধীরতে অমিন্ ইতি তং বালং প্রকটপুরুষং। বথা বালাশকোহত্তীবিশেষপরঃ। তর্ বথাত্তাপি বলতে ইতি কওঁরি ছচ কদা কন্মিন্ সময়ে আলোকরে স্বভাব চ ছদাকুইচেতা আলোক্ষিব্যামি। কীদৃশং বালং বক্ষঃস্থলেচ নরনোৎপলে চ বিপুলং মহন্তরং, মন্দ্রিতে চ মদ-অবিতে চ মদেন বং
আরিতং ওন্মিন্। মুছলং মৃছলাতি গৃহ্লাতি ইতি তথান্তঃবিদাধরে
চ মুরলীরবে চ মধুরং মধুররসপ্রাদানেন প্রবশ্রোরমৃতবর্বীতার্থঃ।
আত্রব তৎতৎস্থানে সৌন্দর্য্য-লাবণ্যাধিক্য-স্প্রচনার্থং
সম্ক্রয়ং ইতি। ৬৬॥

ত্তি। তদর্শনমতিহল তং বে ক্তপ্ণাপ্তা তে এবং পশ্চতি ইত্যাহ-আর্ফ্রেতি ক্তানাং প্ণানাং প্রা রাশরা তৈ তৈ ক্তং করণং প্রশন্তং স্ক্রেতাভাবনিষ্ঠারূপং বেষাং অন্তি তে কৃতিনঃ আতং প্যাংসং প্রুয়োত্তমং আলোকমন্তি সম্যক্পশ্রতি। তর্হি কিং নারায়ণ-প্রস্পং ? নেত্যাহ—অবতংসিতবর্হিণং অবতংসিতাণিক্রতোভংগানি বর্হিবর্হাণি মর্রপিশানি বেন তং সহল গোপবেশ সিত্যর্থ:। পূন: কীদৃশং আর্ক্রেতি—আর্ক্রং সরসং স্লিক্ষমিতিযাবং। বদ্বা অবলোকিতং তম্ম ধূর্তাবতয়া পরিনদ্ধানি বনীক্রতানি জগন্মাক্রম্ম নেত্রানি বেন তং। বছ, আর্ক্রাং সরসাং জীরাধান্তাঃ গোণ্যঃ তাসাং বদবলোকিতং তম্ম ধুরা তদতিশরেন পরিনদ্ধান শ্রতানি জালাভিরিব ভাবের বদ্ধনেত্রে বন্ধ তং। পূন: কীদৃশং আবিদ্ধতেতি—্লাবিশ্বতা ভল্পা প্রক্রীকৃতা বা স্নিতম্বণা তরা মধুরং অধ্যোঠং ব্রু তং ব্রা

সম্প্রতি এরক্ষচরবৈকাতিকভজিনের বর্ত্তরন্ তহুৎকঠার্ভি-ক্রেপ্ পুর: ক্ষুরভমির জং বীক্ষোদ্মত ইব বিরিধং বিভর্করন আহ ব্যাহ পুরোবর্ত্তিবালঃ অ্কুমার: মম লোচনাভাগ নিমিভভূতাভাগ ष्णुम्बर्क षणि मर्करा छेम्बरक खना*रा । ष्णुम्बरक हेकि পাঠে অমুদ ইব আচরতি। অমুদারতে কথং মনৈবারং ভ্রমঃ ইতি বিবিধবিতর্কমাহ – পরং মুমার: কিং ? নহি নহি মধুরছাতিশক্ত স্তমাধালং কিং ? মু নহি নহি চন্দ্র ভাবৎ কলম্বিত: তমাধালে চ कांखि म्। धूर्यामावः ; इम्छ भव्रमाधूर्यास्य धनीजृतः मिराज्याकांबर তিহি মাধুৰ্বামেৰ মুকিং ? নহি নহি তদমুৰ্ত্তং তহি মনোনয়না-बुक्ट कि: ? सू निह निह अपू : कु खर शाहा: हेन खु वायापन অমৃতং নামাতি তৎ সর্কবীজভূতম। পুনরপি নিপুণং বিচার্য্য ব্ৰত্মন্দ্ৰীৰ্মণ এবাৰং ইভ্যাহ বেণীমুজোম্বভি মাষ্ট্ৰ ভি মুলঃ ইণ্ডপ্ৰঃ कः (विभाक्कनकर्ता बक्रयनको (व्भाधन वेटार्थः "(विभाषा बहानीनमत्नी (कमश्रमाधक" रेजि विष:। यहा (वन्ताः मृका মার্জনং বস্তা গোপা: ত্রীবুন্দাবনাদাগতত স্বেণীভি: পাদমার্জনং কুৰ্বস্থি ইতাৰ্থ:। মন জীবিতবল্লভো মুণ মু অৱ প্ৰশ্ৰে। জীবিতাদপি বল্লভ: বভা নিবিষান্ধবিব্ৰচাৎ প্ৰাণা ন তিঠুজি স काश्री अनिक्रभावनमात्रा वस्तित्मयः आम्ध्याउमक्रभकास्त्रिमाध्याः মনোনয়না প্রায়নপরমানক-সাম্রাজ্য-চনৎকারর প্রস্থাদিত্যর্থ:। ৬৮॥

কিঞ্ মদীরনেত্রোৎসবং প্রয়ন্ আয়াতি ইত্যাচ—বালোহয়-মিতি অয়ং বালঃ সুকুমারঃ অয়মিতাসুল্য। নির্দ্ধিতি—মৃত্রেন মনোহরেণ বজ্ঞেণ বেশেন চ নোহস্মাকং নয়নোৎসবং হত্তে (হহিত্র-ভয়পদীধাড়ঃ) প্রপুরয়তি ইত্যর্থঃ। নো অস্থান্ নয়নোৎসবং সুরো। হি কর্মকর্তা বা ভতো দোহত্ত পাশিনৈব। অয়ত্ত ব্যক্তন আবোল বিলোলিতেন আলোলং চঞ্চলং বিলোকিতং দর্শনং বস্থিন্তেন। কীদৃশেন বেশেন—ঘোষোচিত ভ্ৰণেন ঘোষং মাজীর-নিবাস: তত্চিতং ভ্ৰণং শিথি-পিঞ্গুঞ্জাধাতুরাগপল্লবাঞ্চল্পতি-র্ব্ধ তেন। পুন: কীদৃশেন বক্তেন-বেশেন চিত্রীক্তগিও মুখেন চিত্রীক্তগে দিও মুখং যেন তেন। তে চ চিকুরালাং আমিয়া চন্দ্রনারক্রিয়া গুঞ্জাধাতুরাগপল্লাবানাং বিচিত্রিয়া সর্ব্ধেষর দিও মুখং চিত্রাক্তমিতি। কেশ-চ্ছবি-তিলক চ্ছবি নয়নচ্ছবি-স্থাতি চ্ছবি-আধ্বচ্ছবি-ব্রহ্গত্বাচিতকাঞ্চন-কুন্তগচ্ছবিতিঃ প্রমন্থচিকণক্ষানিক্রবর্ণাদিতিঃ দিশশিক্রা ক্রেদ্ভিযোহনং আমুখ-বিদং স্থাত্রাধিক ব্রহারিতি। ৬৯৪

অথ করাপি দীলরা পরিক্ষুরন্ প্রীক্ষণস্বরূপমন্ত ভূরমান আহ আন্দোলিতেতি 'বিলোচন রসায়নং' বিলোচনরোঃ রসায়নং রসাস্থাদপাত্রং রসায়তে অনুভূষতে অনেন ইতি রসায়নং। কিমপি অভ্যুগৈতি অভি সর্ব্বতঃ উপৈতি আয়াতি। কাঁদৃশং শীতং পরম শীতলং সর্ব্বেদ্রিরগতমহাসন্তাপ-শমনং। পুনঃ আন্দোলিতাগ্রভূম্বেতি আন্দোলিতৌ অগ্রভূমো ভূজাগ্রং বত্র তৎ। অত্র লভারারী ছফ্রো জ্ঞাতবায়। ভ্রমক্ষণ ব্যা সগীতরত্বাক্রে—

> পতাকৌ দৌশিতৌ ভিগাক্ প্রাস্থতৌ তৌ শতাকরৌ। ভৰ্জনীমূলসংলগ্ধকু:ঞ্চাসূষ্ঠকো ভবেৎ॥

পতাক: সংহতাকার: প্রসারিতাঙ্গুলিং । পুনং কীদৃশং আকুল লোলনেত্রং আকুলরতি অগতি ব্যাকুলরতি ইন্ড্যাকুলে লোলেচ চপলে। নেত্রে বং তৎ পুনং কীদৃশং আর্ত্রেভি—আর্ত্রং রিশ্বং বংশ্বিতং তেন আর্দ্রং দরসং বদনমেবাধুজং কমলং চক্রবিধং বা বত্র তথ। বর্ষােরেব সাধর্মাাদার্ক্রাধুজবিধাদি শব্দাঃ শাতমিত্যভাবেতবং। বলা আর্দ্রং দরসং শ্রিতং বাসাং তাঃ রাধাদ্যাঃ গোপাঃ তাভিঃ রুতঃ আর্দ্রং রসভরেণ ন্তিনিতং বর্দনং তদেব অবুজং চক্রবিদ্ধং বা বত্র। তথ্যনঃ কীদৃশং শিশ্বানিতি—শিলানৈঃ অনং কুর্বন্তিভূ বিশঃ নৃপ্রক্তবণ-কের্রাদিভিঃ চিতং ব্যাপ্তং। পুনং কীদৃশং শিশ্বিপিঞ্জেতি চূডারূপসংযতবিচিত্রকুশ্বম-শোভিত কেশ-কলাপঃ যন্ত্র তথ। পুনং কীদৃশং শিশ্বিপিঞ্সুকঃ মৌলি কিরীটং বত্র বা তথ। এতেন গোপবেশ-মাধুর্যাং স্কৃচিত্রিতি। ৭০॥

সম্প্রতি পরমভাবমভান্তং শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রেণ স্বল্বাক্রমণং অভিলবতি ইত্যাহ পশুপালেতি—এবং অপরোক্ষতরা ক্রুর্ব্লিণ্ড: স্কুর্মারঃ মুহলির চার্ত্রবদনেন্দু-সম্পদা মদরন্, মুহলং বিভঃ তেনার্জ্রং সরসং বং বদনং তদেবেন্দু: তক্ত বা সম্পূর্ণ লাবণা-মাধুর্যা-সৌক্র্যানি-সৌক্রার্যা-সৌক্রার্যা-সৌক্রার্যা-সৌক্রার্যা-সৌক্রার্যা-সৌক্রার্যা-সৌক্রার্ত্র বলেবেণ আক্রমতি স্বায়তী করোতি ইত্যর্থ:। কীলুনঃ পশুপালেতি পশুপালবালানাং গোণালিশ্নাং প্রিবদং সভাং বিভূষরত সঃ। ব্যাণ্ডানাং প্রেবদং সভাং বিভূষরত সঃ। ব্যাণ্ডানাং গোপালানাং গোলালানাং গোলালানাং গোলালানাং গোলালানাং গোলালানাং বালাঃ রমণ্যঃ ব্যাং সা চাসো পরিবচ্চ তাং বিশেবেণ ভূবরতি মন্তর্যাতি সঃ। পুনঃ কীলুনঃ শীতলেতি শীতলে প্রম শান্তিপ্রদে বিলোলে চঞ্চলে বিশিষ্টে হাব-ভাব-কটাক্রে নানালুটিবুক্তে লোচনে বস্তু সঃ ইতি।৭১॥

भ्रमा श्रेक्कासण भन्नद्वार्थनाविकारकराव भन्नम्

বদন স্বস্তু পরম-মহাপ্রীভিভক্তি-বিশেষনিষ্ঠোক্ত্যা দৌর্লভ্যভাবং স্চয়তি কিমিদমিতি কিমিদং অভ্যাশ্চর্য্যং বাবৎ স্থ-বিশেষরূপং বস্তু ততো বিলক্ষণমিদমম্ভুরমানস্বাৎ নো অস্থাক্ং নর্নয়োঃ কামপি অনির্বাচনীরাং প্রেমধারাং প্রেমোধারাং কিরতি বর্ষতি। कीमृनः व्यस्ति व्यवतीयाः वित्नय-উल्लामक्रभागाः कन्धा ब्राहरका वश्मी-निनारमा बख कर विनामि वश्मीर जैनाममञ्जूर्वन् পরিবর্ত্ততে (?) ইতি। यदा অধর-বীধ্যাং অধরপুটে ক'প্ডাং পরং ন তুসমাকু বোজিতা দত্তস্থকারা বা যা বংশী সা, নিনাদা নিতরাং নাদবতী বত্ত তং। আ সমস্তাৎ নো অস্মাকং দৈবতং একাস্তভক্তিভাবতঃ সমারাধ্যং ন কেবলং দৈবঙং জীবিতঞ্চ कोवनवः भवद्यभाष्मामः। यर दिनवटः छड्वीव्यटः न वर कौविकः ७९ दिवकः न छवछि । देशखन्नात्मत्वक त्राप्तम्(१)। अ छः बिजुरानयु कमनीवर मरनाहतर। श्रनः कौमृनः अभरति अमतानाः দেবানাং বীথী। পংক্রি: তহা: বল্লভং প্রিরং তেবাং অমৃত-পানেন অনরত্বন। কিন্তু তদবলভতরেতার্থ:। বহা প্রসিদাসূতং एक्ट्रोक्ट्रा जनवरक्षामुख्यानभव्दार व्यवता कौरमुकाः जैक्क-ভক্তিরস-নিমগা তৎ বীথাাং তৎ পংক্টো বল্লভং প্রিরমিতি। ৭২॥

অথ গ্রীক্ষ-সরপং সন্তবর্ণিক প্রেরা নিরীক্যমানঃ
ক্ষমণি তিরোধানেনাকুলচিত্তঃ পূর্ববং প্রোক্ষেত্রিবের
দৃদীকরোতি ইত্যাহ তদিদমিতি তৎ ইদং বং মহাভাবং তং ইদমেত্য পরোক্ষতরা মে মন কীবিতং কীবিত-রূপং উপনতং প্রাপ্তং
উপরতং বা মনোর্গতং বা মনার্গপ্রকাশভরণ (?) মেব ভাদিভিভাবং

কথমবগতং তমাল নীলং তমালবৃক্ষাৎ নীলো প্রামোবর্ণো বস্ত তং শূলারসরূপমিত্যর্থ:। ন কেবলং তথা তরলবিলোচনমুক্তে বে তারকে নরন-কর্ণনিকে তাভাাং অভিহিতঃ সর্বতোভাবেন রমর-তীতি তৎ পুন: কীলৃশং মুদিতেতি মুদিতমুদিতে তু অভিশর্মার্থং বীপ্রা। বহু৷ মুদিতং বথা স্তাৎ তথা উদিতং উদয়ং প্রাপ্তঃ বজ্ব-চন্ত্রবিধ্যা বস্য তৎ। পুন: কীলৃশং মুধরিতেতি মুধরিতোবেণুঃ বাজ্যো গোপীভ্যোনিমিত্তভাত্যঃ তাভি সহ বিলামীতি। ৭০।

সম্প্রতি পুর:ফুর্তিমৎ তজ্ঞপমমুভবন অভিনয়ন এব আহ চাপল্য দীমেতি —ভদিদং প্রোবর্তিত্রজভাগা দীমঃ ত্রজজনানাং ভাগ্যবৈদ্যৰ সীমা যশ্মিন তং কীলুশং চাপল্যসীমং মহাছল্লভ-পদ নিমিত্তমৃত্তরলতা ভাবনা-বিনিবেশবলাৎ প্রান্দামীতোবং রূপং তস্য সীমা ৰত্ৰ ভদ্ বিচাৰেণ চাপল্যং দূৰীকুক ইতি চেৎ न। আখাদপ্রাপ্তা ভদতিবৃদ্ধিবিতাাহ—চপণেতি চপ্দদ্য মম অফু-ভবানাং একা সীমা বত্র। স্বায়-ভবেনৈব কণরামীত্যভিপ্রারং পুনঃ কীদৃশং অনুভবাকারং এবাহ চাতুর্যাসীমা বন্দ্রিন তদমুভবেন ময চাতুর্যামপি ক্ষুরতি ইতার্থ: কীদুশং চতুরাননেভি চতুরাননো এক্ষা তৎ শিল্পনা রচনারাং সীমা বত্র তথাতিরেকেন তদা সৃষ্টিদামর্থ্যা-ভাবাং। ভনুর্ত্তেবিধাতৃস্কাভাতবৈংশি লোকদৃষ্টিরিয়মূকা। বরা চতুগা বিচিত্রা আননশিরভ ত্রিলোকাদিরচনারাঃ সীমা বত্র তৎ। চতুরা প্রেমাতিশর গোষ্ঠী তদ্য আননে বং শিরং বিচিত্র কবিতাদি কৌশনং তদ্য দীমা যত্ত্তে বা. তথা দৌৰভাত দৌগৰত দীমা ৰত্ৰ তং। তথা স্কলাম্ভত কেণীনাং সীমাৰত্ৰ তং। ক্লাভি:

স্থিতাশ্চ তা অভূত-কেলয়শ্চ আশ্চর্য্যকীড়ান্তাসাং সীমা মর্য্যাদা। বত্র ইতি বা তথা সৌহাগান্ত সীমা বত্র তং ।৭৪॥

ইদানীং ভাবনাপরিপাকতঃ অতি আশ্চর্যারপং অভাগামান্তনাধুর্যাতি অহো বিশ্বার মংপুণানাং পরিপতিঃ পরিণামঃ ফল-মিতি বাবৎ নেত্রয়োঃ সম্পিধতে সরিহিতা ভবতি। উদৃক্ ফগং শারেহিপি ছর্লভমিতাাই বংশীতি বংশীবীধাাঃ সকাশাং বিগলিতা-মৃতসা লোতসা প্রবাহেন মন্ত্রাণীনাং মদ্ বাচাং বিহরণপদং জীড়াম্বানং সেচয়ন্তী বধা বধা তদক্ষববিশেষা ভবতি তথা তথা তদ্বর্বয়ন্তী বাব্যরসে মগ্না ভবতী ভার্থঃ। কীদৃশালাং তৎ রসেন মন্তং বং সৌভাগাং তৎ ভজন্তীতি তা ভাসাং মন্তাশ্চ তা সৌভাগা-ভাজশেতি সর্বান্তব অত্যন্ত চিত্তহারিশীনাং ইভার্থঃ। কীদৃশী পরিণতিঃ মাধুর্বেণ মধুরিয়া বিভাগং শিশিবং স্থাবিশেষো বত্ত বালিনাং নেত্ররোশ্চ মাধুর্ব্যন বিভাগং শিশিবং স্থাবিশেষো বত্ত বালিনাং বিভাবের বা তাদৃশং ব্রুচজ্রং বছন্তী ধারয়ন্তীতি।৭৫॥

অধ প্রীরাধা-রস-মর্ব্য প্রক্রক্ষন্য সর্বতঃ পরমোৎকর্ষং বর্ণরন পরমভাবেন নমস্বরোতি ভেক্সঃ ইতি তেকোরপার নমঃ তং বিনা অত্মাকং বিশ্বস্য চান্ধকারমরতাং। তহি কিং নিশুণং ব্রহ্ম ইত্যাহ—লোকানাং পালকার গোপালার চেতার্থঃ লোক-পালভূজা ধেমপাল ইত্যহো তব বৈদ্যাং। তথা রাধারাঃ পরধররোঃ উৎসক্ষে চ পরিতুং শীলমন্য ইতি তবৈ তথা শেবঃ ব্রিব্যু শীলমন্য ইতি বা।৭৬। বৃদ্ধবী সৌভাগ্যোৎকর্ষং বর্ণরন্ হর্বেণ ভূয়ে। ভূয়ে। নমক্ষরোতি। ধেমুপালোত ব্রহ্মনাশিরপং মহন্তেকো বন্য বরা
ব্রহ্মধরাশীনাং মহঃ উৎসবে। মুসাৎ ব্রহ্মানামিতি শেষঃ। তুল্ম
গোপালরুণিণে শ্রীকৃষ্ণার নমোনমঃ ইত্যাদরে বীক্ষা গোপালরূপদ্বাৎ বিশেষো মুখাহ ধেরু ইতি ধেমুপালা গোপাল্ডবাং দরিতাঃ
গোপাঃ। বহা ধেমুপালা ধ্যুপালা ইত্যেকশেষঃ তেহাং
দরিতা পরম প্রেমাম্পালাভূতা রাখা ত্রসাঃ ভনস্থলী অক্তবিমভূমিঃ
সহজসৌভাগ্যবতী তত্র বর্ত্তমানং যথ ধরুং কুছুমং তেন সনাথা সৈম্বর্যা
কান্তিরভা রাধান্তনবিষ্ত্রে সনাথা সোপতাপা কান্তিরিচ্ছা মন্তা ইতি
যা তুলৈ তথা বেনুনা গীতং ভক্ত গতয়ো গ্রহ্মানিপ্রকারঃ তোসাং
মূলবেধসে আদিবেধসে বাবলীশ্যারভা বেণুগীতগতিশ্রন্তার: তেবামিপি মৃশভূতবেধসে বেণুগীতক্রমা ভত এব বাতা ইত্যর্থ:। মহাকর্বেণঃ মোহনাদিশক্তিমৎ বেণুগীতার ইত্যর্থ:। ৭৭ ॥

অর্থ কবির্ভাবনাপরিপাকতঃ সাক্ষরিব প্রবিলাসবতঃ প্রীকৃষ্ণত্ব পমনং বর্ণরতি। মৃথিতি মে জীবিতদায়াতি কীদৃশং জীবিতং বাণেন কোমলেন পাদাম্ব-পরবেন মৃত্ বর্ণাতথা কণতা নৃপ্রেণ মন্দরং বং তেন চাত্র গৃংীত কেলি বালেন কোমলেন পাদাম্ব-পরবেন বেন তং। এতেন নানাগতং রূপং নৃত্যং ধ্বস্ততে। কি কুর্মাং মধ্লাং মনোহরং বদ্ বেপুসীতং তদমুম্মরন্ স্থানৈর্গছতো নৃপ্রেণ তথা কণিতং বথা বেণুধানিঃ প্রায়তেইতি বহা অণুকশং স্মরং মারবং আচরণ্ মঞ্লং বেণুগীতং বস্ত ইত্যেকপদস্। ৭৮ ॥ প্রানর্পী তদাগমনং বর্ণরন্ ক্রমবিশেষনাহ ব এতাবং কালং পরোক্ষরণ: আসীৎ সোহর্ষ্ ইদানীং অন্ত গাক্ষাৎ বিন্ততে। অন্তঃ প্রীকৃষ্ণাৎ বিনা বন্ধুর্যন্তত্য মে মম নয়নবন্ধঃ নেত্রসন্তাপহারী নয়নেন ভাতি স্বপ্রকটাকরোতি ইতি বা আয়াতি মাং স্থপরিত্মিতি শেবঃ। অহো মে মহাভাগ্যপরক্ষার। কীদৃশঃ স্থপ্রেরহতরৈক-কক্ষাগতাগতিবিশ্রান্তি কক্ষাং শোভা বত্র সং ন কেবলং রূপনীলারাঃ চকুষা পরোক্ষবৎ ভানং অপিতু শক্ষাপি শ্রবণপ্রত্যক্ষ প্রায়তামাহ বিলাসীতি বিলাসনিমিন্তভূতা বিলাসযুক্তা বা বা মূর্লী ভক্ত নিনাল্ত্রব অমূতং তেনেদং চিন্তমুৎস্কুকং শ্রবণ-নিবেশনেন উন্নতিং বা। গোলোকেক্রিররোরভেদারোপাদেবমুক্তিঃ। ইদ মদীরং কর্ণসুগ্রুষ্থাত্ব কর্ণসুগরং মিঞ্চন্ আপ্যায়ন্ ইতি। ৭৯॥

সম্প্রতি স দ্রাৎ বিলোকরন্ তং প্রীক্ক সাক্ষাৎ নিরীক্ষ্যমান: আহ দ্রাদিতি দীব্যতি ক্রীড়তি ছোভতে বা দেব: প্রীক্ক দ্রাৎ বিলোকিন্তেন বিশিষ্টদৃষ্ট্যা বিলোকরতি মামিতি শেব: ।
কীদৃশেন বিলোকিন্তেন রাধায়া: কটাকৈ: ভরিতেন। এতেন ব্দুপৎ ধরোর্মদবলোকনং অহো মদ্ভাগ্যমহিমেতি ভাব: । ধারেতি পাঠে ধারাক্ষপা: বে কটাক্ষা: তৈ ভরিতেন পূর্ণেন। কীদৃশাদেব করণবৎ গজবৎ কেলিপূর্ক ক: আগম: গমন: বস্তু স মক্ষগামীতার্থ: ।
কণান্তরে নিকট মাগচ্ছস্তমালক্ষ্য আহ—ক্ষমক্ষমো মনোহরো বো বেণুনাদ হুল্ল বেণু প্রবাহন্তদ্বৃক্তমুখেন উপলক্ষিত: । উপলক্ষণে ভূতীয়া। আরারিকটমুগৈতি মুপদর্শতি। কীদৃশেন দশনাং অক্রনাং ভরো বিশ্বন্ ভেন। এতেন শ্বিত: ব্রম্বাতে। ব্রাদ্ধানাক্ষরেণ মুধেন বিশিষ্টা। কিছুভ: ক্ষমক্ষবেণুনাদাং প্র

বিন্যিতৃং বাদ্যিতৃং শীলং বস্য সঃ। বিষ্ণুস্বনিশামন-বাদিত্রাদান-গমন-জ্ঞানচিন্তাস্থ শাত্রিতি। ৮০॥

অর্থ পুনশ্চকুর্গোচরমিব নিকটং নিকটমারান্তং প্রীক্রম্বাং বিচিত্ত-नौनारवभामिविभिष्टेः अञ्चतन्नार विज्वरम्बि । एनवः अनाधात्रनः की ज़ावित्मवयुक्तः जीकृत्काश्यम-अध्म मञ्जमार विवक्तिः। अपूर-কুলন বেণুৰ্যসা স: বেণুং বাদয়ন আয়াতি। কাজ্যাং আয়াতি बहुडाखार श्राखार ; नजू बानाविना । बटहा मन्छाशाविमा-স্বচরণকমলং দর্শরন আয়াতি ইত্যর্থঃ। পদাভ্যামুপলক্ষিত ইভি वा। कीषृनाञ्चाय विज्वतन्त्रु महमाजाः तमः भवमानन्द्रप्तद्वारः। ত্তিভূবন মিত্যুপলক্ষণমন্তেষামপি। অতঃপরং কুত্রাপি সরসতা নাত্তি ইতার্থ:। মধুররস্-চমৎকারাণামবৈর পরমাতিশরতাৎ। যথ विजूतनः नत्रमः शास्त्रमः बसाः उथा नितानाः अखिनौनानाः कूनः সমূহো বয়ো:। বহা দিবা দীলা বাসাং তা: গোপা: তাভি: নিমিত-ভূতাভি: আকুনাভাাং অত এব দিশি দিশি তরলাভাাং বস্ত দিশি তা গচ্ছতি তাসাং আননম্নার্থং চঞ্চলাভ্যামিতার্থ: তথা দুখা উদুকা नाममीथिवियम जुवान्युव वक्रमानिक्रण जथा व्यापनाकार ধরাত্যাং ইতি পাঠে দুপ্তায়া: ভ্যায়া: অলম্বভধরাত্যাং পোৰকান্ডাং "দৃপ্তভূষাধরাধোরয়োরিভিবা ধ্বক্ষজাদিচিহুবন্তরা তথা অশরণানাং অত্মাকং শরণভ্যাং বেষাং অভ্যৎ শরণং নাস্তি খাজীষ্টাভন্ততো অণিছে, স্তেষাং রক্ষিত্ত্যামিতার্থ:। শরণং গৃহ-রক্তিতে ইজামর:।৮১॥

সম্প্রতি পুর: দুরৎ এরক্ষয়রপদবলোকরন আহ সোহর-

ামভি স বালুশো মহন্তি: উপবর্ণিত: শ্রুতিবৃক্তিভিক্ত নির্দারিত শিচরং **क खाविक: जानुमाः धवात्रः मरमार मार्गेत्रः ख्वत्ररमवायुक्तः श्रीकृक्षः** (अममकत्रमान : खुण्डार एखानशात्री नर्साखना मद एक: देवकनिर्वण:-कात्री हेकार्थः। किक यः भत्रमनिकत्रममय्भविधारिक र्यास-विहात श्राप्तः म अवाहर मुनीनार मर्स्सवार द्य हेलाः भन्नमभनवीकानीवाः শ্ৰীভগৰতঃ অন্ধণবিনিশ্চয়াৎ ত এব জনা (१) ভেষাং মানসভাপং অনিশ্চরত্তং হরতি ইতি সং। কিঞ্ মদানাং শ্রীকৃষ্ণ-প্রেম-রস-মন্তানাং ব্রহ্মবাং যো বস্মভাপহারী অপর্তা সোহয়ং ভৃতীয় ख्वात्मवत्रक हेळ्ड पर्नार शावक्षत्रथावर्णन ख्वान म **এ**वाघः व्यवः ভাব:। সুনীনামস্তরামুভবেন অজ্ঞান-নাৰকত্বমাত্ৰং নতু অমুভব-ব্ৰহ্ম বধুনাং বসমাপহারেণ সম্ভোগতুখমাত্রতং. रेक्टमर्गहत्राणन बक्छ शाननमाख्याः, यमकु मर्ककः श्रवमः मर्काः কুতং, ছেন মম মধাভাগ্যং ইতি। অথবা মুনীস্তানাং মানস-**जा॰ स्वर इत्र कि.** शांशीनाः वस्त्रस्व, हेक्क्षंतीनाः पर्शस्व. नक् ৰলোকতবান অত্মাকত মনো হয়তি ইতি মধান বিশেব: প্রোচ্য। खेंक जरा ४३ ह

অথ পরমানন্দসাদ্রাক্যপরমসীমায়পুত্বন্ অভিনৰ্থত সর্বাঞ্জন বিচি। ইবং পুরুক্তরং শ্রীক্রফাধ্যাং মহং সংক্ষাজ্ঞনং জ্যোতিঃ সর্বজ্ঞান্ধ বেশিয়ে চ সার্বজ্ঞানত ক্রাক্তর সর্বভঃ শ্রেষ্ঠিমিত্যর্থঃ কর্লাচিৎ সর্বজ্ঞানুধুন্ত ভবতি নীলা-রসমর্বাৎ। হত্তেতি হর্ষে ভন্মকে নমনং নির্বলিশ নমনগোচরীভবৎ। নির্বাণ্ণদং নির্বলিশাং সর্বনিবৃত্তীনাং মধুরানন্দ-রসানাং চ পরং মধুরানন্দসাদ্রাজ্যমণ্ণ তে-

আপোতি। বছা ওয়াহ: (কর্ম) নির্বিখন্ নয়নং (কর্জ্) নির্বাণ-পদং পরস্থানন্দং অপ্ল তে আপাদয়তীতার্থ: ৮০॥

সম্প্রতি অভিমধুববিলাস-প্রসক্তরপেণ সাক্ষাৎ চকুর্ভ্যাং পেপী-রমান ইব পরিক্ষ রতি প্রতিপদং পরমানদ্দ-রস-বর্ষিণ্যপি ঐক্তঞ-চল্লেনৈৰ তৃষ্ণ-শান্তি ন'ভৰতি প্ৰত্যুত কোটিখণং বৰ্দ্ধতে ইত্যাহ পুঞ্চানমিতি মুখেলোকদরাৎ প্রাত্তবিবাৎ উচ্চেতরা অংশবো হস্ত চন্ত্ৰত অনুক্ষণাভাং পুফানং পোষরস্তং কৃষ্ণ: ইতি আহ্বানং নাম ৰম্ভ ৫৭ কিঞ্চন জাবিতং ততোহপাতি প্ৰিয়তমে-জাবনকোটিমধ্যেক-নগচ্চবি মে মুম ভূতিকবাৰুৱালিঃ সমুদ্রন্তং বিশুণীকরোতি বর্ত্তান ভীত্যতঃ। অধ্যাশিবর্দ্ধনং তু চল্লোদয়েনৈব প্রাদিধং। তুরুধং চক্রাদপাধিকং তেন ভৃষ্ণাত্বাশেষিগুণভাবো ন চিত্রমিতি ভাবঃ। व्यवं व व दास्ता- मुर्थानाक्रमश्र म क्रकायुत्राणिः विश्वी কুৰ্বতে এব বৰ্দ্ধত। প্ৰথমে দিখুণীক্তং পুন: দিখুণীকরোতি रेचः देश्वं नाथाताः हत्याखन्नारशकता कन्न विस्थवाह-- छेटक-ভরাংশো শ্চক্রস্য এতহুদরে ভত্ত শৈত্যস্বভাবাং। মুখেলুনা কুলা বা তুলা পুনকুক্ত খোডাধিকা দীপ্তিঃ প্ৰকাশকাৰ্য্যা এতৎ চक्तिकरेवव कुक्रणां छार श्रुकानर अमूबहक्तिकािक: श्रृहर কুৰ্বাদিতি "বসা ভাষা সৰ্বামিদং বিভাতি" ইতি প্ৰাতে:। ৮৪ ॥

সক্পতি শীক্ষস্থাৰ্জং সাকাদ্বীকাষান: আহ তদিতি-ভলেতং দৃশ্যমানমেব স্বাবেঃ শীক্ষস্য মুথাৰ্জং (কৰ্ম) মে নম নানসঃ (কৰ্ড্ড) মূহ্বীবং বাবং চুষ্ডি, স্বাবন্তীকরোতি। ব্যা ভং সংক্রম সংচ্যন স্থ্যসূত্তবতীতার্থঃ। গোপীতাদান্যভাব- নবেতি ভাব:। কীদৃশং সৃথং আহাত্রেতি আতান্ররো: সর্বতো অরুণরো: বিলোচনরো: কাস্তা। সম্ভাবিত: সম্পাদিত: অশেষানাং বিন্যানাং ভক্তানাং গর্বোয়েন তৎ তথা মধুর-মধুরোষ্ঠং যত্র তৎ। বহা মধুরং বস্তু অধ্রয়তীতি তদোষ্ঠং যত্র তৎ। ৮৫॥

আপুরস্ফুরতি শীক্ষে প্রবৃদ্ধান্য: আহ করাবিতি—
হৈ বিলোচন অহাে আন্দর্যাং অমৃতং অমৃতস্বরূপং শৈশবং
নৌকুমার্যাং মহঃ উৎসবরূপং বপুঃ। বহা মহঃ শৈশবং মহলাং
শৈশবং স্কুমারতাং বিলোকর পশু ইতি প্রার্থির প্রার্থনারাং
লোট্। ইদমেব তয়া বিলোকনীয়ং স্বপ্নেছলি নাগুত্রদৃষ্টিদেয়া
ইতার্থ:। বস্য করৌ শরদি ভাতানি ষাগুড়ানি ভেষু ক্রমঃ
ভেন ভবন্তি যে বিলাসাঃ শোডাঃ বিবিধবিলাসানি শোডা
শৈত্য-সৌকুমার্যা-সৌগক্যাদি-রূপা স্তাম্থ শিক্ষাগুরুঃ। বলা
বিবিধানাং ক্রেনাং ক্রমঃ পরিপাটিঃ তলা বিলাসশিক্ষাগুরুঃ। তলা
বিবিধানাং ক্রেনাং পাদং যস্য করক্রমস্য প্রথমো য়ঃ পল্লবাল্বরঃ
তং উল্লভ্যমিতৃং শীলং বয়ো ভৌ তভোছ পাধিকভারুলাং
সৌকুমার্যাদিম্বাৎ। যস্য দৃশৌ দৃষ্টা দলিভানি বিখ্যাভানি
হর্মালীনি সম্ভদ্গ্বিজয়াৎ প্রাপ্তমদানি বানি ভ্রমন্থানি উপ
মানানি মৃগ্মীন-খং-জল-চক্লোর-চক্ষরীক-কুবলয়াদীনি ভেষাং
শ্রীবাভ্যাং তে ইতি। ৮৬॥

আৰ্থ বৰুত্বন্দরীত্তনটামালিষ্টত প্রীক্তমত ব্যান্থভবন্ধবর্ণরতি
— মাচিয়ান ইতি আনন্দং ব্রহ্ম নিত্যপ্রমানন্দভূরত্ববং (ভূষার্থশমাছতু) উজ্জ্পতে প্রকাশতে ন্দ্রিত ইত্যর্থ: ভূর্মি কিং

নিশুণং ? ন। ত্রমেতি ত্রজন্তনা বাত্রাজ্যং পরম্বাননাধিক সমৃধ্বিস্য তথে। ষ্বা ত্রজন্তনা বাত্রাজ্যং সাত্রাজ্যং চক্রবর্তিবং
তৎকর্ত্ আনন্দং যথা তথা উজ্জ্যতে। কীদৃশং অহন্তহনি দিনে দিনে
সাকারানাকারসহিতাবিহার (?) ক্রমাবিতা সপরিপাটী সঞ্চিবানং
স্বিক্ষতং কুর্বাং প্রতিপদং শল্প: এব শাকার: অনেনৈব বিহার: বিহারপরিপাটীপূর্বাধিকচমৎকারবন্নাধুরী ভূদিতার্থ: যং যং আকারং
গৃহীত্বা যাং বাং ক্রীড়াং করোতি সা সৈব মূর্ত্তি: বিফুরতি ইতি
ভাব: । শতএব আর্দ্র: সরসং যং শ্বিডঃ বিফুরতি ইতি
ভাব: । শতএব আর্দ্র: সরসং যং শ্বিডং তেন আর্দ্রপ্রিয়া বা
শ্রীশোভা তরা অক্রজ্যা ন্থির চিন্তা বা হৃদরম্বি আক্রমানাং ক্রজ্যা
অধীনীকুর্বাৎ ইত্যর্থ:। এতেন জগন্মোহনত্বমূক্তম্। অতি
চমৎকার: সহজঃ সাধ্বী-হৈগ্রিত-হানে:। পুন: অনর্যাং অমৃগ্যাং
সর্বাপ্রাণেশ্ব: আ সমস্তাৎ অক্পপ্রতাদেশ্ব ত্রানং তবং বিভাররৎ
দশাং বিশিন্তি—অন্রাম্পাকং জগৎ মননম্বর্রো: প্রাণ্ডি:। ব্রা
অনরজন্মকাম গুরুপি ন্যুনপ্রাব্য । ৮৭॥

ইদানীং তত্তৈব সর্বোৎকর্ষং চাম্বভবেন বর্ণরতি সমুচ্ছসিতেতি

—ম্মেদং মামকং জীবিতং জয়তি সর্বোৎকর্ষণ বর্ত্ততে। কীদৃশং
সমস্তাৎ অলদৃক্ বাল গভাদিস্থ উচ্ছসিভমভিবাক্তং বৌবনং যন্ত তৎ
ভবা ভরলেন গচ্ছতা শৈশবেন অলম্বতং। যন্তা ভরলয়ভীতি
চেতাংসি তাদৃশেন তারুণামাত্রকারি (?) শৈশবমিপ্রভাবোগ
মিতার্থঃ। তথা মধ্যে পর্ব্ব তেন জুরিতে তারুণামুর্ণমানাদাদীনা
ব্যাপ্তে লোচনে বন্ত তং। তথা মদনেন মৃথং মনোহরং হাসামুতাং

বস্ত। বদনোহিশি সৃধ্বং বেন ভাদৃক্ হাস্তং বস্তেতি বা। তথা প্রতিক্ষণং বিলোলয়ভীতি বিশেষেণ লোভন্তনক্ষিতার্থ:। তথা প্রণবিশ: প্রেমা পীতং বংখাঃ রদ্ধুরূপং মুখং বেন। প্রণয়েন সীতং ক্ষাধররস্পানবতী বংশী মুখে বস্ত ইতি বা। তথা লগংত্রস্থ মনোহরতি ইতি তং।৮৮॥

সম্প্রতি দেবজীবিতমাশ্র্যার পথেন বর্ণরতি চিত্রমিতি— তদেতে চরণারবিলং ধ্বজ্ঞববাসুশাদিযুক্তং, চিত্রমাশ্র্যায়। ভদেবেতি, বন্ধুনিভিশ্চিন্তাতে পরন্ত দুশুতে এতদতি স্থানতং বদশ্রং অম্প্রহদৃষ্টা প্রত্যক্ষীকৃতং অভএব চিত্রং এবং নয়নাদিঘপি বোজাং ভদেবেতং নয়নারবিলং হাবজাব-বিবিধ দৃষ্টিযুত্থ তদেবেতং বদনার-বিলং মহাশ্র্যাং সৌন্দর্য্য-মাধুর্যালাবণ্যাদিমং অম্ব ইতি অভ্যাশ্র্যা। ভদেতং বপশ্রত্রম্ আশ্র্যামিতি। শ্রিগ্রন্থনেন্দীবর মরকত-কান্তিভ্রটা পরাভাবক-মিত্যর্থঃ। ৮৯॥

সম্প্রতি রাধারতি-বিহার প্রসক্তে প্রীকৃষ্ণ বরণে অগরিষ্ঠানীত অধিলতি তং বন্দে ভৌনি নৌ নিচ। কীদৃশং অধিলত্বনকৈ নেব ত্রণং অগরুতি ব্রাং। অধিলত্বনের পরমানকরসমর পর্যান্তের একং মৃথাং প্রীকৃষ্ণাবনং তক্ত ত্বণমেব অরপং বক্ত তং তথা অধি অধিকং ত্রিকৌ কন্তুরীমকরী বিলোচনাদিনা। অলথিরিব জলখিঃ প্রীকৃকৈকান্তিক প্রেহসমৃদ্ধঃ প্রীর্বতামুনানা গোপ বক্ত হহিতা প্রীরাধা তক্তাঃ ক্ত কুন্তো ত্রিতো বেন তং। তথা প্রজ-রুবতীনাং হারাবলী হারলতা তক্তাং মরকত্ময়ঃ নারকঃ

মধ্যগতঃ মহামণিরিব মণিক্ষং তাসামূরদি নরস্করং তিঠলপি রাধরা সহ বিহরতি ইতি ভাবঃ।৯০॥

সম্প্রতি রাধরা সহ সংগতা বিহরন্তং শ্রীক্রকং বর্ণরাহ্ কান্তেতি-দীব্যতি ক্রীড়তি মান্ততে মোদতে ইতি দেব:। ক্রফশ্চাসৌ দেবশ্চেতি কিমপি গুক্ষতি অর্থাৎক্রটিভান্ বেণীহারবসনাদীন্ গ্রহাতীত্যর্প:। ক্রীড়ারসাবিষ্টভরা সমাক্ গুক্ষনাৎ কিমপি ইত্যুক্তন্ন কীদুশো দেব: কান্তেতি কারারা: রাধায়া: কচগ্রহণে কেশ-প্রসাধনে বোবিগ্রহ: রতি-কলহ: নথদস্তক্ষতাদিরূপ তেন লুরা লন্ধী শোভা বেন স: তথা কলহেন খণ্ডো বো অল্বাগঃ তক্ত লবেন রক্তিও অভগ্রব মন্ত্র শ্রীকৃত্য স: তথা গণ্ডস্থলমের মুকুরমণ্ডল: দর্শণং ভত্র থেলমানা: দর্শান্ত্রা: বণ্ড স:। শ্রীরাধাকেশ-প্রসাধন-সমরে কেনচিৎ স্থাব-বিশেশেণ রতি-কলহে জাতে হারাদীনাং ক্রিড়া সভাবরিশ্রমাৎ স্বেদ-জল কণাপি জাতা তেন অল্বাগোহণি খণ্ডীভুত: পশ্চাৎ ভক্ত হারোহণি গ্রথিভ: ইতি সমুদ্যার্থ: ১৯)।

অথ শ্রীক্ষক প্রতিক্রণমাজ্যে সাধুরী বিশেষ মন্থবরাহ—
বধুরমিতি অস্যপ্র: ফুরত বিভোবিবিধং ভবতীত্যেবং অনস্তরপ্য
শ্রীকৃষ্ণসা মধুরং সহজ্বমণীরমিণ বপু: প্রমধুরং রাধরা সহ
কেলিকলা-রসেন অতি রমণীরমিতার্থ:। মধুরং বপ্রিতি
সামাজেনোজাবরবং বর্ণরতি,—বহুনং সহজ্বান্তি-বিশেবোদরেন
বধুরমিণ মধুরম্। লৃষ্টি: বাক্বিলাসাদি-চিল্লেনাণি মধুরমিতার্থ:
আহা আক্রামেতৎ মৃত্সিতং মধুরং মহামধুরমণি প্রমধুরম্
ভতোহণি প্রমধুরম ততোহণি প্রমধুরমিতি মাধুরী-প্রবাহ-

বাদিতি। ততা হেতু: মধুগদ্ধি মৃত্ত্মিতং মধুনি চ গদ্ধা: সৌরভানি চ ভূমাংশি সম্ভাত্ত। এতাদৃশং মৃত্ত্মিতং যত্ত তথে। ৯২ ॥

সম্প্রতি প্রীক্ষক্ষরপং পরম্মাশ্ররতমং করমন্ বা আশ্ররণীয়ত্বাবার শৃলারেতি ভ্রনানাং তদ্বর্তিনাং চ আশ্ররং সাধারং
প্রীক্ষণং আশ্ররে সমাক্ সেবে। কিং ভ্রনাশ্ররত্বন তদাশ্ররতং
প্রার্থতে গু নেত্যার—শৃলার-রস-সর্বব্ধং বিশ্বন্ তং। অনেনৈর
বৌবনাদিমাধুরীবিশেষ: স্টেড:। তথা শিথিপিঞ্ররণং বিশিষ্টপোপত্ব্যক্ষকং ভ্রণং অসাধারণং বস্য তং। তস্য অতো ভ্রবন্রপস্য
হার-মুপ্রাদিনা ভ্রণং ন সম্ভবতি। তথাপি ময়ুরাশ্চ পরম
মহামেবর্দ্ধা প্রেমাতিশয়েন নৃত্যক্তি তদা পতত্তি পিঞ্ছানি
ভ্রণতাং প্রার্থনীতিভাব:। তথা সর্ব্ধাভি: পরমমহাশক্তিভি:
সেব্যমানোহপি অলীক্ষত: শীক্ষণত নরস্যৈব অতি পরম মহাবৈদ্যান
বান আকারো বেন নরাক্তিপরব্যেতি শ্ররণাৎ।১০।

সম্প্রতি বিষয়গর্মহ্বাতিরেকপূর্মকং স্বস্য শ্রীকৃষ্ণকুপাতিশন্ত সমকাঠামাহ—নাজাপীতি ভোঃ স্বামন্ সর্মোভনঃ
স এব স তম্ বিশুদ্ধস্থ্ররসমূর্ত্তিকরাপি কুপরা মন অনরোর্নরনরোঃ
পদবাং চিরং চিরকালং সন্নিধংসে সন্নিহিতো ভবিদ। নৈতং
ভক্ষিতৃং শক্রোমি। তব কুপরা তব জনা তাং জানন্তি নাজধা
ইত্যাহ। বত্বাং স্থান্দাং শোভনাধ্যানানাং উপনিবদাং বেদ-রহস্যভাগানাং সহল্রং অভাপি ক্লাপি বা চিত্তে বিষয়-নিদর্শনার দৃষ্টান্তার
হৈত্বে ন পশ্রতি বাদৃক্ স্কর্পং তাদৃক্ নাজ্ভবতি "নেভি নেভি"
নিবেধক্রপত্বাং — ব্যক্ত নয়নগদবীং বাতোহিদি। অহো তে কুপা-

শহিমা। "উপনীয় তমাত্মানং ব্রহ্মাপান্তবয়ং ব চ:। নির্হত্যবিদ্যাং তজ্জঞ তত্মাত্মপনিষ্টবেং ইতি :১৪॥

व्यथ শৃপার-রদ-সর্বস্থেত্তঃ শ্রীকৃষ্ণদা দাক্ষাদিব অন্তভুত্বমানাং শ্রীমুথেন্দোঃ শোভাং বেশং চ বর্ণয়ন আহ-কেয়মিতি হে কেশৰ প্রশস্তা কেশা অস্যতি "কেশাছোহততরস্যামিতি সুত্তেণ বঃ (৫-২-১০৯) কল্চ অলচ ঈশল্চ তে কেশাঃ গুণাবতারাঃ তান বাতি স্বীকরোতি ইতি বা কেশব। বনুথেলো: তব মুখচন্দ্রবৈত্তব কান্তি: কা অতি অপূর্বা। চল্রপদাদীনাং কান্তিং নিরুপরিতং শক্যতে हेरु वकुमनकार। काखिखावनाखार-अन्नर (वनिधनकत्रहनानिकर का वकुः मकाः हेरार्थ। काखित्तत्मो कथः वक्त् मनकारे ? ততাৰ বাচাং কাপাভূমিরবিষয়: অনির্বাচনীয়স্বাদ্যাৎ তদেবাহ সেরং কান্তি: দোহয়ং বেশঃ স্বাদতাম স্বয়মেৰ আস্বাদ্যো ভবতাং অস্বাকং শাখাদ্যো ন ন্তঃ। তহি তদাৰ্যা কিং? তত্তাহ তে তৃত্তাং প্রার্থনারপঃ তৎপ্রতিবন্ধকাঞ্জানাবরণনিরাকরণার্থং অঞ্চলি: ভূয়ো ভূয়ো ভূয়শ: বাছলার্থং ত্রিস্যু ত্বামেব নবামি তত্ত্রোপায়া ব্যবাভাবাৎ। বহা ভেরং সোহরং সাদতাং চকুবা সমাখাভৌ ভবত: ৰবিধানাং মহাছ্রভভদাশানাং ভাদৃশ সৌভাগ্যং ত্ৎকুপাং বিনা ন বটতে ইতি ভাব: ।৯৫॥

অথ চক্রমাত্রে শ্রীকৃষ্ণমুখেন্দুকান্তিলেশোহপি নান্তি ইতি নির্দানিতবান্ অপি রাসাবসারোদিতচক্রন্য কিঞ্চিৎ সংভাবন্নন্ কৃষ্ণকূপা-বিলাসিতং তত্ত্ব ম্বানঃ বিশ্বিতমিব হসন্ আহ বদনেতি— হে দেব জীড়াপর শনী ধর্ণচক্র স্তব বদনেন্দুনা বিনিজ্ঞিতঃ সূন্ তে তব পদং চরণং দশপ্রকারেণ প্রাপদা নধ্চন্দ্রদশকস্য তাদাত্মাং ভাবরন্ অধিকাং প্রিয়ং শোভাং অস্নুতেতরাং অধিকাং ধিকাদি বিরং প্রাপ্নোতি ইতার্থং। তব কারণ্য বিজ্ ন্তিতঃ কুণোজেকঃ কিয়দেতং ? ত্বকুপরা ইতোহপি মংবপদং প্রাপাতে ইতি ভাবং। বহা ব্যেতং কিং পারিমাণমিতি ন বিল্পঃ। নিজ্জিতন্ততি শ্রীক এব ভবতি। অরম্ভ অধিকামেব ব্রিয়ং লেভে। একোংইপি অনেকোবভূব। অতংপরং কিং তে কারুণামিতি ভাবং। ১৬॥

प्रस्कृति चान्तर्यान कार्यन च्यूवर च्येक्सप्रवेश प्रवर्ग कि कि ।—नस् रह विक्ता च्येक्स प्रमुप्त क्यितास्क ज्याक्स भन्नमृणः निजाविक मिळवार। जिह तस्य ज्याः क्यज्ञाः व्यक्ति विक्राः च्यांक्षनम्याकः (१) प्रभाविष्यः क्यांक्षनम्याकः (१) प्रभाविष्यः क्यांक्षः व्यक्तिः व्यविष्यः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यविष्यः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यक्तिः व्यविष्यः व्यक्तिः व्यविष्यः विष्यः विष्यः विष्यः विष्यः विषयः वि

শীর্কাবনগোচরত সদৃশ্যিতি ভাব:। রয় অপরং সমুধ্যের এত-মুধতুলাম্ তাদিতি চেৎ ? অতঃ আহ স্থাননং কিং ভবতএব নাপরত তবাবতারত ইতিভাব:।১৭॥

অথ শ্রীকৃষ্ণং প্রতিএব স্বক্নতাং তন্ত্থোস্-বর্ণনামাহ গুল্লবদে ইতি হে বিভো বদি গুল্লবদে শ্রোত্মিছসি তদা প্রশিধানপূর্বকং স্বধানপূর্বকং শৃণু পূর্বৈ: প্রাচীনৈ: অপূর্বে স্কৃত্যা: বে কবর ছৈ বং ন কটান্দিতং অন্নমণি ন দৃষ্টং কিং তৎ ইত্যাহ শনি এদীপৌ ভবভত্তব আননেলো: আনন চন্ত্রত নিরাম্বনত আর্ত্রিকত ক্রমে সম্প্রক্রমে ধুরাং মুখ্যতং আর্ত্রিকপরিপাটীভাবং নির্ব্যাল্যং নির্দ্দিটিং চিনান্ন চিন্নমহাতি বোগ্যোভবতি। চন্ত্রত তব বদনত উপমানং নাইত্যেব কিন্তু নিরাম্বনার্থং প্রদীপবৎ এব অইতি ইত্যর্থ:। অভ্ন প্রদীপেন নানাহলাদকেন শ্রীকৃষ্ণমুখনিরাজনত অনৌচিড্যাৎ শ্রীকৃষ্ণমুখেন্দে। বিভালমানে চিদ্চিল্লোক্যাবিপরমানন্দ-স্থান্ রন্ধ-শিলিন-চন্ত্রিকাম্বনিধিবর্থি। সম্বচন্ত্রত প্রয়োজনাভাবাৎ ইতি ভাবং। ১৮॥

অথ প্রক্রকণরমমহানদ-রস-সামাজ্যাবির্ভাব-ক্রুর্তিনম্মানিতঃ আহ অথপ্রেতি হে কৃষ্ণ তব শীতানি পরমাজ্যানকানি স্মিতানি ক্রমি সংক্রাৎকর্বেণ বর্ততে। কীলুশানি অথপ্রে ন বিশ্বতে ক্রেনাপি থওকং বেবাং এবছিখা যে নির্ক্রাণ রসা পরমানক্রমাজেবাং প্রবাইংঃ অথভাক্ত তে নির্ক্রাণ-রস-প্রবাহাক্ত তৈ বা ফিলেবেণ প্রিভানি অপেবাণি রসাভরাণি বেরু বৈর্বা তানি। তথা অব্যক্তিতং অনর্পনং ব্যাভবোরাজা উৎক্রইতরা উদ্যাণি স্থাপ্রাহ

ব্ৰেমপুধ্যো বৈ ভানি কিমপুৰং বা চন্ত্ৰ ইতি কিম্ কেবলং ছি ভৎ শ্বিতাতি মহাত্ৰসভাগ-শাবিজনকানি ইতাৰ্থ: । ১৯॥

অথ অভুতবের বীকুফরহসাং পরমং নির্দ্ধার্য তন্ত্রসা-ৰাছহিলাসভাচতা শপৰপূৰ্বকং স্বান্তভূতমেবাৰ্থমাছ—কামমিতি नात्रमा क्षितारममा (वीरत्रत्रका धुतिन: वद्या नात्रक नवत्रमङा **छ**ना (शोरब्रक्ः मुक्तिकारेयः नाबनिद्धावका हेकार्यः। कामर नाबहर ক্তিপ্তে সংগ্ৰশ: সন্ধ কাৰং বা ক্ৰনীয়তা বা পরিষ্পপ্রস্ক বস্ত স্থারাচ্যং পর্যোৎকর্ব তর বহুং রতং নির্যো বৈ खापुणः जिन महस्तमः मछ। (र तिव गर्यामा वाषमान, अवर एक फ का विश्वारक क्रिया है वास्ति । छवा बहा देनव विवासित विष्णा व िश्रामः मह श्रिक्षः अम्बद्धः मह श्रुष्यच्यार्थः मह বগোটাপ্রিয়ার্থবিভার্থ:। আরং ভাব—তত্ত্ব কভিপরের গোপী-सन्वित्यांनी एक्स्मानानः किस्मात्रक्रन अव डेनाफ टेकि नावछातः ৰ্হতঃ সামাখ্রং ধুবরতঃ প্রগাচ বুক্তিভিবতবিদং ভাগরতি। অগবেডু ভয়াবনা তালিলের মধুরগুদ্ধস্পান্তে বিলাসবতি কমনীরভারাঃ नहर्माश्यर्थः क्षक्रेष्ट्रश्च आक्रु क्षिष्ठामः वर्षद्धः। ज्य वर्षः न প্রতিপ্রামতে ইতি তহিষুরং কিং এব ? বং সভাং ভদেব বরং শৃণধুপুর্বার জ্বা:। ক্তিৎ রমনীরতারা: পরিণতিরুৎকর্ব ভরা এব পারং গতা বয়নীয়ভা-প্রযোৎকর্ম ছবি এব।১০০।

স্পূতি পরবন্ধানকম্বারসাভিববিশং **জীরকদে**বসা সর্বাক্ষ্যভূতি তাং বর্ণান্ আহ পদাধিতি, হে রুক্ষারি আতে প্রতিটি চলচা ডভিডরের অন্ধ্যাক্টাং স্কুলং দ্বতি বারস্তি। স্কুলং চপনং তুর্ণ মিত্যমন্তঃ। বংশ্রাব্যক্ত হান ইত্যবঃ। হানে ক্রীড়াহলে রুম্বানাবিতি বা তেকে ইত্যতঃ আহ গণতি ব্রীড়ালক্ষাত্যঃ অভ্যন্ত বোলাক্ষণা সভ্যনা বা মদেন কামেন বিশেষণ নবো মদনোবিনীতো বাত্যঃ ইতি বা। তথাভূতাঃ গোপবনিতাঃ। মদেন স্বন্ধদেন স্টিতং সমৃদ্ধং বীতং বিবিধং বিশিষ্টং বা ইতন্ততঃ প্রীক্তন্দ্রমদেন স্টিতং সমৃদ্ধং বীতং বিবিধং বিশিষ্টং বা ইতন্ততঃ প্রীক্তন্দ্রমদেন স্টিতং কামং আনং বা মহান্মসালাসবৃত্যুগ্ বাগালচেইতি-বিশেষাণাং। বহা বীণাং প্রীকুন্দাবনপক্ষীণাং ইতং গতং। মদেন হর্ষেণ স্টিতং। কিমপ্যত্যাক্ষর্য্যকাশ মধুরমধুরা হ্মনা চপদ্ধরা স্বন্ধন স্থান বিশ্বাহা বিশ্বাহার বিশ্বাহা বিশ্বাহার ব

অর্থ বিওছপূর্ণবধুর প্রেমরসমরসা শ্রীকৃষ্ণসা পর্রপ্রাজ্যেক কর্বং বর্ণরিভূং ভদক্তর স্বসা। চিত্র বোধ্যভাববাহ ভ্রনমিভি। হে বিজে বিবিধাভযতীতি ত্রিভূবনং গোকত্রমধের ভবনং গুরুং শ্রীরের বিলাসিনী ত্রী বস্য। ভাষরসং কর্মনাসনং বস্য সঃ। শণকেরহভামরসং সারসং সরসীরহে বিভামরঃ। ত্রদা স্বর্থমান্দ ভর ভনরং পৃত্রঃ। স্থ্রেক্সাং ইক্রাদরং পরিবারপরস্পরা সেবক্সম্রাং। ভদপি স্ক্রমিভং বিভন্ধ গোপালভাবেন ক্রস্ত্য। গোপী-

সহিত্যর-বিনোধ-পর্যান্তং বিচিত্রং বিপ্রতিক্রং বন কুরাপি নাশ্চর্য্যবৃদ্ধিরিত্যর্থ:। বিচিত্রবিতি নপুংসক্রিত্যেক্শের:। অথবা হে বিভো পরিপূর্ণত্যসমন্তবর পাছাপ্রর তদ্পি তচ্চরিত্যের বিচিত্রং অভুতং সতু মৃদ্ধিনাং মনোহরং কিং তদ্ ইত্যাহ তবনং তুবনং ইত্যাদি পূর্ববিং 1১০২॥

ভদ্তীব মনোহরং বন্ধ কীদৃক্ ইভাতো আহ দেব ইছি
দীবাভি কীভৃতি মোদতে মান্ততে বা ইতি দেবঃ প্রীক্ষণঃ জীরাৎ
দর্বেংকৃষ্টবর্রণো মন চন্দ্বিষরতয়া প্রকটিভবভূ ইতার্বঃ।
কীদৃশঃ ত্রিগোকীতি ত্রয়ানাং লোকানাং সমাহারঃ ত্রিলোকী
ইত্যুপলক্ষণং সর্বেরামিতি। সৈব নাম্নিকা ভল্তাঃ সৌভাগ্যপ্রামকরান্ত্রিঃ পত্রাক্ত্রে বর্ণ। বন্ধ ত্রিলোকাাং
সৌভাগ্যপ্রায়ং কন্ত্রীমকরান্ত্রো ব্র । আলিদনেন লগ্নছাং
সৌভাগ্যপ্রায়ং কন্ত্রীমকরান্ত্রো ব্র । আলিদনেন লগ্নছাং
সভ্রব ব্রলাকনানাং অনক্ষেক্ত্রা লালিতঃ পোষ্তিঃ বিক্রমো
বিলানো বন্ত সঃ।১০৩॥

স্পুতি সর্বতোভাবেন শ্রীক্লচন্দ্রবৈদ্যব সাপ্রবাদীরন্দ্রমাধ— প্রেমদ ইতি হে দেব নাপরং দদতিরিক্তং অপরং নাতীতি ভাবঃ। কীদৃপিত্যাহ প্রেমদঞ্চ মে ভতোহপরং নাতি। নহি মদতিশিতং বিশুদ্ধং মধুরং প্রেমবিশেবং অক্তেন দাতুং শক্যং। কামদঞ্চ মে নাপরম্, নংকামিতানন্দ্রপ্রদাভাবাং। বেদনং নিশ্চরং বং জানং। নাপরং ওদতিরিক্তং ন জানপ্রদ্যতি ভাবঃ। বৈভবক নাপরং নতু নিশ্চরং জাবং। নৈশ্চিত্যে সতি জানা-ভাবেন বিচারপরতারাং তাৎ নতু অক্তবা। তত্তাহ বৈভবং ব্যবহ—কানবিচারস্থাৎ ব্যবহ ইভার্থ:। নমু কেবলপ্রেরা
সক্ষীবননির্কাহঃ কথং ভাং। তত্তাহ জীবনক মে। জীবাতে

যেন উপারেন তৎ ব্যবহ নাপরং। ব্যবহ জীবিভারীতি ভাবঃ।
নমু তৎ কিং প্রাণধারণিষ্টমু ?—নেভাাহ জীবিভক মে। প্রাণধারণমির ব্যবহার প্রাণধারণি ব্যবহ নাপরং। ব্যবহার প্রাণধারণকি।
বহু সেবাভাবে এব প্রাণা গচ্ছত্তি ইতি। কিঞ্চ দৈবতং ব্যবহেইদৈবত্তমের। পরমনহাত্তিসম্প্রেমন সেবাঃ নাপরম্ ইভার্থঃ।
বহু।, দৈবতং দেবভাসমূহঃ স্ক্রেবেক্তাং মন্ন ব্যবহার ইতি ভাবঃ

"চৈশ্বত্তামুক্ত সমূচ্চঃঃ রিতি জাতবাঃ।১০৪॥

আৰু হে বিজে কিং বহুকেন ? মন তাদৃক্ বাক্সানৰ্থং নাজি। যথা তব-কপলাবল্যমাধুৰ্বাদিসস্পং বৰ্ণাতে তথৈব মন বাক্ প্ৰসর: ভাং। তথাপি ইনং প্ৰাৰ্থাতে ইত্যাহ মাধুৰ্ব্যশেভি তব বৈভবে কপ-লাবণ্য-সস্পত্নী মাধুৰ্ব্যেণ সহ নঃ অস্বাকং বাচো বিবৰ্দ্ধলাং। তত্ৰ সমৰ্থবতী ভবতু। তথা তব লৈশব চাপলাং শিশু সম্বন্ধী তক্ষণিমা শৈশবং বা কৈশোক্ষিতাৰ্থ:। চাপলোন সহ নঃ অস্বাকং চিস্তাঃ অমুস্বতরো বিবৰ্দ্ধলাং তত্ৰ অবৈৰ্ব্যমাভূৎ মচাপল্যে অস্বাক্ষপি বাক্নেক্সভি-চাপলাং গুলিভার্থ: 1> ০৪৪

. অথ পরমন্ধ্র শ্রীকৃষ্ণদীপানাং অবিচ্ছির প্রবাহ-রপেণ
কুর্তিং প্রার্থনতে বানীতি বানি ধঞাত্মনানাং সাক্ষাংকারামূত্রবিরাজমান-মানসানাং তব চরিত্রেব অমৃতানি রসনালেকানি
রসনাভাগাত্মাপরমনসা ভাবাবিষ্টেন স্বাভানীত্যর্থঃ। বেন বা শিশুসন্ধী তরুপিমা শৈশবং কৈশোরং জ্ঞাপদক্তে তেন ব্যতিক্রিরভ্

সম্বন্ধতে চেটা-বিশেষাঃ। রাধারাঃ অবরোধাববোধনং গ্রহণরগং তত্র তদবং বা উদ্ধাঃ। ববা রাধা এব অবরোধঃ প্রিরা ততাং উদ্ধাঃ বা বা দীলাঃ। সুধাত্ত্বাক্তহে জীমুধ-কমলে ভাবিতাঃ ভাবসুঙা ভাশ্চ বেণু শীভভাগভরঃ আগমকাদিরূপাঃ ইতি এভানি নাভেব যে স্থারে ধারাবাহিকতরা বহন্ত প্রবহন্ত কুরন্ত ইডার্থঃ।১০৬ঃ

স্প্রতি পূর্বধুররসমর শ্রীকৃষ্ণ-স্বরুপং সমন্তপজিওপাদি
পরমোৎকর্ববিপ্রামন্থানং ভদক্তবার তদৈকাভিক্ষরণাভজিনানপি ভগবানাত্রে সাধনরপং পরমাং ভতিং কুর্মাণঃ আহ—
ভাজিরিতি হে ভগবন্ ভগবংস্বরপমাত্র বদি ঘরি ছিরভরা ভজিঃ
ভাং ভর্তি দৈবেন ভাগোন বধা দেবানাং সমূহঃ দৈবং মদভাইস্কল্য শ্রীকৃষ্ণজৈব রূপজেদানাং ভগবভাং ভভসম্বল্লেন গ্রন্থঃ।
দিবাং অন্ত্রুং কিশোরং বপুরের বেশোভ্রণং বন্ধ সঃ ফলভি,
শভিব্যক্তঃ সন্মন দীর্ঘারঃ আশাবদ্ধাঃ ফলভাং প্রাপ্রোভি
ইত্যর্থঃ। নমু সর্মতো বৈরাপ্যাং চেৎ ভঙ্গি অশেবনিক্রইসাম্মক্র্য-রূপাং নৃজিং গৃহাব নচেৎ বৈরাপ্যাং ভদ্মনিন্নামান্তর—অর্থান্
বা কারম্বথং বা। নেভ্যাহ—বুজিরিভি মৃক্তিঃ—সালোকাদিরূপা, শ্রীকৃষ্ণমানোচ্যারণমাত্রমেব, স্বাং অপ্রার্থিতা এব রুক্লিভোঅঞ্জির্বাঞ্য তথা নঃ অস্থান্ দেবতে। বর্মার্থকান-রূপা গভরোহণি
সমন্ত্রবস্ত্রং প্রতীক্ষত্তে ইতি প্রতীকা—কদা অস্থান্ত ক্রপান্তিঃ
ভাং বধা বহুং জ্ঞান্তে ইতি প্রতীকা—কদা অস্থান্ত ক্রপান্তিঃ

জ্ব পরব্যহাতজিসরবেশ এক্ত তেতি করবরেত হে করবের করতি ইতি। দিবাতি দেবঃ সমততগবৎ-পরপোৎকট ইতার্থ:। হে বেবানাং বজাদীনাং অপি বেবং আরাধ্যঃ ৩৭ সন্থানী। অধা বিভ্রন্নদ্দণ-বর্ধাং বিবাং অভ্যুতং নামবেরং বছ সং। ৩৭ সন্থানী। প্রান্ধার জা তামব বছতি। হে জরবের হে কুফাদের অরজহাতি। প্রবাদনান্দ্রভার পাবতারো বছ। প্রবশ-মনোনরনের অসুভক্ত পর্নানকন্বিবেরজ অবভার ইতি বা। ১০৮৪

সংপ্রতি বধায়ভবয়য়বর্ণয়ন্ নথতি। ছ্ডামিতি। কর্লেচিৎ
অনির্কাচনীর আরভার মহনে জ্যোভিনে অনৈ প্র: ফুর্য়ানার
তুডাং নয়ঃ। এতেন নিরাকারব্রজ্ঞ্যোতিয়ঃ সর্কতো বিশক্তবা
উজা। বৈলক্ষণাং ভূ শাস্ত্রে প্রসিদ্ধের। কীলুনার তুডাং মুক্ত ভাং
লোভনম্ একাজভাবেন মুংপরিচরপর্নং ক্লতং কর্ম হৈ জেবাং
ভাবেরু ভজিমুক্তায়ঃকরণেমু নিতরাং ভাসমানো য়ঃ প্রকাশমানঃ
তবৈ ইতি বাবং। কীলুশেরু নির্ভরাতিশরো বা হর্মবর্ধ: এক্লডকর্মজ্ঞায়াসরপতেন বিবলঃ আরছঃ য়ঃ আবেশভিত্তক কর্মপা
আনির্কাচনীর-ভীত্রভমরুতি জেন ফুটং ব্যাভ্যা আবির্ভবং প্রকটিভবংভূয়ঃ প্রচুরভরং বং চাপলং কর্মনারৈর তেন ভূবিতেরু অগয়তেরু।
পুনঃ কীলুশম্ ব্রীবং পর্মসম্পাভ্রমং বং গোকুলং ভক্ত মঞ্চনার
ব্যবাসিমানে স্বপ্রেমায়ুসারেশ তব্য ভব্য অলাব্রভিবতে ইত্যর্থ: ।
ভ্যা বনসাং বাচাং চ সুরং ক্রেনু মাধুর্বাক্ত একোমুন্ব্যা মহার্শবঃ
ভবৈই ইতি। ১০৯ য়

এবং প্রেমরনোজিনহত্ত্তা সংপ্রতি জীতকং প্রোর্থতে।।

কিশানেতি হে কুক্তবে তব কর্ণগোরস্থত্তাশং লীলাভাকেন্দ্র নীলা-।

ভক্ৰৰ বজ্যমানে বনা হ্রিচ্রিডং ম্থাক্তবভ্নমণলীলামাগুর্যাধিবর্ণনক্ষপং সম্পাদিতং কর্মশতান্তরেহ্ণি অন্মিন্ কল্পে বা অন্মির্না
কর্মণতে বহড়। বথাভাবনরা মরা বর্ণিতং তথা ভাবব্যঞ্জতরা
বংকর্ণামৃতরূপেণৈর প্রবর্ততাং। কীলুনেন জলানকেং দেবর্জি
ক্রৌড্রুভি, ব্যা জলান: অভ্যনেবঃ আরাধ্যঃ। জলানা: সর্ক্রে দাবাত্তি
ভোতকে ক্সাদিতি বা জলানদেবঃ প্রক্রমন্তংচরণাবেবাভরণং বভ্ত
তেন তথা নীবীতি নীবা মৃলধনং প্রেনৈব। তদেব দামতে উৎ
উচ্চৈবির্ত্তি বলতাং প্রাপ্রোতি ইতি বা দামোদরঃ প্রেনিক্রভভ্ত
তত্ত বং স্থিরবল ওত্ত অবকো বৃত্তসঞ্চরঃ সমূহঃ ইতি বাবং ডভ্তেন্তরঃ
আবির্ত্তিবো ব্যিন্ তেন। ১১০ য়

এবং সংপ্রার্থ্য প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতসক্ষণং বদন্ তেতি ধরানামিতি আহা রসিকা নং অস্নাকং বচসাং বিজ্ব ভিতং বিলাসক্ষণং প্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতং প্রীরাধায়াঃ প্রীকৃষ্ণস্ত চ কর্ণরোরমৃতবদাস্বাঞ্চং অন্ত মহিমাকণং বাচা ইত্যর্থং। কীদৃশাং ধন্তানাং প্রীকৃষ্ণভজ্জি-রহন্ত নির্চানাং কর্ণানাং বিবরের মূত্র্বারংবারং কামন্ত্রি অনির্বচনীয়াং স্থার্টিং কুষানং প্রপ্রমন্তং ক্রেক্তরপদিছার। কীদৃশানাং ধন্তানাং সরস ইতি সরসং প্রীকৃষ্ণবিলাস-প্রতিপাদকর্বার বো অনুলাণো মূর্ভাষণং আস্বান্তিশরেন পুনঃ পুনং কর্পনং স এব সরণি বৃদ্ধ তৎসম্বন্ধ ক্রেভারায়ানাকরং তং অভ্যক্তাং পুনং প্রান্তাম্বান্তান্তাম্বান্তাম্বান্তান্তাম্বান্তান্তাম্বান্তাম্বান্তান

শ্রীকৃষ্ণস্য কর্ণানাং বিবরের স্থাবৃটিং ছহানং ইত্যবয়ঃ। বলা তালাং জননোনরনরোম রাসা প্রিকৃষ্ণস্য কর্ণানানিতি অন্তং সমানব ।১১১৯ অতিবাহ উপনংহরন চাজীইরপলীলং প্রীকৃষ্ণসমন্বরজং চক্রেনিচরে ক্ষুরন্তঃ প্রার্থান্তে অম্প্রহেতি। তে রুপানিকোইনমেবাহং প্রার্থরে বতোবতো মে বিলোচনং প্রসরতি ওতন্ততঃ তে তব সর্কাবৈতবং বরোরপ লাবণ্যকেলি মংপুর্যাদিমৎ শ্রীবিপ্রহন্ত্রণং ক্ষুরকু প্রকাশতাম্ কিং কুর্বং মৃদ্ধনি সর্বানি মৃহলীরেরাএব অমৃতানি তৈঃ সহ অমুত্মরহ। যদা যদা মৃহলীধ্রমির্ভবতি ওদ ওদা মামত্মর দিত্যুর্থঃ। বল অমুত্মর দিতি লোচনতাদাল্লা-প্রস্থাহ। তব মুরলীনাদামৃতানি তব বৈত্বঞ্চ ক্ষুর্বীত্যুর্থঃ। ক্ষুত্মরের কুল্যা বিওপ-বিশানগোচনে বেষু তৈরিতি।

কৃষ্ণকৰ্ণাস্থ গৈৰা টীকা প্ৰীক্ষণন্ত ।
বিভিন্ত নাম্বিরতং প্ৰীক্ষণ চরণাজ্যো: ॥
বিশ্বাবিদ্ধ কিন্ত প্রধি-বিধুঃ শ্রীমন্নুসিংহান্তবঃ
ভট্ট প্রিরংশউন্তম্ব প প্রামৈকভূত্বংস্তঃ
ভংপুর স্য কৃতিছিন্তং বিভন্তবাং গোপালনামো মৃদং
গোপীনাপপদারবিন্দমকরন্দানন্তিতোহনিন: ॥
বল্পবিদ্ধানিকাং বৃন্দাবন-বিহারিণি ॥
বিভিন্ত নিক্ষণ ক্ষাব্দানিকাত ক্রিক্ষণকাশ্রনশ্রীপোপালভট্ট-বিরচিতা-শ্রীকৃষ্ণকর্ণাম্ভটীকা প্রীকৃষ্ণবল্পভা সমাপ্রা।

ভইনিবেটটাটার্য্যরিবংশস্য থীবভা
নালা গোপালভট্টের পুজের রচিভা ভভা
কৃষ্ণকর্ণাস্ত্রসেরং টাকা ব্রীকৃষ্ণরঞ্জা
ক্ছর্লটাইভবং প্রাক্ত্ চালংপ্রথমস্ক্রণাং
ব্যলের বহুলেনের ক্লেশেন বিবিধের চ
সংপ্রাপ্তা স্ক্রিভাগাভিত্ব ক্রিন্টেরিই ভেজ্বরা
ভজানাং রসিকানাঞ্চ সাপ্তেতং পরিকৃষ্টরে
বিভাতৃরণসংক্রিরিসিক্টরেরাহ্নাজিভিঃ।
পাঞ্লিপ্যক্তরং বভ্যা গুলিপ্রস্করণার ।
দেরং প্রবছ্তেংশাভি প্রস্কিত পরিভ্রনে ॥

শ্ৰীপাদ গোপালভট্ট কৃত গ্ৰন্থাবলী।

পাশ্চাত্য পশ্চিতগণের সংগৃহীত সংস্কৃত প্রন্থ সমূহের তালিকার পোপাল ভট্ট নাবে অনেক প্রন্থকারের নাম ঘৃষ্ট হয়। বথা গোপাল ভট্ট কৃত গোপাল পছতি, গোপাল রছাকর, হৈডক্ত-চরিতাস্থত, হরিভক্তিবিলাল, ভাৰতী বা ভাষতিটীকা, মীমাংলা, চল্লিকা মিডাক্ষরা টীকা, সানক্ষ গোবিক্ষ নাটক, স্থভগার্চন চল্লিকা, স্ব্যাইক, অভিচল্লিকা মহিনা চীকা ইবাাদি। গোপাল ভট্ট ক্ষত চৈডক্ত-চরিতাস্থতের উল্লেখ এসিরাটক সোনাইটীর কার্যা-বিব-রণিতে দৃষ্ট হয়। ইনি কোন্ গোপাল ভট্ট বলিতে পারি নাঃ

দুৰ্গালাসৰ পুত্ৰ গোপাল ভট্ট ইং ১৬৭৮ সালে গীত গোৰিন্দের অর্থাবলী নামে এক চীকা রচনা করেন। মেঘনাদ ভট্টের পুত্র ব্দপর এক গোপাল ভট্ট মীমাংসা বিধিত্বৰ গ্রন্থের প্রণেতা। ৰবিনাৰের প্রত্র গোপাল ভট তর্মীকা মীপিকা গ্রন্থের বচবিতা। জাৰিত দেশীর হরিবংশের (বিনি বেছটাচার্ব্য উপাধিতে স্ক'প্রসিদ্ধ) পুত্র আমাদের পুজাপাদ আচার্য্য শ্রীপাদ গোপাল ভট্টের হরিভজি বিলাস ও ত্রীকৃষ্ণ কর্ণাসুতের ত্রীকৃষ্ণবল্পভাটীকা অভি স্থাপাস্থ। এতব্যতীত ইহার রচিত কাল-কৌর্হী, রস্তর্গিনী (ক্রু কুড পুলার তিলক টীকা) প্রভৃতি প্রছের নামও তনিতে পাওয়া বার। बैकानवर नमर्च अध्यक्त: देश चात्राहे चन्नुष्ठित हत. जैलाव बैबीव खाश म्लडेफ:इ चीकाव कविदाहित। बामवा विमर्खक निवानी এক বেছটাচার্য্যের পরিচয় পাই। বেছাল্প পরিভাষাকার ধর্ম-त्राक पक्षत्रीतः हेरात्र भित्र वा काळ किरमन। द्वपान शतिकानाः माश्रावाष (भाषक श्रष्ट । अहे दबक्रीहार्व। विभिट्टेरिकवाती देवकव नरहन क्ष इताः जी भाग भागान क्षेष्ठ এ हे दक्षणाहार्यात भूव নহেন। তিনি বে হরিবংশ ভট্টের পুত্র এবং নুসিংহের পৌত্র এই অকুষান সম্ভ বলিয়া মনে হয়। ম্লভ: আমি ব্যুদ্ধ জানিতে . পারিলাম ভাহাই লিখিলাম। কিন্তু এই স্থলিখিত টীকাথানি ध्य मर्कारम व्यामारमञ्ज मस्थामारमञ्ज मिकाक शूनी, **काहारक** विष्याख्य गत्मर नारे।

শ্রীপাদলীলাশুকের জীবনী।

গ্রীলক্ষদাস কবিরাজগোখারী তংপ্রণীত গ্রীকৃষ্ণকর্ণাসূত-প্রছের টাকায় চিন্তামণি নায়ী বারাঞ্চনার সহিত শীলাশুকের প্রস্তি সম্বন্ধে চিরস্তন প্রবাদটীর উল্লেখ করিরাছেন। এই প্রবাদ ভক্তমাল গ্রন্থেও বিশেষক্রপে বিবৃত হইরাছে। ভক্তমালের वर्गना व्यवनयस्य ७ (मर्ट्स विद्यवन नांद्रेक श्रीत व्रक्ति व्रहेशाहर । শান্তিশতক রচয়িতা শিহ্লনমিশ্রের জীবনবুড়ান্ত এইরূপ দেখিয়াই ড়াহাকেও আমি বিভমন্ত্রল বলিরাই মনে করি। কিছ শুনিতে পাই তিনি কাশ্মীরদেশীর। বলা বাছবা বিষমগণের অপর নাম-লীলাশুক। বিশ্বমূল দাকিপাতা ব্রাহ্মণ ছিলেন, জাহার পাণ্ডিত্য-প্রতিভাও বথেট ছিল। ক্লফবেথানদীতটে ভাষার আবাসপলী। তিনি শৈশবে পিতৃহার। হইয়াছিলেন, গৈড়ক সম্পত্তির আয় তাঁহার অসংবত চিত্তের বিলাস-বাসনার সহায় হইয়াছিল। তক্ষণ হৌবনে তিনি বেশ্রাসক্ত হয়েন। কেবল পাশব ইন্দ্রিয় সুথ-ভোগবাসনাই বে এই বেখাসজির কারণ हिन जारा नरह। त्रीन्यां-माधूर्या श्रिमजारे जारारक वरे सारशर्ख নিম্বাজ্ঞত করিয়াছিল।

তিনি একাদবস পিতার তিথি প্রাদ্ধ সম্পন্ন করিলেন। সে-দিন বাড়ীতে থাকিবেন বলিরাই প্রথমতঃ স্থিন করিরাছিলেন কেন না তাহা শাস্ত্রসমত। কিন্তু রাজির আদ্ধার আাসিডে

না আসিতেই তাঁহার জ্বর অভান ত্রসাভ্র হইরা फेठिन-कांशांत्र अवस्त्रिमी पर्नत-नानमा अमन वनवजी इहेबा উঠিল, বে তিনি একবারে অধীর হইরা উঠিলেন। বার-विनानिनोत्र वाण क्रकारवर्धा मनौत्र व्यथत शारत। वर्धात छत्रा নদীতে ভীষণ আবর্ত্ত ও ধরস্রোত, তাহার উপরে আবার বড় ৰুষ্টি। বিৰম্পলের আবেগময় হাদয়ে কোন প্রতিবন্ধকট বাধা মিতে সমর্থ হইল না। তিনি উত্তাল-ভরঙ্গ-সঙ্গুল ভীষণ আবর্ত্ত-मन्नो नशीर वर्गा पित्नन। अक्छ। युक्त एक्ट काईखान कतिन ভদমা্খনে পরপারে উত্তীর্ণ হইলেন। রজ্জ্ঞানে প্রাচীর রক্ষ স্থ নর্পের আশ্রর করিয়া লক্ষ দিয়া প্রান্থনে পতিত হইলেন। চিক্তা-मनित्र পরিচারিকাগণ সে শব্দ গুনিরা বাহিরে আসিল-দেখিল আর্ত্রবন্তে বিবমঙ্গল প্রাঙ্গনে দণ্ডারমান—তাঁহার দেহে মৃতদেহের ছর্মছ। চিন্তামণি বিশ্বমন্তলের এই চর্দ্দশা দেখিরা বিশ্বিত ভর্তল। कि अकारत जिनि এই जीवन चावर्त्तमत्री नहीं भात हरेलन, अह প্রাপ্তের উত্তরে বিষমক্ষণ বলিলেন একটা কাঠ অবলখন করিছা हिलन, উहा नहीत छीटत त्रांथिया आणिशांटहन । हजूता हिला-विश्व विदेश नहेन, कार्क नव, मुख्याह । विश्ववनगर नहीव शाय পিয়াও ভাহাই দেখিল। প্রাচীরে কোনও রক্ষু ছিল না, দেখিলেন ্দেৰানে একটা সাপের ধোলস পড়িয়া রহিয়াছে। চিন্তামণি বিশ্বিতা ও অভিতা হইল। বেখা হইলেও সে অতি বৃদ্ধিনতী ছিল, ভাहात धर्मवृद्धि हिल। ठिखामनि छः विछ रहेता विनन. ব্রাহ্মণকুষার, আমি বেশ্রা ও তুমি ব্রাহ্মণ-সন্তান। আমি তোষার

চরণ বুলি ম্পর্লেরও বোগ্যা নই! আর তুমি কিনা আমার জন্ত উন্মত চইরাছ, জ্ঞানহারা হইরাছ। আমার জন্ত তোমার বে ব্যাকুলতা, তুমি বদি শ্রীগোবিন্দচরণারবিন্দলাভের জন্ত তার কোট ভণের একখণ ব্যাকুল হও, ভবে তোমার জীবন সার্থক হইবে, এবং প্রম আনন্দলাভ করিতে পারিবে ."

নিষ্মলন ধীর গন্তীর তাব চিন্তামনির এই উপবেশ প্রবণ করিবেন, তাহার হাদরের তারে তারে চিন্তামনির কথার এক একটা বছার প্রবেশ করিতে লাগিল। তিনি আর ধাড়াইরা থাকিতে পাবিলেন না কর্মনাক্ত প্রাজনে মৃত্যিতের ভার প্রভিত্য প্রবিলন করিবা প্রতিলা করিবা সমনিরে ধরিরা তুলিলেন, তাঁহার দেহের কর্মন প্রকাশন করিবা সমনিরে আপন ঘরে লইবার জন্ত ইছা প্রকাশ করিলেন, বিষমলন বলিলেন—আর না। তোমার উপনেশ আমার নিরোধার্য। তুমি শামার বর্ম্বোদেশ শুক্ত। আমি শ্রীক্তকের অবেষণে বাহির হইলাম।" এই বলিয়া তিনি উন্নতের ভার নিজ্ঞান্ত হইলেন।

কিছুদিন পরে সোমগিরি নামক একজন সাধুর নিকট ভিনি
কুক্মন্ত্র-নীকা প্রথম করিলেন। তজনে আসন্তি অন্ধিন। উদাসী
পথিক আপন মনে কুক্মনাম করিতে করিতে দিনরজনী অভিবাহিত করিতে গাগিলেন। কিন্তু পূর্বজনার্জিত সংখ্যার এক
দিন সহসা তাঁহাকে আবার বিসুধ্ব করিয়া কেলিল।

তিনি এক্দিন একটা স্বোব্যের তটে এক বণিক্-পন্ধীর নৌক্যা স্কুৰ্ণনে সহসা বিচলিভ হইয়া তাহার অভ্যায়ৰ করিছে লাগিলেন। বণিক পত্মী সাধুর মনোগত ভাব বৃথিতে পারিলেন।
'প্রুমনের এ সকল ভাব বৃথিতে রমণীদের পক্ষে বড় বিলম্ব হর না।
ভিনি পতিপ্রতা ও ধর্মনিরতা। পতির নিকট সাধুর মনের ভাব
ভাগন করিলেন। পতি বলিলেন সাধুকে ডাকিরা আন। বৈক্ষবলেবাই পরম ধর্ম। বণিক্ আপন শ্রমীকে সাধুর সেবার নির্ভাকরিলেন। ইহা প্রীভগবানের এক পরীকা বই ডো নর।
লৌকর্মা মাধুর্ব্যমন্ন বিভ্যালন তথন সেই রমণীর সৌকর্মা বিভারবিভারিত লোচনে নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন:—

রক্তশংস রেদ বিষ্ঠা সূত্রময় দেও। ত্বক আচ্ছাদন মাত্র দরশ স্থাত ৪

এবলৈ আবার কি সৌন্ধা, কি মাধুরা। ধিক্ এ সৌন্ধরা।"
এইরপ বলিতে বলিতে রমণীকে বলিলেন, মা দরা করিরা আবাকে
ছইটি স্টা বাও। রমণী বিষমদলের ভাব দেখিয়া স্তবিত হইলেন,
ব্রমুখ্যার স্থার তাঁহার আদেশ প্রতিপাশন করিলেন। বিষমদল
ভাহারই সমূধে ছইটা স্ই দিরা নিল হতে নিজের ইজির-লালসার
বার-বর্ষ ছইটা চলুকে বিনাই করিয়া শ্রীকৃষ্ণের সৌন্ধর্যাআভ্তন্তত ধ্যান করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণাবন অভিমুখে বার্রুণ
করিলেন। শ্রীকৃষ্ণাবনের পথে পথে এবং শ্রীকৃষ্ণাবনে উপন্থিত
হওয়ার পরেও শ্রীকৃষ্ণে পরম মহাচমৎকার সৌন্ধ্যা মাধুর্যাবর প্লোক
বভাই তাঁহার শ্রীমুখে ক্রিড হইতেছিল। সেই সকল প্লোকই
শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত নামে প্রাসিত। তিনি যে শ্রীকৃষ্ণ সাজাৎকার লাভ
করিয়াছিলেন, তাঁহার প্রস্থেই ভাহাও অভিযাক্ত। একদিন

তিনি সহসা শ্রীক্ষকে ধরিয়া ফেণিণেন কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ লোভপূর্বক ভাষার হাত ছাড়াইরা পনাইলেন। তথন বিষয়কল বাললেন—

रुखमुश्किशा बारकार्शन वनाए क्रक किम्ह् छ ।

. ফারাণ্ বলি নির্যাণি পৌরবং গণরামি তে।
অবং কৃষ্ণ তুনি বলপুর্বাক আমার হাত ছাড়াইরা চলির। বাইভেছ
ইর্গতে আশ্চর্যোর বিষয় কি। কিন্তু আমার ধণর হইতে বলি
পলাইতে পার, তবে তোমার পৌরুষ বৃথিব।"

ভা হওয়ার যো নাই 'ভিত্তের হান্বরে ক্লচ্ছের সত্ত বিশ্রাব।'' অতঃপরে ভিনি শ্রীনীরাধাণোধিনের ক্লপার চিরকরে ভারীনির মধুময়ী শীলারাজ্যে প্রবিষ্ট হরেন।

শ্রীপাদ বিধাসগরত আরও অনেকগুলি প্রছ আছে বলিরী জানা বার ব্যাঃ—

- श्रेक्कशनहरिख्य
- २। क्रकाश्चिक्काभूगी
- । (भावनत्सादम
- ৪। বাল্বফক্রীড়াকাব্যম
- ে। বিশ্বমগলকত কৃষ্ণস্থোত্তম
- ७। शाविननात्मानत त्याजम देखानि

সমাপ্ত।